

# 2023年大班礼仪课间活动方案及反思(大全5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班礼仪课间活动方案及反思篇一

- 1、知道团体教学活动的礼仪要求。
- 2、培养幼儿良好的课堂行为习惯。

学习时要坐好认真听多动脑要提问手举起回答时字清晰。

故事书

开始部分：教师带幼儿做“包饺子”游戏，激发幼儿情绪。

小朋友你们看，今天来了怎么多的客人老师，咱们包个萝卜馅的饺子给他们吃好吗？

基本部分：

- 1、我知道咱们小一班的小朋友都很喜欢听故事，今天从老师就给小朋友们讲一个非常好听的故事，名字叫《小兔打电话》。
- 2、给幼儿选择的机会：小朋友们都知道咱们做游戏时有游戏规则，那咱们听故事也有规则，谁要是不想听故事可以安静的到那边去坐（请幼儿自己选择）。

4、教师有表情的讲述故事《小兔打电话》。

5、讲完故事后提问：

(1) 故事的名字叫什么？

(2) 故事里都有谁？

(3) 故事讲的是一件什么事？

要求：老师提问完，幼儿可以举手回答问题，老师叫到幼儿的名字后，幼儿可以作答。

6、根据孩子们的兴趣，可以选择讲故事再讲述一遍。

今天咱们小朋友都说话算数，都能认真听故事，而且还做到了有提问先举手，和举手回答老师表扬你们！

出示挂图请幼儿欣赏，带幼儿大声地，有韵律地朗读三字儿歌。

让幼儿学习其他领域团体活动的礼仪。

## **大班礼仪课间活动方案及反思篇二**

让幼儿知道在学校、在家待客的常识。

培养幼儿待客的兴趣、增强安全意识。

做一个懂礼貌的小主人。

重点：学会初步的待客常识

难点：礼貌待客

准备水果，水。

在家观察父母是怎样待客的。

## 一、谈话引入

小朋友们好，我们经常会遇到客人来到班级、来到我们家。那你们会招待客人吗？

## 二、班级来客人

- 1，你认为怎么做？
- 2，老师提点建议，好不好？
- 3，模拟情境表演

## 三、家里来客人

- 1、摆好两张桌子当茶几，上面放好水果，和一杯水。
- 2、教师问：想一想，家里发生了什么事？
- 3、找几组小朋友上台表演，你想怎样待客？
- 4、评一评：哪组好？好在哪？（让幼儿在了解待客常识的基础上，指导用礼貌用语，还要培养幼儿的口语表达能力）
- 5、谁能表演得更好？
- 6、（放使人恐怖的音乐）如果家里来了陌生的客人，怎么办？

## 四、活动总结与延伸

对待客人要友好，但遇到陌生客人可一定要小心！回家后，

我们主动待客，看看谁做得好？

## 大班礼仪课间活动方案及反思篇三

团体或小组教学。

行为辨析法情景表演法。

1. 让幼儿学会介绍别人并懂得介绍礼仪。
2. 培养幼儿的人际交往能力。

客人到先问好进门后做介绍

先家人后来客按顺序不要错

- 1、贴纸、水彩笔，小道具（娃娃家）
- 2、幼儿在生活中有过客人到来访的经验

### 一、导入过程

通过提问引出活动主题

a□教师：“如果老师今天要去你家作客，但是她却跟你的爸爸妈妈不认识，你应该怎么做？”

b□“你应该如何介绍老师？并让她和你的爸爸妈妈认识？”

### 二、关键步骤

1、情景表演《作客》

a□班上的教师互相配合，一位扮演依依的妈妈，一位扮演老

师、一位扮演依依

b□教师重点示范介绍他人时的手势（以右手四指并拢、手心朝上的方式进行介绍）以及介绍的顺序（先介绍妈妈再介绍老师）

2、老师请小朋友分组进行情景表演《老师来作客》

3、比比看

a□请幼儿观察两幅图，看图片中哪个小朋友做得更好，为什么说这个小朋友作得好？

第一幅图里的小朋友把来作客的老师先介绍给妈妈

第二幅图里的小朋友把妈妈先介绍给来作客的老师

b□请幼儿观察，书中的四幅图，再请幼儿回忆情景表演的过程，然后

给四幅图按先后顺序编号

第一幅图：老师来家里作客，刚进门

第二幅图：小朋友介绍老师给妈妈认识

第三幅图：小朋友请老师坐下，给老师敬茶

第四幅图：小朋友介绍妈妈给老师认识

三、引歌套词

可参考《小松树》的曲调，也可自选歌曲

活动延伸

## 1、区域活动：“客人来访”：

开展“客人来访”的游戏，让孩子在游戏中练习介绍他人的礼仪

## 2、在生活环节活动中练习唱诵三字儿歌

家园互动

注意事项

1、在情景表演时，教师应引导幼儿使用礼貌用语并且行为举止规范

2、为了表示对客人、年长者、身份高者、女士和他人的尊重，我们应按照一定的顺序进行介绍（先家长、后来客；先男士、后女士；先年轻、后长者；先职位低、再职位高）

## 大班礼仪课间活动方案及反思篇四

让幼儿知道红灯停、绿灯行的交通规则。

让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

红绿灯牌子、画有十字路口（有斑马线）图片。

字卡：交通安全、红灯停，绿灯行。

音乐《去郊游》

小朋友们今天我们要出去郊游喽，大家开心吗？

哎呀，这里是哪里？小朋友在什么地方见过它？

小朋友们，看看我们坐的'队行像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出两个司机，三个骑车的以及两个行人。

(1) 小朋友们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

(2) 如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

(3) (教师拿出信号灯标志) 这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

(4) 如果没有红绿灯的地方怎么过马路？

玩法：请一个小朋友当交通灯，一只手拿红灯，一只手拿绿灯。其他小朋友当小司机，过马路时要看红绿灯，绿灯往前开，红灯停下来，如违反罚停玩游戏一次。

## 大班礼仪课间活动方案及反思篇五

幼儿园礼仪教育，是塑造幼儿健全人格，培养良好的行为习惯，奠基人生的开端工作，提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终身发展奠定良好的礼仪行为品质。大班幼儿礼仪活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于大班幼儿礼仪活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、学习不随意走动，有事先举手
- 2、认真听讲，不中断别人的话

3、懂秩序，守规则，起坐轻便，离座时，桌椅、物品要归位，轻开门窗

活动准备：

1、挂图：《轮流说话》

2、录音机、较活泼的乐曲磁带

活动过程：

1、在乐曲声中讲故事。

——利用集体讨论时间，一边播放活泼的乐曲(音量要大一点)，一边给幼儿讲故事。

——请幼儿回答：可以听清楚老师讲的故事吗?为什么听吧清楚呢?

2、将乐曲关掉，重新讲故事。

——引导幼儿比较两次听故事的感受有何不同。

——问幼儿：别人说话时，我们该怎样呢?

3、与幼儿一同欣赏挂图《轮流说话》的内容，引导幼儿有顺序地讲述图片内容。

——不随意走动，有事先举手

——认真听讲，不中断别人的话

——懂秩序，守规则，起坐轻便，离座时，桌椅、物品要归位，轻开门窗



设计意图：

首先我们的国家是一个礼仪之邦，小朋友们也应该从小做起，从小懂礼貌、讲文明，做一个优秀的好宝宝。其次我们发现孩子们在游戏、玩耍时，经常会出现一些小的纠纷、不愉快，有的孩子能处理的很好，可有的孩子处理的不太得当，结果弄得不欢而散，大家都玩不好。可是孩子们又非常需要合作，需要交往、交流。于是我们就尝试着设计了这节教育活动，意在引导孩子正确使用礼貌用语处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。本次活动引导幼儿从表演环境中体会礼貌在生活中的好处和方便，使幼儿学习并会使用礼貌用语，文明言行。

[活动目标]

- 1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。
- 2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。
- 3进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

[活动准备]

- 1、音乐律动《你好》。
- 2、《对不起真神奇》故事情景表演(本班幼儿)。
- 3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。
- 4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图(大20个、小40个)活动过程：

1、教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

教师：小朋友们表现的真棒，今天呀，我们班又来了几位新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物，瞧他们来了。

## 2、故事表演《对不起真神奇》

有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。

有一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路！”小老鼠说着一把把蜗牛推出去很远，小蜗牛伤心的哭了：“呜呜、呜呜、你欺负人，你要向我道歉”。小老鼠看也不看小蜗牛一眼大摇大摆的走了。

2、教师出示小题板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

## 4、主题扩展

(1)小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

(2)教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

## 5、游戏活动“快乐大巴”（结束活动）

滴滴叭叭??快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀?坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见!

## 6、延伸活动

活动一、幼儿识字活动(礼貌用语)

活动二、绘画活动《文明礼貌从我做起》

活动目的:

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法，学会预防走失的知识。

活动准备：走丢录象1段《乌拉走失》

活动过程:

一开始部分：感知经验:

- 1、观看视频，引出走丢了怎么办。

师：宝贝们，今天老师给你们带来一个朋友，他的名字叫乌拉，可是他遇到问题啦!我们来看看他遇到什么问题了。

播发视频前段。

- 2、提问。

乌拉遇到什么问题了？

我们怎样来帮助他呢？

我们来看看乌拉怎么解决问题的。

二基本部分：讲述经验：我们生活中还会在哪些情况下走失呢？

万一你走失了怎么办？

宝贝各抒自见。

学习儿歌。

宝贝们真棒，乌拉呀，听了你们说的，要送一首好听的儿歌给你们呢。我们一起来学吧！

### 《走失了怎么办》

商场里，人太多，找不到妈妈真难过，

对陌生人不要讲，售货员阿姨来帮忙。

公园里，人真多，找不到妈妈真难过，

站在原地不要动，等着妈妈来找你。

大街上，车辆多，找不到妈妈真难过，

不哭不闹不着急，找到警察帮助你。

讲明电话和地址，定会安全回家里。

三、结束部分

宝贝们各抒己见。

活动延伸：请家长让孩子熟记一个监护人的手机号码和家里的具体位置。

1、学会正确的走路姿势；

2、养成幼儿良好的体态习惯。

1、红、绿灯标志各一个。

2、走姿正确的图片一张、军人站军姿图片一张或人走路的视频一个。

3、课前准备好走姿不正确的图片若干张。（是自己照的，贴近生活的）

一、开始部分：

请个别小朋友示范平时走路的方法。

师：宝贝们，你们都长大了，学会走路了，我要请举手的宝贝上来走一走，你是怎么样走路的呢？（请个别小朋友上来走一走。）

二、基本部分：

1、出示走姿错误的图片。

师：宝贝们，现在请你们看一张图片，这张图片你们看到了什么呢？

教师小结：原来走路的姿势不正确会导致宝贝们长大后驼背，走路不好看，没精神，所以宝贝要从小养成正确的走路姿势。

## 2、出示军人走队列的图片。

师：宝贝们，这张图片你们看到了谁呀？解放军叔叔在干什么呀？他们在走路的时候头怎么样呢？眼睛看那里呢？他们的肩膀是怎么样呢？他们的身体呢？（如果小朋友回答不出来可以提醒引导。）

师：你们觉得解放军叔叔走路的姿势好不好呢？（好）是不是很有精神呢？

## 3、认识正确的走姿。

正确的走路姿态先是要要求上身能保持正确的站立姿势：眼睛直视前方，抬起头、眼睛直视前方，抬起头、挺起胸，双手自然而均匀地前后摆动，落落大方地走向目的地。其次是把握好如何迈步，先抬起一条腿，带动脚向前迈，脚掌落地后，另一条腿再抬起，要把握好步位和步幅。

## 4、出示走姿正确的图片（多几张），请小朋友寻找哪张图片的走姿势正确的。

师：宝贝们，我这里有很多的图片，请宝贝们找一找，哪些图片的走姿是正确的呢？（请小朋友找出正确的走姿）

## 5、请小朋友上来表演走路。

师：宝贝们，刚才我们学习了正确的走路方法，现在老师要请你们走一走，你们的小眼睛要仔细看，他们走得好不好？哪里走得好？哪里走得不好？（请小朋友上来走一走）

## 6、念儿歌。

师：老师把我们走路的正确方法编成了一首好听的儿歌，请宝贝们跟老师一起来念一念吧！

儿歌：走路时，站站直，小手臂，前后摆，有精神，一二一。  
(念两遍加上动作)

7、请小朋友一起学正确的走路方法。

师：我们都知道正确的走姿了，现在请宝贝和老师一起来学一学吧。(老师带着小朋友围着教室走一圈。)

三、结束部分：

师：宝贝们，你们学会了怎样走路了吗?以后走路的时候要注意抬头挺胸，动作不要太大了。

活动目标：

1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。

2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。

3进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

活动准备：

1、音乐律动《你好》。

2、《对不起真神奇》故事情景表演(本班幼儿)。

3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。

4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图(大20个、小40个)

活动过程：

(一)律动表演：

1. 教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

2. 教师：小朋友们表现的真棒，今天呀，我们班又来了几位新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物，瞧他们来了。

(二)欣赏故事，说说故事中动物的优点

1. 教师完整讲述。

2. 教师出示小黑板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

3. 请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给\_\_\_投票？师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

(三)主题扩展

1. 小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2. 教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。



#### (四) 游戏活动“快乐大巴”)

滴滴叭叭??快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀?坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。(小朋友们排队说出文明的言行有序上车)快乐大巴上路了，再见!

#### (五) 延伸活动

活动一、幼儿识字活动(礼貌用语)

活动二、绘画活动《文明礼貌从我做起》

附故事:

有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。有一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路!”小老鼠说着一把把蜗牛推出去很远，小蜗牛伤心的哭了：“呜呜、呜呜、你欺负人，你要向我道歉”。小老鼠看也不看小蜗牛一眼大摇大摆的走了。