

最新幼儿园小班周计划表(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班周计划表篇一

本周预设目标

- 1、熟悉幼儿园的一日活动安排。
- 2、喜欢喝白开水。
- 3、感受圆的奇妙变化

生活活动

- 1、喜欢喝白开水。
- 2、知道正确的进餐方法。
- 3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

区域活动

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。 语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。 美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

体育活动

- 1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位
- 2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》
- 3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

集中与游戏活动

- 1、早期阅读：奇妙的圆
- 2、语游：拉个圆圈走走
- 3、科学：自己吃饭真开心

4、区域活动

- 1、数学：配对（一）
- 2、音乐：十二点钟静悄悄
- 4、涂色：给小树穿上绿衣裳
- 5、体游：钻山洞

- 1、儿歌：洗手歌
- 2、英语：

hello,i'm bobo.

- 3、角色游戏：娃娃家

4、体游：老鹰捉小鸡

1、数学：配对（二）

2、社会：抱一抱

3、表演游戏：

我的一家子（上）

4、区域活动

整合：幼儿园里的生活

1、故事：勤洗手

2、手工：装饰帽子

3、结构游戏：筷子

4、体游：小兔跳

环境创设

1、区域材料：“美工区”提供橡皮泥、塑料彩泥压膜工具，让宝宝压制出圆形。2、语言区：提供有关不同圆形图片，供幼儿讲述。3、语言区：布置“奇妙的圆”，供幼儿认识常见的圆形物品。

家园互动

尊敬的家长：

1、建议家长培养幼儿清晨空腹饮水的习惯。

2、 请家长在双休日或者假期里保证幼儿每天午睡。

幼儿园小班周计划表篇二

工作计划网发布2019年最新幼儿园小班周计划，更多2019年最新幼儿园小班周计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

工作计划网工作计划频道为大家整理了《2019年最新幼儿园小班周计划》，供大家学习参考。

生活活动

引导幼儿进餐时正确使用小勺,学会扶碗。

区域游戏

1、图书区:引导幼儿一页一页地翻看图书,喜欢发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

2、科学区:喜欢参与观察活动,在活动中情绪愉快。

3、娃娃家:愿意和小朋友一起玩,并对他人的交往做出积极的回应。

4、美劳区:幼儿自由作画,引导幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

材料:种子、水壶、色彩鲜艳的'故事书、绘画纸

教育活动

1、《播种》——知道春天是生长的季节。

- 2、《迷路的小花猫》——知道外出时不离开成人。
- 3、《迎春花》——通过儿歌,了解春天明显特征,感受春天的美。
- 4、《认识柳树》——认识柳树的主要外形特征,知道春天来到时柳树发芽变绿。
- 5、《我的种子快长大》——鼓励幼儿学习正确的握笔和作画姿势。
- 6、《洗手帕》——分辨音乐的强弱、快慢,并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。
- 7、《下小雨了》——喜欢参与绘画活动,巩固绘画活动常规。
- 8、《小兔吃萝卜》——在泥工活动中,尝试使用辅助材料。
- 9、《这就漂亮多了》——提供丰富的材料,使幼儿通过感知、操作体验各种事物简单的数量特征。

体育活动

游戏:《小兔和狐狸》 《春天到了》 《你是怎样过去的》 《老狼老狼几点了》

目标:引导幼儿掌握常见动物的运动方式,在跑跳中感受活动的快乐。

材料:小兔、小鸭、小鸡的头饰

家园共育

- 1、多做户外活动,多观察春天的变化,按时反馈家园交流内容。

2、配合幼儿幼儿园的教育要求,鼓励孩子独立进餐,饭菜分开吃,帮助孩子养成扶碗的好习惯。

环境材料

1、班级墙饰继续添加春天花草树木的图画。

2、整理美工区的材料

幼儿园小班周计划表篇三

工作计划网发布2019年幼儿园小班周计划表格,更多2019年幼儿园小班周计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、培训项目名称

《基于农村资源融入集体教学提升教师的教学实践能力》

二、教师队伍现状分析

经过三年在总园带动园本培训活动中,我们的教师在活动教材的运用、活动组织、随机教育、班级组织等方面的能力有了较大的提高,特别是民间游戏在我园的开展,经过我们老师不断的学习、探讨,让我们在民间游戏的运用上把握得很到位。但我们的教师群体在教育教学的领域上多多少少还仍存在一些问题,如:在主题中,怎样的生成活动是孩子们需要的?教师该如何发现、取舍生成活动;强调把握好生成与预设的关系,教师要善于捕捉教育的契机,做到有效生成。教师往往在生成活动时看到了活动的价值,但是如何发挥教学内容的价值,老师们就做不好了。这一现象说明教师缺少教学活动探究主动性和深入性。此外,课程意识比较淡薄,在教学内容选择上,教师以教材作为确定课程内容的依据,将教学内容与教材等同,认为教学要“以教材为中心”,忽略

了课程目标、幼儿兴趣及身心发展水平等在确定课程内容时的重要作用。

所以立足我园实际，开展有针对性的培训，让教师的成长与工作进展同步，让师资队伍的建设 and 幼儿园的发展与时俱进，形成具有我园特点的培训工作，已成为我园园本培训工作的重点。

三、问题的提出

大自然就是活的教育，广阔的自然资源一直是农村幼儿园广为运用的。孩子们用泥土来构建和塑造；用石头、豆类来装饰；用树叶、麦秆来操作；用种植和饲养还劳作等等。如何让散发着泥土气息的乡土材料与现代化有效结合，成为摆在老师们面前的一个课题。这就需要我们教师走进身边的大自然，去发现、探索自然中隐藏着的`教育价值与智慧，并不断学习相关的理论知识，以此为基点，将我们身边的自然力量引进集体教学课堂。

我园的园本培训，将从“基于农村资源融入集体教学，提升教师的教学实践能力”方面入手，引导教师将“农村资源”融入集体教学活动中，在总结提升和反思主题活动的过程中寻求专业的引领、理论的支撑；对老师的自我修养、基本技能、知识结构的更新和提高都有很大的促进作用。

四、园本培训目的

1. 以“基于农村资源融入集体教学，提升教师的教学实践能力”为载体，指导教师有效地开展教学实践活动，逐步提高教师对农村资源的开发和利用、创造性运用教材、有效生成活动的的能力。

2. 让老师成为“农村资源融入集体教学”研究的主体，不是旁观者，不是陪衬，而是真正的研究者、亲身体会者，推动

教师对教育教学理论的渴求、学习和应用，提升教师教育教学理论水平。

3. 以“农村资源融入集体教学”为研究主体，注重发掘教师的实践智慧，教师的团队协作精神，注重发挥教师集体的教育合力，在设计活动、实施活动、反思活动的过程中促进教师个体专业化发展。

五、培训对象及形式

培训对象：全体在职教师

培训形式：采取以集中参与式、教师的自我反思为主的多种培训形式。包括专题学习、主题研讨、案例教学、教学观摩、协作交流等。

六、培训内容

(一) 教育理论学习

1. 学习《幼儿园指导纲要》。通过教师自学、集体学习了解教育目标与内容要求、教育活动的组织与实施、教育活动评价等方面的关键点。

2. 预设理论学习：“什么是农村资源”

“农村资源的开发与利用”

“农村资源如何融入集体教学活动中”

以上理论的学习将根据培训的实际情况采用自学、集体学、相互交流的形式开展。

3. 教师自学摘记若干篇文章，并开展理论交流活动2次。

(二)专题的讲座：邀请园长就“如何剖析教材”进行一次讲座。

(三)经验共享：“目标的有效落实”（分年龄段、分领域）

(四)集体教学活动设计评比

(五)现场观摩与研讨

以“农村资源融入集体教学”为主体，通过讨论活动思路——观摩教学实践——自我评述——集体研讨——形成改进方案——重返教学现场——汇集实践经验——分享教育智慧为模式进行一课二研活动。

七、主要措施

1. 理论学习支撑园本开展

(1)继续学习贯彻新《纲要》和新课程理念为核心，组织教师重温幼教专业理论，学习前沿理论，使教师不断更新知识储备，拓宽知识结构，转变传统的课程观念，逐步提高自身专业素养，以适应素质教育的需要。

(2)通过现代多媒体手段、网络技术等，学习围绕主题为“农村资源融入集体教学活动”的相关内容。不断积累相关的理论知识，为研讨活动做好有力的铺垫。

(3)延续“读书活动”的良好习惯，自我学习一些与“农村资源”相关的知识，并能及时做好摘抄、记录工作，在不断为自己充电的同时，加强此方面的理论知识。

2. 让经验分析成为动力的起点

通过教研活动平台，集结教师们在自我不断学习、发现、探索中，畅游经验分析方，运用经验来观察、分析决策对象和

环境，提出来出咨询意见和方案的方法。

3. 思维碰撞，形成观点交集

在园本培训活动中，把教师们提出的观点进行探讨、交流、总结，选取一些有教育价值的观点，并根据这些观点收集相关的材料，去深入集体教学活动。

把讨论的观点作为进行集体教学的有力理论基础，通过材料的收集、教学活动的设计，把农村资源融入到集体教学中。

幼儿园小班周计划表篇四

- 1、初步认识圆形、方形、三角形以及在我们日常生活中的应用。
- 2、乐意用各种形状的积木进行搭建活动。
- 3、学会用肢体动作替换制定动作，初步体验不断变化的歌表演活动带来的快乐。

生活活动

指导要求

- 1、天气变冷了，学会快速地穿脱衣服、裤子。
- 2、入厕的时候，男孩子学会用手拿好小弟弟小便，女孩子用手勾好裤子小便，以防弄湿裤子。

教育活动

内容安排

- 1、语言：过年啦

2、数学：圣诞老人的礼物

3、艺术：贪吃的乐乐

4、科学：装冰块

5、健康社会：做客

区域材料

投放指导

1、建构区：小小建筑师。提供各种形状的积木。指导孩子尝试根据积木的形状进行对称建构。

2、美工区：我是魔术师。提供彩色的橡皮泥和几何图形模具。引导幼儿用各种图形模具来制作各种图形。

户外活动

1、学习跑跳，在跑跳的过程中注意安全。

2、引导幼儿游戏时不抢先、不拥挤，有秩序的游戏。

家长工作

1、家长利用休息时间，多带孩子到外面走走看看，让他们了解和发现各种图形的物品、建筑物等，如栅栏是菱形、三角形，小路是正方形、长方形等等。

2、关注天气，为您的孩子做好冬季保暖，以防感冒。

幼儿园小班周计划表篇五

工作计划网发布2019年幼儿园小班周计划参考，更多2019年

幼儿园小班周计划参考相关信息请访问[工作计划网](#)工作计划频道。

工作计划网工作计划频道为大家整理了《2019年幼儿园小班周计划参考》，供大家学习参考。

生活活动：

稳定幼儿情绪，幼儿园小班周工作计划。引导幼儿参加幼儿园的活动。

巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。

提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区

区域活动目标：

学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。

培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔；树叶图画纸。

活动指导方式：

引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色，幼儿园工作计划《幼儿园小班周工作计划》。并观察采回来的'树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。

重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂

色。鼓励幼儿大胆下笔。

户外活动：

1. 集体游戏名称：吃毛桃

集体游戏目标：

1、初步掌握游戏规则和玩法。

2、能和同伴愉快的进行游戏。

2. 分散活动目标：

1、稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。

2、练习拍球。

活动准备材料：

大型器械；球；拱形门；软飞盘。

家园共育：

1、建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。

2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3、与家长沟通坚持送幼儿来园。