

2023年好玩的轮胎户外活动 大班户外体育教案(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

好玩的轮胎户外活动篇一

1. 根据供给的平衡台进行游戏，并且完成必须的任务。
2. 发展幼儿自我保护本事及团体的合作精神。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球、网球过程：一、幼儿与教师一同做准备活动。

1. 绕场跑（越过不一样的障碍）。
2. 自我选择平衡台做各种动作。

二、

2. 进行一些准备练习：站立传西瓜（引导幼儿多种方法）、
3. 摆木桩进行游戏，开始运西瓜。（讲一些要求）
4. 加大难度运网球四。

游戏评价。

1. 表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿

2. 鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

好玩的轮胎户外活动篇二

1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调**和灵敏**，提高平衡本事。

2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干（为幼儿人数2—3倍）

将幼儿分****数相等的2路纵队，站在场地一端；每队之间放置大纸箱一个；场地中间设置“山洞”；场地另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。

教师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过“山洞”、到达“浮桥”。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路回到，第2名幼儿再出发。

在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

1、必须双手扶把脚踏车至“浮桥”；待上桥后才能救小精灵。

2、若游戏中途发生意外情景或未带小动物成功返

回应在原地重新经过。

好玩的轮胎户外活动篇三

名称：夹物跳

目标：

1、尝试把物品夹在下肢不一样位置练习行进跳，体验下肢不一样力量的运用。

2、体会游戏的欢乐。

材料：饮料瓶、纸板、布球若干。

场地：场地布置：在长方形空地的四个角分别布置商店、小猪的家、小兔的家和小袋鼠的家过程：

（一）导入以游戏《石头、剪刀、布》为活动做准备。

（二）基本部分

1、教师扮演袋鼠妈妈：“孩子们，天气这么热，咱们买些饮料回家好不好？”启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳。用主角口吻提醒幼儿夹稳。

2、教师带幼儿跳到小猪的家，“天这么热，小猪必须也渴了，我们送些饮料给它吧”一些幼儿放下饮料瓶，夹上小猪送的水果（布球）继续行进跳。

3、经过小兔的家，一些幼儿又放下饮料瓶，夹上小兔送的饼干（硬纸板）继续行进跳，最终回到自我的家，品尝美味。

4、小结：表扬小袋鼠爱护朋友，并对幼儿把物品夹在不一样的位置的做法给予肯定。

目标：能自由选择材料创造性的玩，与同伴和睦相处。

材料：增加高跷、绳辫、皮球过程：

1、鼓励幼儿自由选择材料与同伴，用不一样的方法玩，有愿意继续练习夹物跳的幼儿提出设置障碍的新要求。

2、重点指导玩高跷的幼儿掌握平衡，手眼协调。

3、教师注重在幼儿活动过程中的指导，及时发现幼儿的新玩法并给予肯定。

1、和教师一齐边念儿歌边做放松动作：“大面团，小面团。揉呀揉呀揉面团，揉呀揉，搓呀搓，捏呀捏，捶呀捶，甩甩手，甩甩脚，变成一个面娃娃，我们大家笑哈哈！”2、鼓励幼儿和教师一齐整理材料后回班。

好玩的轮胎户外活动篇四

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作本事。

3、发展创造性。

沙袋活动过程：

1、开始部分。

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相* *作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。教师巡回观察指导，对玩法新颖趣味

的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。教师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。教师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 团体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

教后感：此活动还能够在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以到达培养幼儿与同伴间的相互合作本事。

好玩的轮胎户外活动篇五

活动功能：

- 1、发展圆圈跑能力；
- 2、发展注意能力和记忆能力；
- 3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

活动玩法：

幼儿分成人数相等的3组，各组分别扮做小马、小鹿和小羊。幼儿围成圆圈面向内站立，各类角色错开站。教师(或幼儿)扮大象，当裁判。游戏开始时，一起说儿歌：“森林里，真热闹，小动物来赛跑。大象公公当裁判，现在该是谁来跑？”大象说：“小动物，准备好，现在轮到__跑！”被叫到的小动物要沿逆时针方向跑一圈，回到原位。先跑回的获胜(或在裁判发出规定信号前跑回原位的受表扬)。

活动规则：

- 1、被叫到的角色才能跑，裁判说完“跑”后才能跑。
- 2、要从圈外跑。

活动指导建议：

- 1、教师在确定角色时，要善于利用悬念和期待效应。当说到“现在该是……”时，应有意拉长声音并做短暂的停顿，以加强幼儿期待心理和悬念，提高他们的情绪紧张性和集中注意，然后突然宣布跑的角色。这样会明显提高幼儿兴趣，增强教育效果。
- 2、说儿歌前宜先让幼儿左右看看并记住两边的同伴。
- 3、有的孩子跑步心切，一听教师说完跑字就迫不及待地跑出，不管是否叫到自己担当的角色。因此，教师要提醒幼儿记住自己的角色，听清信号后再跑。
- 4、要组织和鼓励没跑的幼儿给跑的同伴加油并提醒其站位。也可让他们观察谁先跑回。
- 5、要鼓励幼儿争先跑回，以培养其竞争意识。
- 6、变化游戏的方法：
 - (1)可改自然快跑为模仿跑；改单人跑为双人跑。
 - (2)可用其它符号代动物角色。如可用红、黄、蓝三色纸片作为三种动物的标志。

好玩的轮胎户外活动篇六

一、活动主旨：

本着树立“健康第一”思想，以活动为依托，实施“我参与我快乐”的精神，推动中学体育活动的广泛开展；培养学生不断创新、奋发进取的精神，充分展示学生“快乐、健康、和谐、团结、向上”的优秀品质，培养学生的集体荣誉感。

二、时间地点

三、比赛项目设定：

田径类□100m(男、女)□200m(男、女)□400m(男、女)□1500m(男、女)□800m(男、女)，立定跳远(男、女)，实心球(男、女)、跳高(男、女)，4×100米、4×400米接力；趣味类：搭桥、两人三足、吊瓶、持球跑。

四、报名方法及要求：

1、身体健康的在校学生均可报名参赛，以班为单位在班主任处报名，报名表统一交到体育组。

2、每班每人限报二项(团体、接力除外)

五、人员工作安排：

(见秩序册)。

六、运动会主要流程：

(见秩序册)。

七、报名要求：

按照报名表上的要求在规定的时间内报完，报名时间截止后

不得更改。

八、裁判要求：

佩戴好工作牌，在比赛前到达比赛场地，出现技术上问题时找裁判长询问解决。

九、裁判员工作职责说明：

总裁判长：负责全面统筹协调；副总裁判长：负责开闭幕式和赛事的指挥，监督整个赛事正常有序的进行，裁判员培训。
趣味裁判长：负责组织趣味裁判员的工作和所有趣味项目的比赛顺利进行，协调好各项目裁判员的工作和职责，监督比赛过程。
径赛项目裁判员：负责组织所有计时项目的进行，终点计时裁判记录成绩(上交成绩表)。监督比赛有无犯规现象，记录成绩(上交成绩表)。

拔河裁判员：负责发令，左边绳裁判员(清点人数，防止其他人等干扰比赛)，左边绳裁判员组织班级比赛。

十、运动会安全事项：

- 1、各代表队应加强对师生员工的管理和教育，精心组织好本班人员观看比赛和参加比赛。
- 2、师生员工应严格遵守赛场纪律和各项规章制度，听从执勤人员的指挥，自觉维护赛场秩序。
- 3、非参赛人员严禁进入比赛区。
- 4、参赛运动员应冷静对待输赢，自觉服从裁判，尊重裁判，遵守竞赛规则。
- 5、严禁向运动场投掷饮料瓶、杂物。严禁观众之间、运动员之间出现相互谩骂、攻击和不文明行为。

好玩的轮胎户外活动篇七

- 1、练习双脚向前行进跳，提高动作的灵活性和协调性。
- 2、学习按萝卜的一种特征(大小或颜色)分类。
- 3、主动参与活动，体验劳动的欢乐及成功的喜悦。

1、小兔头饰若干，录音机，音乐磁带。

2、场地布置：两块萝卜地(一块有大小不一样的萝卜，一块有红萝卜、白萝卜)，萝卜地用一个大萝卜盖住(大萝卜制作：三片大叶子下头一块大红布)。

3、大、小、红、白标记各一个。

(一)导入活动，做准备动作。教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。兔妈妈：“今日天气真好，妈妈要带宝宝们去拔萝卜。我们先活动活动，待会儿拔萝卜才有劲。”引导幼儿随着音乐做动作：甩甩耳朵一伸伸臂一弯弯腰一踢踢腿一蹦蹦跳。

(二)第一次练习双脚向前行进跳。兔妈妈：萝卜地很远，宝宝们怎样去呢我们来试一试吧。(幼儿尝试双脚向前行进跳。)

1、学习动作：请个别幼儿示范，强调动作要领，团体练习。

2、随着音乐向前行进跳，适时提醒动作要领。

(三)学习按萝卜的大小分类。1、拔萝卜。“萝卜地到了，我们一齐来拔萝卜。”“前面的兔宝宝拉住萝卜的叶子，后面的宝宝拉住前面宝宝的衣服，一齐用力拔。”(放拔萝卜的音乐。)
“萝卜拔出来啦!”(许多大小不一样的萝卜呈此刻面前。)

2、幼儿观察，找出萝卜的不一样点。“这些萝卜有什么不一样”（有的萝卜大，有的萝卜小。）

3、用语言表达自我捡的萝卜的特征。“宝宝每人捡一个萝卜。”“你捡了一个什么样的萝卜”宝宝们把萝卜举起来，说：“我捡了一个x萝卜。”“和旁边的宝宝说说。”

4、巩固认识大小标记。“妈妈那里有一个大篮子、一个小篮子，还有两个标记。（分别出示大小标记。）这是什么标记送给哪个篮子”

5、按萝卜的大小分类。“请宝宝们把大萝卜送到有大标记的大篮子里，小萝卜送到有小标记的小篮子里。”

6、体验成功的喜悦。“宝宝们把萝卜都拔出来了，开心吗做个开心的动作。”

（四）第二次练习双脚向前行进跳。（兔跳音乐。）“在很远的地方还有萝卜地，我们再到那里去拔萝卜好吗？”重点鼓励本事弱的幼儿坚持到底。

（五）学习按萝卜的颜色分类。

1、拔萝卜。“萝卜地到了，我们一齐来拔萝卜。”“前面的兔宝宝拉住萝卜的叶子，后面的兔宝宝拉住前面宝宝的衣服，一齐用力拔。”（放拔萝卜的音乐。）“萝卜拔出来啦！”（许多红萝卜、白萝卜呈此刻面前。）

2、幼儿观察，找出萝卜的不一样点。“这些萝卜有什么不一样”（有的是红萝卜，有的是白萝卜。）

3、用语言表达自我捡的萝卜的特征。“宝宝每人捡一个萝卜。”“你捡了一个什么样的萝卜”“宝宝们把萝卜举起来，说我捡了一个x萝卜。”“和旁边的宝宝说说。”

4、巩固认识红标记和白标记。“妈妈那里有一个红篮子、一个白篮子，还有两个标记。(分别出示红、白标记。)这是什么标记送给哪个篮子？”

5、按萝卜的颜色分类。“请宝宝们把红萝卜送到有红标记的红篮子里，白萝卜送到有白标记的白篮子里。”

(六)情感体验，放松活动。

1、“我们把萝卜都拔出来了，心里感到怎样样？”

2、表演：我高兴。(放松活动)

1、在体育锻炼中继续练习双脚向前行进跳。

2、在活动区供给大小不一样、颜色不一样的物品让幼儿分类。

好玩的轮胎户外活动篇八

1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调性和灵敏性.提高平衡本事.

2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干（为幼儿人数23菲倍）

场地另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。教师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过山洞、到达浮桥。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路回到，第2名幼儿再出发。在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

1、必须双手扶把脚踏车至浮桥；待上桥后才能救小精灵。

2、若游戏中途发生意外情景或未带小动物成功回到应在原地重新经过。

好玩的轮胎户外活动篇九

我校一直注重开展丰富的体育活动，强健学生体魄。市局有关文件指出“保证学生每天在校一小时体育活动时间”以来，我校对照要求，将活动时间、方式进一步固定下来，并制定了相关制度加以约束，取得了一些成绩。

校领导高度重视阳光体育活动。为了搞好阳光体育活动，陈校长认真组织体育老师座谈听取建议并成立了阳光体育活动领导小组，形成了一把手亲自抓，体育教师具体抓，教导处与各年级联合，确保活动有序、安全。同时在利用周一升旗仪式启动阳光体育活动的启动仪式，加大宣传力度，扩大影响，要求全体师生人人参与、个个争先，营造生龙活虎、生气勃勃的校园体育氛围，促进青少年学生健康成长、全面发展、终身发展，让“健康第一”，“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”深入到我们每个人心中，用实际行动踊跃参加丰富多彩的体育活动，在运动中领略体育的魅力，感受体育的美，体会运动的快乐。

认真落实《全日制义务教育体育与健康课程标准》，严格实施“三课，两操，两活动”，确保学生每天活动一小时。学校领导对阳光体育活动认识非常高，积极布置阳光体育活动的各项任务。在活动器材等方面给予了大力的支持。保证体育教师能够在上好两操的前提下，认真对待每一节体育课和活动课，使学生对体育充满了兴趣。

三、精心设计安排大课间活动，不断提高活动质量。在这一学年里，我们积极响应、合理安排，很多对学生身心发展积极有益的体育活动，并取得了显著成效。本学年我们组织举办了第10届田径运动会、趣味运动会(滚圈比赛、袋鼠跳比赛、抛秧比赛、10人跳绳比赛等)、课间操比赛、拔河比赛、长跑

活动、棋类比赛、篮球比赛、放风筝活动等等，参与人数达到100%，在班主任老师的带领下，学生们利用一切的课余时间，积极练习。通过活动，学生们不仅身体得到了锻炼，而且在中长跑和跳绳这两项成绩上也比以前显著提高。现在，孩子们都能主动地走出教室、走向大自然、走到阳光下展现自己的青春和活力，形成了全体师生参与的群众性体育锻炼的良好风气。

在体育教师的引导鼓励下，学生们以高涨的热情积极投入到学习广播体操的活动中，保证按时按量的完成了学习任务，提高了学生的做操质量。

好玩的轮胎户外活动篇十

“户外体育活动促进幼儿体能有效发展”研究阶段性总结

大二班 秦光莲 邓群梦

我园的“加强户外体育活动，有效促进幼儿体能”的课题已经如火如荼的开展了一年多了，在这一年多的时间里，我们在开展活动中丰富了理论知识，也更加深了对于课题的理解，有了更多关于课题的设想和实践。现将本学期幼儿体能发展方面进行以下总结：

以前，我们对于课题的活动选择缺乏系统性，经过我们一年多的实践学习和讨论，我们探索出一套适合孩子们身心特点的户外体育活动目标、内容和具体运作策略。我们决定从锻炼幼儿的攀、爬、跑、跳、钻、投掷等选取相关的体育活动内容，全方面锻炼幼儿的体能。本学期我们遵循让教学方法富于变化，吸引幼儿主动参与，将幼儿喜欢的故事穿插到体育活动中来的原则，以故事的形式来开展体育活动，让幼儿在活动时从“被动运动”走向“主动运动”，最大限度地激发幼儿探索的兴趣。本期我们除了体育教学活动以外，还开

展了幼儿冬季运动会。让幼儿把平时锻炼的效果升级到竞赛中来，大大激发了幼儿的兴趣，让幼儿的体质、能力都得到了有效发展。

幼儿户外体育活动课题的研究，必须注重数据的支持。所以，我们在每学期开展体育课题之前，我们都对幼儿做了前测，了解了幼儿之前的发展水平。然后针对幼儿的弱项，在户外活动时加强了练习。现在我们同样组织孩子进行了体能测试。在测试的六个项目中，孩子的合格率明显有了很大提高，经过锻炼，不但增强了幼儿的'体质，出勤率也达到了98%，同时幼儿的性格也开朗了起来。

一个课题要开展好，必定需要全体课题组成员的共同努力。在课题开展这一年多的时间里，我们认真探讨，对在活动中遇到的问题积极进行反思，从发现问题到解决问题，不断完善自己组织户外体育活动的方法，让幼儿的体能得到了更好的有效地发展。

当然，还有许多不足的地方，如：个别幼儿的胆量和部分幼儿的投掷技能以及身体的柔韧性还有待提高。在下期的工作中，我们还将继续努力探索，力争让幼儿的各方面都得到均衡的发展。

二〇一三年一月九日