

# 活动真好吃小班教案及反思 登山活动活动方案(汇总7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 活动真好吃小班教案及反思篇一

为丰富我校教师的文体生活，培养积极、向上、健康的生活态度，增强我校教职工的团队意识和凝聚力，展现我校教工昂扬向上的精神风貌。经学校工会研究决定，举行全体教职工活动，具体方案如下：

一、时间：3月24日下午4：20分。

二、地点：学校校门口至小观音岩（邓全新房屋）

三、参加对象：全体教职工（部分除外）

四、登山活动工作人员安排：

1、总指挥：宋兴平

2、登山起点负责人：各小家家长。

3、安全负责人：小家家长

4、后勤保障：赵兴跃（备矿泉水）。

5、摄影宣传：宋兴平。

6、校园学生安全：包毅及6—9年级班主任

五、活动要求：

- 1、各位教职工应充分认识此次活动的意义，积极参加比赛。
- 2、为确保登山安全，登山时穿着运动鞋、宽松衣服，沿景区登山路线登山，并根据体力和身体状况，调节好登山速度。
- 3、在登山活动中，要讲文明，不乱丢烟头和垃圾，做环保的使者。

## 活动真好吃小班教案及反思篇二

今天观看了大三班的区角活动，觉得他们班的区角活动很丰富，还分别把各个领域都包含去了。其中我细数了一下，一共有9个区角：生活区、探索区、建构区、美工区、运动区、音乐角、数学角、阅读角、益智区。教师还分别在这些区角中投放了许多自制玩具，这些自制玩具大部分都是孩子们自己做的。这样就让我想到了自己班的区角，虽然我们班的区角在我看来也很丰富了，可是我涉及的领域还不够到位，比如数学这方面的区角就没有。

紧接着看了教师在区角活动时所做的一些步骤。

讲明各个区角今天活动的内容和要求。（这一点平时我们到也是这样做的。）

由本周优先组先选择自己喜欢的区角，并把学好填入相应的表格中。（这样做能够让孩子更明确自己的活动区域，而且也便于其他幼儿了解自己的好伙伴的活动区域，让孩子们有更充分的交流，这也是心里健康教育的一个体现。）我想这一点也是我应该学习的，虽然平时我们也会请孩子们自由选

择区角进行活动，但却忽略了孩子与同伴间的活动空间的交流。

开始活动了，孩子们纷纷按照自己选好的区角进行活动，我来到了音乐角，把这个区角作为今天我重点要观察的区角。因为之前教师讲了内容：《气象预报表演》我觉得很好奇，气象预报也能表演？带着这个问题我来到音乐角发现里面只有两个孩子，他们从柜子里拿出录音机，在旁边的展示架上选好磁带，放入录音机，插好电源，开始播放儿歌。（这使我觉得很不可思议，教师竟然连插电源这样的事情都有孩子自己去做，在我看来，这是我从来不敢尝试的。可是反过来想想，就得让孩子有实际操作的经验，这样他们才能更了解安全的重要性。）接下来大概因为只有两个人的缘故，他们拿起一旁的小标牌，有些手足无措了，就在这时教师及时地进来指导了。只见教师很快的组织好这两个孩子分配好各自的角色后，就开始讲故事的情节了：早晨天渐渐亮起来了，太阳渐渐升起来了，发射出万道光芒。。。。。。孩子们就随着故事的情节手拿相应的天气牌伴随着细小的肢体扭动起来。教师见孩子们的动作有些放不开就进行了鼓励并且说：“太阳慢慢的升起来了，那么就应该有慢慢的动作，改怎么做呢？”。。。。。。就这样循序渐进，然后再交换，由孩子自己讲故事、自己演。（看到这里我首先觉得，在前面孩子遇到人少的尴尬局面，由于教师的及时指导，才使这个活动又能进行下去。但教师也没有一直指导，而是把主动权又还给了孩子，这一点也很好，还是比较注重孩子在区角活动中的自主性的。然后也启发了我，音乐角也是可以配合当月主题进行的，像这个活动就很有意义，涉及的领域也很广：讲故事可以激发孩子的语言及想象力；各种自制的气象标牌锻炼孩子的动手能力，也让孩子的作品有所体现，而且在拿着这个标牌活动的当中，孩子还得到了满足感和自信；表演中激发了孩子对语言的理解能力和肢体表达能力，让孩子与孩子、孩子与老师之间拉近了距离，也使参与活动的孩子得到了身体和心灵上碰触，平时我们经常说要与孩子有身体接触，这样做能使孩子感受到老师对他的爱和关注。那么这就是一

个很好的机会。看了这个区角活动之后，我也觉得我们班的音乐表演角太过单调，还沉溺于打击乐器及节奏能力的培养，实在太过肤浅。音乐表演也可一是多种形式的，不一定要局限于老一套的方法里，并且还能把主题融入进去。真正做到让孩子做“班级的小主人。”活动点评。教师在这一环节中非常注重孩子的成功体验，但也没有忽略对孩子的进一步要求和孩子的心理健康的维护。每个活动区角都进行点评，对每个区角所进行的情况请孩子们自己介绍，并说说优点及需要改进的地方。最后对今天的整个活动情况进行点评并提出下一次活动的要求。教师的点评也很重要，在这里教师先从小组入手，请孩子们自己讲讲优点及不足，然后教师进行补充（在补充中还不忘记表扬鼓励孩子），最后教师再对全班幼儿点评并提出下次的要求。真正做到了循序渐进，这样的点评不是说给老师听的，而是说给每个孩子听的。（从这里，我又一次联想到了自己的实际带班中。虽然活动进行完了，我也是请孩子们自己进行点评，可是，我却没有顾忌到孩子的心里健康，例如：抚摸孩子、安慰孩子等等的一些细小的行为举止。）

最后，是我的一些小建议：表演角是不是可以放在外面显而易见的地方，这样可以帮助那些胆子小，不太会表现自己的孩子，让他们能在区角中表现自己克服“胆怯”，建立自信。还有是不是能够再丰富一下表演角的头饰或表演的衣物，或是一些有关介绍我们民族特色的舞蹈服装的图片，让孩子们了解一下，而且这样也能使表演角的环境看起来更像是表演角。

### 活动真好吃小班教案及反思篇三

近日，我们班级开展了一次团日活动——植树活动。通过亲身参与，我深深感受到了植树活动的意义和价值，也体会到了团日活动的重要性，下面是我的心得体会。

首先，植树活动是对环境的保护与改善的具体行动。参与植树活动的过程中，我亲手把小树苗埋进土壤，用心浇灌，并给它们加上细心的照料和关怀。这一系列的过程让我意识到，我们每个人都应该为自己所处的环境负责，积极参与到环境保护中来。只有我们主动采取行动，才能改善现有的环境问题，让环境变得更加美好和宜居。植树活动不仅可以美化环境，还可以吸收二氧化碳，改善空气质量，为我们创造清新的空气和舒适的生活环境。

其次，植树活动是培养团队合作意识与能力的有效途径。在植树活动中，班级的同学们分成小组，大家有序地分工合作，互相帮助。有的同学负责挖坑，有的同学负责将树苗埋进土壤，有的同学负责浇水，每个人都有自己需要完成的任务。大家相互配合，默契地完成任务，共同将植树活动进行到底。通过这样的团队合作，不仅增强了大家的凝聚力，也培养了同学们的合作意识和团队协作能力。只有团队合作，我们才能更好地完成各项任务，取得优秀的成绩。

再次，植树活动是加深同学之间感情的重要方式。在平常的学习中，同学们常常只是在教室里面见面，缺少了相互了解和交流的机会。而植树活动让同学们放下了学习的压力，共同走进大自然，感受大自然的魅力。在埋下小树苗的时候，同学们彼此分享着快乐和痛苦，互相帮助和鼓励。这样的互动不仅加深了同学之间的感情，也拉近了同学与老师之间的距离。通过这种团队活动，我们发现了更多的共同点，扩大了彼此间的交流范围，加强了班级的凝聚力和友谊。

最后，参与植树活动也是锻炼自身意志和毅力的机会。植树活动需要我们耗费时间和精力，同时也要求我们具有耐心和毅力。在植树活动中，我们需要不断地挖坑、浇水、照料，这需要我们坚持不懈的精神。只有耐心和毅力，我们才能将每一棵小树苗培育成为茁壮的大树。通过这样的锻炼，我们的意志和毅力也得到了进一步的加强和提高，为将来的学习和工作打下了坚实的基础。

总之，植树活动是培养环保意识、团队合作、加深感情以及锻炼意志和毅力的重要方式。通过亲身参与植树活动，我深深感受到了植树活动的价值和意义。在今后的生活和学习中，我将更加主动地参与到环境保护中来，不断完善自己的团队合作能力，加强与同学之间的交流和沟通，同时也坚持下去，充分发挥自己的意志和毅力。植树活动不仅让我培养了环保意识和团队合作精神，也让我体会到了团日活动的重要性和意义。

## 活动真好吃小班教案及反思篇四

1、超市内单张小票购买满48元以上顾客，可凭小票至超市内奖票领取点领取刮刮卡一张，刮中即奖。每人限一张。

2、联营区内单张小票购满58元以上顾客，可在本次购物商店获得刮刮卡一张，刮中即奖。每人限一张。

3、刮刮卡奖项对照活动区喷绘板上奖项。

大型背景板上排列54张扑克牌面，其中48张有奖项，其余6张为“欢迎惠顾”字样。

联营区提供40项奖项，由联营区商户自行提供；超市提供8项奖项（如商户提供奖项较多，可全部由联营区提供）。上报至企划部，统一策划。

例如：红心a□ 金伯利白金项链一条

黑桃8： 七匹狼代金券 58元

梅花5： 可乐一瓶250ml

方块3□ xx超市代金券5元

.....

联营区收集商户奖项资料包括：奖品种类、数量。

采购与供应商谈判，获取免费赠品作为奖项，向企划部提供商品名称、数量。

企划部资料收集齐全后，设计制作奖项喷绘巨幅以及刮刮卡。将各项奖励合理安排，保证刮刮卡上奖项与实际数量相符合。

活动成本由超市与联营区共同承担。联营区负责商户的刮刮卡售卖，商户可用奖项换取等值的刮刮卡，活动结束后有剩余奖品退换此商户。如不提供奖项的商户可用现金购买，活动结束后如刮刮卡未发完，可退回相应金额。

此活动为超市联营区互动，有利于树立华联超市及联营区整体形象。并且可为联营区提高实际的销售额。

## 活动真好吃小班教案及反思篇五

1、情境讲述，导入活动。

师：小朋友们，秋天到了，熊伯伯果园里的果子成熟了，我一起到熊伯伯的果园参观一下吧。

2、参观果园，观察苹果树并说说自己的发现。

教师小结：苹果吃起来甜甜的，而且它非常有营养，多吃苹果，我们的身体就很健康，不容易生病。

1、观看图谱。

教师：老师把刚才怎样摘苹果、吃苹果的经过都画了下来，我们来看一看。 ——出示图谱，教师带幼儿认识图谱。

## 2、学习歌词。

师：老师把它编成了一首儿歌，我来念一念。（按歌曲节奏朗诵歌词）好听吗？我们一起学一学。

—幼儿跟老师按歌曲节奏朗诵歌词。

## 3、学唱新歌。

师：小朋友念得真好听。老师还能把它唱出来呢，你们想听吗？（教师边做动作边范唱）—我们一起唱唱吧。（教师和幼儿学唱歌曲）

1、出示梨子、桃子等水果的黑板画，引导幼儿创编歌曲。

2、学习歌词，把水果替换进去，和幼儿说一说。

3、尝试把创编的歌曲唱出来。

师：今天小朋友真棒，我们唱了苹果歌，还编了梨子歌、桃子歌。现在我们帮熊伯伯把这些果子都摘回家吧！（个别幼儿摘果子其他幼儿唱歌曲。）

宝宝们，我们帮熊伯伯把果子运回去吃水果喽！开上小火车，我们回去喽！

## 活动真好吃小班教案及反思篇六

植树活动是社会主义核心价值观的体现之一，也是团日活动中的重要内容。近日，我们班级组织了一次植树活动，通过这次活动，我们深刻认识到了植树造林的重要性，也熟悉了植树活动的具体过程以及对我们的意义。以下将结合个人体验，写一篇关于“团日活动植树活动心得体会”的五段式文章。



## 第一段：活动准备

在植树活动开始前，我们进行了一系列的准备工作。首先，班级向学校申请了植树活动的时间和地点，并组织班级同学参与。然后，我们联系了相关部门，获取了一些种植树苗的基本知识和技巧，并购买了所需的工具和材料。此外，我们还向同学们宣传了活动的意义和参与的重要性，鼓励大家积极参与。

## 第二段：活动过程

植树活动的正式开始，我们来到了指定的地点。在老师的指导下，我们先进行了一次简短的集体活动，进行了一些热身运动，以增加身体的灵活性。接着，老师向我们示范了如何正确栽种树苗。我们一边聆听老师的讲解，一边认真观察他的示范，确保自己能准确地掌握技巧。

然后，我们分成小组，开始栽种树苗。我和我的小组成员一边掘土，一边轮流将树苗放入洞中。这个过程看似简单，但需要大家的默契合作和耐心。我们互相帮助，在忙碌中收获了成就感。

## 第三段：体会与收获

通过这次植树活动，我深刻认识到了植树造林的重要性。树木不仅可以固土保持，防止水土流失，还能改善环境、净化空气，提供栖息地和食物链，维护生态平衡。通过亲自参与植树活动，我深切感受到了每一棵树苗的重要性，也体验到了生态保护的责任感。

在这次活动中，我还学到了一些栽种树苗的技巧和经验。我了解到树苗的栽种时间、深度和间距等，以及如何给予树苗良好的养护。这些知识不仅可以应用到植树活动中，也能应用到我们日常生活中的园艺种植中。

#### 第四段：团队合作与意义

植树活动需要大家的团队合作精神。每个小组成员有自己的任务，但只有大家相互协作，才能完成整个活动的顺利进行。在这个过程中，我深切感受到团队合作的力量，每个人的付出都不可或缺。

同时，植树活动也体现了团队对环境保护的责任。通过植树活动，我们传递出了爱护环境、保护自然资源的正能量。这种活动不仅让我们体验了团队合作的重要性，也让我们明白了大家共同担负的生态责任。

#### 第五段：感悟与展望

通过这次植树活动，我深刻认识到了每个人都应该为环境保护尽自己的一份力。无论是大规模的植树造林活动，还是我们日常的环保行动，都能为社会的发展做出贡献。

未来，我会继续积极参与植树活动，并争取更多人加入到植树的行动中来。我相信每一个小小的植树行动，都能汇聚成一个巨大的力量，让我们的地球变得更加美好。

通过这次团日活动植树活动，我对植树造林有了更深刻的认识和理解，也收获了珍贵的体验。希望将来能有更多的机会参与这样的活动，为我们的环境保护尽一份自己的力量。

### 活动真好吃小班教案及反思篇七

近日，我们学校组织了一次植树活动。作为团支部的一员，我积极参与其中。通过这次活动，我深有体会到植树的重要性，并且收获了许多。

首先，植树活动展示了团员的团结合作精神。活动前，我们分成小组，每个小组负责一片地块的栽植工作。大家相互协

作，相互配合，井然有序地完成了任务。有的同学全身心地投入到挖坑搬土的工作中，有的同学负责浇水施肥，还有同学负责记录和清理现场。每个人都尽职尽责，没有出现任何问题，这种团结合作的精神令我非常感动。

其次，植树活动提高了我们的环保意识。随着城市的发展和工业的进步，环境污染、森林砍伐等一系列问题日益凸显。通过亲自参与植树活动，我们深刻体会到植树造林对于保护环境的重要性。绿色植物不仅可以美化环境，还可以吸收二氧化碳、净化空气，为我们创造一个更健康的生活空间。这次活动让我们深切认识到每个人都要从自身做起，保护环境，爱护大自然。

另外，植树活动增强了我们的责任感和自豪感。作为学生，我们是祖国的未来，承载着祖国的希望。参与植树活动，就是为了更好地履行我们的环保责任。通过亲手种下一棵棵树苗，我们感受到了每一次汗水和努力的价值。这些树苗不仅仅是我们的希望，也是我们的未来，看到它们茁壮成长，我们感到无比的自豪。

再者，植树活动培养了我们的团队合作精神和自主意识。在栽植的过程中，我们发挥着集体的智慧，相互交流和学习。每个人都能提出自己的想法，大家形成了一个共同的目标和方向。同时，活动还培养了我们的自主意识，没有老师过分干预，我们根据情况进行调整，自主合理安排工作，体现了团队的独立性和主动性。

最后，植树活动让我深刻认识到了爱护环境的重要性。自然界的美丽是珍贵的，我们应该保护它给予我们的一切。通过亲身参与植树活动，我意识到植树造林不仅是为了改善环境，也是为了我们自己的幸福。如果我们不爱护环境，不履行环保责任，最终受伤害的还是我们自己。

总之，这次植树活动带给我很多收获和感悟。通过亲身参与，

我深刻体会到了植树的重要性，增强了环保意识，培养了团队精神和自主意识。更重要的是，让我明白了自己的责任，激发了保护环境的决心。我相信，在未来的日子里，我会继续投身于环保事业，为我们的美丽家园贡献自己的力量。