

2023年思想政治和思想政治教育的区别 思想政治教育心得(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

思想政治和思想政治教育的区别篇一

上思想政治课的教师要教育、启发、帮助学生树立正确的人生观、价值观。本文是本站小编为大家整理的思想政治教育心得，欢迎参考！

根据学院党委文件要求，本人认真学习了文件要求学习的积分文件，深受启发，感悟颇多，认真对照文件，结合我院团委工作及大学生思想政治教育工作现状，现将本人的几点心得及感悟汇报如下：

1、思想引领和成长成才服务是共青团的两大工作内容，巩固党执政的青年群众基础是共青团主要的政治任务，团结和引领青年是我们团干部的主要工作。我院团委一直奉行的工作思路为：高举一面旗帜(高举中国特色社会主义伟大旗帜)服务两个大局(学校改革发展稳定、学生成人成才成功)抓好三大工程(青年马克思主义者培养、准职业人培养、团员素质教育)履行四项职能(组织青年、引导青年、服务青年、维护青年权益)做好五方面工作(思想教育、文明创建、校园文化、社会实践、自身建设)。大学生思想政治教育工作是我们一贯不放松的项目，也是团委的主要工作目标。我们今后会对照根据座谈会议精神认真开展调整我院团委的大学生思想政治工作，坚持与时俱进。

2、团员培训工作必须常规化、制度化。我院团委自20xx年3月正式成立以来，先后举办过团干部培训班、宣传人员培训班及学生会、社团干部培训班。培训班已经成为我们提高团员青年能力、宣传党团思想的主要阵地。今年8月我与几位团干参加了由团省委学校部主办的“安徽省第二期青年马克思主义者培训班”。近年来，团中央十分重视“青年马克思主义者”的培养工程，从20xx年上学期起我院的“青马工程”培养工作已经启动，开展了形势报告会、展板宣传等活动，还将政治学习的工作纳入到团支部学习的主要工作之中，本学期初也把进一步推进青马工作开展作为主要工作，计划与十月中旬计划举办我院第一届青马工程培训班，前期工作已经在准备。团员的培训教育活动是团的主要工作，也是我们应该常抓不懈的工作。

3、团组织健全，要依托团委健全的组织优势将大学生思想政治工作落到实处。只有健全的团组织才会有畅通的工作机制，目前团的组织建设到班级，最低一级的团组织为班级团支部，我们要进一步创新团的组织方式，开展学生会建团、社团建团及建立教职工直属团组织。实现团组织对于28周岁以下青年的最大限度的覆盖，这样才能更加顺畅的在大学生中开展思想政治工作。

4、队伍建设是重点。一方面要加大团干作风及工作能力建设，要培养一批能做事、会干事、干实事、政治素养强、积极性高的团干部，他们可以承担基本的思想工作。另一方面也要联系一批领导老师进入我们的大学生思政教育队伍，做为专职老师，专业性高、理论强的教育内容由这部分老师担任，当然相关的政策要到位。

5、要形成长效机制。大学生思想政治教育是一项需要常抓不懈的工作，所以相关的制度及规范要落实。现阶段团委此项工作的开展缺乏连续性，更缺乏相关的制度保障。

6、要加大扶持力度。学习材料中提出思想政治教育的方法方

式要创新、要改进，所以要改变经常性耳提面命式的灌输教育。这样就需要学院在形成专门的教育队伍及研究改进教育方法上进行扶持，争取做到创新与发展。

7、提高服务育人、环境育人的能力。最好的育人方式是在不知不觉中成长成人成才，我们要提高对团员青年的服务能力、改善他们成长的软件环境，创造一切可以加速他们成长的条件。同时，也加大学生对学院，对思政的认同。

8、这是一项系统工程，需要学院各部门的理解与支持。比如说，新学期迎新晚会。

9、进一步理顺组织关系。创新工作方法，进一步整合各承担思政教育部门的工作机制与工作关系，特别是团委与学生处思政科之间的关系。团委与第二课堂办的工作机制，开展好第二课堂，提高第二课堂的育人能力。

10、我院学生目前的思想现状是：政治意识淡漠，但意志不弱，思想较单纯，容易受诱导利用蛊惑。所以在今后的工作当中，引导学生对国家政治、对党团的关注，坚持培养学生的个性独立将会是关键。

11、我院新入学学生高考分数不高，意志不坚定，挫折承受力差，学习目标不明确，而且“90后”成为主体，这进一步加重了我院团委思想政治工作的难度，同时，他们个性十足，生长在信息高度发达的现代社会，很多团干与辅导员老师都跟不上学生的思想变换，他们中间产生的流行话语速度很快，所以要加大团干对于新生大学生的思想了解与熟悉流行话语。

12、加大社会实践的开展力度，在教育部下发的《关于进一步加强大学生思想政治教育工作的意见》文件中提到的社会实践是近些年上级组织十分重视的，我院作为高职院校社会实践显得尤为重要，我院社会实践开展力度小，迄今为止共开展过：“老区行社会实践活动”□20xx年“中小学信息化情

况调查”寒假社会实践活动，取得一定成绩。但是社会实践缺乏连续性，保障不到位，学院虽然建立了两个基地，但是有基地无活动。

13、缺乏阵地建设，尤其是宣传阵地建设尤为不足，实践基地、教育基地严重不足，但是有基地无活动。

院团委在今后的工作中将会紧紧围绕党组织，落实上级机关的各项工 作布置，贯彻工作思路，结合实际，积极开展各项活动，在学生的成长过程中深深的印上“共青团”的烙印。

经过思想政治教育的学习，使我自己有了更深刻的认识。作为教师，要深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，着力转变不适应和不符合科学发展观的教学理念，进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性；就是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，继续坚定不移地把改革创新精神贯彻到教学工作的各个环节，创建充满活力、富有激情、学习气氛浓烈的有利于学生身心发展的教学环境；就是要坚持高起点、高标准、严要求，发挥示范和导向作用，真正当好学习实践活动的排头兵，最大限度地凝聚智慧和力量，形成推动科学发展的强大合力。

一、要不断学习政治理论和新的教学理念。

要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，一定要把握好科学发展观这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。我们的教育应当是“创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生”。

二、树立以学生为本的教育教学理念，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”

科学发展观“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”。在追求素质教育的时代我们要充分本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教育理念，在教学工作中要关心学生，无论是学习上还是生活中，充分尊重学生的思想和学习方法。我们还要深入到学生中去，去了解学生的想法和做法。不能一味按照教师自己的意愿来控制学生的一切行为。教师应该最为知识的传授者和引导着，学生才是学习的主人，要充分发挥学生主观能动性，调动学生的学习积极性。这样才能让学生热爱学习，从学习中找到乐趣。教师应该是导演的角色，学生是演员，只有演员入戏才能把戏演好。学习就是如此，只有让学生动起来，才能摒弃其他的坏习惯，把精力投入到学习中去。

三、要不断的学习和提高自己

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革领导者和示范者。

四、教育发展，德育先行

学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人的我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。德育需要教师不断的总结经验，不断地探索，还要不断地创新，只有这样才能成为学生心目中的成功的教

师。才能成为创新型教师。

五、要为人师表，以身作则

教师在学生心目中占有很大的位置，教师的一言一行都在潜移默化的影响着学生，一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。良好的师德在学生和家长心中都是受到十分的钦佩和尊敬的。每个家长都希望孩子在良好的教育环境下接受教育，我们教师要提高自身的师德修养。教师还要有奉献精神，要发扬吃苦在前，享受在后的精神。教师这一职业只要有无私的奉献精神，那么你就成功了一半。把科学发展观和奉献精神结合在一起，那么就是一个成功的、高尚的、受人尊敬的教师。

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。

上思想政治课是教师在塑造学生美好的心灵；特别是在初中阶段，上思想政治课的教师要教育、启发、帮助学生树立正确的人生观、价值观。为此，就要求老师必须具备较高的教育技巧灵活。思想政治课的改革与素质的实施，教学方法的探索与创新，学校德育工作的加强等等，都与教师的才能与素养的提高分不开的。

教育学和教育心理学的研究表明，教育技巧是教师必须具备的一种重要的教育才能和素养，一名教师只有具备较高的教育技巧，才能适应千变万化的条件，随机应变地、创造性地处理各种错综复杂、突如其来的教育、教学问题，否则，即使你有高谈阔论的理论也无法成为实际的好教师。

在教学的实践中，广大教师对教育的机能都有不同程度的表现，我们在观摩优秀教师的课堂教学时，会发现他们都非常善于把握学生的思想脉搏，恰如其分地把握教育的时机和分寸，方式方法灵活自如，语言通俗、生动，分析精辟入理，富于说服力、吸引力和感染力，充分显示出一名政治教师的聪明才智，即高度的教育技巧。但与此同时，一部分教师由于对教育技巧的含义、表现及其培养途径等缺乏了解，在实际工作中只对提高自己的理论、知识水平比较重视，而对培养自己的教育、教学才能则往往重视不够，认为只要自己有了：“一杯水”，就一定能给学生“一滴水”，殊不知，如果缺乏教育技巧灵活和才能，没有把握学生思想脉搏、把教师的主导作用与学生为主体地有机结合起来，学生则连“半滴水”都得不到。另一部分教师在目前的观念常常把教育的技巧理解为是管理学生，维持秩序的一种应急手段。这些误解，往往影响着广大教师特别是青年教师培养自己教育的智慧才能的自觉性，妨碍了他们教学水平的提高。

教育机智，即是教师的观察能力、思维能力、应变能力、组织能力和表达能力等多种能力的独特结合和综合表现。技巧有效地发现和解决各种教育、教学中的问题。具体表现有如下几个方面：

一、善于发现问题，增强思想政治课教学的针对性。

近年来，“思想政治课”的教材有所变革。如：在初中阶段，原来初二年主要是上“社会发展简史”，而现在是上有关的法律知识，对于这种不同教材，就有不同的要求，要对症下药，才会有有的放矢。如果缺乏针对性，就好比射箭没找到靶子，治病没找到病因。只能陷于枯燥无味的空洞说教，有的甚至在朗读教材。如果善于发现问题，并能迅速准确地抓住问题的本质和妥善进行有针对性的教育，这非易得之。所以它要求教师要具有敏锐的观察力，分析力和判断力。

二、善于因势利导、创造性地贯彻理论联系实际方针。

改进思想政治课的教学，关键是要理论联系实际、善于因势利导、创造性地引导学生运用正确的立场、观点和方法去观察社会、理解人生，解决周围各种思想认识问题，从而解开学生思想上的“疙瘩”，因势利导地对其进行教育，更需要教师有高度的教育技巧和智慧。

三、善于随机应变、灵活机智地处置各种突发问题。

对于课堂上突然出现的问题，这是常见的事，不足为奇。但要能及时地作出正确的反应，机智果断地给以恰如其分地处理，不仅可以使教学收到意想不到的效果，而且表现出教师在巧妙处理问题的聪明才智，还会使学生亲身感受到政治课教学所独具的魅力，从而增强学生对该科学习的兴趣和积极性。

四、善于把握教育分寸、循循善诱、引导得法。

“欲速则不达”地进行思想政治教育，切莫急于求成，而应恰如其分地掌握分寸，不仅是教师在教育机智的重要表现，也是取得良好教育效果的必要条件。教学要从学生的实际出发，区分层次，以理服人，讲求实效，以情感人。

教育的技巧才能不是天生的，而是教师在长期实践的经验积累。那么，政治教师要具有更高的教育机智技巧，主要应通过以下几方面去努力。

首先，高度的思想道德境界和理论知识修养，是教育机智才能赖以培养和提高的坚实基础。

教育机智的才能，首先来自于教师本身的道德修养，只有具备较高的道德境界，才能变得耳目聪明、灵活，潜移默化。许多问题连教师自己都没有很好地解决，怎么谈得上机智灵活地去教育学生呢而丰富的知识；较高的理论修养水平是教育机智的基础，虽然教师有了“一杯水”，并不一定就能保证

交给学生“一滴水”，但教师这“一杯水”却是绝对不可缺少的。只有这样，才能居高临下，灵活自如地驾驭教学内容，对学生的各种问题具有准确的分析能力和判断能力，游刃有余地进行处理，否则教学时只能照本宣科，遇到问题就会措手不及，捉襟见肘，教育机智便无从谈起了。

其次，深刻了解学生的思想、知识和心理特征，是教育机智才能得以发挥和发展的基本前提。

对学生了解得越透彻，教师的才能也就越能充分地发挥。青少年学生的可塑性大，世界观、人生观、价值观均尚未定形，处在“断乳期”，他们的心理时起时伏，这就需要教师做学生的知心朋友，平常就应以课堂教学作铺垫作用，才能有针对性和有效性，使教师教学才能得到发挥。再次，强烈的事业心和高度的责任感，是教育机智才能不断得到锻炼和提高的内部动力。国家的兴旺发达，社会的进步，历史车轮的前进，人类文明的发展等都在于教育。作为一名政治教师，只有自觉地意识到自己对社会，对学生所承担的责任，他才能千方百计地努力去追求尽可能完美的教学效果，从而使自己的教学才能得到不断锻炼和提高。

最后，自己勤奋进取，虚心向他人学习，勇于探索创新，善于积累和总结，是教育机智才能不断提高和发展的关键所在。每个有责任感的教师都想自己能在教学上挥洒自如，教学效果良好，给学生有个好的印象。这并非每人均有办法掌握这种高超的教育艺术才能，在同样起点的条件下，有的教师进步较快，有的停滞不前，关键就在于个人主观努力程度的不同，要能大胆创新，注意总结，借鉴别人的经验，联系自己实际，才能得到启发，才能不断地充实自己，提高自己的教育机智才能。

总之，思想政治课教学效果的好坏是与广大教师的教育机智分不开的，而这种才能的培养和发展，则要依靠教师自觉地加强各方面的修养和锻炼，提高自己各方面的素质。只有通

过勤奋进取，不断追求，勇于探索，才能登上这座教育艺术之峰。

思想和思想政治教育的区别篇二

思想政治教育工作是我党的光荣传统和优良作风，是提高人们思想政治觉悟、凝聚人心的有效途径。以下是本站小编精心搜集的党委思想政治教育范例，希望对你有帮助！

培丰煤矿党委围绕管理创新主题，找准思想政治工作的出发点和落脚点，建立良性互动机制，勤访，勤做，勤谈，促进了各项工作的顺利开展。

一是“勤访”，了解工作进展情况。该矿党政主要负责人本着“有效沟通”的理念，除按规定完成每日巡查内容外，还经常在晚饭后，到采掘队伍各“小家”内，与基层队干职工“零距离”接触，倾听他们的心声，了解、掌握基层队伍工作中存在的困难和问题。矿领导以平等的姿态与大家面对面交流，使大家消除了顾虑，提出了不少的意见和建议。今年以来，矿领导8小时以外下基层走访达百余人次，矿党委和基层队伍之间形成了良性互动，使思想政治工作更加深入人心。二是“勤做”，把温暖送到职工心坎上。该矿党委坚持把服务基层、服务职工、服务企业稳定发展大局，作为思想政治工作的出发点和立足点。同时提出，各级政工干部要突出服务理念，带着深厚感情去做工作，以心换心。去年夏天，采煤一队有位青工上班不正常，情绪低落。采掘党支部书记吴寿南耐心和他谈心，并及时帮助他解决了生活中的一些困难，解开了他思想上的“疙瘩”，后来这位青工很快成长为一名生产骨干。去年底，在了解到一线职工反映饭菜质量差的问题后，矿上加大对职工食堂的管理力度，坚持让利于职工的原则，重新将井口食堂进行了承包，增加花样品种，确保职工随时都能吃上可口的饭菜。针对井下猴车开机次数少、

运行不准点的问题，在开展较为详尽的调研基础上，矿上研究制定了适应职工工作时间的运行时刻表，将猴车开机时间调整到每天达到16趟以上，满足了职工上下班需要。

三是“勤谈”，主动纠正工作中存在的问题。矿党委认真听取基层单位反馈信息，对职工反映较多、较强烈的工资、奖金分配、奖惩等问题，换位思考，主动反思在制定制度和执行过程中存在的不足。矿党委还邀请职工代表对班子成员的工作进行评定打分，将职工代表提出的意见分门别类交给班子相关成员拿出具体实施意见，认真落实解决。同时，矿党委针对较为集中的问题，召开专题座谈会和报告会，广泛听取意见。今年一季度，为推进“党建工作创新”工作，该矿党委先后召开了党建工作创新座谈会，召集党建工作成绩较为突出的同志在一起座谈交流，丰富了党建工作创新的内涵。

适应是一个人使自己亦使别人与现状相适应的不断发展过程。而今天，当我们由父母的“重点保护”对象过渡到独立性较强的集体生活；由老师的“重点培养”对象转变为自主性学习，诸如此类变化，都让我们一时难以适应。

生活中的失败挫折和拥有失去既有不可避免的一面，又有正面和负面的功能。既可使人成熟、取得成功，取得成就，也可能破坏个人的前途，关键在于你怎样去面对挫折。人在遇到挫折时，会感到缺乏安全感，使人难以安下心来，工作和生活都会受到影响。人拥有时傲视群雄，妄自尊大，失去时会一蹶不振。

那么看试理论的，离我们很远的价值观、人生观之概念，经过辅导，其实他就在我们身边，就是我们一生思想变化和巩固的历练形成过程的总合，是我去判断事物的根本，也是我们思想行为的方向。那么怎样正确树立价值观、人生观？通过我个人的理解为以下几个方面。

首先、要认真学习。通过学习汲取他人的精华，丰富自身文

化修养。学习不仅为了增加知识，更为重要的是为了明事理，为了提高精神境界。

第二、要认真进行思想改造与提升。人以群居、物以类聚，思想的形成是一个不断更新的过程。我们通过一些事和物的辩证认识，逐步形成了我们现有的思想和认识趋势。当然进行自我改造是一个长期而艰苦的过程，检讨自己的思想与行动，经常进行批评与自我批评坚持道德信念。信念是一个人的精神支柱，一旦信念发生了改变，立场就会发生动摇。

第三、要养成良好的道德情操。良好的道德情操是正确的世界观、人生观、价值观最直接的表现。现在有人认为拥有一切欲望才是他的道德准则，拥有与付出是一个天平上的两个砝码，孰轻孰重，只有我们自己去分析和拿捏。

第四、拥有一颗平常心。现在外面的世界五彩缤纷，有着强大的吸引力和诱惑力，面对这些外在因素需要我们有一个正确的心态和良好的定力，我很崇拜鲁迅先生的“拿来主义”通过拿来在经过我们自己的思想过滤，吸收精华，去其糟粕。物(事)以己用，岂不美哉。

第五、具有辩证的价值取向。有这样一个故事讲的是“齐国王送一百斤金给孟子，子而拒。复曰薛国送五十金，受之，孟子学生疑惑，问：“如果昨天不受齐的金子是对的，那么今天受薛的金子就是错的，反之同义，这是什么道理了”孟子曰：在薛时，发生战争，君需我设防事，所以可受之，而齐我没有做什么，而赐予金，是收买。所以，或辞而不受，或受而不辞，都是道义而取之”。人为财死鸟为食亡也，59岁现象也好，拾金不昧的事例我们也曾常见，有人为拥有不折手段，也有人把君子爱财，取之有道视为真谛，关键看你有怎样的价值取向。

第六、要有一个正确挫折观。人生如过客，唯有小河长流，我们的一生不会一帆风顺，都会经历种种坎坷和磨难，经常

保持自信和乐观的态度，要认识到正是挫折和教训才使我们变得聪明和成熟，也正是失败本身才是最终造就了成功。

得感恩和珍惜的人，才能获得人生最大的收获——快乐和幸福！学会忘记，让身心轻松；懂得舍得，让生活变得更加和谐美丽。学会感恩，为自己已有的而感恩，感谢生活给予你的一切。感谢你身边的人与事，这样你才会有一个积极的人生观，才会有有一种健康的心态。

罗曼罗兰说得好：“每个人的心中都有两盏灯光，一盏是希望之灯光，一盏是勇气的灯光。有了这两盏灯光，我们就不怕海上的黑暗和风涛的险恶了。”

邹韬奋先生说：“一个人光溜溜地来到这个世界，然后光溜溜离开这个世界，一切个人的名利都是假的，唯独贡献才是真。”我们，作为当代年轻人，所要实现的自我价值便是以良好的心理素质、丰富的知识储备、过硬的专业技能去迎接未来的挑战，为企业和家庭及自己的一生贡献自己的一份力量和书写一份满意的报告。

指出。“思想政治工作说到底是做人的工作必须坚持以人为本。”以人为本，就是以人为核心、以人为基础、以促进人的全面发展为最终目的，满足人的生存、安全、健康等自然需要，满足人的民主权利、公平公正要求、价值实现、精神文化等社会需要，关心人、尊重人、爱护人、解放人、发展人，追求对人本身的关照、关怀以及人身心的全面协调发展。

一、思想政治教育坚持以人为本的必要性

1. 以人为本，是马克思主义关于未来社会的本质规定

以人为本，是马克思主义的基本观点，是马克思主义关于未来社会的本质规定。首先，马克思、恩格斯依据唯物史观的伟大发现，从活生生的人、历史行动中的人出发，深刻揭示

了人类存在的真实本质：“人就是人的世界，就是国家、社会”，“共产主义并不是人类发展的目标”，人类发展的目标在于“通过人并且为了人而对人的本质的真正占有”，是“人以一种全面的方式，也就是说，作为一个完整的人，占有自己的全面本质。”

2. 以人为本是思想政治教育的本质要求

第一，思想政治教育的主体是人。思想政治教育的主体即思想政治教育者。思想政治教育的实践必须依赖于思想政治教育者主观能动性的发挥。首先，思想政治教育者通过自己的实际行动，采取各种各样的方式、手段，对其对象施加影响，促进教育对象逐步形成社会发展所要求的政治思想素质和道德品质修养。其次，思想政治教育者还需要发挥主观能动性去了解、接受和内化社会的要求。也就是说，思想政治教育者只能是代表社会的要求来开展思想政治教育的，而不仅仅是其个体的行为。最后，思想政治教育的教育者以其主观能动性控制着思想政治教育活动的范围、方式和程度。

第二，思想政治教育的主体是人。思想政治教育的主体即接受思想政治教育的对象。思想政治教育的对象作为社会的人，其存在和发展必须符合社会的客观要求。在这种要求中，有利于社会发展的思想政治素质是其至关重要的内容，这就决定了他们必须进行社会化，即接受思想政治教育者的教育和引导，树立正确的世界观、人生观、价值观，使其具备时代和社会所要求的政治思想素质和道德品质。只有这样，才能真正适应社会发展的需要，也才能真正地发展自己。

3. 以人为本是思想政治教育的历史启迪

思想政治教育是我们党的优良传统，被称之为“生命线。”在革命战争年代发挥了重要作用。那时候思想政治工作之所以发挥了巨大的作用，主要的是因为思想政治教育坚持了一切为了群众，一切依靠群众的群众路线，人们对思想政治教

育的目的、任务有认同感，党员、干部身先士卒，以身作则。而脱离了人的思想教育必然带来极大的危害。

二、思想政治教育贯彻以人为本的体现

1. 思想政治教育要着眼于尊重人

教育观念的人本化、教育教学的个性化和教育管理的人性化都要求高校思想政治工作能够充分理解和尊重学生。尊重学生是以人为本的重要体现，有了尊重才会有平等的交流和沟通，才能得到认同，才能使思想政治教育深入学生的内心，从而提高学生思想政治教育的针对性和实效性。为此，思想政治教育必须承认和尊重教育对象的接受主体地位。当今学生的主体意识很强烈，他们十分重视自我存在的价值，追求民主、自由、平等的权利，尤其注重人格的尊重。假如把学生仅仅看成是被教育的对象，思想教育者以“导师”自居，居高临下地给他们“传道、授业、解惑”，那他们肯定不会买你的帐。尊重人的主体地位，包括两个方面的内容：首先要相信人们的接受能力和思想觉悟。

2. 思想政治教育要着眼于理解人

理解是沟通思想和感情的桥梁和纽带，人人都需要理解，被人理解可以激发人的情感，调动人的内在动力。心理学证明，理解和被理解是在人际交往中实现健康和完备的精神状态的重要一环。在理解的基础上进行引导，有利于消除逆反心理，真正把思想工作做到青年学生心坎上。理解人就要了解人的需求。需求是个性积极性的源泉，是思想和活动的基本内驱力。它一旦被人意识到，就会引起人们积极的活动动机，导致相应的行为，以求得目标的实现和满足。人的能动性的发挥是以人合理需要得到满足为基础的，因此，凡是涉及到人性展示的方面，都需要理解和尊重，既要重视对人的生命的尊重，让人的生命价值高于一切，也要重视对人的利益、权利的尊重，让人行使自己的权利和获取正当利益。只有这

样,才能确立人的主体地位,从源头上激发人的积极性、主动性和创造性,从而保证人和社会和谐、统一、全面发展,这是发展的原动力所在,也是坚持以人为本的重要体现。为此,思想教育必须满足青年学生的需求。

3. 思想政治教育要着眼于相信人

学生是成长中的群体,已经具备了自我教育的能力,并且有表现自我的强烈欲望。坚持教育与自我教育相结合,一方面是尊重学生、相信学生的体现,另一方面也可以发挥他们自我教育、自我管理自我服务的作用,提高思想政治教育效果。深入开展社会实践、大力建设校园文化是学生进行自我教育的重要途径;充分发挥党团组织在学生思想政治教育中的重要作用,班级是学生的基本组织形式,是他们自我教育、自我管理、自我服务的主要组织载体。要着力加强班级建设,组织开展丰富多彩的主题班会活动,发挥团结学生、组织学生、教育学生的职能。让他们参与学生公寓、网络的教育管理,发挥他们自身的积极性和主动性,增强教育效果。

4. 思想政治教育要着眼于发展人

所谓发展人,就是指要通过思想政治教育不断提高人的素质,不断提高和发挥人驾驭自然的能力,这是思想政治教育必须深入贯彻“以人为本”原则提出的最初出发点和最终落脚点,同时也是思想政治教育“以人为本”原则得以贯彻的重要条件。长期以来,我们对这个问题认识不够。我们往往将思想政治教育政治化,把任何问题都和政治联系起来,并以此作为“党性强”、“原则性”高的一种表现,而忽视了非政治性的思想工作;我们往往只强调重视远大理想、宏伟目标等大道理的教育,而对人的基础教育和公民基本素质教育关注太少等,结果使思想政治教育容易走向极端,往往造成思想政治教育“两张皮”的现象。因此,我们要深入贯彻以人为本,要调动人的主观能动性,就必须克服传统做法,就应充分认识到人的基本素质是人的高素质教育的基础,充分认识到现

代社会需要人的全面进步与发展。特别是在实践中，我们既要把思想政治教育定位于完成社会的思想政治教育任务，又定位于发展人，要通过发展人来促进思想政治教育对象主观能动性的充分发挥，来促进思想政治教育社会功能的实现，这样，就能把“以人为本”落脚到一个“永恒”的基点上。

5. 思想政治教育要着眼于服务人

人本教育要求教育者有正确的角色定位——既是教导者又是服务者。思想教育不是万能的，许多实际困难引起的思想问题，只靠思想教育工作是不能完全解决的。因此，在开展学生思想教育工作的同时，一定要关心学生的实际利益、困难和疾苦，想方设法为他们排忧解难，做好服务工作。事实上，引起学生无心问学，可能是学习目的不明确，学习态度不端正；也可能是因为文化基础差，因而自暴自弃。有的学生意志消沉，是因为家庭发生不幸。有的学生则是经济拮据或身体有病，影响了自己的学习情绪。还有的学生，由于自身社交、安全、自尊等需要得不到满足，从而产生各种思想问题。总之，思想问题和实际问题是经常交织在一起的。这就要求我们既要解决学生的思想问题，又要解决学生的实际问题，为学生的学业、成才创造良好的条件和环境。如果把客观存在的实际问题都当作思想问题去解决，那就什么问题也解决不了。因此从一定的意义上讲，给学习排忧解难，解决好与他们切身利益有关的实际问题，本身就是富有成效的思想教育工作。说到底，思想教育工作，还是一种服务性工作，缺乏热爱学生的感情，没有满腔热情为学生服务的精神，是做不好学生的思想教育工作的。当然，在解决学生的实际问题的同时，还要引导他们识大体、顾大局，体谅学校和国家的暂时困难，正确认识和处理眼前利益和长远利益，个人利益、集体利益同国家利益的关系。

思想政治和思想政治教育的区别篇三

日本思想政治教育是日本学生必修的一门课程，旨在培养学生的公民意识、民主精神和社会责任感。在我的大学生活中，我有幸学习了这门课程，并从中受益匪浅。下面我将分享我的日本思想政治教育心得体会。

段落2：思想教育的重要性

思想教育在日本教育体系中占据着重要的地位，因为它涉及到培养学生正确的价值观和人生观。通过学习思想教育，我明白了自己是一个独立思考的个体，应该有独立的观点和判断力。思想教育使我不再盲从，而是学会了自主思考和独立决策，这对于我未来的发展非常重要。

段落3：政治教育的意义

政治教育是培养学生公民意识和社会责任感的关键。通过学习政治教育，我了解了日本的政治制度、法律法规以及国际关系，这对我理解社会、参与社会活动都非常有帮助。在政治教育的课堂上，我还学到了如何成为一个负责任的公民，怎样行使自己的权利和义务。政治教育不仅是为了自己的利益，更是为了更好地为社会和国家做贡献。

段落4：亲身体验的重要性

在日本的思想政治教育中，亲身体验被赋予了重要的地位。通过实地参观政府机关、博物馆和纪念馆，我深刻地感受到了历史和政治的重要性。在这些亲身体验中，我不仅能够了解历史事件和政府的运作，还能够感受到国家和社会对我们每个人的影响和责任。亲身体验使我更加珍惜和重视自己的教育机会和生活条件，激发了我对社会的热情和责任感。

段落5：结语

通过学习日本思想政治教育，我不仅获取了知识，更形成了正确的价值观和道德观。思想政治教育教会我独立思考、自主决策，政治教育让我了解社会和国家的运作机制，促使我积极参与社会活动并为之贡献。亲身体验使我深入了解历史和政治，使我更加珍惜和对社会负责。在未来的人生道路上，我将继续秉持和发展这些思想政治教育的理念和要求，不断进步和成长，为社会和国家的繁荣发展尽自己的力量。

思想和思想政治教育的区别篇四

作为一名留学生在日本，我有幸接受到了浓厚的思想政治教育，这让我对日本的思想政治教育产生了浓厚的兴趣。

第二段：日本思想政治教育的内容和形式

日本的思想政治教育着重于灌输学生正确的道德观念和公民意识。这种教育内容广泛，包括国家宪法、国家的历史、国际关系等等。这些内容通过课堂教学、社会实践和学校活动等形式传达给学生。思想政治教育不仅仅局限于学校教育，也融入了社会的方方面面，例如政府组织的各种研讨会和社区活动。这种全方位的思想政治教育确保了学生能够全面了解和参与到国家的政治生活当中。

第三段：思想政治教育的目的和意义

日本的思想政治教育旨在通过培养公民的道德观念和责任感，引导学生成为一个有社会责任感的公民。思想政治教育的意义在于为学生提供了解国家历史和政治的机会，培养他们对社会的关心和参与意识。通过学习和讨论国家的发展和政策，学生能够更好地理解国家的举措以及自己的责任，从而更加积极地为社会发展做出贡献。

第四段：对日本思想政治教育的体会

在接受日本思想政治教育的过程中，我深刻地体会到了教育的重要性。通过了解国家的历史和政策，我对日本社会有了更全面的认识，并对国家的发展和未来充满了信心。此外，思想政治教育也让我认识到作为一名公民，我们有责任为社会做出积极的贡献。这个意识激励着我更加关注社会问题，并积极参与到社会实践当中。

第五段：对中国的思考和建议

相比之下，中国的思想政治教育相对薄弱。虽然中国教育系统中也有相关课程，但在实施上存在着一些问题。首先，思想政治课程的内容有待更新，需要更加贴近时代需求和学生的实际。其次，思政教育需要更多地注重实践教学，通过社会实践和学校活动等形式，引导学生主动参与到社会事务当中。最后，在教育方式上，应更加注重学生的思辩和创造能力的培养，让学生学会独立思考和表达观点。这些改进将有助于中国的思想政治教育更好地培养学生的社会责任感和公民意识。

总结：

通过对日本思想政治教育的了解和体验，我深刻认识到思想政治教育的重要性和意义。这种教育不仅是为了传递知识，更是为了培养学生的公民意识和社会责任感。日本的思想教育值得借鉴，并且我们需要在中国加强思想政治教育，为我们的社会培养更多有责任感和关爱社会的公民。

思想和思想政治教育的区别篇五

尊敬的贵公司领导：

您好！

缘于对贵公司的向往和发展自我、成就自我的渴望，作为一名即将走向社会的大学生，我由衷地期盼自己的事业之帆能从这里顺利启航。

思想——一切行动的指南。专业课的学习不仅使我更坚定了社会主义方向，而且使我更深刻地认识到敏锐地把握时代政治气息对一个公司企业的发展至关重要。尤其是在建立现代企业制度过程中，人们几乎达成共识：强大的思想动力是企业无形资产的组成部分之一。我愿意用自己的专业所学和公司同仁一起致力于企业思想建设，增强公司凝聚力、战斗力。

管理——现代企业的重要内容。在进入以人为核心的管理阶段，研究“企业如何做人的工作”不可缺少。尽管做人的工作很复杂，可其中也有成就感。除了掌握有关思想教育专业的大量知识外，我还自修了不少企业管理之类的课程，经常翻阅此方面的杂志，很有兴趣在此方面实践一下，把理论用于实际生活中。

法律——保障权益的有效武器。商战中，企业难免会陷入经济纠纷，为了排除阻碍公司发展的不利因素，有必要诉诸于法律来维护合法的权益。虽说是搞思想教育的，但我还用心学习了大量的法律法规，如有机会，希望能成为贵公司的一名法律服务工作者，为公司分忧解难尽力。

感谢您的关注，至于我是否是千里马，需您伯乐来裁定，渴望着您手中的幸运神箭会射向我！

自荐人□xx-x

尊敬的xx-x领导：

您好，我是××学院2011届的hbrc□我所学的是思想政治教育专业。经过近4年的大学生活，在师友的严格教益及个人的不断努力下，我已经具备了扎实的专业基础知识，同时，在校

期间我有幸参加了院“优秀本科生个性化培养”，辅修了《美学》、《西方经济学》、《心理学》等课程。

为了丰富自己的知识，我阅读了许多课外书籍，利用课余时间，积极进行家教体验，参加社会实践活动，已经具有了一定的教育辅导能力、组织管理能力、协调沟通能力。而且，针对我所学的专业，利用试讲和实习的机会，使自己的授课能力、分析教材能力、课堂掌控能力以及把握学生的能力都有了很大的提高，也是为将来的工作打下了坚实的基础。

由于出身教师之家，是我从小就受到了良好的家庭教育，而且对于教师事业始终充满着极大的热情，殷切地期望能够在您的领导下，为这一光荣而伟大的事业舔砖加瓦，并且在实践中不断学习、进步。诚实正直、勤劳务实是我的原则，多年来的求学生涯使我形成了优良的处事作风和先进的思想观念，并有了独特的思维方式、和-谐的`人际关系。大学生活又进一步强化了我的文化知识修养，并塑造了良好的心理素质，切实我具备了脚踏实地的作风和规范自我的做人原则。

教书育人乃师者天职也。我以满腔的热情寻求属于自己的理想位置，将以昂扬的斗志奋发于我所追求的事业。刚刚才毕业，缺乏工作经验是我的不足。但我拥有饱满的热情以及敬业精神。我相信我就是一匹千里马，执着地追寻着一位识才重才的伯乐!我期待着您的好消息。相信您的眼光，相信您的选择，相信您会为我开启通往机遇与成功的第二扇大门。

至此

敬礼!

自荐人□hbrc

您好!

非常感谢您能够在百忙之中审阅我的自荐材料。

我叫xx-x□是榆林学院政治经济与历史学系思想政治教育专业2015届本科毕业生。

衷心感谢您对我求职的考虑，随附“求职自荐书”一份。静候佳音！

最后祝贵公司业务蒸蒸日上！

此致

敬礼

思想和思想政治教育的区别篇六

尊敬的领导：

您好！

首先我衷心感谢您在百忙中翻阅我的自荐信，给我一次展现自我的机会。

本人是佛山科学技术学院思想政治教育专业的学生，经过四年的大学生活，业已达到一名合格毕业生的要求。本人时刻端正自己的思想，作风正派。在学习上，能够刻苦努力，对本专业领域的知识掌握得较好，并获得了某些学业上的奖项。课余时间通过阅读课外书籍、网上资讯等充实自己各方面的知识，以求取得全面的发展，提高自己的综合素质。

本人曾向专业的老师学习吹笛，对多种笛子的演奏都有涉及。对计算机的知识具有浓厚的兴趣。在大一时就以“优秀”的成绩通过了计算机一级水平考试。除了必修的计算机课程外，

还选修了多媒体影视制作、多媒体技术等课程，所以在计算机的使用上有较丰富的知识。

在大学期间，本人曾经加入学院的学生会还有笛子协会。在社会工作与实践方面，曾做过多份兼职，如：家教、社会调查员、销售助理、促销员等，拥有比较丰富的社会工作经验，具有较强的环境适应、工作适应能力。在实习期间，担任实习政治老师与实习班主任的工作，掌握好教学的技能技巧和班级的管理工作，工作认真负责，得到学校师生的认同。

手捧菲薄求职之书，心怀自信诚挚之念，我期待着能成为公司的一员。如有幸能成为公司的一员，我将以满腔热情、高度的责任感和敬业精神，发挥特长，为贵公司事业腾飞贡献自己的力量。希望贵公司给我一个施展自己的天地。

最后，祝贵公司广纳贤才，再创佳绩。

此致

敬礼！

思想政治和思想政治教育的区别篇七

思想政治教育者是社会主义先进文化事业的重要力量，他们不仅是学生的良师益友，更是学生思想道德品质教育的引领者。而要成为一名优秀的思想政治教育者，则需要具备相应的专业知识和教育理念，同时也需要具备一定的实践经验。在此，我将结合自身的工作经历，谈谈我对思想政治教育者的心得体会。

第一段：理论指导意义的重要性

作为一名思想政治教育者，我们不能仅仅满足于教授知识和技能，更应该把思想政治教育的任务放在心头。要做到这一

点，应该以马克思主义为指导，通过对马克思主义理论的深入学习和理解，丰富自己的世界观、人生观、价值观。同时，还要借鉴和吸收其他优秀思想文化的精华，形成自己的思想体系和教育理念。只有在理论指导下，才能更好地实现思想上的引领和育人目标的达成。

第二段：情感沟通的重要性

思想政治教育者的工作不仅仅是传道授业解惑，更需要和学生建立情感连接，引导学生积极参与各种活动，激发他们的求知欲和探究精神，培养他们正确的人生观和价值观。建立情感连接的关键，在于与学生进行相互交流，让学生感受到自己受到的关爱和帮助，加强亲师之间的沟通，形成良好的师生关系。

第三段：个性化教育的重要性

每个学生都是独立的个体，具有不同的性格、习惯和需求。作为一名思想政治教育者，要做到有的放矢，对学生进行个性化的教育。在课堂上，采用多种多样的教育方式和方法，配合学生的实际情况，调整教学内容和形式，确保教育效果的最大化。

第四段：互动教育的重要性

当今社会高度互动，互动教育也成为当今教育的主流趋势。互动是个人和集体之间相互影响的过程，思想政治教育者应该通过丰富多彩的交互互动形式，以提高学生的思辨能力和交际能力，培养他们的互帮互助和团队精神，进而提高他们的自我管理水平和责任感。

第五段：实践对教育的重要性

作为一名真正的思想政治教育者，要具备岗位专业能力，而

这需要不断的实践锤炼和积累。在实践中，我们不仅能够提高自己的教育水平，还能够深入了解学生的思想动态和问题，从而更好地开展思想政治工作。只有通过实践，才能不断提高自己的岗位技能和管理能力，为学生提供更好的思想引领和道德引导。

总之，作为一名思想政治教育者，我们需要珍惜岗位，不断提高的教育水平和教育理论水平，结合自身的实际情况和教育环境，为学生提供最优质的教育资源和服务。只有这样，才能作为一名思想政治教育者，在育人事业中不断追求，不断前行。

思想和思想政治教育的区别篇八

作为一名思想政治教育者，踏入这个岗位已经有数年之久。在这段时间里，我深刻地体会到，思想政治教育是一项非常重要的工作，不仅可以培养学生的爱国情感和道德观念，而且更能够提高学生的综合素质。同时，作为一名思想政治教育者，我也在工作中不断地总结和实践，并不断完善自己的教育方式和方法，以更好地为学生服务。在本文中，我将分享一些我在思想政治教育工作中的心得体会。

第一段：加强爱国主义教育，培养学生的民族情感和爱国精神

在进行思想政治教育的过程中，我非常注重爱国主义教育。因为只有爱国之心，才能让学生有强烈的自豪感和自信心，从而更加积极地学习和生活。为了加强这方面的教育，我采用了多种方式，例如引导学生观看一些优秀的爱国主义影片和纪录片，让学生深刻了解民族历史和文化。

除此之外，我也鼓励学生参加一些社会义务活动和爱国主义教育活动，例如参观纪念馆、举办主题班会等等。这种方式不仅可以增强学生对祖国的热爱，更能够培养学生的集体荣

誉感和社会责任感，从而更好地为祖国和人民的未来做出贡献。

第二段：注重道德教育，培养学生的品德修养和行为规范

在思想政治教育中，道德教育也是非常重要的一环。作为一名思想政治教育者，我非常注重这方面的教育，因为好的品德修养和行为规范是一个人成功的基础。

在进行道德教育的时候，我注重培养学生的自律精神和规范意识。例如，在班级活动中，我会严格要求学生的着装和行为规范，从小细节中培养学生的规范意识和自律能力。同时，我也注重让学生了解一些伦理道德和法律知识，引导他们同时尊重他人，遵守规则，遵循社会公德等好的道德习惯。

第三段：提高学生的综合素质，关注职业规划和未来发展

除了爱国主义和道德教育，我还注重提高学生的综合素质。在思想政治教育中，我认为，“让学生有所作为”是非常重要的。

为了让学生在各个方面都能有所发展和成长，我组织了各种各样的课外活动，例如科技创新、艺术文化、社会实践等等。同时，我也注重引导学生做好职业规划和未来发展，通过开展职业生涯规划 and 就业指导等课程，帮助学生更好地了解自我，制定明确的人生目标和职业规划，为未来的成功铺好道路。

第四段：积极推进素质教育，构建健康的人际关系和和谐校园

在当前的社会背景下，素质教育被越来越多的人所关注。作为一名思想政治教育者，我始终坚持“把学生全面培养好”的工作方向，致力于构建健康的人际关系和和谐的校园环境。

针对人际关系问题，我注重通过情感教育来解决。例如，在班级反思活动中，我会让学生听取别人的意见，了解别人对自己的看法，并就自己的缺点和错误进行深度反思。这种方式不仅可以让学生更好地了解自己，还有助于培养学生的人际沟通和合作能力，构建一个和谐的班级环境。

第五段：不断提高自身素质，提高教学水平

最后，作为一名思想政治教育者，我也非常注重提升自己的素质和教学水平。我认为，只有自身不断完善，才能更好地对学生进行教育。

对于提升自身素质，我采取了多种方式。例如，参加各种学术研讨会和业务培训，保持教育教学理论的更新和知识的积累。同时，我也注重向优秀的教育工作者学习，从他们身上汲取经验和启示，不断丰富自己的教学技巧和方法。

总之，思想政治教育是一项非常重要的工作。在进行思想政治教育的过程中，我们应注重加强爱国主义和道德教育，提高学生的综合素质，构建健康的人际关系和和谐的校园环境，同时不断提高自身素质和教学水平。我相信，在不断的实践和总结中，我们会更好地为学生的成长和发展贡献自己的力量。

思想政治和思想政治教育的区别篇九

思想政治教育是高等教育的重要组成部分，旨在培养学生正确的世界观、人生观和价值观。作为思想政治教育的实践者，每位思政教育者都应该深入理解教育的重义和责任，时刻保持教育敏感度，促进学生思维的发展和价值观的塑造。在本文中，我想分享我的思想政治教育者心得体会。

第二段：课程设计

一堂思想政治课程的设计需要考虑到三个方面。首先是内容的覆盖面，这涉及到课程目标的设定、知识点的选取、教材的选择等。其次是教学方法的选择，我认为，思想政治教育课程应该注重学生的思考能力和分析能力，因此，应该采用启发式教学、案例分析等方法来帮助学生掌握课程中的知识。最后，要考虑学生的反馈和参与，我们可以通过各种方式，如课堂讨论、小组讨论、个人报告等方式引导学生参与到课程设计中，以此提高课堂的互动性。

第三段：价值观教育

思想政治教育的一项基本任务是价值观教育，这也是每位思想政治教育者最应该关注和重视的问题。要通过合理的教育手段，引导学生树立正确的人生观和价值观。在课堂中，我们可以通过讲述道德榜样的事迹、让学生自行思考、引导讨论等方式给学生创造合理的条件和机会，让学生能够形成自己的正确的价值观。在实践教育中，我们也需要引导学生参与各种志愿活动、社会实践活动、实践性教学等活动，以此加强价值观教育的实效性。

第四段：情感教育

情感教育是思想政治教育的又一重要内容，它旨在通过教育引导培养学生养成正确的情感态度，发扬人道主义精神和互助友爱精神。情感教育要求教育者在教学过程中注重学生个体化的需求和情感体验，通过给予学生关爱、支持和理解，帮助学生正确认识和处理各种复杂的情感问题。同时，教育者要注重情感教育的自我修养，必须具备较高的情感素质，做到情感智慧与情感现实的统一。

第五段：自身成长

作为一名思想政治教育者，自身的成长和发展也是一个增长经验的过程。我们需要不断提高自己的人文素养、学科素养

和认知水平，通过磨砺自己的心智和深化理解，提升个人的专业素质和教育能力。我们也需要关注时事热点和社会变革，时刻保持思想开放度和创新精神，以此为我们的价值观教育提供更深入的理论和实践基础。

结论：

思想政治教育者应该将教育的实效作为衡量自身价值的基础，注重学生的细节需求和身心健康，使思想政治教育不仅是人才培养的必备环节，更是培养高素质、具有健康人格和正确价值观的人才的必备抓手。通过不断更新教育思路、完善教育方式和加强教育实效，我们将不断探索更好的教育模式和思想政治教育方法，为我国高等教育事业的发展贡献自己的一份力量。