

最新幼儿绘画活动方案设计(优质7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿绘画活动方案设计篇一

- 1、幼儿观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。
- 2、让幼儿体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

- 1、收集展示有特色的.帽子。
- 2、学习包。
- 3、红、黄、蓝油画棒人手一份
- 4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

一、出示手偶，导入主题

导入语：

（1）“小朋友看看老师头上带的是什么？漂亮吗？”

（2）“这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

（1）你为什么喜欢这顶帽子？

(2) 它的颜色怎么样？

(3) 上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

(1) 小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

(2) 我们把它装饰一下好吗？

三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

幼儿绘画活动方案设计篇二

为提高幼儿艺术素养，张扬幼儿艺术个性，达川中心幼儿园亲子绘画比赛开始了！我们的宗旨在通过亲子绘画的形式，一方面为幼儿提供展示自我才华的平台，提高幼儿的动手能力和想象空间；另一方面让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。

1、培养幼儿艺术兴趣，提高幼儿绘画创意能力。

2、展示幼儿园的美术教育成果以及家庭与幼儿的绘画才能。

达川中心幼儿园全园家长和幼儿

1、绘画主题：《我爱我的幼儿园》。

2、绘画形式：彩笔画、蜡笔画、拼贴画等。

3、纸张规格：8开水彩纸。

4、作品内容：要求主题明确、内容丰富、构思新颖、画面干净。

5、背后在右下角用铅笔写明：作品题目、班级、幼儿姓名。

1□xx年3月23日（周五）——3月26日（周一），3月26日各班作品全部交齐。

2□xx年3月27日（周二）——3月28日（周三）各班绘画作品评比阶段。进行现场评比打分，公布结果。

3、3月28日发奖状，颁奖。

1、评委：由园长和各班班主任担任。

2、奖项设计：优秀绘画作品，各班5—8幅（获奖幼儿颁发奖状一张，精美奖品1份）。

3、评比标准：主题鲜明，富有童趣，大胆构图，内容丰富，画面饱满、均衡，色彩协调、明快，形象清晰、完整，富有想象力和创造性。

此次绘画优秀作品将挑选五幅参加中心校的绘画比赛；还有机会向《西固教育报》“师生艺术作品选登”栏目投稿；“六一儿童节”时在园内展板展出。

幼儿绘画活动设计方案篇三

漆坪完小xx—xx第二学期绘画比赛活动方案活动目的：

为进一步提高学生的绘画、鉴赏及审美能力，丰富学生的课余活动，经研究决定举办漆坪完小“学生绘画比赛”，具体实施方案如下：

一、绘画比赛主题由异级任课教师临时出题。

二、参赛对象：1—6年级学生每班选5名学生参加。

1、6月3日—6月6日，宣传发动及准备阶段。

2、6月6日下午，各班上交作品3份至覃德华老师处。

3、由覃德华老师组织教师对学生提交作品进行评选，评出年段组

一、二、三等奖。

4、教导处临时安排颁奖时间。

5、选出的优秀作品在校园内展出。（评选结束后）

四、参赛要求：

1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生自己独立完成。

2、作品内容健康、积极向上、符合主题。

3、一至六年级统一用8开的素描纸，绘画材料不限。

4、画的正面一律不能出现学生姓名、班级等信息，背面要写明作者的姓名、所在班级等信息。

五、作品评分标准临时确定。

幼儿绘画活动方案设计篇四

分组合作描画不同人体动态。

活动过程

1. 欣赏范画，激发幼儿活动的兴趣

小朋友仔细观察，这张画有什么特别的地方？你们想不想画一张特别的画？

2. 游戏《木头人》

交代规则：首先，咱们做一个木头人的游戏，女孩子全体起立到前面来，听到音乐，做各种各样优美的动作，音乐一停你就得变成一个美丽的木头人。（发标志）男孩子全体起立到前面来，游戏规则是听到音乐，做有趣的、可笑的动作，音乐一停你就得变成一个有趣、可笑的木头人。

3. 教师示范

小朋友的动作都很特别，用什么办法能把咱们的动作留下来呢？某某小朋友到前面来，请你摆出一个特别的动作请大家欣赏，教师描画出该幼儿的体态。

4. 讨论

请7位身上有标志的小朋友上前摆各种各样的动作（站姿或卧姿）。大家共同分析7位小朋友的动作能不能画在纸上，将个别动作稍做改动。

5. 幼儿分7组，合作完成人体姿态的描画

6. 游戏《找信》

每组幼儿共同解读密信，分析信件中的艺术表现方式，激发幼儿创作的。

7. 幼儿自由创作

运用线条，图案或者色彩装饰人体并为画面涂底色。

8. 欣赏作品

请幼儿谈一谈，哪一组作品中人物的动作清晰，色彩鲜艳，人体装饰的非常有特点。

9. 结束部分

欢庆舞。师生在音乐伴随下自由舞蹈，展示自我独特魅力。

幼儿绘画活动方案设计篇五

美丽的服装

1、乐意参与装饰衣服花纹的活动，能用点、线、面设计衣服花纹，体验创作的喜悦。

2、感知服装花纹的多样性和对称美。

1、幼儿穿自己最漂亮的衣服；视频仪，电视机等。

2、幼儿创作材料：铅笔若干，画好衣服的纸、彩色复印纸人手一份。

1、观察服装，引发兴趣。

师：你的衣服有个秘密，你知道吗？你的衣服是什么样的？

2、感知服装花纹的多样性和对称美。

(1) 幼儿观察各自服装的花纹，并且相互比一比，说一说各自的服装花纹有什么不一样。

(2) 请几位幼儿说说自己的服装花纹是什么样的，有些什么图案？（通过视频仪展示）

(3) 让幼儿仔细看看自己两个服装的花纹，讲讲有什么发现？引导幼儿感知服装花纹的对称美。

3、设计服装花纹。

(1) 引导幼儿讨论：用什么方法画能让服装的花纹对称。

(2) 提示：将画有服装的纸对折，中间选择一张自己喜欢的彩色复印纸，用铅笔进行创作，就会出现花纹对称的美丽的服装了。

(3) 鼓励幼儿大胆想象，进行创作。

4、展示、欣赏作品。

(1) 幼儿欣赏同伴的作品，提问：你喜欢哪一种服装花纹？

(2) 请幼儿介绍自己设计的服装花纹，老师对每一幅作品都给予肯定。

5、布置活动室。

将服装花纹涂上好看的颜色，并沿边线剪下，布置在活动室里。

1、请幼儿回家后找爸爸妈妈服装的秘密。

2、在区域活动中开展“为爸爸妈妈设计服装花纹”的活动。

在活动一开始，以观察服装导入活动，激发幼儿的兴趣，因为衣服是每个孩子平时最熟悉的物品了，但是也许他们从来没有关注过服装，因此，一个简单的问题，往往能引起他们的探索兴趣，在让幼儿感知服装花纹的多样性和对称性，通过这一环节能够发挥师幼互动的作用，第一让幼儿自主地去和同伴交流，感知服装花纹的多样性。第二丰富服装花纹的感知经验，知道服装花纹有曲线、直线、圆形、点等，另一方面老师能鼓励幼儿大胆创作，将点、线、面有机结合构成美丽的图案，整个活动活而不乱，引导幼儿从色彩图案中感知了美，创造了美。

首先选材比较贴近幼儿的生活，因为鞋子是我们最熟悉，最好的朋友，通过对服装花纹的设计，使幼儿初步了解到“对称”这一概念，因为“对称”的概念在中班幼儿的思维中还是比较模糊的通过具体的操作，使幼儿懂得利用复印纸，很容易地帮助我们解决对称的问题，在最后的环节中能够通过“欣赏作品”让幼儿与老师一起带着欣赏的情绪，观赏同伴的作品，从中获得更多的经验。

幼儿绘画活动方案设计篇六

漆坪完小xx—xx第二学期绘画比赛活动方案活动目的：

为进一步提高学生的'绘画、鉴赏及审美能力，丰富学生的课余活动，经研究决定举办漆坪完小“学生绘画比赛”，具体实施方案如下：

一、绘画比赛主题由异级任课教师临时出题。

二、参赛对象：1—6年级学生每班选5名学生参加。

1、6月3日—6月6日，宣传发动及准备阶段。

2、6月6日下午，各班上交作品3份至覃德华老师处。

3、由覃德华老师组织教师对学生提交作品进行评选，评出年龄段组

一、二、三等奖。

4、教导处临时安排颁奖时间。

5、选出的优秀作品在校园内展出。（评选结束后）

四、参赛要求：

1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生自己独立完成。

2、作品内容健康、积极向上、符合主题。

3、一至六年级统一用8开的素描纸，绘画材料不限。

4、画的正面一律不能出现学生姓名、班级等信息，背面要写明作者的姓名、所在班级等信息。

五、作品评分标准临时确定。

幼儿绘画活动方案设计篇七

1、幼儿观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。

2、让幼儿体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

1、收集展示有特色的`帽子。

2、学习包。

3、红、黄、蓝油画棒人手一份

4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

一、出示手偶，导入主题

导入语：

(1) “小朋友看看老师头上带的是什么？漂亮吗？”

(2) “这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

(1) 你为什么喜欢这顶帽子？

(2) 它的颜色怎么样？

(3) 上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

(1) 小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

(2) 我们把它装饰一下好吗？

三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。