

2023年特长生培养计划及措施(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

特长生培养计划及措施篇一

数学特长生是一个特殊的群体，他们有独特的思维方式，具有敏锐的观察力，丰富的想象力，善于抽象、概括、思考和判断，善于分析问题和解决问题，但其成长是有规律可循的。要正确认识数学特长生培养工作，坚持科学，务实的态度，创新措施，积极探索。为了更好的研究如何培养数学特长生，最有效的挖掘数学特长生的潜能并结合数学学科实际特点制定了如下计划。

在数学特长生的培养方面，可以从以下几方面入手：

1、学习动机：在这方面我们不能要求学生树立什么远大的理想，唱高调。要结合学生的实际以“学习改变命运”为载体，从学生的切身利益出发，积极引导建立良好的学习态度。

2、磨练意志：学生在学习的过程中不可能一帆风顺，学生可能由于一次成绩的优异而沾沾自喜，也可能由于一次成绩的降低而情绪低落。教师在教学中经常安排适当难度的练习题，让他们独立解决。要从思想上加以引导，提高他们抵抗压力的意志。俗话说：“不经历风雨怎能见彩虹。”

3、良好习惯：可以引导学生制订学习计划，如何听课，如何分析问题，如何记忆等，在教学过程中指导学生如何写解题步骤，规范解题过程。

包括观察力、记忆力、思维力、想象力、注意力以及表达能

力。

方法是分层教学。

1、 课堂教学分层

教学过程中教师要精心设计教学提问，再共同的基础上将有一定难度的问题留给数学特长生，让他们当先说一说、讲一讲。习题的布置也要分层。每节课后布置一道思考题由数学特长生完成。

2、 作业分层

在共同提高的基础上每次作业都要给数学特长生留有一定难度的题目，习题当中带有星号的题目都可以让他们去做。

3、 第二课堂：将数学特长生集中进行辅导

扎实基础+熟练技能+良好身心+数学策略=数学特长生成功增值

第一招：目标不宜过高从多拿一分做起。

数学特长生的培养重在平时，重在细节，重在积累。如果要求学生在短时间内突飞猛进，一般来讲不太可能，但是“多拿一分，多对一道题”对于学生来讲却容易做到。

第二招：重复做题没有错善于记录得高分。

一些学生认为重复做题没意义，这其实并不全面。有些题目对自己的薄弱环节有针对性，有些题目涉及的知识点非常关键，这些题目就有必要重复多做。

第三招：学了、知了、做了还要拿了。

应用，再转化为一个人的能力，这需要一个过程，在这个练习过程中需要不断练习和巩固，所以学生不要以为“学了、知了、做了”、就一定“拿了”。

第四招：知识结构化、复习系统化、训练综合化。

对于数学特长生来说，结构化的知识、系统化的复习和综合化得训练是最为重要的，首先要学会把零散知识变成结构知识。

第五招：做好信息收集也是增值关键。

平时教学中，作为教师要善于结合教学内容帮助、指导数学特长生收集、整理与数学有关的知识信息和新题型。

第六招：吃好“正餐”恰当选择资料。

这里的“正餐”指的是学习以“正课”、“正题”为主。所谓“正课”是针对目前许多学生上课内容，目标错位现象而言的。

第七招：找数学特长生谈话。

找数学特长生谈话，不断给数学特长生暗示，挖掘数学特长生内在的潜力，调动数学特长生的非智力因素，往往会取得意想不到的收获。

数学特长生的培养是一个系统工程，任重而道远，在老师的辛勤培育和学生的刻苦努力下，一定会取得丰硕的成果。

特长生培养计划及措施篇二

为了提高学生的审美能力与绘画能力适应课改要求，活跃学校的美术活动，以及培养爱好者打好基础为更好地参加县艺

术节比赛，特制订如下计划：

一、小组成员凭学生自愿参加。

二、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

三、依据学生特点，培养学生绘画方向。有了一定绘画基础后，再以想象为辅。引导学生如何将自己所想象的用绘画语言表达出来。充分发挥他们好动，思维跳跃性强，善于模仿的特点。养成对听到、看到，感到的事物进行思考的习惯。先定好想象主题，然后用自己的想法用艺术语言——线条、色彩等表达出来。由于决大多数同学基础不是很扎实，在上课时让其先临摩，自己喜欢的作品。而后培养学生记忆画，想象画等。开设一些手工游戏相结合课。使学生对美术产生深厚的兴趣。

四、做好点评工作。对每位学生每周作的画进行点评，让他们认识到自己的优缺点。共同学习，共同进步。从中使学生对美妙的绘画产生浓厚的兴趣，初步感知美术与生活的联系——美术对生活的描绘、对生活的美化。

五、学生作品画到一定的时候，举行小组赛，作品进行现摩。

六、鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报，美化校园环境等，使学习兴趣与应用相结合起来。

七、定时开展一些美术展览和绘画比赛，针对学生的一些生活实际和一些节假日，让学生的绘画才能有用武之地。也借此得以充分展现。进一步提高他们的绘画积极性。鼓励那些有新意的作品。同学之间可以展示、交流作品，有助于更好的了解别人的意图。学习到新的艺术语言。师生之间的交流

可以帮助学生发现新的创意，逐步完美构思。在期末举办一次小画展。

地点：现定

时间：星期一、三、五下午

特长生培养计划及措施篇三

教师是学生最好的心理医生，深思熟虑地、仔细耐心地对研究儿童的智力发展情感发展和道德发展的情况，找出原因，采取一些能够照顾个人特点和个别困难的教育措施。就像医生细心地研究病人的机体，找出疾病的根源，以便着手进行治疗一样。

针对学困生学习困难，接受知识慢，对学习很容易失望。作为教师，我注意做到降低门槛，放宽对他们的要求，让学困生能容易地完成学习任务，轻松地掌握符合他们现实状况的知识。这样，就容易把学困生引入学习的殿堂，激发学习语文的兴趣。所以每次布置作业时，我会让学困生做常规作业(如朗读课文与抄写、听写生字词)，让学困生能轻松地完成作业，培养学习兴趣。

学困生由于学习成绩较差，他们往往容易产生悲观失望的自卑感，正是由于他们缺乏学习的兴趣，所以一般遇到困难他们不会主动去请教。作为教师要主动关心他们，主动帮助他们，并且要发动学习好的同学也主动去帮助他们。

1. 建立学生“一帮一”学习小组。各班在优等生与“学困生”之间建立“一帮一”辅助网络，让学困生自己选择喜欢的接对同学，让优等生辅导学困生释疑解难，温故知新，帮助他们扫除学习中的“拦路虎”，克服消极、畏难情绪。同时，教师在备课时也要注意设计帮扶学困生的环节，设计一些符合学困生实际水平能解答的问题去让他们回答，促使他

们能积极参与课堂的学习中。

教育心理学认为，成功给人以鼓舞，给人以力量，给人以兴趣。根据这一心理特点，我开展很多的学习竞赛、评比活动，如：每单元1次竞赛等等。对于学困生，背课文是最基本也是最简单任务，因此在这些竞赛中学困生都取得了一定的成绩。同时，我还及时给予奖励，使他们在点滴进步中，通过“奖励”这一导火线，帮助他们点燃“渴望进步、渴望成功”的强烈学习欲望，培养了学习的兴趣。根据小学生的心理特点，学生是既喜欢物质奖励，又喜欢精神奖励。因此我对学生的奖励可分为四种：(1)发表扬信(2)发奖品(3)作业减量(4)测验加分。有位教育家曾说过：受奖励的人数如能在总人数的50%以上，那么是最能鼓动全体学生的士气的。

特长生培养计划及措施篇四

1、学生基本情况：本班共有17个学生，其中男生11人、女生6人，少数民族学生2人。

2、学生知识现状分析：本班大部分学生学习努力，认真完成作业，少部分学生学习不努力，贪玩，不按时完成作业。总体来讲住校生比走读生学习更积极认真。

3、品德纪律情况：本班学生活泼好动，发言积极，但没有倾听的好习惯，自制力薄弱，大部分学生有礼貌，乐于帮助别人。

1、上课认真听讲，善于钻研；

2、有良好的学习习惯，课外喜欢看书，遇到难题就及时解决；

3、家庭教育好。

4、不懂爱问，勤学好问。

1、加强思想教育，起到带头作用，班会加强对特长生的正确教育，使基树立远大理想。

2、加强课外辅导，注重发展学生的个性；

3、在作业布置中，提高对特长生的要求；

4、加强与家长的联系，使特长生得到更多的帮助与关心。

特长生培养计划及措施篇五

一、特长生情况分析：

本班的特长生成绩较好，学习态度认真，很“听老师的话”，但除个别学生外，都是“各自为军”，没有帮助别人，也没有和别人交流，长此以往，没有太大的进步空间。

二、辅导内容：

1、以课堂教学为主，课堂上安排适当的难题，提高他们的自信心和积极性。

2、课余辅导为辅。主要由父母监督，批改练习，不懂的问老师。

三、辅导措施：

1、鼓励特长生多阅读，特别是多看绘本，多写绘本日记。

2、教会特长生读书看报，多看电视新闻，拓展他们的课外知识储备。

3、多与父母交流，让其家长监督课外练习完成情况，不懂的

来问老师。

4、让他们成为老师的“小助手”，后进生的“小老师”，让他们在教育学中互长。

总之，语文是白科之母，它的学习是一个漫长而艰巨的过程。要在老师的努力和同学的配合下才能完成。