

小学三年级英语口语教学计划 三年级教学计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学三年级英语口语教学计划篇一

本班共有学生65人，男生：26人；女生39人。大多数学生上课大胆发言，学习效率较高；一小部分学生贪玩，上课经常不能注意听讲。在本学期的教学中，首先要抓好学生的学习习惯，二要对少数差生注意个别指导。

本册教材包含以下单元：

- 1、除法
- 2、年月日
- 3、平移和旋转
- 4、乘法
- 5、观察物体
- 6、千米和吨
- 7、轴对称图形
- 8、认识分数

9、长方形和正方形的面积

10、统计

11、认识小数

12、整理与复习

1、知识与技能方面。

(1) 数与代数

会口算整百数除以一位数，比较容易的几百几十除以一位数，比较容易的两位数乘整十数。

能笔算三位数除以一位数，两位数乘两位数，能笔算一位小数的加减法。

能估计三位数除以一位数的商是几百多或几十多，估计两位数乘两位数的积大约是多少。

能初步理解一个整体的几分之一或几分之几，初步理解几分米是十分之几米，几角是十分之几元。

能结合具体情境理解一位小数的意义，能读写一位小数和比较两个一位小数的大小。

认识年、月、日，能区分大月、小月，判断平年、闰年，知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行简单换算。

(2) 空间与图形

能指出由4个同样大的正方体拼搭成的物体三视图，能根据比较简单的视图要求拼搭物体。

结合实例感知生活中觉的平移、旋转、对称现象，认识轴对称图形和对称轴。能在方格纸上把简单的图形平移，能动手制作简单的轴对称图形。

结合实例理解面积的含义，认识面积单位，能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道平方厘米、平方分米、平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的换算。

(3) 统计与概率

结合实例了解平均数的意义。

会求一组简单数据的平均数。

会用平均数描述一组数据的善。

会用平均数对两组数据进行比较、分析。

2、数学思考方面。

发展数感，发展抽象概括与推理能力，发展抽象思维，发展初步的空间观念，发展合情推理和初步演绎推理能力，发展统计观念，初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

3、解决问题方面。

能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识，能利用估计、判断解决问题结果的合理性。

4、情感与态度方面。

增强学好数学的信心，初步发展创新意识和实践能力，体会

数学与人类历史的发展是息息相关。能够实事求是地评价自己、评价他人。

1、备好每一节课，上好每一节课，批改好每一次作业。

2、培养学生养成良好的学习习惯。

3、对学困生进行个别辅导，因材施教。

一 除法 10课时

二 年、月、日 3课时

三 平移和旋转 2课时

四 乘法 9课时

五 观察物体 2课时

六 千米和吨 5课时

七 轴对称图形 2课时

八 认识分数 6课时

九 长方形和正方形的面积 9课时

十 统计 4课时

十一 认识小数 4课时

十二 整理与复习 4课时

小学三年级英语口语教学计划篇二

本学期学生刚学写钢笔字，要增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。发挥写字教学的育人功能，培养学生的基本素质，基本技能，让学生能够规范、端正、整洁地书写钢笔字。掌握书写钢笔字的要领和正确的书写姿势。

三年级学生由于年龄特点，刚接触钢笔字，要通过示范、集体演示与个别指导相结合，能够达到理想效果。

1. 能有正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2. 达到书写规范、端正、整洁。

3. 抓住一切机会，指导学生参加各级各类比赛活动。

1. 掌握汉字的框架结构和一些常用的偏旁部首，了解汉字的基本笔画、笔顺规则、框架结构、偏旁部首。

2. 对写钢笔字提出要求，即：规范、端正、整洁。

3. 强化学生练习，要求学生做作业要和练字一样认真，养成良好的书写习惯。

1. 规范学生正确的写字姿势（包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧），使学生养成良好的写字习惯。

2. 教师要对学生写字做好认真的指导。

3. 与各科教师取得配合，共同督促学生，让学生养成良好的书写习惯。

4. 发动同学互相督促，互相检查写字姿势。

5. 教师做好表率，给学生一个良好的榜样示范，通过言传身教，使学生潜移默化地受到教育。

6. 定期展示学生的书法作品，给每个人展示自己的机会，树立其学习信心。

解字说意，编写小故事，引发学生认字、爱字的兴趣，在分析字形结构的时候，根据字的各部分编写小故事讲给学生听。特别是一些象形、会意的汉字，让学生能够在活跃、轻松的课堂氛围中对汉字产生好奇的探究之情。

1. 指导观察。教师引导学生观察字的笔顺、间架结构及主笔位置。如独体字要看准哪一笔在横中线、竖中线，最关键的是哪一笔、最难写的是哪一笔，细细体味每一笔，观察越仔细，把握汉字才能更准确。

2. 指导临描：写好笔画是写好字的基础。指导学生先学会几种基本笔画及其在不同位置上的变化形状。注意笔画的长短、轻重、粗细、斜正、曲直、起笔和收笔的方圆、藏露，运笔的快慢。初写时，让学生模仿运笔，再进行练习。随后临写，教师巡回指导，必要时可“下水指导”，手把手教，让学生找到手感。

3. 教给学生写字的方法和技巧：

a. 字的偏旁。让学生掌握偏旁的特点和规律，并让学生达到触类旁通，举一反三的目的。

b. 字的结构。汉字的结构变化多样。写字前，注意观察每个字的关键笔画在方格的哪个位置，独体字的笔画长短变化。在每一次写字中，我都要求学生做到“三到”，即：眼到、手到、心到。首先要让学生观察米字格中生字的结构，明确各部分构字部件在米字格中所占的比例和准确的位置，逐渐把握字形的特点。

规范的训练能使学生掌握正确的书写方法。只有经过多次强化练习才能形成熟练的技能，找到写好字的真正感觉。写字是一项长期的训练，只有反复指导，反复练习，才能为学生夯实基础。同时更要注意个别反复强化，持之以恒。不过，单一的练习会使学生感到枯燥，因而应采取多种方法强化，从不同角度达到殊途同归的目的，使学生真正心领神会。

小学三年级英语口语教学计划篇三

二

书法

三

目标

（一）继续培养学生正确的写字姿势和良好的写字习惯。

1、首先，要想写好字就一定要养成正确的写字姿势。

坐着写字的时候，身子要正而直，两肩齐平，胸部挺起，头部要端正，稍微向前，不要歪斜；两臂要自然撑开，右手执笔，左手按纸，双脚要自然放平，踏稳，不要交叉或踮脚尖。

2、正确的写字姿势，不但跟写好字有密切关系，而且对身体健康也很有好处，所以一定要格外重视，并注意养成良好的习惯。

（二）掌握以下汉字基本笔画的写法。

提的书写，点的书写，竖钩的书写，斜钩的书写，卧钩的书写，竖弯的书写，竖弯钩的书写，竖提的书写，横钩的书写。

（三）对小学生的写字提出严格要求，那就是六个字：“规范、端正、整洁”。

自来学艺均有百日之功，时久习练，可以使眼高手自高，功到自然成。对小学生来说，要使他们循序渐进，初见成效，可采用以下的方法：

（一）尊重学生的个性，根据学生自己喜爱的字体去练；

（二）按字形的要求，正规严格去指导习练；

（三）学会比较和鉴别的方法；

（四）教学生掌握运笔和写字的章法，一步一步练习，分步检查书写效果强化过关。

（五）举行班级书法竞赛，学校书法竞赛，提高学生学习书法的积极性。

小学三年级英语口语教学计划篇四

以《全日制义务教育课程标准》提出的新理念为依据，努力体现新的教学观和教材观，在教学中体现互动教学，创造性教学。情景教学类教学模式，体现以学生为主体的教学方式。自动探究为主的学习观，做到趣味性、情感性、活动性、自主性、生活性和开放性。让学生成为学习的主人。

本册有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。教材继续以专题组织单元，设计了8个专题。依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、显出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。

教材的特点：

(一) 围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合。

(二) 结合专题安排“综合性学习”，落实课程标准倡导的课程理念和提出的课程目标。

(三) 大量更新课文，合理安排精读和略读两类课文。

(四) 改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

(五) 改进“语文园地”的形式，丰富“语文园地”的内容。

学习目标：

1、在于文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到挂乃他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的能力。

2、要求会认200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。

4、用普通话正确流利有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出问题。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

- 7、初步把握文章的主要内容，初步体会课文表达的思想感情。
- 8、开始学习略读，促织课文大意。
- 10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。
- 11、开始练习习作。不拘形式的写出见闻和感受。
- 12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。
- 13、结合与文学系，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

本班共有学生41人。根据上学期任课教师介绍，大部分学生学习积极，由于年龄较小，顽皮的较多，作业基本上都能做完。经过几天的观察了解，我发现全班有几人认识能力停留在一年级，甚至不如一年级的孩子。书写能力不强。全班大部分学生分析能力不够灵活，没有良好的学习习惯。

三年级是打基础的一年，不管在写钢笔字，还是在写作文等方面都提出了新的要求。本学其重在培养学生的学习习惯及其听说读写的能力。使学生的语文素养，得到进一步的提高。

积极参与策略：通过各种方法，在教学的各个环节注意激发学生的学习兴趣，让学生主动参与教学，调动学生的学习积极性，培养学生的创造性思维和个性品质，做学习的主人。

教学时间

教学内容

教学时间

教学内容

第一周

第一二课

第十六周

二十五——二十七课

第二周

三课——语文园第一

第十七周

二十八——语文园地七

第三周

五六七课

第十八周

二十九——三十一课

第四周

八——语文园地二

第十九周

三十二——语文园地八

第五周

九十课

第二十周——二十二周

复习考试

第六周

国庆节放假

第七周

十一课

第八周

十二——语文园地三

第九周

十三——十五课

第十周

十六——语文园地四

第十一周

期中考试

第十二周

十七——十九课

第十三周

二十一—语文园地五

第十四周

二十一—二十三

第十五周

二十四—语文园地六

小学生语文学习兴趣的培养研究

小学三年级英语口语教学计划篇五

教学目标：

- 1、引导学生初步养成积极参与体育活动的意识。
- 2、掌握基本知识与技能，培养参与体育活动的良好习惯。
- 3、养成正确的动作姿势、形态，发展体能，增强关注身体健康意识。
- 4、逐步形成克服困难与抗挫折等意志品质，促进学生身心健康发展。
- 5、培养学生积极向上，乐观的生活态度与良好的社会适应能力。

二、教学原则：

- 1、确保“健康第一”的指导思想落到实处
- 2、重视培养与激发学生的运动兴趣

- 3、以学生发展为中心，确立学生的主体地位
- 4、坚持面向全体学生，关注学生的个体差异
- 5、针对实际制订教学实施方案，全面达成学习目标

三、教学进度与内容：

周 次 内 容

- 一. ----- 室内课；常规、基本知识、要求等
- 二. ----- 立正、稍息、向右看齐
- 三. ----- 队形队列练习
- 四. ----- 徒手操，走的游戏
- 六. ----- 发慌跑的速度的游戏
- 七. ----- 跳跃与游戏
- 九. ----- 技巧与体操
- 十. ----- 韵律操（兔子舞）
- 十三. ----- 小篮球游戏
- 十六. ----- 体育乐园
- 十七. ----- 争上游（单项比赛）
- 十九. ----- 机动

二十. ----- 测试

四、安全措施：

- 1、具体保护与帮助、安全内容参阅教案。
- 2、加强纪律教育，强调个体健康与全体健康的关系。