

# 2023年大班礼仪起床教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班礼仪起床教案篇一

团体或小组教学。教学方法：行为辨析法情景表演法。

- 1、让幼儿学会介绍别人并懂得介绍礼仪。
- 2、培养幼儿的人际交往能力。

客人到先问好进门后做介绍先家人后来客按顺序不要错

- 1、贴纸、水彩笔，小道具(娃娃家)
- 2、幼儿在生活中有过客人到来访的经验

通过提问引出活动主题

a□教师：“如果老师今天要去你家作客，但是她却跟你的爸爸妈妈不认识，你应该怎么做？”

b□“你应该如何介绍老师？并让她和你的爸爸妈妈认识？”

- 1、情景表演《作客》

a□班上的教师互相配合，一位扮演依依的妈妈，一位扮演老师、一位扮演依依

b□教师重点示范介绍他人时的手势(以右手四指并拢、手心朝

上的方式进行介绍)以及介绍的顺序(先介绍妈妈再介绍老师)

2、老师请小朋友分组进行情景表演《老师来作客》

3、比比看

a□请幼儿观察两幅图，看图片中哪个小朋友做得更好，为什么说这个小朋友作得好？

第一幅图里的小朋友把来作客的老师先介绍给妈妈

第二幅图里的小朋友把妈妈先介绍给来作客的老师

b□请幼儿观察，书中的四幅图，再请幼儿回忆情景表演的过程，然后

给四幅图按先后顺序编号

第一幅图：老师来家里作客，刚进门

第二幅图：小朋友介绍老师给妈妈认识

第三幅图：小朋友请老师坐下，给老师敬茶

第四幅图：小朋友介绍妈妈给老师认识

可参考《小松树》的曲调，也可自选歌曲

活动延伸

1、区域活动：“客人来访”：

开展“客人来访”的游戏，让孩子在游戏中练习介绍他人的礼仪

## 2、在生活环节活动中练习唱诵三字儿歌

### 家园互动

### 注意事项

1、在情景表演时，教师应引导幼儿使用礼貌用语并且行为举止规范

2、为了表示对客人、年长者、身份高者、女士和他人的尊重，我们应按照一定的顺序进行介绍(先家长、后来客;先男士、后女士;先年轻、后长者;先职位低、再职位高)

## 大班礼仪起床教案篇二

一、在教学中渗透礼仪教育，丰富幼儿情感认知。

我们在幼儿活动中注重礼仪教育渗透，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：在组织活动《上学途中》时，我们首先让幼儿观察图片，说说小熊做了哪些事情，然后再请幼儿说说“为什么做”、“他为什么很高兴”，通过讨论、争辩，使幼儿懂得了在生活中要善于帮助别人，关心别人，这也是一件快乐的事。丰富了幼儿对乐于助人的认知。然后通过欣赏歌曲，使幼儿懂得了在别需要帮助的时候，要及时帮助，就会得到大家的表扬。认真上好每周一节礼仪教育，从不同方面对幼儿进行教育引导，帮助他们克服不良习惯。可见，有计划的安排教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

二、在实践活动强化礼仪形成，规范幼儿礼仪行为。

规定来做，表现好的在及时进行表扬。经过实际的训练，幼

儿礼仪教育收到较好的成效。幼儿在实践中体会到礼仪行为的意义，从而内化礼仪品质，学会做人，学会生活。

三、重视家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。家庭教育是幼儿最为重要的教育，也是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。本学期班级教师高度重视和家庭的联系，认真与家长交流，及时填写文明礼仪小使者，和家访记录，召开家长会，通过交流，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。由于与家长保持经常性的联系，我们比较全面的了解了幼儿在家庭中的活动与表现，同时向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

通过这个活动，使很多幼儿改掉了很多不良习惯，在他们的不断成长中，我们可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。

二零一四年四月十五日

## 大班礼仪起床教案篇三

先家人后来客按顺序不要错

活动准备：

- 1、贴纸、水彩笔，小道具(娃娃家)
- 2、幼儿在生活中有过客人到来访的经验
- 3、两幅图：第一幅图里的小朋友把来作客的老师先介绍给妈

妈;第

二幅图里的小朋友把妈妈先介绍给来作客的老师

基本过程

通过提问引出活动主题

a□教师：“如果老师今天要去你家作客，但是她却跟你的爸爸妈妈不认识，你应该怎么做？”

b□“你应该如何介绍老师?并让她和你的爸爸妈妈认识?”

1、情景表演《作客》

a□班上的教师互相配合，一位扮演依依的妈妈，一位扮演老师、一位扮演依依

b□教师重点示范介绍他人时的手势(以右手四指并拢、手心朝上的方式进行介绍)以及介绍的顺序(先介绍妈妈再介绍老师)

2、老师请小朋友分组进行情景表演《老师来作客》

3、比比看

a□请幼儿观察两幅图，看图片中哪个小朋友做得更好，为什么说这个小朋友作得好?

第一幅图里的小朋友把来作客的老师先介绍给妈妈

第二幅图里的小朋友把妈妈先介绍给来作客的老师

b□请幼儿观察，书中的四幅图，再请幼儿回忆情景表演的过程，然后

给四幅图按先后顺序编号

第一幅图：老师来家里作客，刚进门

第二幅图：小朋友介绍老师给妈妈认识

第三幅图：小朋友请老师坐下，给老师敬茶

第四幅图：小朋友介绍妈妈给老师认识

可参考《小松树》的曲调，也可自选歌曲

活动延伸

1、区域活动：“客人来访”：

开展“客人来访”的游戏，让孩子在游戏中练习介绍他人的礼仪

2、在生活环节活动中练习唱诵三字儿歌

家园互动

注意事项

1、在情景表演时，教师应引导幼儿使用礼貌用语并且行为举止规范

2、为了表示对客人、年长者、身份高者、女士和他人的尊重，我们应按照一定的顺序进行介绍(先家长、后来客;先男士、后女士;先年轻、后长者;先职位低、再职位高)

## 大班礼仪起床教案篇四

1、通过活动培养幼儿良好的礼貌行为。

2、懂得生活中的正确文明行为。

3、培养幼儿的动手能力。

重点难点

重点：通过活动培养幼儿良好的礼貌行为

难点：懂得生活中的正确文明行为。

活动准备

小兔头饰，正确的礼貌行为图片，礼貌歌，关于有礼貌的动画故事。画好的娃娃图片，油画棒，棒棒胶，线。动物饰。

活动过程

一、导入部分

1、手指游戏。

问：游戏里的小兔有没有礼貌？

2、今天老师请来了一位客人，小朋友想看吗？

1)出示小兔：“小朋友，你们好！”

(2)小木偶要走了：“小朋友，再见”。小朋友们主动和小木偶再见。

教师小结：与人见面要主动问好，分手的时候要主动说再见，这样才是个有礼貌的好孩子。

二、进行部分

1、师：小朋友，小兔给大家带来了一个故事，我们一起来欣赏。

幼儿观看动画片。教师提问：

(1) 谁最有礼貌？

(2) 猪小弟是怎样做的？

教师小结：这个故事告诉我们，做个有礼貌的好孩子。

2、小朋友给小兔表演一个节目好吗？

歌表演：《对不起、没关系》

3、想想我们生活中，有哪些事情需要礼貌的行为。（轻轻地走路，小声说话，请小朋友先洗手，喝水，在车上给老奶奶让座，到别人家做客不乱动主人的东西……）

4、小白兔给我们也带来了好看节目小朋友想看吗？

(情景表演) 小动物之间问好，不小心捧着别人了说对不起，别人给你东西说“谢谢”……

5、观看图片。（正确的礼貌行为）

三、结束部分

小朋友做一个礼貌宝宝，有礼貌的送给你身边的老师或好朋友。

《礼貌用语》教案设计三

活动目标：



1、在看看讲讲中，体会不同场合要用不同的礼貌用语，鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的见解，并认识“请”“谢谢”“对不起”“没关系”。

2、初步理解汉字是中国特有的文字，从中感受中国人的聪明和了不起。

3、培养幼儿从小就知道要做一位有礼貌的人。

活动准备：

排练情景表演：道具——一辆小车、一个球、一本书、两瓶饮料，礼貌用语的汉字卡片，每组一份文字游戏的材料。

活动过程：

一、情景表演

2、幼儿进行情景表演，师生观看。

二、幼儿讨论

1、师：你能把刚才看的表演，说给我们大家听听吗？(当幼儿说到礼貌用语时，教师及时出示，并让幼儿跟念)

2、你对谁说过“请”“谢谢”“对不起”“没关系”，为什么事情而说的？

注意：如果幼儿讲不出来，教师可作示范讲，然后，让孩子模仿老师讲。在孩子讲的过程中，及时出示礼貌用语，帮助孩子巩固认识。

3、请问：你们在什么地方看到过这些礼貌用语？(幼儿讲到出示，继续巩固对礼貌用语的认识)

4、师：除了这些礼貌用语以外，你们还知道有哪些礼貌用语呢？(幼儿讲到出示卡片)

5、小结：师：刚才你们讲到了“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”“你好”等礼貌用语，它们还有一个共同的名字：汉字，人们看到这些字，就知道要做一个有礼貌的人，所以说，我们中国人是很聪明的，也是很了不起的。

### 三、开展游戏

1、集体游戏：幼儿看到“请”——拍手三下，看到“谢谢你”——跺脚三下，看到“对不起”——拍脸三下，看到“没关系”拉耳朵三下。

2、小组竞赛游戏：把盒子里散放的字排成“请”“谢谢你”“对不起”“没关系”，看那一个小组又快正确。

### 四、实践活动

1、讨论：你觉得我们幼儿园里哪些地方需要放这些礼貌用语，让爸爸、妈妈、老师、阿姨、小朋友一眼就能看见，并且都来做一个有礼貌的人？(小组讨论并说一说)

2、组长领取词汇卡片，并带领组内孩子一起到幼儿园显眼的地方张贴卡片。(提醒幼儿注意安全)

## 大班礼仪起床教案篇五

文明礼貌是人们在社会交往活动中的行为规范与准则，良好的文明礼貌是人必备的基本素质。在这春意盎然的三月，我园年级组以3月5日学雷锋日、3月8日妇女节、3月12日植树节为契机，将开展“文明礼仪伴我行”主题活动，通过一系列的活动，将提高幼儿的道德认知水平，培养幼儿的文明礼貌

行为，改善礼仪风貌；让幼儿了解母亲为自己成长所付出的艰辛，懂得如何去感恩妈妈，如何去关爱母亲，关爱他人，帮助他人，懂得助人为乐的道理；建立爱护树木、保护环境意识；学习控制自己的情绪，能够关注他人的情绪，用微笑感染他人。

3月4日——3月15日：

1、3月5日，学雷锋日，为弘扬雷锋精神，倡导社会文明新风使学雷锋深入到每个孩子身边，从自我做起，从身边小事做起，像雷锋那样做好事。（1）、说一说：给幼儿讲讲雷锋小故事（2）、唱一唱：引导幼儿学唱《让座》、《李小多分果果》等讲文明礼仪歌曲；（3）、做一做：组织幼儿捡垃圾，开展美化社区环境活动。

2、3月8日结合“三八”妇女节开展《我爱妈妈》活动。（1）说一说：请幼儿说一句表达自己爱妈妈的话或祝福妈妈的话；（2）唱一唱：为妈妈唱《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》、《不再麻烦好妈妈》等歌曲。（3）做一做：请幼儿为妈妈做捶捶背、揉揉肩等服务活动。

3、结合“植树节”，开展“我为树木浇浇水”活动、“种植小苗”活动。为把种植活动切实落实到孩子们的身上，结合班级自然角创设情况举行种植活动，并与小苗合影，加深了孩子们对“植树节”的了解，并让孩子懂得爱护花草树木，做一个“爱花、护花”小天使。

3月18日——3月29日

开展“我是文明小天使”活动，让幼儿每天使用礼貌用语接待问候同伴和老师，学会关爱同伴和老师。各班推荐，评出“文明小天使”，颁发奖状和小礼物。

1、家长送孩子来园时，记得和孩子说“再见”；放学回家时

拉着孩子的手，记得跟老师、阿姨、门卫爷爷说“再见”。

2、为孩子营造一个健康、文明、安全的学习生活环境，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑、不抽烟、不乱扔烟蒂等，为孩子树立一个良好的榜样。

让我们从现在做起，从身边的小事做起，通过礼仪沟通心灵，让文明成为习惯，拉起小手，筑起大爱，让文明之花在家园盛开。