

最新垃圾分类团课策划书(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

垃圾分类团课策划书篇一

为全面贯彻落实市委、市政府关于推进垃圾分类工作的具体部署，普及生活垃圾分类知识，提高生活垃圾分类意识，引导形成生活垃圾分类投放习惯，营造“垃圾分类人人知晓，垃圾分类人人参与”的良好氛围，根据市城管局、市教育局联合下发的《关于组织开展“垃圾分类进校园”宣传教育活动的通知》要求，请各校充分认识此项工作的重要意义，切实加强组织领导，积极开展“垃圾分类进校园”宣传教育活动。活动要求如下：

一、组织收看视频录播活动。

通过“____教育云平台”观看主题教育活动录播视频，学习生活垃圾分类知识。

二、组织开展垃圾分类实践活动。

(一)各校可结合校情，以班级为单位开展垃圾分类宣传教育活动，指导垃圾分类方法，如开展知识宣讲、学生创意作品展、垃圾分类互动游戏等，培养学生生活垃圾分类投放习惯。

(二)通过黑板报、宣传栏等阵地，宣传好垃圾分类的意义，集中展示一批生活垃圾分类“小能手”，传递校园正能量。对于垃圾分类创新性做法，可发布到____县教育体育网进行宣传推广。

三、活动要密切联系生活实际

突出垃圾分类意识和习惯的培养，力求取得实效，同时要切实做好活动过程中的安全保障工作。

垃圾分类团课策划书篇二

在新年到来之际，让学生在游园活动中度过愉快的一天，人人自主参与游园活动，在游戏中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养能力，在游园中加强垃圾分类的意识，在游戏中贯彻落实垃圾分类，从而全面地推进素质教育的实施。

具有较强的可操作性，可参与性，娱乐性强，确保安全有序，让学生在活动中得到良好的体验和锻炼。

组长

副组长

组员

年级负责人

“垃圾分类”趣味活动

1、一二年级：“垃圾分类对对碰”

活动地点：综合楼前面空地

活动规则：两人合作，其中一人戴上眼罩，从桌上取一个垃圾（菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等），由另一人指挥，在规定的时间内将垃圾扔进正确的垃圾桶，方可过关。

负责老师

起点

垃圾桶

5米

2、三四年级：“垃圾分类巧问答”

活动地点：教学楼前面空地

活动规则：学生从盒子中随机抽取一道与垃圾分类有关的题目，在规定时间内回答正确者可过关。所有题目都出自《垃圾分类知识手册》上，活动前让学生熟读。

负责老师□z

3、五六年级：“垃圾分类大闯关”

活动地点：塑胶操场跑道

活动规则：由起点出发，跑到5米远处跳10个绳子，再往前跑5米，从盒子中抽取一张写有垃圾名称（菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等）的卡片，绕过标志杆往回跑，在离终点2米处再拿一张与之前卡片相对应的垃圾种类（可回收垃圾、其他垃圾、厨余垃圾、有害垃圾）的卡片，最后跑回终点交给裁判，在规定时间内拿到正确的两张卡片则过关。

负责老师□z

终点取垃圾种类卡片

起点跳绳取垃圾名称卡片绕杆

5米10米13米

4、三至六年级：“垃圾变变变”现场造型比赛

比赛地点：塑胶操场篮球场

比赛规则：各班5位学生参赛，团队合作。从家里带来各种可回收利用的垃圾，用这些垃圾现场做出一个造型，限时一个小时。根据作品情况，每个级段分别评出金奖1名，银奖2名，铜奖3名。参赛学生可获得游园以外的奖品。

负责老师□z

（二）各年级段的游园项目

1、以年级段为单位，各班设计一个游戏项目，尽量以“垃圾分类”为主题，学生在同年级段开展串班游园活动。

2、每个级段六个班级的游园项目不能重复，各级段分别由以下老师负责协调。

一年级

四年级

3、各班活动项目的名称与规则（格式附后）需在12月25日前发送电子稿到zz□游园当天，将游戏名称与规则张贴于教室门口显眼处，建议让学生做一张宣传海报。

4、活动所需的道具原则上由所负责的班级自己准备，部分体育器械请提前到体育室借取。

5、一到三年级副班主任务必配合班主任在教室维持秩序，指挥游园活动有序开展。

六、活动评奖

1、根据游园活动开展情况，每个级段分别评出“最佳组织奖”、“最佳创意奖”、“最佳人气奖”各一名。

2、学生凭游园券上的过关次数到音乐室（1）领取奖品。过7关为一等奖，5到6关为二等奖，4关以下为三等奖。但“垃圾分类”活动为必参加项目，否则不能领奖。

领奖处负责老师□z

附

河天一小班游园项目

一、游戏名称：

二、所需材料：

三、分工负责：

四、游戏规则：

垃圾分类团课策划书篇三

为全面贯彻落实全省生活垃圾分类工作会议精神，坚决打赢垃圾治理攻坚战，按照市文件要求，结合街道实际，特制定本方案。

创建2个市级农村生活垃圾分类示范村，全面建立农村生活垃圾分类处理工作长效机制，确保生活垃圾分类投放正确率达85%以上，力争通过半年时间分类正确率达到100%。

1、多方参与、加强督查。

各村结合每周二民情分析会定期研究垃圾分类工作相关情况。

加强督查，做到村主职干部、驻村干部每月督查不少于2次，村分管两委干部每月督查不少于4次，每次检查不少于30户农户，并记好台账资料。每个村建立一个垃圾分类工作群，对日常问题实时反馈，协调对接，快速处理。

2、完善基础，提升标准。

农户分类垃圾桶统一摆放于门口，并进行固定、有序编号，分类桶固定、编号工作在3月底前全部落实到位，街道根据各村分类情况对固定架数量、单价进行适当的以奖代补。农户分类桶做到常态使用，并保持干净整洁，垃圾站房及公共垃圾桶定期清洗，严禁将可烂、不可烂垃圾混收混装混运。

3、抓好队伍，长效运行。

挑选认真尽职的人担任上门收集员，对农户分错的垃圾实行二次分拣，同时进行分类知识的宣传。各村每月对收集员进行分档次排位考核(内容附后)，90分以上为优秀，85-90为良好，80-85为合格，80分以下为不合格，考核必须与收集员工资奖金挂钩，每个档次之间差别不少于200元。合理配备调整督导员队伍，每周对辖区内所有农户开展不少于1次的督导，记好督查台账。村每月对督导员工作进行抽查，农户分类正确率在85%以上的，全额发放工资奖金，分类正确率在75%-85%的，按90%发放工资奖金，分类正确率低于75%的，按60%发放工资奖金。村每月将考核结果上报街道社会事业办，由社会事业办定期对收集员、督导员工作进行督查核实，根据督查结果每月通报并实施奖惩。完善村规民约，针对企业、小作坊、外来出租户等实行卫生公益金收费制度，专款用于垃圾分类工作。

4、评先争优，激励引导。

20xx年开始，对垃圾分类优秀农户的奖励由村负责实施，要求扩大受益面，各村每月评选不少于10%的农户，对评选出的

优秀农户名单在各村村部进行张榜公布，街道社会事业办进行抽查核实，各村实施奖励资金在街道下拨的垃圾分类工作经费中统筹安排。

1、考核内容

主要包含组织领导、分类规范、长效运行、函告单整改

情况、加扣分等几个方面。市级月度检查得分在90以上的村当月考核加3分，得分在80以下的村当月考核扣3分。街道批评通报每则扣5分，函告单未按要求整改的每条扣1分，同一问题多次重复出现的加倍扣分。

2、资金补助

(1)街道原则上按上年人口数拨付垃圾分类专项经费(详见附件)，经费按季度拨付。季度得分以月考平均值计算，平均得分在90分以上全额补助，得分在80-90分的按90%补助，得分在70-80分的按80%补助，得分在70分以下的按50%补助，得分60分以下的不予补助。

(2)市级检查垃圾分类月度考核得分在70分以下的，扣发该月环境卫生长效保洁经费。

(3)市级奖励补助按市文件精神，年底由街道统筹安排。

3、奖惩措施

(1)检查中发现村两委干部执行不到位的，街道进行通报并在村干部考核中予以扣分。发现党员执行不到位的，发现一次，在先锋指数考评中扣5分，经教育后仍不整改的，第二次发现扣10分，拒不整改的，视为不配合街道中心工作予以处理，请各村传达到位。

(2)连续两个月考核位于末三位的，分别对村主职干部、村分管干部、驻村干部开展通报批评。

收集员在收集过程中有混收混装的，一经发现，扣除该村当月垃圾分类工作经费，并扣发该收集员当月工资。

本考核办法自20xx年x月x日起实施。

垃圾分类团课策划书篇四

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

xxx垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

- 1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。
- 2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。
- 3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

XXXX

20xx年x月x日

校内

学校学生

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单（上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书），并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在客流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签（有关可分类与不可分类的物品名称），用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋（在袋上注明xxx学院和垃圾袋分类标示等名称）。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏（主持人待定），游戏获胜者给予不同颜色（如可回收用绿色，不可回收用黄色）的环保垃圾袋与其它物质奖励（物品待定）。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3)、活动结束

1、安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2、协会做好此次活动的总结以及相关资料（活动照片和报道等）的留档保存工作。

- 3、成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。
- 4、对乱扔的相关宣传产品进行回收
- 5、最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的`回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。（视情况而定）

垃圾分类团课策划书篇五

设计意图：

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的？怎么样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不知道将垃圾分类处理的意义，所以我设计了《垃圾分类从我做起》这节社会活动，带领幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，希望能帮助幼儿从小培养正确的环保生活态度，珍惜资源。

教材分析：

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：“4—5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。”我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的`意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出“选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活”所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾——问题思考，商讨垃圾处理方法——辨析明理，懂得垃圾分类意义——实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。

活动目标：

- 1、认识垃圾分类标志。
- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

活动准备：

- 1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。

4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

活动过程：

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

老师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？(完成了)快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1、小组交流。(拿着记录表，互相说说)

2、个幼介绍。(谁想把记录结果说给大家听听?)

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？(放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”老师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的?)

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

(一)认识垃圾分类标志。

老师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？(颜色、标志)(找两三个孩子说)

这是什么标志？

可回收物是什么意思?不可回收物是什么意思?

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

(二)讨论垃圾分类方法。

老师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱?先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧!

1、幼儿小组讨论。

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下?

3、个幼回答。

小：哦，原来、塑料、金属、玻璃、物是可回收垃圾(把分片来);厨余、有毒有害是不可回收垃圾。(配老收走表和笔)