

# 最新社会实践参观报告(精选8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 社会实践参观报告篇一

这个大一的寒假过的很有意义，大概是我前面十几年了真的有意义的一次了。以往的寒假都是在家待着，什么也不干，特别的无聊，这次寒假因为进入大学，学校对学生有社会实践的要求，所以我真正的进行了一次社会的实践。现在我的寒假结束了，那社会实践也结束了，如此也来总结我的大一寒假社会实践。

一放寒假，我就迫不及待的去附近的镇上一家餐厅应聘前台的收银员了。当然我也成功的应聘上了，这真的是很开心的事情，这样离家也不远，这份工作也是自己可以去做到的。

应聘上的第二天，我就正式上班了。开始的一个礼拜是培训，熟悉环境和工作流程，其次就是学习如何进行收银的操作。第一个礼拜，也算是作为我短暂的试用期，毕竟我的寒假只有一个半月左右。在一个星期试用期通过后，我就正式的上班了，老板就把收银的事情全部交给我了。如果是以前，我会觉得收银很简单，很轻松，但是当我真正的做下去的时候，才慢慢的感受到了收银工作的艰难。为什么这样说呢？首先，上班时间长。我的下班时间是跟餐厅关门时间一样的，我每天要从早上七点开始工作，一直上到晚上十点左右，一天这么下来，就特别的累。其次，身体疲惫。我是前台收银，我要服务好顾客，我几乎只能站着上班，那我基本上是要站十

几个小时的，我的双腿这么一站下来，真的无比的酸痛，身体也是很累的。第三，工作看似简单，实际上不是这样的。我不仅只是收银，还要给顾客上报菜单，对于我这样没有做过这样事情的人来说，一天要不断的在电脑的给顾客下订单，有时候大脑不够用，就会弄错顾客的菜单。所以工作只是看着轻松，实际上做的时候，就会觉得很难了。一个月的收银工作做过来，我总算是体验到打工人的辛苦了。

虽然本次寒假的社会实践只有一个月，可是我所学到的、所感受到却很多，不仅体会到工作生活的艰苦，也学到怎么与人打交道。在实践中，我明白读书真的很幸福，这么一对比，我觉得自己以后会珍惜读书的机会，会努力在学习上下苦功的。我很感谢这样的实践，让我的工作经验有所积累，也让我对于在社会工作没有那么害怕了，更多的是去勇敢面对路途上的艰苦。

## 社会实践参观报告篇二

“青春之我与美丽家乡”

zz大学工商学院全日制在校本科生

20zz年2月3日-20zz年3月4日

本次社会实践活动主要形式为社会调研。以受教育、作贡献、长才干为宗旨，鼓励在读大学生回到家乡开展社会调研活动，须填写《zz大学工商学院20zz年寒假社会调研自主返乡社会实践登记表》(附件3)和撰写调研报告，开学后由各学部团委收齐后统一上交，审核盖章后，放入学生档案。20xx级同学实践成果可计入第二课堂素质学分。各学部团委也可围绕调研选题组织团队开展调研活动(学部集中组队不做强制要求)，组队方式分为重点项目团队、一般项目团队。

1. 宣传动员阶段[20zz年1月22日-20zz年1月28日

各学部要成立社会实践活动领导小组。负责规划和统筹各学部的寒假社会实践活动，并召开寒假社会实践动员大会，向广大学生详细说明此项社会实践活动的形式、内容和意义。

## 2. 学部内招募、组队、审核阶段[20zz年1月29日-20zz年2月1日]

学部内广泛动员，组建团队，确定指导教师，鼓励学生结合专业和个人兴趣、志愿服务意愿等情况，申报社会调研项目，申报项目须填写《zz大学工商学院20zz年大学生寒假社会调研项目申请书》(附件1)，学部内部对社会调研项目进行初选审核，确定是否准予立项。项目申报分为“重点项目”和“一般项目”。

各学部团委将通过学部审核的项目申请书(附件1)、学部立项团队信息汇总登记表(附件2)于2月1日18:00前发送至指定邮箱，纸质版2月1日中午12:00前盖章交至院团委。

## 3. 活动实施阶段(2月3日-3月4日)

活动开展过程中，指导教师需对项目人员的实际参与情况进行指导、监督和考核。各社会调研团队按照计划展开社会调研，并广泛宣传，尤其注重自传播与媒体传播，随时报送、分享社会调研进展和社会调研成果。

## 4. 活动总结 and 成果分享阶段(4月)

开学后，各学部对社会调研工作进行总结，填写《zz大学工商学院20zz年大学生寒假社会调研项目结项审批书》(附件4)并递交调研报告。学院团委根据各团队寒假社会调研开展实际效果，组建院级寒假社会调研报告团，组织社会调研报告会。

1. 高度重视，有效推进。各学部要统一行动，共同参与，形成合力。各学部务必高度重视，切实加强领导，按照活动的

总体部署，严格按照职责分工抓好落实。

2. 点面结合，突出重点。在全面广泛组织动员的基础上，各学部要结合重点计划进一步把握关键，抓好示范，鼓励跨专业组织立项团队，并以团队负责人所在学部确认团队归属。要认真抓好重点项目建设，确保其实践活动方案完善、工作指导到位和活动开展顺利。

3. 提前规划，保障到位。各学部应对寒假社会实践工作进行早规划、早联络、早动员、早组队，为学生组织团队、申报立项提供活动对象、项目资源和教师指导等保障和支持。各学部应积极动员教师特别是青年教师参与到学生社会实践活动中来。

4. 精诚合作，优势互补。鼓励跨学部、跨专业、跨年级组织活动项目申报。各学部要本着合作共建、优势互补、双向受益的原则，针对专项行动的实际需求创建团队。

5. 积极宣传，营造氛围。各学部要针对本学部实践团队的活动情况及时与报社、电视台、网络等新闻媒体联系争取宣传报道。各学部和实践团队可积极利用微博、微信等网络媒体，实时报道团队活动情况，注重活动影像资料的收集。活动影像资料将在活动总结评审阶段作为重要的支撑材料。

6. 精细管理，完善考核。各学部要在寒假结束后，全面认真梳理和总结本单位寒假社会实践工作，通过各团队的报告会、经验交流会、工作简报、微媒体宣传等形式深化活动成果。社会调研开展过程中，统一以学部为单位随时上交寒假社会调研材料。开学后，请各学部将本学部各团队和个人社会调研总结及成果、调研报告等材料及时汇总上报。

## 社会实践参观报告篇三

### 一、指导思想

寒假将至，为了促进研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，和提高学生自身的动手能力，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。我校根据实际情况，特制定了本次寒假社会实践活动方案。

## 二、活动宣传发动

1、在1月14(周五)的班主任会议上布置寒假社会实践任务，请班主任抽时间组织全班同学认真学习活动方案，并指导贯彻。

2、各班班主任在 1月17日确定寒假实践主题和分组名单，并组织各组召开会议，商讨活动细节。

## 三、活动组织实施

1、组织形式：学生一般以个人分散活动或按居住地域由5—10人组成社会实践活动小组。(可以不按班级组织)

2、必须完成的实践活动：

(1)“节日小报”展示活动(手抄报的形式)

每个学生要以春节、元宵节为主题自编自创“节日小报”。目的是引导学生学习节日文化、收集节日资料、参加民俗活动，深入了解春节的文化内涵、展示节日收获和感悟，在心中积淀“做一个有道德的人”的意识。

(2)“公益之星”评选活动(必须要有数码照片)

社区募捐活动、社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区敬老爱老活动、社区

读书辅导活动、为孤寡患病老人和残疾人做好事献爱心、交通服务活动、环保志愿者活动，目的是引导同学们“在校做个好学生、在家做个好孩子、在社区做个好公民”。

### (3) “小记者、小编辑”评选活动(必须要有稿件)

长沙市教育局与xx晨报社，强强联手，共同出版《xx少年报》报纸由中小學生自行策划、采访、撰稿、编辑和制作。我校负责“小记者、小编辑”的选送推荐工作，请同学们用自己的眼来观察社会，用自己的笔记下小故事，积极参加这项选送活动。

## 3、社会调研活动(参考主题如下，也可自选主题)

### (1) 社会参观活动

参观、访问、考察(革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况等)，例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

### (2) 社会调研活动。(参考主题如下，也可自选主题)

x保护城市河流河、水质污染情况调查

x关于生活节能状况调查研究

x农村经济发展状况调查

x关于生活垃圾分类处理的可行性调查

x道路状况及改进意见调查

x中学生对压岁钱收支的调查与研究

x了解父母工作的企业的发展与变化

### (3) 科技小作品

看一次科普影视、读一本科普书籍、撰写一个发明提案或制作一件小发明作品。将自己平时所掌握的科技知识和科技动态介绍给邻居和身边的朋友，宣传节约资源、保护环境、安全生产、健康生活的科学知识，倡导崇尚科学、破除迷信，反对伪科学和xx□

### (4) 济困助学行动

参与爱心捐赠。少打一次的，少买一本闲书，少吃一次零食，节约零花钱，奉献点滴爱心，用春风般的关爱来帮助暂时贫困的学友。

## 3、注意事项

(1) 就近就便：社会实践活动原则上要就近就便，组织学生在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者本村范围内开展活动，不开展跨区的活动。

(2) 在生活中提炼：从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

(3) 在兴趣中选择：捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

(4) 合理利用各种资源：充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术

和资源，搜集信息、处理信息。

(5)综合运用各种方法手段：从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

(6)保障安全，严防意外：各班级要提前做好活动期间的安全教育，认真制定落实好安全纪律。确保学生安全，严防各种意外事故的发生。

(7)参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参与活动，为学校和个人树立好良好的社会形象。

## 社会实践参观报告篇四

为进一步让学生走进社会，了解社会，体验生活，丰富阅历，积累经验，大力提高我校学生社会实践能力和创新意识，促进学生全面而有个性的发展，根据初中新课程有关初中生综合实践活动课程的要求，在今年寒假组织我校学生开展寒假社会实践活动。

### （一）“年俗年韵年文化、新农村建设”社会调查：

春节期间有许多传统习俗，如辞年、守岁、祭祖、穿新衣、贴春联、放爆竹、拜年、吃年夜饭等，这些传统习俗都属于春节文化。请你利用寒假假期，深入村庄、企业、社区，进行实地调查，全面了解我们这里经济、文化、历史、风俗等各方面的真实情况，通过调查、访谈等形式写一篇关于地方春节文化、新农村发展等内容的调查报告，活动时间不少于3天。推荐题目：

1、关于春节、元宵节民风民俗的调查研究。

- 2、关于春联、节日美食的调查研究（像一种美食的.做法）；
- 3、对家乡的变化了的调查，以及家乡变化对你的影响（房屋、人口、经济收入、村民文化水平）。
- 4、对农村老年人生活现状的调查。
- 5、村民务工、收入、生活情况调查。

## （二）“爱我家乡、学会感恩“社会实践

社区(村庄)是开展实践活动的重要阵地，学会感恩是中华民族的传统道德行为准则，请同学们根据所居住社区的实际情况，帮助本社区打扫环境卫生，慰问帮助孤寡老人或残疾人，利用寒假为终日辛劳的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈尽一份孝心，如：买菜洗衣、洗刷碗筷、打扫卫生等家务劳动。以此培养自己的劳动习惯，树立“以热爱劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的观念，并把劳动的过程和感受记录到实践表中。本学期寒假社区服务时间不得少于3天。

- 1、利用假期拿出实际行动，向爱我们的人感恩（写出自己的作法）；
- 2、敬老爱老，帮困助残活动。
- 3、学做一些家务或学会1—n种生活技能（洗衣服、做饭、打扫卫生、置办年货等）。
- 4、走访村中孝敬老人的典范，了解其事迹，学习其精神。
- 5、文明乡村建设给村庄（社区）带来的变化。
- 6、村中留守儿童情况调查。

### （三）“好书伴我过春节”读书活动

书籍是人类宝贵的精神财富，“是人类进步的阶梯”。读书可以扩充知识，陶冶性情，丰富我们的精神世界。寒假即将来临，为了丰富我们的假期生活，学校决定在寒假期间举行“好书伴我过春节”读书活动。

每位学生自备一个摘抄本，每人每天坚持读书一小时，并做摘抄点评，摘好句、好片断并按句段进行点评。每生至少做好两三千字的摘记。注意不要连续大段大段地抄，将写得最精彩的一句或几句摘抄下来随时评点即可。同时开展“推荐一本好书”活动，每位同学根据自己的阅读情况，向自己的同学至少推荐一本值的阅读的好书。开学后将读书笔记交语文老师检查。

1、活动过程要有计划、要有记录、要有成果，确保安全。下学期开学后，各班按要求准时上交活动成果。

2、本次活动学生可以以个人或小组的形式，自主开展活动，在学校规定的三类活动中，前两项选一，第三项必做。（建议活动小组以村居为单位，可以打破年级界限）

## 社会实践参观报告篇五

为推动学校语言文字工作深入开展，提高学校语言文字工作规范化水平，成功创建xx“语言文字规范化示范校”，制定本方案。

为进一步宣传贯彻《国家通用语言文字法》和[]xx省实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》办法》，落实国家对学校语言文字规范化要求，更好地发挥学校在促进全社会语言文字规范化工作中的基础作用和积极影响，根据教育部、国家语委《关于开展语言文字规范化示范校创建活动的意见》和省教育厅和xx教育体育局相关要求[]xx中心小学决定组织学

生开展“啄木鸟寒假行动”社会实践活动，达到锻炼学生、教育学生、培养师生及群众正确使用规范汉字的习惯。

1、让学生了解错别字的危害，体会不规范用字造成的后果和恶劣影响，教育学生正确书写，规范用字。

2、让学生明确写错别字的原因，养成认真书写，勤于检查的好习惯，并学会检查错别字的方法。

3、学会使用工具书的方法，体会使用工具书学习语文的好处。

4、通过活动，在全校师生、全社会中形成规范用字的意识。

5、为语文学习积累一些有益的资料。

1、检查校园内外的同学的作业、黑板报、宣传栏、报纸、杂志等的不规范用字情况。

2、查找学校、家庭周边主要街道、公共场所的不规范用字。重点是对街牌、公共设施标牌、指示牌、广告牌、单位名称等用字情况进行检查，发现有繁体字、异体字、错别字、缺损字等不规范用字，及时收集、拍照并上报。

1、与家长取得联系，做好家长的思想工作，争取家长的支持与配合，并让家长参与该活动，为学生外出走访的安全提供保障。

2、与单位或街道取得联系，做好周边小店店主的思想工作，争取店主的配合，希望店主也能参与到活动中，肯定学生的工作。

20xx年1月23日——20xx年2月22日

1、各班要高度重视“啄木鸟行动”，做到人人参与，确保工

作扎实有效。

2、各班主任要切实负起责任，组织有序，详尽准确记载。

3、全体学生参加校外活动时要确保人身安全，严防意外事故发生。

4、在活动中对相关的'人要有礼貌，不能直言批评。

活动以班级为单位组织。学生可以自行进行检查记录，也可以是组成假日小队或家庭小分队，对附近街道、单位、商店等场所用字情况进行检查、发现后做好记录，再借家人的相机或手机等具有摄像功能的工具，将采集到的不规范使用的个例以图片的形式发送学校语言文字工作专用邮箱，图片要配备必要的文字说明：包括发现者所在班级和姓名、发现时间、地点，另外还要纠错（指明错处、正确用法以及依据和范例）。

## 社会实践参观报告篇六

为了丰富学生的寒假生活，通过自主参加一项有意义的社会体验活动，在欢乐、轻松的氛围中践行社会主义核心价值观，过一个安全、快乐、有意义、有收获的假期。学校决定开展以“有品味的学生一过大年”为主题的'系列社会实践活动，现将有关事项通知如下：

有品味的学生过大年——20xx年践行社会主义核心价值观活动

1、“有品味的学生过文明年”活动。（对象：一、二年级）

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明

劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族传统文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机（照片2~3张或一段视频）记录活动过程，并附上相应活动的文字说明。

## 2、“有品味的学生过健康年”活动。（对象：三、四年级）

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，增强家庭成员团队协作意识，增进家庭间的情感和谐交流。具体要求：写一篇50字以上的活动感悟，并附上活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

## 3、“有品味的学生过文化年”活动。（对象：五、六年级）

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员，开展

（3）“腊八节里说腊八”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。体验各项节日民俗，体会中华民族传统文化的魅力。具体要求：根据上述活动内容，自选一项开展实践活动。并写一篇200字以上的活动感悟，附上实践活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

1、请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业，开学的第一天，请收齐学生实践活动作品，在班上进行评选和展示，然后每班精选5份优秀作品，于第二天上交德育室进行评比展示，届时将组织相关人员进行评选，设一、二、三等奖若干名，评比结果计入有品味班级评比，优秀作品将在校园网进行展示。

2、请一至六段的年段长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学年开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”，要求年段长对此学生代表进行培训：展

示作品，简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生的时间不超过2分钟。

## 社会实践参观报告篇七

为了进一步落实新教育理念，引导学生“聆听窗外的声音”，引导学生热爱生活，关注社会，关心城市发展，培养学生积极乐观的人生态度，促进多元价值观的形成。为此制定日照港第一小学学生“参观xx城市展规划览馆、污水处理厂与日照水产研究所”社会实践活动方案。

1. 将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。
2. 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
3. 参与社会实践，激发学习兴趣。
4. 了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

3月25日上午8：00—11：30（周三）

污水处理厂、城市规划展览馆、水产研究所、日照市外国语学校实验学校

五到六年级

组织部门：教科处

领导成员□xxx

总负责人□xx□负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。）

联络人员□xxx

医疗救护□xx随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况□xxx

负责人□xxx

五年级四班

1、活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议（周二下午第一课），明确各自职责。

2、班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。

具体要求：

（1）一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

（2）活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

（3）服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

（4）出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3、往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外伤害，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4、活动结束后5.1、5.2和6.2填写综合实践活动记录表，5.3

和6.1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4和6.3上交参观心得体会（a4纸打印）。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取3张最美参观照片上交教科处（电子版）。

5、参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

## 社会实践参观报告篇八

为了提高我校未成年人的思想道德素质，充实学生的精神世界，使学生过一个有意义的假期。结合我校实际情况，拟在暑假期间开展丰富多彩的假期活动，有关事项如下：

### 一、指导思想

充分利用各类未成年人校外活动场所，围绕“离校不离教，放假不放育”、“走进社会、认识社会、服务社会”，结合“五远离”教育：远离毒品、远离社会不良小团体、远离不良的生活方式、远离不良的音像制品、远离茶吧网吧等青少年不应去的娱乐场所。

切实抓好青少年现代公民意识培养，探索青少年创新发展能力建设的新途径，为青少年学生学习、交流、实践提供平台，全面推进青少年素质的现代化，引导学生过一个积极健康充实的七彩假日。

二、活动主题“七彩假期，和谐社区——劳动最光荣体验活动”。

### 三、活动时间

7月上旬——8月下旬

## 四、活动内容

（一）学期结束前邀请法制副校长来校作一次法制、安全教育专题教育讲座，学校利用休业式重点进行防雷击、防火灾、防中暑、防食物中毒、防溺水、防交通事故等安全知识和防盗抢、防诈骗、防伤害等自护自救知识教育，教育学生不参加带有危险性的游乐项目，不进“黑网吧”或其他娱乐场所，不搭乘“黑车”和超载车辆出行，不到有安全隐患的场所或区域玩耍等。学校密切与家长、社区的联系，通过发放《告家长书》、“家校路路通”等形式，增强学生家长的安全意识，切实担负起监护人的责任，对孩子加强教育和监管。

### （二）开展读书活动：

利用假期阅读课外书籍，做好读书摘记。暑期中阅读一本青春健康类的书籍，写一篇读书心得，做一份“我为家庭来保健”设计方案，开学后学校组织评比。

（三）开展“与世博同行——画明信片”活动，开学后交班主任参加学校评比。

（四）联系社区实践活动，组织学生参加社区实践活动，活动主题：“七彩假期，和谐社区——劳动最光荣体验活动”。

要求学生于7月5——6日到户口所在居委、村委报到，参加社会实践活动，组成志愿者服务队，参加小区公益劳动，帮助孤寡老人。

各社区将开展的活动有：

1、文明礼仪、法制安全、文明上网等教育讲座活动；

2、深入社区宣传世博知识，开展世博知识竞赛、征文、摄影等活动；

3、开展假期生活征文比赛；

5、增强学生、家长的健康意识，开展健康教育活动，提高自我保健能力；

6、组织学生开展各类益智的文体娱乐活动。