

# 小学数学一年级教学计划人教版(实用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 级地理教学计划篇一

新学期开始，为了更好的完成七年级的地理教学工作，结合实际情况特制订以下计划：

### 一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学科教学要求、目标，学生的年龄特征、学校教学实际为出发点，努力提高课堂教学的时效性。当然最关键的还是要努力研究地理学习兴趣的培养方法，使这么小的学生能消除“地理太难”的恐惧心理，尽量地从怕到不怕到喜欢这个方向发展，而不是向着怕到更怕到讨厌这个方向发展。争取别让初一地理成为他们学习的“绊脚石”，而是一块“铺路砖”。在关注优秀生的同时，更不忘大部分的中等生和后进生其实也许要被关注，即面向全体。

### 二、教学目的和要求

1、重视学生读、写、背诵记忆、语言表述、小组合作的能力教育，提高学生基础素质。

2、逐步渗透地理学习方法和技巧，比如关键词记忆法、比较学习法、图文结合法等，帮助学生突破地理难点，消除心理

障碍，简化学习内容，降低学习的心理负担，从而产生兴趣。

3、在日常教学中，引导学生掌握初步的地理计算、读图、分析、判断等技能，对于优生可以适当加强逻辑思维的推理培养。

4、利用好下发的教辅资料——同步，做好及时巩固和拓展训练，使课堂内容有效掌握。

5、配合学校做好月质量检测 and 期中期末检测复习及准备，做好考后试卷的讲评工作，对学生做出正确的客观的评价，尤其是鼓励性的评价。

6、通过一个学期的紧张学习，学生能够尽量多的达到感觉还算踏实，而不是害怕、没底。

### 三、主要方法及措施

1、上好引言课，帮助学生把漫漫长假养成的懒散心绪拉回课堂。让学生明确课堂要求，学习任务以及计划。

2、用分解的方法、图文结合、逐步推进，简化地球和地图的难点学习，清除学习地理的“拦路虎”。

3、结合课标，适时对难度低的内容做一些资料补充，开阔学生视野，使学生能够“劳逸结合”、“一张一弛”的学习。当然注意度的把握，防止“过犹不及”。

4、逐步培养学生学会读图的能力，掌握地理学习的“钥匙”。这个过程有点漫长，所以得慢慢来，不可一日而语。

5、搞好单元检测、质量检测等的分析和评价，帮助学生找到学习的动力。

6、重视传统教学和现代教学手段的结合使用，达到“浓妆淡

抹总相宜”目的。

7、地理教学，不仅仅教地理的学科内容，还要教会学生学会做“人”。

#### 四、教学课时安排

##### 周次内容

第一周引言第一章第一节第八周第三章第二节

第二周第一章第一节第九周第三章第三节

第三周第一章第二节第十周第三章第四节

第四周第一章第三节十一周第四章第一节

第五周第二章第一节十二周第四章第二节

第六周第二章第二节十三周第四章第三节

第七周第三章第一节十四周第五章

备注：中秋节、国庆节、元旦假期，以及运动会、歌咏比赛、开学典礼或者法制报告会、月质量检测、期中期末检测等活动耽误的教学课时，依次顺延。

## 级地理教学计划篇二

工作计划网发布2019年初中七年级地理教学计划范文，更多2019年初中七年级地理教学计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于2019年初中七年级地理教学计划范文的文章，希望大家能够喜欢！

## 一、情况分析

本学期，本人承担七年级一个班的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

## 二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

## 三、具体工作

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 8、每次单元考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。
- 9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 10、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 11、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

#### 四、教学课时安排

第一周：与同学们谈地理、第一章地球和地图、第一节(一)2课时

第二周：第一节地球和地球仪(二、三)2课时

第三周：第二节地球的运动单元检测2课时

第三周：地图(一、二)2课时

第五周：单元检测2课时

第六周：第二章陆地和海洋第一节大洲和大洋2课时

第七周：第二节海陆的变迁2课时

第八周：单元检测2课时

第九周：第三章天气和气候第一节多变的天气2课时

第十周：第二节气温和气温的分布2课时

第十一周：复习2课时

第十二周：期中反馈测试2课时

第十三周：第三章第三节降水和降水的分布2课时

第十四周：世界的气候单元检测2课时

第十五周：第四章居民与聚落第一节人口与人种2课时

第十六周：第二节世界的语言和宗教2课时

第十七周：第三节人类的居住地-聚落单元检测2课时

第十八周：第五章发展与合作2课时

第十九周：单元检测复习2课时

第二十周：复习巩固练习2课时

第二十一周：复习巩固2课时

第二十二周：复习综合检测2课时

第二十三周：期末考试2课时

## 级地理教学计划篇三

通过上学期期末考的情况分析，学生学习地理的水平停留在考前的“临时抱佛脚”。平时不注重问题的解决，和与老师的有效沟通与探讨。

这学期教学的重点就是改变上学期的颓势，抓重点——在新课标理论的指导下，以初二会考为指针，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。同时，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

本学期，本人承担初一181.182班的地理教学任务，每周6个课时。上学期，有12、14人的优秀率，还有待加强。182班级b级的同学较多，后劲充足；但181班级落后面实在是大。这学期，需要关注的就是，优秀率的提升，还有班级落后面的改善。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每月一考，作业方面做到单独面批和与小组长检查相结合的办法，来缓解班级数量太多，作业积压的程度。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，针对考试抓重点。

3、更多注重平时读图能力的培养与训练。

4、运用多种形式，拓宽学生知识面。

(1) 各大洲的地形特征和气候特征；

(2) 几个大国的人文特征。

1、认真备课，精益求精，争创优秀教案。

2、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地

理单元的知识。进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

5、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

周次单元教学内容课时

1—2一 《认识大洲》 第一节亚洲及欧洲4

3一 《认识大洲》 第二节非洲2

4一 《认识大洲》 第三节美洲2

5二 《了解地区》 第一节东南亚2

6二 《了解地区》 第二节南亚2

7二 《了解地区》 第三节西亚2

8—9二 《了解地区》 第四节欧洲西部4

第五节北极地区和南极地区

10三 《走近国家》 第一节日本2

11三 《走近国家》 第二节埃及2



### 第三节俄罗斯

### 12三《走近国家》第四节法国2

### 13三《走近国家》第五节美国2

### 14三《走近国家》第六节巴西2

## 级地理教学计划篇四

通过七年级上一学期的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、识图以及分析问题、判断问题、解决问题的能力，对地理学科基础内容有了一定的了解。但有一部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，读图、识图的能力欠缺，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本学期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

在新课标理论的指导下，以学校教学工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应“快乐，高效”的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极探讨、更新教学方法，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们国家有一个明晰的了解。使学生知道我们国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。使学生初步学会运用地图，了解我国各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。

学会阅读地理景观图和地理统计图表。

初步知道我国在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养环保观念，使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。

本学期教学内容，共计4章。第四章自然资源与经济发展，主要学习我国的各种资源与经济的关系，了解我国工业的发展趋势，还有交通对经济的影响。第五章地方特色文化与旅游；学习自然环境对人类活动的影响，还有培养学生保护地方特色文化的意识。第六章我国的区域差异；了解我国四大地理区域的划分依据和内部特征。第七章认识我国的区域，了解我国几个特殊地域的位置、地形、气候等自然环境特点，人文环境特点等，学会分析一个区域的地域特征。

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现这样的教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的地理基本知识，让学生对地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、积极参加教研教改活动，在教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

5、认真备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提

高教学水平。

## 级地理教学计划篇五

通过上学期期末考的情况分析，学生学习地理的水平停留在考前的“临时抱佛脚”。平时不注重问题的解决，和与老师的有效沟通与探讨。

这学期教学的'重点就是改变上学期的颓势，抓重点——在新课标理论的指导下，以初二会考为指针，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。同时，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

本学期，本人承担初一181. 182班的地理教学任务，每周6个课时。上学期，有12、14人的优秀率，还有待加强。182班级b级的同学较多，后劲充足；但181班级落后面实在是大。这学期，需要关注的就是，优秀率的提升，还有班级落后面的改善。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每月一考，作业方面做到单独面批和与小组长检查相结合的办法，来缓解班级数量太多，作业积压的程度。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，针对考试抓重点。

3、更多注重平时读图能力的培养与训练。

4、运用多种形式，拓宽学生知识面。

(1) 各大洲的地形特征和气候特征；

(2) 几个大国的人文特征。

1、认真备课，精益求精，争创优秀教案。

2、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

5、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

周次单元教学内容课时

1—2一 《认识大洲》 第一节亚洲及欧洲4

3一 《认识大洲》 第二节非洲2

4一 《认识大洲》 第三节美洲2

5二 《了解地区》 第一节东南亚2

6二 《了解地区》 第二节南亚2

7二 《了解地区》 第三节西亚2

8—9二 《了解地区》 第四节欧洲西部4

第五节北极地区和南极地区

10三 《走近国家》 第一日本2

11三 《走近国家》 第二节埃及2

第三节俄罗斯

12三 《走近国家》 第四节法国2

13三 《走近国家》 第五节美国2

14三 《走近国家》 第六节巴西2

## 级地理教学计划篇六

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平；外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

自从新课改实施以来，结合地理教学做过大胆的尝试，本学期仍从一切为了学生发展的目标出发，对地理课堂做如下尝试。

### 1、教学目标的确立

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

### 2、重点、难点的处理

为克服旧教材知识多、课时紧的现状，对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

### （1）图领全文培养能力

地图是地理学习最主要的工具，在地理课堂上对学生进行识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以本课我以图为主线，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

### （2）知识拓展共同探究

加强地理学科与历史、艺术、军事等学科的整合，使学生感受到学习地理知识的重要性，能够做到学以致用，从而激发学习兴趣。

### （3）亲身体验参与实践

地理事物的位置记忆历来是地理教学的重点和难点，我采用学生亲自布阵的方式，让学生亲身体验地理事物的分布位置，加强了对知识的记忆，符合新课改的要求。

### （4）现代信息技术的应用

为了提高教学效果，本学期我将制作了大量的多媒体课件，充分运用现代技术手段，促进了课堂上的师生互动，极大的调动了学生的学习积极性。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、

生生互动的课堂模式。

略