

2023年新学期图书馆工作计划 下学期工作计划(通用9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

新学期图书馆工作计划篇一

这学期，学生进入了二、三年级第二学期的学习。仍然属于复试教学。从本班学生的情况来看，学生的学习习惯、学习态度、学习能力都有了很大的改变。在学习上，全体学生都可以独立阅读不同程度的文章，部分学生阅读兴趣浓厚，大部分学生语言文字表达活泼生动，富有童趣。学生的计算能力和对问题的分析能力也有了很大程度的提高，尤其是孙晓娜和苏宇湘两名同学进步的速度非常快。但同时也有个别在学习上表现出畏难情绪的孩子，这些孩子家庭教育跟不上，课后的阅读面窄，尤其是书面语言表达能力较差。在这学期的教学中，除了引导大部分学生继续提高外，也要帮助后进生争取最大的进步。

为了使学生学到更多的知识，掌握更多的技能，我在课前准备充分备课、备教材、备学生，理论联系实际，发挥学生的主体作用。争取一学期下来，学生的成绩有更大程度的提高。现制定计划如下：

本班是复试班，分为两个年级，二年级和三年级，二年级有两名学生，孙晓娜和苏宇湘，两名学生年龄都比较小，自主学习能力较差，需要老师督促，能够在老师的督促下按时完成作业，学习成绩较好。三年级有3名学生，王天红、田园和孙立芳，他们几个都很用功，自主学习能力强，而且都很

聪明，学习成绩都很好。

视障二年级数学第4册教学目的要求：1使学生能正确熟练掌握乘法口诀。2能熟练背诵1——9的乘法口诀，并能利用口诀求积。3能利用口诀来解决生活中的问题。4能正确扎写算式并能正确摸读算式。5、能利用乘法口诀计算除法。6能正确认识万以内的数，能计算万以内的加、减法。7能认识米和千米。

视障二年级语文第4册教学的要求：1使学生能熟练掌握常用词语的意思，并能正确熟练扎写词语。2能正确熟练地朗读课文。3能正确理解课文内容，能正确背诵指定课文，能正确扎写指定段落。4能熟练摸读并能流利地朗读课文。5根据课文内容，对学生进行思想品德教育。6会记录简单的日记。

视障三年级数学第6册教学目的要求：1使学生能掌握分数的知识，理解分数的意义。2能正确计算除数是一位数的除法。3掌握面积的概念，并会进行简单的计算。4能正确计算两位数乘两位数的乘法。5使学生掌握小数的知识，并能进行简单的计算。6、能利用数学知识解决生活中的问题。

视障三年级语文第6册教学目的要求：1继续提高学生摸读和书写盲文的能力。2能正确、熟练有感情地朗读课文。3能正确理解课文内容，能正确背诵指定课文，能正确扎写指定段落。4能熟练摸读、默写课文。5根据课文内容，对学生进行思想品德教育。6开始练习习作，不拘形式地写出见闻、感受和想象。7结合语文学习，学习应用多种感官观察自然、观察社会、书面与口头结合表达自己的观察所得。

本学期在顺利完成各项学习任务的基础上，跟上学期一样，把培养学生的阅读兴趣、阅读习惯作为一项重要工作来做，并且加大力度。初步设想如下：

- 1、在日常的教学中，灵活处理教材，加强课内、课外的联系，

努力创设一个充满活力的生活化的课堂教学环境，让学生在有趣的语文实践中学语文、用语文、感受语言文字的魅力。以课本作为桥梁，让学生尽可能地接触课外读物，努力拓展语文教学的空间。

根据新课程标准“注重学生兴趣的培养、情感的激发、语言的感悟及创新意识和精神的培养”，竭力加强语文综合活动的开展，在活动中，让学生认识读书的重要性和必要性，让学生体会读书的趣味，享受读书的快乐。

2、灵活布置课后作业，少做机械性的重复作业，将剩余时间留给学生。

3、加强写作训练，使听说读写得到更加完美的统一。定期进行写作指导，结合阅读内容布置写作题目，使学生有计划，有方法的进行写作训练。结合开展的课题实验活动采用多种方法激发学生的写作兴趣。

4、注意听说读写的练习。要让学生通过新闻记者学表达，从读中学写。用好例文，让学生从中学到写作的方法，鼓励学生写自己熟悉的事，并说说自己是怎样写的，提高他们的语言表达能力。

6、重视学习方法的指导，要根据课文特点，选择学法指导的时机，有的宜在学习课文中，如几种连句成段的方法，有的可在学完课后总结，如理解重点词语读懂句子，让学生多运用这种方法练在实践中达到熟练的程度。

数学教学作为学生入学开始后的一门重要的课程，在一直以来的教学中，都起着十分重要的作用。我计划做好以下几方面的工作：

新学期图书馆工作计划篇二

新学期已经开始，作为刚工作不久的班主任，在各方面经验依然不够；总体看半年的班主任工作已让我了解了自己，同时也让学生了解了我的管理作风和教学风格。这学期，为了进一步深入了解学生的内心世界，同时让学生对学习产生浓厚的兴趣，对班集体产生共鸣，我将主要从以下几点着手我的工作。

学生来上学的最要的目的是学习，父母老师都期盼着每个学生都能有好的成绩。在我班49名学生中，有成绩非常优秀的，也有成绩非常差的，两极分化有点严重。而成绩在中等的比例不够大，导致整体成绩趋于中下。针对我班的特殊情况，我将从座位安排到平时上课、课外学习等各方面着手，让成绩优秀学生与成绩较差的学生结为互帮互助对子：热爱体育运动，平时比较调皮却成绩差的学生与成绩优秀却平时不爱运动或不爱玩的学生结为对子，相互帮助，一起玩一起学习。若结为对子的学生都有所发展和进步的话，重重奖励。学习和玩相结合。寓教于乐！经常向任课老师打听学生上课和学习情况，将严厉处置少数捣乱课堂秩序、影响大多数学生学习的学生；让他们从小明白破坏学习环境、破坏大多数人的利益是要付代价的，从而检点自身，上课就好好上课，下课该怎么玩就怎么玩。

本学期依然坚持上学期的作风，每大周检查学生的卫生情况，不允许留长发，不允许染发；经常检查学生宿舍卫生情况，每大周让学生换一次床单和被套，每周至少要洗一次头。对于家庭经济困难的学生给予帮助，让学生内部相互帮助，从小养成助人为乐的好习惯。坚决杜绝以物质的优越和富裕来轻视和鄙视家庭困难的学生；引导学生对物质的正确看法，同时尽可能地减少学生内部的物质攀比。我个人以身作则，教育学生的同时，管理好老师个人的日常生活，让学生看了心服口服。

中学生作为正快速成长和可塑性极强的群体，作为班主任决不能禁止学生的各种兴趣和爱好。每个孩子都有自己的想法和自己的天地，哪怕学习成绩差也会有闪亮的一面。我将继续挖掘的潜质，了解学生的爱好；让学生开开心心地学习，开开心心玩；同时让学生明白，有各种兴趣爱好不是什么坏事，最重要的是将自己的兴趣爱好与学习结合，将学到的知识应用到兴趣爱好中，让学生明白学到的知识是有用的。

1. 让学生明白“分数”的重要性，最终能否上好的高中一切都取决于中考分数；因此，每一次考试时将认认真真地作答，形成对考试重视的习惯。将每一次考试都尽力考好，这样三年以后的中考就不会惧怕，也不会紧张，更不会不重视。

2. 诚实守信，做人要诚实，说到要做到。从每一次的作业到每一次的活动，哪怕老师布置的任务，要在规定时间内完成。给老师或同学许诺的尽力做到，如果做不到提前跟老师或同学说明原因。

3. 热爱家庭，热爱学校，热爱家乡，热爱祖国。每一次回家都要帮助父母，尽力给不给父母添麻烦；在学校尊重和尊敬每一个老师，发自内心地爱护学校的公共设施；了解家乡的情况，了解父老乡亲们的艰辛，了解家乡的文化和习俗；学好课本知识，认识我们可爱的祖国，认识我们可爱的兄弟民族，认识我们国家的情况，珍惜学校里的学习机会，珍惜食堂里的每一顿饭，做个好学生。

新学期图书馆工作计划篇三

为了让孩子们从小学会一些必要的安全保护措施，我班坚持每周安排一节健康和安全教育活动，并以儿歌、情景故事、情景表演、游戏、安全演练、绘画的形式，让孩子真正的学会自我保护，增强孩子安全意识。

1、每个孩子在老师的视线范围内。

2、三人分好工，坚守岗位、认真做好入园的晨检、午间安全和离园的安全工作。

3、定期检查班级的安全隐患，有问题抓紧上报解决。

4、教育孩子不带危险物品和好吃的东西，以免带来不必要的麻烦。

5、坚持使用接送卡制度，坚持使用备忘录，对家长的要求做好记录及时反馈。

1、严格执行、园内卫生消毒规范，做到每天擦桌子、窗台、杯架、等，预防春季传染病的发生。

2、春天天气干燥，以游戏等形式吸引幼儿喝水。多开窗通风，保持空气流通。

3、及时提醒孩子脱衣服，并把衣物叠好放到规定的地方。

4、抬饭时，把包袱烫一烫做好消毒工作。

1、合理安排班级活动，根据三人的特长，促进孩子的特长发展。

2、开展每月一歌活动：根据节日或孩子喜欢的歌曲而定。

3、诗歌朗诵：结合朗诵、游戏识字、绘画涂色、手工等形式，培养孩子从小学会欣赏诗歌的美，加强孩子的审美能力、创造没的能力。

4、离园活动坚持写拼音、写数字、做数学题、简笔画涂色轮流活动，留好简笔画作业痕迹存档，这也是班级特色之一。

5、本学期好习惯重点之重抓——“整理书包”，为有效衔接打好基础。

6、每个孩子准备一个拼音本、一个数字本、一个数学本为作业本，培养孩子按时完成作业的好习惯，教师每周看2—3次作业，及时反馈作业情况。

7、集体备课，做好二次备课，认真上好课，进行有效地、引发性的提问。

8、多和孩子进行户外活动，以经典游戏为主、辅助材料为辅。

9、三人共同合作，结合主题、节日、绘本故事、情景表演等，使孩子们学到有用知识，不做表面工作。

10、大班孩子集体荣誉感很强，多表扬优点、肯定孩子闪光点，多和家长交流孩子在园情况，引导家长多鼓励少批评教育。

10、区域活动：三人分工不分家，有效的促进区域活动材料的丰富性，加强指导幼儿活动提高活动质量。

1、定期按计划和家长交流孩子在园的情况，做到及时沟通、及时帮助孩子养成好习惯。

2、班级qq群开展“在线交流”，家长可以把想了解的情况给老师单独留言，老师单独回复，有效的增强家园交流。

3、实行“纸条反馈”活动，有效促进幼儿在家的好习惯培养。

4、个性孩子每周一次与家长的沟通，统一教育要求共同帮助孩子改掉坏习惯。

5、做好“备忘录”的记录，真心为孩子服务，并及时反馈家长。

6、继续做好“读书活动”对家长的宣传，让孩子养成每日读

书的内化行为。让家长在孩子过生日时送“书”作为礼物，为评选书香家庭做准备。

7、家长志愿者活动有效持之以恒的开展，利用好家长的广大资源，真正的让孩子们受益。

9、利用“温馨提示”、飞信□qq群等交流渠道，多进行一些育儿小知识、好习惯培养，让家长在学习中进步。

真心、热情的投入到工作当中，你会收获很多！

新学期图书馆工作计划篇四

本学期我校理化生教教研组不断的探索努力和开拓创新，狠抓教学常规的落实，进一步加强导学案教学，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教教师素质和教学质量。本教研组将认真完成以下几项工作。

1、加强教研组建设，教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。

2、组织全组教师认真研讨学习各学科的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。理化教师要关注中考的最新动态，统一教学的计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理办法，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，

提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和导学案教学研究，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析。

5、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

1、每周三督促全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的不足，提出建设性意见。并组织好每位教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学质量的方法和途径。

2、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

1、坚持议课制度，本组活动时间为每周一下午，加强教研组建设，

2、认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

1、配合学校的课题研究工作，深入实践课改理念，做好三小课题研究，以实验为突破口，研究新的课堂教学模式和方法，不断积累总结经验、学期末要形成经验总结。

2、组织全组教师认真学习新的《课程标准》和有关课程改革与课程评价等各类课程改革的材料，进行理论学习交流。领会课改的精神，面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量。

3、组织好理化生科学教学周活动，使教学周中能体现我们理化生教研组的特色，成为展示理化生教研组的教育教学成果的平台。

新学期图书馆工作计划篇五

本学期高一年级将在教研室和学校的指导下，紧紧围绕学校的中心工作，科学决策，真抓实干，负重奋进，努力工作。全面贯彻教育方针，严格遵循教育规律，本着教学“夯实基础、管理狠抓落实、提高教学质量”的理念，积极探索高一年级教育教学工作的特点与途径。新学期我们将认真学习先进经验，努力查摆暴露的问题，制定更加科学的评价制度，计划安排如下几个方面：

对于教师管理，实行备课组长负责制，即将教师的备、教、辅、改、考等五个基本环节的落实情况、坐班情况与备课组长挂钩，与教师本人升留级教学挂钩，从制度上保证教师的教学投入。根据教研室反馈的情况，下一步年级领导小组成员更要经常深入课堂听课，督促教师练好教学基本功，抓好教学过程的落实到位，并定期通报听课节数，力求收到实效，落到实处。在集体备课中，年级要求采用中心发言人说课形式，要求有说课教案，并定期收集说课教案，就教学集思广益，形成合力，提高全体教师尤其是青年教师的教学水平，并通过听课之后的心得体会使他们能有所收获。

教研活动要“定时间”“定地点”“定主题”。教研组长、学科组长都要结合当前的工作重点提前将活动内容做好计划，确定活动主题，明确活动内容。每次教研活动教研组长、学科组长作好记录，写出教研总结，每位教师要积极开展学习讨论，做好活动记录。

这次课堂教学改革对我们而言，既是一次巨大的挑战，也是一次难得的机遇。我们将在优化“4276”课堂教学模式的基础上倡导“民主”教育，鼓励个性化发展，注重学生的全面发展，提倡并试行一些新的评价模式等等，今天的教师都是从昨天走过来的。他们都不同程度地受昨天的思维方式、行为习惯，工作作风等因素的影响，新的思维方式、行为习惯、工作作风的形成不可能一蹴而就，必须进行系统深入的培训。

我们将充分利用一切可以利用的机会，让教师们走出去，寻经觅宝，从而使他们能尽快地适应新的形势，跟上新的步伐。并要求老师培训或交流回来，我们都要求他们及时地反馈，或写成材料以选印发给教师。

根据我校学生的实际情况，尽量自己命题或组题，不准使用套题，选题要精挑细选，尽量使每一道题都有一定的代表性，能做到触类旁通，举一反三。要求老师自己做过没有问题后再发给学生。

加强教师师德修养，通过师德培训和教师的学习心得体会交流活动，提高教师依法施教、廉洁从教的思想意识，强化教师劳动纪律，对无故缺课、旷课、早退的教师进行批评教育并处以适当处罚，促其改进。教学投入上要求广大教师多投入，多钻研，勤坐班，将坐班情况与结构工资等挂钩，督促。推动年级各项工作的开展和各项计划的实施。

下一步我们将通过周会课、法制与心理健康教育课，对学生进行了针对性的思想教育。年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通学校教育和家庭教育。

工作中我们将一如既往的把培优工作放在重中之重，重点是解决优生的弱科问题，将优生补弱任务分解到任课教师，与教师评价挂钩，调动任课教师对优生的关注度。遵循补弱工作体现立体化、全方位的特点。“先查病，后治疗，再进补”，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问，课后多辅导，平时多谈心，练习多面批，方法多指导。强化落实尖子生导师制。实施对尖子生采取统一教学、分层辅导的办法，即：利用晚自习对尖子生采取小班专题辅导、进行个性化的辅导、跟踪式服务，滚动式动态管理，每周布置一套尖子生用题，辅导教师进行单独详细批改，解决问题。将优生集中编班，实现虚拟班运作实体化。优生班在课堂教学内容的深浅程度，习题配置的难度和训练量等方面

都区别于其他班级。

针对我校实际情况，加强音体美特长生的动员。很多的学生家长对自己的孩子的学习成绩不是很了解，而且对考音体美这一块更不是很了解，认为这不是一项很正当的职业，所以，只要孩子回家商议这件事，家长就一口否决。因为毕竟还是家长说了算，所以有一部分学生就没有考上高中而放弃了学业。对这一部分学生来说，应该是遗憾终生。还有一部分学生，对自己的学习成绩和考入高中没有分清，也就是说，这一部分学生学习成绩不是很好，而报了音体美专业，并且这一部分的学生家长非常支持孩子的学习。这样的学生往往专业大部分过关，而文化课的分数没有达到要求，也造成了家长的误解。由于多年的积累，有很多家长就不同意孩子考音体美专业。

对音体美特长生的培养，是一个长期的过程，应该从起始年级开始抓起。首先要对这项工作要重视，制定好各项制度，尤其是对音体美教师的考核制度，做好教师的思想工作，调动教师的工作积极性，从起始年级开始，找好苗子，确定培养对象，做好学生的思想工作，在不耽误学生学习的情况下，利用上音体美课的时间，教师适当加以点播指导，使学生在平日里就能掌握这些学科的知识、方法。

(1) 强化自习课、双休日的管理，力求学生自主学习效率最大化。教育改革实施以后，教师授课时间减少了，学生自主的时间明显增加。针对这一新情况，新特点，我们必须十分关注学生非集中学习时间的活动状况，拓展学生自主学习的时空，逐步培养学生自主学习的习惯，提高自主学习的效率。在这一问题上，级部必须精心谋划，集思广益，下狠心、出猛招。努力形成学科教师、班主任、年级值班老师齐抓共管的局面。学科教师要结合学科特点正确地指导学生的自主学习，班主任老师要加强本班自习课、双休日的管理和监督。各班要根据各班班情，落实学生自主学习的各项有效措施，及时推广那些想学习、会学习并在自主学习方面取得成绩学

生身上的经验，及时解决学生在自主学习中所存在的一些突出问题，抓重点、重点抓。值班老师按值日要求准时到岗到位，加强学生自主学习的督促和检查。我们要求学生做到课课有目标，堂堂有内容，认真预习、复习，认真完成作业。自主学习期间要保持学习场所的安静，学生学习投入，不应有迟到、早退、旷课、喝水、去厕所、打瞌睡等行为，更不能串座位、做影响他人学习的事。要进一步降低自主学习期间的“抬头率，回头率”，教育学生自主学习期间管好自己的“嘴”，为学生的自主学习营造良好的学习氛围和环境。

(2) 加强开展每周的主题班会活动。班会是加强班集体建设的重要措施，也是对学生进行思想道德教育的有效形式。开好班会，既能让学生在参与中强化品质、提升自信、得到锻炼，又能提高他们的综合素质，促进良好班风、学风的形成。学生处每学期收班主任填写的《班会情况汇总表》（每次班会结束次日下午收）。各班的《班会记录表》由学工处存档。上学期班主任们积极进行主题班会，充分利用多媒体等资源条件，进行交流与共享。本学期将继续坚持加强这一重要的工作，每周都有一名班主任代表进行一次班会公开课，对班级管理工作起到有益的借鉴作用，对教育教学也必将起到推动作用。

本学期我们将充分利用学校已有的教学设施和教学资源，结合各学科特点组织开展研究性学习，以培养学生勤于动脑动手、创新思维的能力。另组织开展各种活动，以丰富学生的业余生活。语文学科可组织学生阅读名著，交流读书心得，也可结合重大的纪念活动组织诗歌、散文征文或朗诵比赛。数、理、化、生可组建学科兴趣小组，为学生的进步奠定基础。外语开辟外语角，激发学生学习外语的热情，提高学生听力和口语交际能力。史、地、政也可间或、不间或地组织学科讲座以拓开学生的视野，丰富学生的学科知识。级部也可利用春季这一美好的季节外出踏青，领略祖国的大好河山。

新学期图书馆工作计划篇六

本学期是这批孩子在大班的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们即将进入学前班,在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿48名,女生20名,男生28名。经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同,精力旺盛,爆发力强,对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,游戏活动的水平更高了,他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异,他们大都为独生子女,拥有充分的爱抚与关怀,较优裕的物质生活条件,缺乏兄弟之间的交往和亲情,使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群,自顾自,有独占习惯,同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

- 1、因为本班幼儿男女比率不均匀,造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足,本学期,我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一,加强幼儿前阅读、前书写的训练,将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来,为幼儿进入小学打好基础。
- 2、以《学前教育纲要》为指导,深刻领会二期课改精神,以新教材为主要参考资料,根据本班幼儿的实际发展水平,确立相应的教育目标和要求,选择既适合幼儿的现有水平,又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式,精心加以组织,并尝试生成性主题活动。
- 3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题,借鉴方案教学进行生成教育活动,引导幼儿用多种感官去感知事物,收集信息,鼓励幼儿动手操作、尝试,使幼儿通过活动得到满足,得到愉快的体验,并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解

- (1) . 能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- (2) . 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）
- (3) . 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

- (1) . 愿意与不熟悉的人交谈。
- (2) . 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。
- (3) . 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

- (1) . 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。
- (2) . 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
2. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
3. 学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。
4. 正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形

体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

（1）．热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

（2）．愿意接受有难度的任务，尝试新活动

（3）．遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

（1）．主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

（2）．愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

（3）．能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

（1）．会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

（2）．有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化

- (1) . 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。
- (2) . 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。
- (3) . 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规

则和要求，有集体观念，活动中

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器（钹、锣等）的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式（歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等）参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

六、每月工作安排

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的***的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

- 1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
- 2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。
- 3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。
- 4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿***服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

- 5、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

- 1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。
- 2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。
- 3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。
- 4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。
- 5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

新学期图书馆工作计划篇七

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一

个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

本学期本班幼儿35名，经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想准备：通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

(4) 在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；音乐、体育学科的观摩及评比；“三八妇女节”以年级为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”；积极准备“庆五·一”诗歌、故事展示会；做好庆“六·一”英语周汇演工作；大班毕业典礼。

卫生保健工作：

1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2) 坚持每月及时更换“家长园地”，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。

3) 继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5) 鼓励家长积极参加各种班级活动：“三八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

新学期图书馆工作计划篇八

一、班级学生基本情况：

班风方面：

我们的八（3）班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手；日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

学习方面：

二、本学期思想教育的内容及要求

八年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的时期。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想教育工作必须时刻注意。

（1）尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

（2）多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

（3）利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参

与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

（4）通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

三、班主任工作重点及措施

本学期，我计划在加强班级凝聚力方面多下些功夫，多向其他班主任讨教学

习，结合本班特点，准备从以下几个方面入手：

（一）班级管理方面

（二）学习方面

（1）通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

（2）通过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

（3）在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

（4）让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

（5）常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

(6) 常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领十一班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

四、每周班会工作计划

周次主要工作

1学生寒假生活总结，评选表彰社会实践优秀学生。2. 班委会的改选与组建。

2学初学生纪律整顿，仪容仪表检查。召开班干部会议3

4

5

6初中骑自行车学生安全教育学生养成教育学生常规教育学生仪容仪表督查。

7培养学生的集体主义观念

8学生心理健康教育

9班务常规工作督查

10对网吧上网学生进行专项治理。

11学生家长座谈会，期中考试总结

12学生进行纪律教育整顿

13夏季学生食品安全教育活动周

14向学生爱国主义教育

15学生安全教育活动周

16感恩教育

17对学生爱护公物教育

18学党史，知党恩

19考前动员

新学期图书馆工作计划篇九

本班人数37人，其中男生25人，女生12人。由于本班男生较多，比较难管理。目前本班学生集体意识基本形成，但仍有个别的学生需时常督促，严格管理促使其取得更大进步。总体来说两级分化情况比较严重，基础差的同学比较多。

1. 确立班集体的奋斗目标。本班学生问题多，力争本学期能走在三个平行班的前列。形成良好的班风和学风，同学都遵守纪律，互帮互助，形成强大的班级凝聚力。充分发挥集体每个成员的积极性，让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯；能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成；法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题；积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感。

2. 选拔培养班干部。班干部是班主任的得力助手。优秀的班干在班级里能起到示范榜样的作用，经过家访和资料调查，并根据学生的自愿要求成立班干部，并在实际中考察锻炼他们的能力。

3. 关键抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键字教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

4. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。表扬积极进取的同学，成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

1. 利用校班会时间进行思想教育。落实抓好升旗仪式、两操及两分钟预备铃，做到早会、午会及吃饭有秩序。

2. 坚持让学生每周写周记，并有效地利用学生周记与学生做好思想交流，随时掌握他们的思想动态，做好思想稳定工作及教育转化工作，做学生的知心朋友。

3. 以帮助学生学会做人、学会生存为方向，以培养学生善良、文明、自主、友爱、理想为目标，教育学生从认识自我做起，认识自我。同时，利用主题班会、班级生活和黑板报，心理健康知识的宣讲以增强学生的心理综合素质，提高学生应对困难的能力。

4. 结合班级的特点和实际情况，根据学校的各种安排，组织本班学生积极参加体育运动会等各种活动，开展班级内部以及班级间的一些活动，丰富学生的课余文化生活。同时让他们在活动中充分展示自己的风采，增强自身的综合素质和各方面的能力。

5. 充分利用时间和学生谈心，同时利用时间进行安全教育，加强学生的安全意识；利用有效时机对学生进行文明礼貌的教育培养，加强学生环保意识的培养和形成，使学生养成懂礼守礼的良好习惯。 本学期我继续担任了五年级班的班主任工作。在几年的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人

的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

1、做好开学的各项工作。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

4、出好第一期墙报。

1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好期中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、培养学生的集体主义观念。

1、组织学生筹备六一节文艺活动。

2、召开学困生会议，深入了解情况,鼓励及指导学习。

3、组织学生开展主题班会：学习经验交流。

4、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。
- 3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 1、学期工作总结。
- 2、对学生进行假期法制和各项安全教育