

家校共育亲子活动策划(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家校共育亲子活动策划篇一

端午节亲子活动：“端午粽飘香”活动方案

活动目标

- 1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。
- 2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

活动准备

端午节的故事；

做香包的材料：香料、布等；

包粽子的糯米、苇叶；

活动过程

一、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

- 1、吃粽子。用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其

尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

活动过程：

一、出示竞赛中的龙舟竞渡图片，引导幼儿了解这项活动。

1、人们正在开展什么活动？他们划的船与我们平时看到的有什么不一样的地方呢？

2、引导幼儿观察、讨论。

教师小结：图上的人正在开展龙船竞渡比赛，龙船竞渡的船是一条龙的.形状，我们平时见到的船就是普通的船。

二、通过图片让幼儿了解龙舟竞渡的故事。

教师讲述故事《龙舟竞渡的传说》。

现在你们知道龙舟是怎样演变而来的吗?引导幼儿根据故事内容讨论回答。

三、通过龙舟的图片引导幼儿了解龙舟的特征。

2、请幼儿观察图片并回答。

老师小结：龙舟上有龙头、龙身、龙尾、桨、舵。龙身上会画有龙鳞，龙舟一般中间宽、两头窄，都有一个长长的龙颈，龙头装在长长的龙颈上，龙头和龙尾向上稍稍翘起，好像一只野鸭浮游在水面上，有时龙舟上还会插一面小红旗。

3、你知道江西最大的龙舟在哪里吗?引导幼儿了解上饶的龙舟是江西最大的龙舟。

四、了解龙舟竞渡是需要大家合作的集体性活动。

2、幼儿观察、思考、讨论后说出自己的想法。

老师小结：龙舟上一般最少要有17人，一个人没办法划龙舟，它是需要大家一起合作进行的比赛。人们在划龙舟时分工合作，一人当舵手，一人敲鼓助威，其他的都是桡手，随着鼓声有节奏地前后用力划，步调一致，这样龙舟就可以飞快地前进了。

五、通过游戏感受划龙舟时的合作精神。

1、今天我们也来学习大人们划龙舟吧!现在我们来分组玩这个游戏，我做鼓手为大家助威，你们做挠手，跟着我的鼓声一起从前向后划浆。大家动作要到致哦!不然龙舟就不能快速向前划动了。

2、幼儿以小组为单位，坐在自己小椅子上，跟着老师的节奏尝试划龙舟，体验团队合作的快乐。

老师小结：在玩这个游戏时，我们一定要听同一个鼓声，从一个方向开始划浆，大家的速度、动作都要一致，这样才能合作完成划龙舟。所以你们看到的划龙舟速度很快，都是在家合作得非常好，非常齐心的，才这么出色。

活动延伸：

引导幼儿回家和爸爸妈妈一起说说龙舟的故事，和爸爸妈妈一起进行划龙舟游戏。

家校共育亲子活动策划篇二

气球、打气筒

1、参与者不得穿凉鞋、皮鞋，需要穿着运动鞋。

2、参与者可自己选择同龄人为比赛对手

1、每只脚上绑3—4个气球。然后在裁判发出指令后，选手想方设法踩爆对手脚上的气球。如果一方脚上气球已经全部踩破，比赛结束。

2、3分钟后，若双方都不能将对手气球全部踩破，则裁判吹哨终止比赛，视为平局。

在游戏中，请参与者注意安全，友谊第一，比赛第二，重在

参与。游戏过程中若出现恶意推人，打闹者，将取消参与资格。

家校共育亲子活动策划篇三

1、创设环境，通过幼儿对社会生活的模仿，学会与他人协商，使他们的合作交往能力得到充分发展。

2、家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

1、主题的确立。

教师与幼儿共同协商讨论，最终确定了“宝宝火锅”、“曲水茶人”、“贝贝蛋糕房”、“乐乐时装表演”、“胖胖餐点”、“小作坊”等六种角色游戏。

2、丰富生活经验。

a□利用散步、晨间谈话等时间、空间与幼儿相互交流：“你星期天去哪里？”“你最喜欢做什么？”等。

b□通过带孩子秋游，参观家乡新貌等活动组织幼儿有目的地观察。

c□请家长向幼儿介绍美丽的家乡——曲塘。

3、丰富游戏材料。

a□家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。

b□通过手工、家园牵手等活动共同制作“宝宝火锅城”里应该丰富的材料。

3、购置部分丝棉、皱纹纸、颜料、海绵等。

一、幼儿自主选择游戏。

二、幼儿自选角色。

师：“现在请你想一想，你想做什么？然后再问一问其他小朋友是不是同意。”

例话：“我想当火锅城里的服务员，你们同意吗？”

假设有几个幼儿争着当某个角色时，此时教师可引导幼儿尝试运用语言互相协调，找到解决问题的办法。

例话：几个幼儿都想当收银员，可以这样解决：“你先当收银员，一会儿你下班回家吃饭时，我再去当好不好？”

三、幼儿游戏。

1、幼儿根据自己的意愿开始游戏。在游戏中根据角色的身份，学习体验生活，学习与人合作交往。

2、教师从角色身份参与游戏，进行隐性指导。

例如：做“宝宝火锅”游戏。

教师看到东张西望的“顾客”，教师可以服务员的身份迎上去。

师：您好！欢迎您光临宝宝火锅，您请坐。请问您喜欢吃火锅吗？

幼：喜欢。

师：我们宝宝火锅里的菜可多了：有鱼、有虾、有水饺、牛

肉……请问你想吃什么？

幼：我想吃鱼、青菜……

师：菜都放在那儿，请你自己去挑选好吗？

幼：好

3、家长参与游戏，丰富游戏情节。

例如：做“乐乐时装表演”游戏。

家长：你好！我也想来参加时装表演，可以吗？

幼儿：可以。欢迎您来参加乐乐时装表演。

家长：请你帮我挑一件漂亮的衣服，行吗？

幼儿帮家长挑了几件，总是嫌小。

家长：哎呀，这些衣服我都不好穿，有没有大点儿的？

幼儿：请别着急，您先坐在这儿看会儿表演，我们请设计师帮您设计一件漂亮的衣服好吗？

四、游戏评价。

引导幼儿自我评价、相互评价。

(2) 你觉得火锅城里的服务员做得怎么样？为什么？

(3) 下次你们想玩什么游戏？为什么？

家校共育亲子活动策划篇四

家长开放日——亲子活动“好吃的钟水饺”钟水饺是四川独特浓郁的风味小吃，幼儿对如何包钟水饺及动手操作有着浓厚的兴趣。根据中班幼儿的年龄特点，设计《钟水饺》这一活动。

活动目标：

1. 有感受亲子活动的兴趣，在操作活动中，体验分享的乐趣。
2. 通过观察、动手操作，感受（集体）劳动带来的快乐，能和家长共同分享劳动成果。
3. 有爱卫生、讲清洁，轻拿轻放的良好操作习惯。活动准备：风味小吃图片若干张、盘子、篮子、手帕、碗等材料物品若干份。

活动重难点：让幼儿感受包馅的份量要适度。

活动过程：

1. 让幼儿观看四川风味名小吃图片，教师启发幼儿对名小吃的创意，激发幼儿热爱家乡。
2. 让幼儿观看钟水饺的操作过程，鼓励幼儿大胆操作，教师全面观察操作情况并做记录。

在观察过程，教师对幼儿进行适时恰当的指导：

- （1）饺子时，饺皮太干时，在四周用食指蘸点水。
- （2）包馅时注意份量不宜太多，也不能太少，刚好包在饺皮中间。

(3) 用拇指食指两边一捏，饺子就包好了，如不小心弄脏了手，可用手帕擦一下。

3. 煮水饺。幼儿和家长一起分享劳动成果——吃水饺。

4. 教师小结。

活动分析：通过《好吃的钟水饺》这一活动培养了幼儿热爱家乡情感，延伸了幼儿对四川的了解，加深了幼儿对亲子家庭活动的热爱，让幼儿懂得尊老爱幼的中华民族的传统美德，使幼儿在德智体美劳等方面等到了身新和谐的发展。使幼儿爱父母、爱家庭、爱劳动，并把自己的劳动成果、劳动的快乐分享给大家，并对这一类活动保持浓厚的兴趣是可想而知的，从而培养了幼儿的自信心、成就感。在配合家园式的教学中起到了良好的效果。

家校共育亲子活动策划篇五

为了培养孩子与家长们的. 亲子感情，帮助孩子们养成环保意识，增强孩子们“废物利用”的动手能力，小班组将组织“我们一起diy”亲子手工制作活动，现制定活动方案如下：

活动时间□20xx年10月17日（周四）下午3：00—5：00

活动流程：

一、亲子创意设计

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布艺作品

2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

二、亲子手工制作活动

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。
2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。
3. 分组活动：
 - a.区域(桌面)活动创设材料；
 - b.布绒玩具制作区；
 - c.桌面活动创设材料；

三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

四、活动准备及要求：

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。
2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。
3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

五、安全预案：

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。

2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用;户外要管理好幼儿,防止乱跑、打闹、拿走他人作品等,确保幼儿安全。

3. 管理好家长没来的幼儿,防止人多走失。

20xx年10月16日

家校共育亲子活动策划篇六

二、亲子游戏:漂亮的项链

(一) 游戏目标

发展宝宝小肌肉的.灵活性和手眼协调的能力。

(二) 游戏准备彩纸、彩线

(三) 游戏过程

1. 教师出示已经穿好的项链,引发宝宝自己动手的欲望。
2. 教师示范制作的方法并提出要求。

(1) 把彩纸两端用固体胶粘贴在一起,再用彩绳串起来。

(2) 请家长鼓励宝宝大胆的自己串。(3) 要求手拿着彩线的位置要合适。

3. 完成后,展示作品,使宝宝感受到成功的喜悦。

游戏指导:家长在活动中多鼓励宝宝,让宝宝自己动手操作。

三、幼儿游戏:有趣的呼啦圈

家校共育亲子活动策划篇七

大八浪中心小学全体家长和孩子

为了推进学校图书室的辐射作用，构建有特色的书香校园文化和书香家庭，特举办此活动。

（一）启动：

1. 环境创设。

（1）显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用，激活图书室。每个班级在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，各班图书册数达到人均一本及以上，美化图书角。

（2）隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的阅读环境，是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感性化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩子和家长的共同阅读时间。

2. 共读准备：

教师方面：各年段根据孩子学龄段特点制定好班级亲子读书计划。

（1）学年主管领导负责选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；

家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。

（1）购买教师指定的图书，可通过家长组织完成。

（2）参加家长会，明确“亲子共读”的具体规定和有关事

宜，签订“读书协议”，制订了“家庭读书计划”，明确各自在活动中的责任。

（二）共读阶段：

1、在家庭：

(1) 营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

(2) 建立家庭图书角，开展亲子共读一本书或几本书活动。

(3) 家长填好“亲子共读反馈表”，由学生带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

(5) 在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

2、在学校：

(1) 板报评比。为烘托读书氛围，各班轮流出以“我读书，我快乐”为主题的黑板报或手抄报，进行评比活动。

(2) 教师和孩子一起看书、聊书。

（三）总结表彰：

1、班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为班级“书香家庭”。

2、学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出3——4户“学校书香家庭”，学校进行表彰，奖励。

我们期盼着，在书这个精神食粮的引领下，在各位家长的支持下，我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。

家校共育亲子活动策划篇八

繁忙的工作拉远了父母与孩子的距离，对孩子的关心不再只是物质上的满足，良好的家庭，需要心与心的沟通和关怀。在悠闲的'环境中通过拓展项目，让家庭成员增进彼此了解，建立友谊，互相扶持。互相信任。通过体验让家长和孩子之间建立和谐的亲子关系，为下一代创造良好的成长空间。

当全家的手为同一目标紧握时，安全与信任产生了，坚定与执著产生了！“父子兵”、“母女当“全家组合”齐上阵，两代人在活动中感受挑战极限、超越自我的艰辛与快乐！自信心，意志力，耐挫力，独立生活能力得到极大增强，面对挑战，敢于竞争，敢于超越。

“父母和孩子做一回兄弟姐妹”的口号体现得淋漓尽致，一种平等，民主，互助的精神在家庭成员之间传递。七彩的“体验一家亲，共享亲子情”亲子拓展训练营，受到社会的广泛关注，特别是8—18岁孩子的家庭格外青睐，成为双休日和假期的好去处。寒暑假，不妨带上家人共同体验，了解孩子的心声，拉近与子女的距离，沟通变得容易！亲情，友情在体验中升华。

亲子拓展简介

成长中的小朋友表现出暴风骤雨的变化，由于逆反心理作祟

完全听不进父母的教导，父母亲对于以前乖巧听话而现在脾气暴躁的孩子困惑不解不知所措，沟通出现了空前危机。。。。七彩——“亲子拓展训练营”通过精心设计的生动、活泼、有趣的项目，引用体验式学习方式作为基础，专项设计家庭成员以平等的身份参与，教练适时针对性引导和分享，通过成员之间独立互动等环节，彼此培养良好的沟通习惯，融洽亲子关系。

亲子拓展是一种全新的体验式学习方式，通过在陌生环境里并负挑战性的经历帮助一个家庭和个人挖掘潜能，从而造就强大合力，让参加者在特定的环境下去思考、去发现、去领悟！对自己，对父母，对同学、重新定位认识，心理的震撼才是最重要的。

亲子拓展的最终目的是改善提高人的思维和心智模式，而不是单纯的玩，娱乐休闲或体育运动。从而相互学习，相互理解，共同成长，创造一个更富亲情，更富激情、更多关怀的家庭环境，促进孩子更快成长。

亲子拓展目的

感悟成长艰辛感恩父母教导：

激发个体潜能引发集体思考：

学会欣赏他人深刻认知自我：

强化团队意识作亲和型家庭：

发现自身潜能、增强自信、改变自身形象：

克服心理惰性，磨练战胜困难的意志品质：

训练理念：

亲历：任何一个培训项目的开始都是学员在培训师的指引下先去经历一种模拟的场景，去完成一项任务。这将是一把打开吸收之门的金钥匙。

感受：学员通过置身其中，得到最真切的感觉。这种感觉将是全方位的，活性很强的，印象深刻的。这时学员将开始自发的回想刚才的过程，对这段经历进行分析，开始产生一些观点。

分享：采用头脑风暴的方法，在培训师的正确引导下每个人都把自己的感受拿出来分享，每个人就会得到数倍的经验，这也是拓展的一大魅力所在。

总结：当大家的观点趋于成熟时。培训师将根据大家讨论的结果，结合相关的理论知识，进行归纳总结，把学员的认识由感性上升到理性。

应用：这个过程是在培训之后的生活和学习中由学员自己完成的。完成认识由实践中来，最终用来指导实践的循环上升的过程。这也是拓展培训的终极意义所在。

课程时间： 一天训练营

课程对象： 亲子，父母、监护人。

课程内容： 亲子拓展在强调参与性和互动性的基础上进行心理疏导、改善亲子关系、学会自我保护。通过案例分析和角色扮演的训练，使两代人之间形成有效的沟通。活动形式为体验分享，团队讨论和同伴交流等。

训练流程：

07:30—08:30 前往训练基地用早餐

08:30—09:00 入营训导（父母和孩子分别进行入营训导，强化责任心与参与意识）

09:00—10:30 趣味融冰（通过家庭间的互动配合，完成一场别开生面的趣味融冰活动）

10:30—11:00 家庭分组、同步一心（几个家庭成立一个全新的小组，小组间产生淡淡的竞争火药味。目的：考验团队合作，忍耐力、包容他人）

11:00—12:00 家庭接力（共同接力，目的：父母协助孩子共同完成，感受同甘共苦）

12:00—13:40 午间加油站（感恩快乐围餐）

13:40—14:30 家庭热身（目的：体现共同合作默契、沟通）

14:30—16:00 趣味定向寻宝（目的：父母带领孩子全力参与此项目，以速度取胜，完成全程寻宝。）

16:00—17:00 百孔水柱（回到童年、目的：心灵对话环节，父母与孩子共同完成一项任务，让孩子了解父母的成长背景，让父母理解孩子的想法，体会成功的全程喜悦）

作为父母，无不深爱着自己的孩子，无不希望孩子过得开心快乐，有一个幸福美好的将来。但是在当今社会高速发展背景下，家庭教育在面临着越来越多的新问题，尤其是随着年龄的增长，和孩子之间的沟通越来越难，您会发现越来越不知道如何走进孩子的内心，让他（她）与你分享内心的喜怒哀乐。其实我们真的足够爱我们的孩子，只是缺乏一种有效的教育方式。

我们举办的“亲子互动快乐成长营”是专门为父母和孩子共同开设的体验式亲子互动练习。该练习课程由孩子和家长共

同参与，通过互动体验式的培训，从源头开始清楚家庭教育的方向，让家长和孩子开始从内心真正去理解对方，开启感恩之门，重塑沟通之路，进而使父母和孩子之间的关系更加和谐，沟通更加有效！

安全保障：

2、根据场地情况，提供规划好停车地点、组织开展活动地点、就餐地点等。

1、活动前详细了解前往活动场地的交通路面情况，并符合车辆安全通行条件；

2、做好活动行车线路图，注明相关人员联系电话，并调整好停车地点。

1、由正规合法公司提供活动饮用水，保证水质卫生，饮水安全；

2、由基地提供活动用餐，保证饮食卫生，不提供冷餐、不熟食品。

2、人员交接过程中，活动老师做到对本队人员身体情况清楚，人数准确；

3、行车过程中，活动老师组织人员有序乘车，做好人员晕车照顾准备；

5、培养参加活动的人员在活动过程中基本的安全意识、自护自救常识。

1、做好活动过程中出现的突发情况的应急医护准备；

2、为每一位参加活动的人员提供10万元活动意外保险，5000元医疗附加险。

家校共育亲子活动策划篇九

xx/11/11上午8:00—12:00

增进三a班同学间的交流，丰富课余生活，促进同学们团队协作精神。

1) 三a班全体老师、家长和同学共同参与，以趣味运动会的形式开展本次活动。

2) 地点安排在学校室外体育场，活动会利用草地和跑道进行。

3) 活动项目见附表。

1) 邀请专业的体育活动公司协助组织本次活动，参加的教练和人员均为专业人员。

2) 规定项目道具使用充气类游戏器材，保证活动的安全（截图为例）。

3) 其他活动均为徒手活动，旨在增进同学团队协作，运动强度很小。

4) 导师和家长中有专门维持整体秩序和专职做活动保护的两组安排，确保活动安全顺利进行。