

小学英语学科组秋学期计划总结(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学英语学科组秋学期计划总结篇一

一、同学情况分析

同学已学过两年多的英语，已有一定的基础，并且教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，同学的学习兴趣难以坚持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，基础教学，分层教学，坚持同学的学习兴趣。

二、教材分析

五年级下册同学用书let's learn局部的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于同学记忆和开展话题的讨论。与五年级上册相同，本册let's learn中的大局部词汇要求同学做到听、说、读、写四会掌握（即加粗的单词）。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以和let's find out等启发同学主动考虑的活动。

五年级下册同学用书的let's start也是一项brainstorm式的活动，这一点与五年级上册相同。同上一册不同的是，本册的let's start局部既可以用来引入话题、引出新词，也可以引出新句型。另外，在这一局部基本上都布置了一个任务型活动，需要同学通过问答、考虑或讨论来完成。

let's talk局部依旧是一个浓缩了的情景会话，目标句型突出。为给同学提供灵活运用语言的机会，这一局部提供了可供替换的内容。

read and write局部的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测同学理解程度的填充句子练习；听、说、读、写四会掌握两组句子；完成一项综合运用所学语言的任务型语言活动。

三、本册教材学习的重难点

学习一天中不同时间段学习和生活起居情况的表达，尤其是学会使用频度副词谈论日常生活；问答最喜欢哪个季节并陈述原因；学习12个月份的名称和序数词；学习现在进行时，能够简单描述自身或他人正在做什么，询问他人正在做什么，询问动物正在做什么并作答；学习现在进行时的一般疑问句式的用法。

四、学期教学目标

- 1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句。
- 2、能听、说、认读21个单词。
- 3、能听懂、会唱8首歌曲。
- 4、能完成6个自我评价活动。
- 5、能理解6个幽默小故事。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教学措施

- 1、重视语音的训练，进一步复习巩固音标。

2、扎实训练四会句型，切实掌握语言资料。

3、在课堂上多开展一些有趣活动、游戏让同学在活动中学习英语，在生活中学习英语。

小学英语学科组秋学期计划总结篇二

一、指导思想：

根据教学步骤完成模块的教学内容，根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整，删减。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。利用《英语周报》加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。具体方法如下：

1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。

2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背诵过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。

4、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要

求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学内容为主要测试内容，间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

四、学生基本情况分析：

五、教学具体措施：

1. 摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
2. 重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
3. 有意识培养学生听力、表述、注重朗读时的语音语调。
4. 有意识培养学生书写和作业的良好习惯。
5. 重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
6. 本学期开展一些英语活动，激发学生兴趣，培养能力，提高成绩。本学期我担任初三级（3）班、（4）班的英语教学。由于教学经验欠缺，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一、备好课，备好学生，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（3）班的同学比较沉静，差等生占较大多数，尖子生寥寥无几。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而（4）班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气

氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣。

只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展。

(4)班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。本学期我担任初三级(3)班、(4)班的英语教学。由于教学经验欠缺，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

小学英语学科组秋学期计划总结篇三

计划是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。下面是小编收集整理的小学英语学期工作计划，希望对您有所帮助！

认真贯彻太仓市教师发展中心的工作计划，围绕“实现市域教育教学质量的均衡提升”的中心工作目标，依据小学英语新课程标准要求，以尊重、依靠、发展人，实现教师与学生的共赢发展为指导思想，坚持理论与实践相结合，构建研训平台，促进小学英语教师教学素养的均衡、全面提高；以“研究、指导、引领、服务”为宗旨，促进小学英语教学质量的均衡提升。

依据新课程标准要求，以发展学生的个性、培养学生的兴趣和兴趣和能力为主旨，培养学生在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面整合学习素养的整体发展。明确学习需要和目标，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神，相互帮助、克服困难；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为学生的终身学习和终身发展打下良好的基础。

本学期的重点核心工作：围绕小学英语“课”的问题进行研究、指导、引领和服务工作。继续以小学英语学科工作组为载体，以“实现市域小学英语教育教学质量的均衡提升”为目标，针对各学段、各校学生英语学习状况，继续开展“课”的问题的一系列研修活动，继续深化新课标的学习和内化工作，全面提高课堂教学实效性，提升课堂教学目标的达成度。

努力提高民办校小英教师和公办校部分英语教师的学科教学技能和教学管理能力是本学期的另一项重要任务。通过学科带头人、骨干教师引领的课堂教学、专题讲座等研修活动的有序深入开展，努力提升新课程理念下小学英语教师的科学的教师观、学生观和教学观。突出语言知识、语言技能为学习重点的同时，渗透学生的素质教育。以人为本，尊重学生的学习天性，以学科为平台，均衡指向、促进小英教师的教学专业发展，促进学生身心健康成长，均衡促进学生综合个

性素养和学习能力的整合发展。

想方设法，努力缩小公办校间、民办校间、公办与民办学校间的教育教学质量差异。突出以学生发展为主题的教育观，努力推动小学英语教育均衡化。本学期借助城、乡整合的小英青年教师培训班、学科工作组等主题研修活动，积极引领、提升小学英语青年教师在学科素养、教材整合、活动设计、过程评价、课堂感染力等方面的积极发展和娴熟的技能掌控，不断提高课堂教学的质量和效率，进一步带动和促进全市小学英语青年教师教学业务的均衡提升。

组织小学英语青年教师教学论文评比活动，进一步提高广大英语教师教学实践总结、经验提炼等科研水平，从而让领先的科研成效更好地服务于日常教学。参与各学校英语课题研究的学科知识的辅导工作。

做好见习教师的培训、听课辅导、考核等有关工作。

完成常态化的学科调研、集体调研、学科调研测试及“理性和简约”的调研分析报告，为学校做好优质服务。

本学期，我继续担任四到六年级四个班级的英语教学工作，面临的压力很大，尤其是六年级还面临着毕业升学考试。同时，英语基地校实践活动等诸多因素，使我不得不从开学伊始就制订详细的计划，针对本学年的现状和办教研室对我校英语活动的要求，特制定本学期计划如下：

本学期，随着新课程标准的实施，我们对新课程尚了解不多，为了更好的更新观念，转变行为，我觉得有必要认真学习课程改革的精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究，努力将这些正确的思想理念转化为积极可靠的教学实践活动。认真学习理论知识，提高学习的针对性和实效性，以提高自身的理论素养。

针对我们学生的基础，必须牢固树立以课本为基础进行设计，以课本中的教学重点为中心，力求将知识点都教给学生。同时，适当根据学生的基础进行延展，并借助网络，搜集网络上适合学生口味的有关教学单元内容，充分发挥学生的参与意识，依托小组，发挥学生的积极性。最大限度的提高课堂实效。

对于我们的学生，刚刚接触英语不久，对于英语还只是朦胧的兴趣阶段，只有尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。上课采用精神奖励和物质奖励并用的方式，适时进行鼓励，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让学生从心底愿意上英语，让笑声回归课堂。

英语学习，光有课堂的时间是远远不够的，要充分利用课外时间，调动学习多听、多读、多练。既要让多数学生吃饱，又要让少数学生吃好，作到人尽其才。同时，也为学生参加英语知识技能竞赛选拔人才，力争取得好名次。

总之，本学期的教学重点是实实在在的教学过程，即要让学生实实在在的在成绩上有所获，又要让学生的能力有所提高。同时，作为一名小学英语教师更应该提高自身专业素质，在教学中不断充实自己，做到终身学习，为社会培养有用的人才。

小学英语学科组秋学期计划总结篇四

以课程改革为中心工作，体现以人为本的教育思想，提升“品德与生活”、“品德与社会”课程实施的质量。深化理论学习，以课题研究带动教师课堂教学行为的转变。

二、工作安排

（一）加强理论学习

本学期继续组织教师进一步认真学习课程标准，加强新教材的研讨力度。以思品骨干教师为核心，积极组织教师不定期地举办专题沙龙研讨，为实施新课程的教师创设交流和研讨的平台；开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究及教育资源建设等方面的研究，从教育理论指导教学实践、教学实践丰富教育理论的纬度出发，指导教师深入探讨思品教学的策略。

（二）关注教学实践

1、加强课程管理，严格执行和落实国家课程标准，要求辅导区开设本课程的学校按照教学进度进行教学活动，确保本学科开足上好。

2、关注思品教学，不只注重于课堂，而应把它当作一门学科，有课程意识，注重教学效益和教学质量。

3、积极参加区教研室组织的形式多样的现场观摩和研讨活动，加强校际间的合作与交流，关注各校课程实施状况。

新课程资源。

三、主要工作

二月小学品德与生活（社会）学科组长会议。

讨论建立辅导区思品页。

组织思品学科的老师确立本学期个人研究的课题三月品德学科市级立项课题“课堂教学设计”。

镇小学品德与生活（社会）优质课评比（内容以六年级为主）

四月辅导区思品学科沙龙研讨活动。

镇思品骨干教师进行专题讲座。

五月镇小学品德学科优质课竞赛。

区思品骨干教师示范课。

六月辅导区思品学科优秀论文及案例评比。

小学英语学科组秋学期计划总结篇五

本学期将在区教研室和校教科室的领导下，紧紧围绕新课程实施中的'问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，不断提高教师的教学水平和研究水平，从而确实提高课堂实效。

- 1、组织教师认真执行课程计划，根据新课标的要求，钻研教材，认真备课。
- 2、组织教师研究、改进课堂教学，互相听课，取长补短，提高课堂教学效益。
- 3、注重对学生进行英语基本功的训练。
- 4、组织教师集体学习英语的课堂用语，促进课堂教学的进程。
- 5、组织教师上好校内公开课，通过上课、说课、评课，改进课堂教学。
- 6、组织教师总结教学经验，撰写教学案例和论文。

三月：

- 1、开学随堂听课。
- 2、五认真检查。

3、研讨教研计划。

4、学习英语课堂用语。

四月：

1、六年级公开课。

2、六年级英语单词竞赛。

3、五认真检查。

4、期中考试复习。

五月：

1、准备区英语口语比赛。

2、期中考试试卷分析。

3、三、四年级英语书写竞赛。

4、三年级英语公开课。

5、五认真检查。

六月：

1、五认真检查。

2、反馈区六年级复习课教学研讨意见。

3、组织教师对学生进行“查漏补缺”，制定复习计划。

4、组织教师总结平时教学经验，撰写论文和案例。

5、做好期末总结工作。

四、具体活动安排表：

周次

活动内容

负责人

1

开学随堂听课。

徐君彩

2

研讨教研计划。

赵宝兵

3

学习英语课堂用语。

赵宝兵

4

五认真检查。

赵宝兵

5

六年级公开课。

徐君彩

6

六年级英语单词竞赛。

徐君彩

7

五认真检查。

赵宝兵

8

期中考试复习。

各位教师

9

准备区英语口语比赛。

徐君彩

11

期中考试试卷分析，五认真检查。

赵宝兵

12

三、四年级英语书写竞赛。

王翠红

13

三年级英语公开课。

张玉

14

五认真检查。

赵宝兵

15

教师对学生进行“查漏补缺”，制定复习计划。

各位教师

16

反馈区六年级复习课教学研讨意见。

徐君彩

17

组织教师总结平时教学经验，撰写论文和案例。

各位教师

18

做好期末总结工作。

各位教师