

思想品德课的作用与意义 高中思想品德课的评语(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

思想品德课的作用与意义篇一

每到期末给学生写品德评语时，学生的日常表现、音容笑貌象过电影一样在班主任的脑海中一幕幕地再现出来；下面是有高中思想品德课评语，欢迎参阅。

1. 你聪明，有才智，你学什么东西都特别快。进入高二以来，你心理上成熟了许多，为人处事有了自己的主见。自从你担任组长工作后，你们小组的面貌大改观。我会在今后的工作和学习中为你提供更多展示才能的机会。你在高二阶段学习日趋进步，上课听讲专注，作业、练习都很认真。面对越来越近的高考，你应该更加清醒，只有坚持到最后一刻，才能把成功紧紧握在手中。

2. “静能生慧。”你是一个充满了才气和灵气的女孩，虽然平日里较少言语，但宽厚仁道，不激进，少与人争锋。你学习成绩优秀，这也赖于你良好的学习习惯。请继续努力，努力将较薄弱的科目补上，也努力与同学和老师多交流！

3. 其实老师一直很放心去吩咐你做一些事情，因为你有着一份同龄人所或缺的懂事隐忍和少年老成。你谨慎认真，稳重内敛，学习上也很自觉，真是难能可贵！但是有没发现平时和同学的交流并不多呢？真的希望能够以后多看到你坚强的笑容，

多听到你开朗的笑声。

4. 你是个可爱安静的女孩，学习上自觉、认真，是一个令老师和家长宽慰的孩子。只是在班级活动的舞台上较少看见你的身影，其实可以大胆地将自己的想法说出来，让班级多一份力量！

5. 该生认真遵守学校的规章制度，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。是有理想有抱负，基础扎实，心理素质过硬、全面发展的优秀学生。

6. “静能生慧。”你是一个充满了才气和灵气的女孩，虽然平日里较少言语，但宽厚仁道，不激进，少与人争锋。你学习成绩优秀，这也赖于你良好的学习习惯。请继续努力，努力将较薄弱的科目补上，也努力与同学和老师多交流！

7. 你是个能独立、有主见的女孩，有自己的想法，有一定的决断力。但是独立不代表乖张，有想法不代表恣意妄为。令人高兴的是，你在这点上做的还是不错的。晟君，老师希望你能一如既往地关注于学习而不懈怠，能坚持怀揣着平和感恩的心态简单快乐地生活。

8. 你是个可爱善良，懂事乖巧的女孩。作为语文科代表，兢兢业业，一丝不苟。你对人也是特别真诚热情，偶尔透露出的忧郁是旁人不易察觉的。但是你知道，成长就是破蛹成蝶的过程，高中是人生的重要阶段，勇敢地迈好每一步吧，享受成长带来的所有痛苦和快乐！

9. 高二阶段的你思想更加趋于成熟，工作上条理性强，是老师的得力助手。你为人热情，性格开朗，所以你的身边总有很多的朋友。高二阶段你的学习也稳步提高，当然也遇到了一些困难，其实你有非常优秀的领悟力和理解力，学习上你提高得空间非常大。你最需要的是要自信而不自卑，事到万

难须放胆，困难是一定可以克服的。好好地珍惜这黄金岁月，别让它蹉跎，只要辛勤付出，一定能有丰厚的回报。

10. 你很活泼，也很热心，所以你的身边总有很多的朋友。学习上，你聪明，理解力强，接受新知识快；但是你缺少恒心和毅力，学习不够自觉，故成绩不是很理想。今天的成绩就是你今后在社会上生存的资本，未来的社会是充满竞争的社会，你如何去面对挑战？希望你一定要认真分析学习现状，打破学习瓶颈，注意克服浮躁情绪，认认真真做事，踏踏实实做人。

11. 你渴望学习成绩的进步，为此一如既往地坚持着自己刻苦努力、奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

12. 老师知道你一直很努力，但终因有的学科差距很大而导致你信心屡受打击，可能分科能给你带来好的心情，只是无论如何你都必须加足马力。愿你能把握好自己的人生，永不言弃！

13. 你充满美好的理想，也有强烈的上进心，你关心集体、帮助同学、宽厚仁道、尊敬师长。你有非常优秀的领悟力和理解力，学习知努力，成绩有所回升，但远没有达到你的潜质。其原因是你的自制力不强，学习不够自觉，缺乏毅力。希望你能集中精力，认真探究学习方法，提高效率，尤其是上课要认真听讲，课后及时消化、巩固。还望要知道有所不为才能有所为，好好地珍惜这黄金岁月，别让它蹉跎，别忘了越来越近的高考这一搏。老师仍然对你充满信心。

14. 你听说过这样一句名言吗？不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

15. 你是一个诚实的男孩，能虚心接受老师的教育，你思想上积极要求进步，但又常常不能严格要求自己，能热爱集体，但又常常给集体抹黑，希望学有所长，但又缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习平平，工作想做好，但又缺乏主动精神，能力也不够。愿你振作起来，“吃一堑，长一智”，做一个优秀的好学生！

16. 你是一个心地善良，是非分明，有责任心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩在一天天进步。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

17. 你性格内向，积极进取，勤奋刻苦，在集体中你默默耕耘，与世无争；你不鸣则已，一鸣惊人，对事情有自己的看法，有明辨是非的能力；你能合理地安排作息时间，不为各种言行左右，把精力放在学习上，成绩优异，真的难能可贵。虽然平日里默默无闻，但班级活动总有你的身影。我希望你更活跃，向你唱歌一样，放开手脚，抓住机会锻炼自己。

18. 该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学，严于律己。学习目的明确，学习刻苦努力，能独立完成各科作业，学习成绩优秀。一年来，坚持出满勤，注重德、智、体全面发展，具有较好的综合素质。

19. 你乐观、开朗，为人坦率大方，热爱集体，对待班级工作认真负责，积极参加各项活动，乐于为班级出力。学习上目的明确，有较强的上进心，成绩有所进步，但不太稳定，时有起伏。希今后在各方面都能严格要求自己，树立必胜的信心，全身心投入学习中去，力争在下学期有新的突破。

20. 你严于律己，品学皆优、奋进向上，是老师最满意的学生。作为生活委员，积极配合老师做好班级工作，不怕吃苦，

乐于助人，有奉献精神，同学中有较高的威信，被评为十佳文明标兵。学习认真，有钻研刻苦精神，成绩优秀。望在以后的学习生活中，全身心投入学习中，争取在竞赛方面有所建树。

21. 你与从前相比变化很大，让人欢喜让人忧，喜的是你做事有主见，与同学和睦相处，有人缘，对事情有独到的见解，接受能力较强；忧的是主动性还不够，学习的专注、严谨离老师的希望仍有差距。学习是你目前的主要任务，你应该分清主次，在学习上多下功夫，为今后从事你喜爱的职业打下牢固的基础。我盼望高考结束后你回眸注视，欣喜地发现没有比脚更高的山，没有比腿更长的路，收获的是欢笑。

22. 你是一个守纪、肯学、求上进的学生，心性坦荡。你很活泼，也很热心，所以你的身边总有很多的朋友。学习成绩优秀，这有赖于你良好的学习习惯。不用去想能攀多高，即使路途遥远，只要一步一个脚印，目标始终如一，你的理想一定能实现。

23. 你认真，执着，有爱心，关心集体，乐于助人。对待老师交给你的工作，你兢兢业业，用心去做好每一件事。尤其是当上班级的体育委员以后，你进步非常快，这些让老师感到非常高兴。你的学习成绩也直线上升，说明你的能力是不可估量的。你要多修炼自己的性情，不要太过于冲动，你的道路会越走越好。

24. 你宜动宜静，文明有礼，懂得尊敬老师，和同学们相处也很融洽；你的接受能力不错，思维也较灵敏，听课基本上认真、作业完成得按时；我们也忘不了你运动场上的英姿。但在某些方面只要你一放松，就会呈现不良的一面，就比如你写字、踢球吧，稍有不注意，你的字就会“龙飞凤舞”，不注意时间就会迟到。学习如“逆水行舟，不进则退”，老师希望你能充分认识自己的优、劣势，劳逸结合、严于律己，力争让自己各方面得到长足发展！

25. 你性格开朗，待人诚恳肯，关心集体，和同学和睦相处。热爱班集体，积极参加各项活动，运动会、艺术节中都有你的付出。学习目标明确，上进心强，但成绩进步不明显。希增强信心，继续努力，同时注意学习方法的积累，多些专心和耐心，不断努力，持之以恒，一定能取得满意的成绩。

26. 你稳重、懂事、待人温和，是一个遵守纪律的好学生。平日尊敬老师，热爱集体，乐于助人，与同学和睦相处。学习目的明确，有踏踏实实认认真真的学习精神，能够坚持不懈，持之以恒，本学期化学竞赛方面有了新的特破。希一如既往，继续发扬刻苦学习精神，树立必胜的信心，相信成功就在不远处向你招手。

27. 你为人友善，与同学友好相处。学习比较认真，有积极要求进步的良好愿望。但有时自控能力不是很强，导致成绩有波动。在学习上如果能多一些耐心和恒心，踏实前行，那么各科成绩都会有更大的提高的。你前面还有很长的路要走，希望你自已明确方向，脚踏实地，积极主动，相信你一定会做得更加出色。

28. 你的热情，你的憨厚，你的活泼大方，无时无刻不感染着你身边的每一个人。你思维活跃、课堂发言积极，你具有较强的集体荣誉感，乐于助人。在成语接龙比赛中你一鸣惊人，令大家刮目相看。你有非凡的表演才能，说相声、演小品都惟妙惟肖。老师期待着你能更严格要求自己，严守纪律，学习上更踏实细心、精益求精，并积极参加体育锻炼，相信你会给大家带来更多的惊喜！

29. 你把你的热情投入了刻苦的学习中，投入了班级的各项活动中，还有体育运动中……在各个方面都能见你的才华。大方的你，善于和同学相处，受到了同学的信赖。望以后能坚持不懈的在各个方面历练自己，把握住自己的今天和明天。

30. 你认真，执着，有爱心，关心集体，乐于助人。对待老

师交给你的工作，你兢兢业业，用心去做好每一件事。尤其是当上班级的体育委员以后，你进步非常快，这些让老师感到非常高兴。你的学习成绩也直线上升，说明你的能力是不可估量的。你要多修炼自己的性情，不要太过于冲动，你的道路会越走越好。

1. 你聪颖，沉稳，内秀，静雅，还有良好的朗读天赋。一个学期以来，我知道你时常忧心于学习成绩的难于提高。其实，除了勤奋努力，善于钻研，掌握方法，还需要时间。有这样一句话：大海给贝壳的定义是珍珠，时间给煤炭的定义是钻石。静心省思过去，真心体会现在，常心看待将来，你会成功的！

2. 该生能很好地遵守校规校纪，有较强的集体观念，担任学生干部，能主动协助班主任和科任教师很好地完成各种任务。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，成绩优异，有理想，上进心强，是个综合素质高，全面发展的优秀学生。

3. 该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学，严于律己。学习目的明确，学习刻苦努力，能独立完成各科作业，学习成绩优秀。一年来，坚持出满勤，注重德、智、体全面发展，具有较好的综合素质。

4. 老师同学们都在说你是个很有责任心和上进心的孩子，在班级需要的时候，你承担了劳动委员的重任，经常最后一个离开，就为了班级能有个整洁的环境。老师很感谢你！而更可贵的是，你懂得安排自己的时间，在工作的空隙抓紧时间做作业。希望下学期你的学习成绩也能随你的毅力和执着步步攀升，加油，羽腾！

5. 你在本学期的表现上较上学期有更大的提高。上课效率也在稳步提升，你喜欢帮助同学，热心但不失细心，也有很强的集体荣誉感，班级的得与失都能牵动你的真感情，为班级

的利益着想，为班级的荣誉奋斗。而且本学期你在学习上有了很大的改观，成绩也进步很快，可以用巨大的飞跃来形容，老师感到很高兴，同学们也有很多对你刮目相看，把你当作榜样来看。希望你能够发扬优点改正不足，在前进的路上加快脚步，创造一个更加完美的自己，取得更大的进步。

6. 你在本学期的表现上较上学期有较大的提高。上课效率也比以往好了很多，能认真听讲，跟随老师的思路去思考，每当看见你认真思考的眼神老师都会感到很欣慰。你开朗也喜欢与同学交朋友，经常能看见你热心的关心和帮助同学，不计回报的献出自己的力量。也有很强的集体荣誉感，能为班级的利益着想，为班级的建设贡献出自己的力量。但如果你能把成绩再提高一下，克服一些小毛病，你将更加出色。希望你能够发扬优点改正不足，创造一个更优秀的自己。

7. 你的自觉、认真、刻苦精神很难得，你是一个令老师和家长宽慰的孩子。你很活泼，也很热心，所以你的身边总有很多的朋友。你最需要的是要自信而不自卑，事到万难须放胆，困难是一定可以克服的。希望你能认真总结经验教训，发奋图强，争取大幅度提高成绩。

8. 记得和你说过，你是个太聪明的孩子，你反应敏捷，活泼灵动。但是做学问是需要静下心来老老实实去钻研的，容不得卖弄小聪明和半点顽皮话。要知道，学如逆水行舟，不进则退；心似平原野马，易放难收！望你下学期重新抖擞精神早日进入状态，不辜负关爱你的人对你的殷殷期盼。

9. 最有希望得成功者，并不是才干出众的人，而是那些最善于利用时机去努力开创的人。你是很有才华的孩子，老师希望你能把握好机会，求得上进。你聪明，但也有着许多人共同的毛病——粗心大意和缺乏毅力，若能集中精力持之以恒，坚定目标致力于学习，定能大限度地发挥你的聪明才智！

10. 你是一个美丽善良、乖巧随和的女孩，学习上，你一向

勤勉上进，生活里，你说话总是细言细语，不温不火。其实裘烁，你完全可以再大胆一些，有自己想法时可以和同学老师交流，有展示自己能力的机会就请尽情表现吧！

1. 该生能很好地履行中学生行为规范，能始终严守班规校纪，积极参加社会实践和文体活动。在学习上肯下功夫，勤学好问，努力钻研，成绩稳定上升。尊敬师长，团结同学，劳动积极。是德、智、体全面发展且综合素质高的好学生。

2. 你聪颖，沉稳，内秀，静雅，还有良好的朗读天赋。一个学期以来，我知道你时常忧心于学习成绩的难于提高。其实，除了勤奋努力，善于钻研，掌握方法，还需要时间。有这样一句话：大海给贝壳的定义是珍珠，时间给煤炭的定义是钻石。静心省思过去，真心体会现在，常心看待将来，你会成功的！

3. 你是一个美丽善良、乖巧随和的女孩，学习上，你一向勤勉上进，生活里，你说话总是细言细语，不温不火。其实裘烁，你完全可以再大胆一些，有自己想法时可以和同学老师交流，有展示自己能力的机会就请尽情表现吧！

4. 该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念强，劳动积极肯干。学习目的明确，态度认真，肯钻研，勤思考，学风踏实，时间观念强，能认真地按时、按量、保证质量完成各项学习任务，成绩优异。能吃苦，帮助同学，尊敬师长。有理想抱负，各科发展全面，具有较好的综合素质。

5. 你的才华总不显山露水，你的内心总有暗涌波澜，你坚毅隐忍，鲜有张扬。是的，忍耐和努力都是种能力。学习成绩也许是你觉得不满意的地方，高中的学习除了勤勉扎实外，也需要适合自己的学习方法和近乎执拗的坚定目标，天助自助者，望你振作精神，朝着生活状态的深度掘进。

6. 该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念

强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学，严于律己。学习目的明确，学习刻苦努力，能独立完成各科作业，学习成绩优秀。一年来，坚持出满勤，注重德、智、体全面发展，具有较好的综合素质。

7. 看起来，你是多么乖巧的一个男孩，老师吩咐的事情你总兢兢业业去完成，但是有没发觉自己有时候经常犯些小迷糊呢？想想，每次作业有没有真的全心贯注去完成？回家有没有真的再认真复习今日所学？有没有真的聚精会神于课堂的每一分钟？这其实也是习惯的养成过程，当一个小小的想法变成行为时，便成了习惯；从而形成性格，而性格就决定你一生的成败。希望你能及时纠正坏习惯，调整状态，迎头赶上，在适当时刻也大胆表现你自己。

8. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

9. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为自己的实际行动，只有脚踏实地的去做事情的人，才能达到光辉的顶点！

10. 外表秀气柔弱的你，却有着洒脱的个性。你的善良与宽容大度交相辉映，赢得了同学的好评；你的平和与善解人意，让老师倍感欣慰。文笔优美的随笔，是老师怡心养性的享受，如朋友般的交流是我期盼的师生境界。高二的你更加沉稳与理性，对学习的态度更加专注，成绩有一定的提升。希望不仅要勤学，更要好问，掌握科学方法，提高课堂效率，争取高三更大的进步。

思想品德课的作用与意义篇二

思想政治课主要任务是，使学生学会做人、学会做事、学会合作、学会学习，全面提高认识社会、适应社会，分析问题、解决问题的能力。思想政治课如何激发学生学习品德课的兴趣、使教学内容与学生生活实际结合达到教学目的。反思以往，很有必要，为此试论点滴体会。

关键词：思想教学；反思；素质

品生老师要自觉提高自身素质

“打铁先要自身硬”，实施素质教育，首先要提高老师的自身素质，老师的素质主要包括两个方面，一是自身的专业知识要扎实，更新，业务能力要提高；二是老师的言行修养、道德觉悟要提高。这是素质教育的基础，也是推行素质教育的先决条件。要提高老师素质，必须扎扎实实地做到以下几点。

1、坚持学习。不断提高自己的专业知识，还要丰富其他学科知识。随着深化改革的发展，政治理论也在不断地丰富和发展。作为品生老师不能满足于学历达标和原有的知识，必须不断学习，不断更新知识，使自己的认识适应发展的需要。老师也只有掌握丰富的知识，才能做到融会贯通、触类旁通、举一反三，才能使教学生动风趣、得心应手、游刃有余，才能激发学生学习的兴趣，教育调动学生求知的欲望。但是，面对知识爆炸时代，老师所掌握的知识往往难以跟上形势的发展。老师要树立终身学习观念，不断汲取新知识，丰富其他学科知识，合上时代的节拍。不断进行教育反思，记取和总结自己的教育经验，努力使自己的教育教学少走弯路，让学生乐意接受。曾听学生说过：“老师，我本来对思品课没兴趣，我喜欢你上课，我才对思品课产生兴趣”。我经常买书，不管是教育教学方面的书籍，还是杂志，电视新闻，心理访谈等。常与学生及社会上不同层次的人交往，在教学中

加以运用。丰富课堂教学，加之我本人的经历丰富，常以我自身的经历说给学生听，才有如此效果。

2、勇于反思。不断提高自己的业务能力，老师有渊博、深厚的学科知识，还需勇于反思，不断提高自己的业务能力，这就要求老师积极参与教学研究，结合实际、因材施教、勇于实践、善于总结，不断探讨和掌握思品学科教学的好方法，有效地推行素质教育。我每上一节课后，都对自己本节课写上那么一两句，不断反思时时提醒自己，本节课学生反映情况怎样？上课时学生的一句话我都很在意。记得那天，我上课时学生悄悄地说了一句：“老师，不能再这样了”原来我上课时，备课的内容在上课有时不能按时完成，我听了这句话后，把这句话写在备课本上时时提醒自己。的确不能再这样了。这是教学要求，反思自己的教学存在不足。“吾日三省吾身”我尽管做不到，但我常反省自己还是能做到。特别注意学生的言行，说话较为恢谐，学生不反感，有时就是一个眼神，学生都很在意。几乎每上一节课，只要有不如意时，会多写一点，如果觉得这节课有兴奋点也记下。

3、为人师表。不断提高自己的道德、觉悟水平。正人先正己，老师必须以高尚的师德为学生的楷模，用高尚的言行举止带动学生修心立品。这就需要老师做到(1)在言论上，要对国家对社会对学生负责，对社会有不同看法，也不能在学生中大发言论，误导学生。(2)在举止上，要时时处处为人师表，要求学生做到的，老师首先做到。记得有一次，社会实践时，要求学生走路，我一直与学生在一起。学校要求师生说普通话，我一直坚持说，有学生当第一次听我说地方话时都觉得别扭。当我说普通话发音不准时，学生能及时指出。这些都是我这几年的收获。我每隔一段时间，让学生提建议，凡是学生提意见的我评作业时，写一句“谢谢你给我提出这么好的建议。”学生有什么意见才会直接说。正因为我能正确对待我所范的错，学生也深受影响。一次学生在课堂上违犯纪律了，当时我也不能准确知道是谁，但我说了一句，犯错误没关系，只要承认错误并改正，我们大家都会原谅他的，说完，有同学站起来了。当时我真

的很高兴，不用我去一个个查，可能因查不出而尴尬。

文档为doc格式

思想品德课的作用与意义篇三

1. 你聪颖，沉稳，内秀，静雅，还有良好的朗读天赋。一个学期以来，我知道你时常忧心于学习成绩的难于提高。其实，除了勤奋努力，善于钻研，掌握方法，还需要时间。有这样一句话：大海给贝壳的定义是珍珠，时间给煤炭的定义是钻石。静心省思过去，真心体会现在，常心看待将来，你会成功的！
2. 该生能很好地遵守校规校纪，有较强的集体观念，担任学生干部，能主动协助班主任和科任教师很好地完成各种任务。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，成绩优异，有理想，上进心强，是个综合素质高，全面发展的优秀学生。
3. 该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学，严于律己。学习目的明确，学习刻苦努力，能独立完成各科作业，学习成绩优秀。一年来，坚持出满勤，注重德、智、体全面发展，具有较好的综合素质。
4. 老师同学们都在说你是个很有责任心和上进心的孩子，在班级需要的时候，你承担了劳动委员的重任，经常最后一个离开，就为了班级能有个整洁的环境。老师很感谢你！而更可贵的是，你懂得安排自己的时间，在工作的空隙抓紧时间做作业。希望下学期你的学习成绩也能随你的毅力和执着步步攀升，加油，羽腾！
5. 你在本学期的表现上较上学期有更大的提高。上课效率也在稳步提升，你喜欢帮助同学，热心但不失细心，也有很强的集体荣誉感，班级的得与失都能牵动你的真感情，为班级

的利益着想，为班级的荣誉奋斗。而且本学期你在学习上有了很大的改观，成绩也进步很快，可以用巨大的飞跃来形容，老师感到很高兴，同学们也有很多对你刮目相看，把你当作榜样来看。希望你能够发扬优点改正不足，在前进的路上加快脚步，创造一个更加完美的自己，取得更大的进步。

6. 你在本学期的表现上较上学期有较大的提高。上课效率也比以往好了很多，能认真听讲，跟随老师的思路去思考，每当看见你认真思考的眼神老师都会感到很欣慰。你开朗也喜欢与同学交朋友，经常能看见你热心的关心和帮助同学，不计回报的献出自己的力量。也有很强的集体荣誉感，能为班级的利益着想，为班级的建设贡献出自己的力量。但如果你能把成绩再提高一下，克服一些小毛病，你将更加出色。希望你能够发扬优点改正不足，创造一个更优秀的自己。

7. 你的自觉、认真、刻苦精神很难得，你是一个令老师和家长宽慰的孩子。你很活泼，也很热心，所以你的身边总有很多的朋友。你最需要的是要自信而不自卑，事到万难须放胆，困难是一定可以克服的。希望你能认真总结经验教训，发奋图强，争取大幅度提高成绩。

8. 记得和你说过，你是个太聪明的孩子，你反应敏捷，活泼灵动。但是做学问是需要静下心来老老实实去钻研的，容不得卖弄小聪明和半点顽皮话。要知道，学如逆水行舟，不进则退；心似平原野马，易放难收！望你下学期重新抖擞精神早日进入状态，不辜负关爱你的人对你的殷殷期盼。

9. 最有希望得成功者，并不是才干出众的人，而是那些最善于利用时机去努力开创的人。你是很有才华的孩子，老师希望你能把握好机会，求得上进。你聪明，但也有着许多人共同的毛病——粗心大意和缺乏毅力，若能集中精力持之以恒，坚定目标致力于学习，定能大限度地发挥你的聪明才智！

10. 你是一个美丽善良、乖巧随和的女孩，学习上，你一向勤

勉上进，生活里，你说话总是细言细语，不温不火。其实裘烁，你完全可以再大胆一些，有自己想法时可以和同学老师交流，有展示自己能力的机会就请尽情表现吧！

思想品德课的作用与意义篇四

积极参加学校举行的各类听课、讲课，不放过任何向他人学习的机会；不仅如此，我还走访其他学校，诚恳向本专业老师指教，。在听课，后，仔细认真的写好听课反思，以便更好的学习他人的长处，寻找自己的短处，补己之短。

学生方面：

1、防止两极分化

政治这一科区分度不高，但是也会出现两级分化的情况。这在教学上带来了不少难度，学习好的学生感觉吃不饱，学习差的学生感觉老师说得太快、听不进。老师在备课时所选择的事例要有典型，从多角度分析材料，让学生做到举一反三。对进步慢的学生课后要做必要的学习方法辅导和重难点的提点。

2、掌握学生心理动态

初三学生的学习压力比较大，尤其是成绩中上的学生。曾有很多学生来找我咨询，当时他们表现出来的焦虑很明显，夜里失眠、多梦，影响他们白天的学习。成绩中下但希望考上高中的学生也出现不安、焦虑的现象。对这一部分的学生，老师帮助他们释放心理压力，化压力为动力。另一方面，有一部分学生因为自己成绩不好，或者因为父母能帮他们轻易考上高中，所以放弃了努力，此时教师应帮助他们认识到个人努力的重要性，学会对自己负责，克服依赖心理。科任老师不仅仅是上课，同时要利用课堂教学协助班主任做好学生的思想工作。

领导方面：

年级领导非常关心我们中考的情况，跟进我们的工作，对我们给予必要的心理指导。关注我们的身体状况和教学情况，与我们交流思想。同级组间老师团结一心，每位科任老师都积极配合班主任工作，各位老师都积极交流教学心得，让我快速成长。

人的经验是慢慢积累的，在半年教学中我也许多不足之处：

1. 在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育，但有时由于初三课堂的知识容量较大，忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育，导致部分学生最后干脆不学了，只等拿毕业证。

2. 期望值过高，在教学过程中有时急躁冒进，欲速不达。而且，个别学生对老师的要求无动于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。

3. 在复习中，根据自己的掌握情况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

总结过去，展望未来，在今后的教育教学工作重要做到以下几点：

1. 在教学中工作中，还需要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾驭能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精神，使学生主体性更进一步充分发挥出来。

2. 改良课堂结构和提高课堂效率，杜绝不想学、无所谓的现象的发生。

3. 认真并及时的完成学校交给的各项任务。

4. 继续向有经验的教师请教, 及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过, 使自己的素质不断提高。

5. 由于本学期授课时间较短, 复习内容较多, 复习比较仓促, 同时发觉很大一部分学生接受能力较差, 懒惰思想严重, 学习自觉性不高, 在以后的教学工作中, 要不断总结经验, 力求提高自己的教学水平, 还要多下功夫加强对个别差生的辅导, 相信一切问题都会迎刃而解。

有了今年的经验, 我想在以后的毕业班工作中, 我会更好的发挥, 与老师、同学们共同进步!

思想品德课的作用与意义篇五

摘要: 在新课改“以学生的发展为根本”的教学理念指导下, 思品课在传授道德知识的同时, 更注重帮助学生参与社会、学习做人、解决生活中的问题, 促进良好品德的形成, 为他们今后人格的和谐发展与完善奠定基础。一线教师探索“活动式”课堂教学, 这是一种新型的没有固定模式的学习方式, 让学生在活动中学习, 在学习中活动, 打到学习目标的最优化。

关键词: 思想品德课课堂教学“活动式”

新课改的教学理念是“以学生的发展为根本”, 在新课改理念指导下的思品课新教材改变了以往课程内容的学科化倾向, 在注意传授道德知识的同时, 更注重帮助学生参与社会、学习做人, 解决生活中的问题, 促进良好品德形成, 为他们今后人格的和谐发展与完善奠定基础。因此, “活动式”教学是对课改后的思想品德学科的最适合的呈现方式, “让学生在课堂内外动起来”已经在广大教师的教学实践中广泛体现出来。怎样才能真正“让学生在课堂内外动起来”呢, 就我多年的教学实践, 谈谈我的点滴体会。

1、创设活动氛围

要学生动起来首先要有一定的情境，也就是说活动需要一定的氛围。情境对学生的活动具有积极的暗示作用，能够潜移默化地影响学生，激发学生的活动兴趣和创造意识，提高学生各方面的感受性，使学生逐步达到活动的最佳状态。于是在课前教师要设计出与教学内容相关的、值得学生思考的、发散性的问题，在课堂中提出问题，然后由同学们集思广益，提供各种解决问题的方案，最后从中选择最佳答案。

在导入活动中学生所要展示的是他们研究讨论问题或者话题的能力，发挥他们的自主性。当然不是说这样教师就可以对学生不闻不问，而是在他们讨论研究的过程中参与他们的交流，以和学生平等的身份加入到小组中。导入活动同样也是每节课的一个基本的要素。它的好坏直接影响着学生对于这节课内容的理解。

如：我在教学《艰苦奋斗》一课时，针对现在大部分学生是独生子女，家庭条件相对较好，可能对于“艰苦奋斗”这一革命传统认识上有偏见，专门设计了讨论的主题就是“艰苦奋斗”，要求学生可以用任何方式表现。讨论中，学生们发言踊跃，思维活跃。但我发现大家谈的最多的是名人典故，但对于自身的思想及行动的挖掘明显不够。于是，我调整教学思路，重点帮助学生建立正确的实际认识与行为，有助于将课堂教学内容引导到生活实践中去。

2、体验活动魅力

体验是指学生将课堂学到的知识与现实的生活情境结合，从而进一步领悟所学的知识与道理，并在情感、态度、价值观方面得到正确的导向。初中阶段是学生从儿童向青年转化的关键时期，他们活泼、好动、自我意识不断增强。为了学生体验学习的需要，可以采取讨论、辩论、角色扮演、生活模拟等形式为学生提供丰富多彩的体验，此时，活动就能展现

它无穷的魅力。

例如在教学《学会合作交往》时，我设计了“真心行动、快乐体验”系列活动。从最初的“学会打招呼”、“朋友握握手”到其中的“传递真心话”、直至最后的“肢体语言巧运用”等系列活动。学生在教室内到处找寻新朋友，握手，写真心话，在活动中应用各种方式，如语言、举止等方面让学生明白如何正确与人交往，如何有效地沟通。在这一系列体验活动中，同学们个个笑逐颜开，课本知识无形中已通过活泼生动的课堂教学方式让学生体验到学习的快乐和交往的快乐。

3、展示活动成果

通过一段实践，发现实践类、探究类活动能更好地满足高年级学生展示自我，创新思维的需求。于是我将教材中的活动设计思路与学生的实际情况相结合，通过开展课外学生实践与探究，课内展示活动成果的方式达到教学目标的最优化。

例如我在教学《社会公共生活与法律》时，模仿教材后面的实践活动要求，请学生根据自身关注的热点，对周边地区市民的法律意识、法制观念和单位部门的执法情况进行小调研活动。要求学生写出调研报告，并完成展示作品（包括材料收集、整理、图文资料、音像资料及文章、多媒体演示文稿）。为了保证调研的质量，我和学生一起选题、设计方案、落实计划、人员组织分工等层层落实。专门设置两个课时，让所有的学生作品都得到展示机会。为了保证效果，当一个小组在讲解的时候，其余学生都是评委，他们可以从多方面进行评价。这样的活动成果展示，既可以满足学生展示自我的欲望，实现自我期待的价值；又可以使学生相互交流，取长补短，完善各种实践能力，从而使学生的素质得到全面的提高。学生积极性、主动性大为增强，所有的学生都能有所收获。

4、丰富活动内涵

课堂教学是师生共同参与、互相作用、创造性的实现教学目标的过程。教师努力地运用活动参与方式方法，是为了激发学生的学习兴趣 and 欲望，让他们去思考、去发现。因此，我往往会在活动后再开展一个后续活动——“跟踪追迹”。不然，许多问题就只停留在表面，如蜻蜓点水般浮光掠影，很难入脑入心，这就是课堂教学中形式与内容适切的问题。

例如在教学“艰苦奋斗，共担责任”时，学生们进行调研后，作品的制作、讲解都很到位。从表面看，教学方式适合学生年龄特征，教学知识点也能落实。但仔细观察发现，学生的讲解只是停留在他人发扬艰苦奋斗的表现上，而对自己应该如何发扬艰苦奋斗精神谈得很少，缺乏与自身实际生活相结合的行为要求。这时候，我就跟踪追迹，将现实生活中的问题如“如果你没有考上大学能成材吗？”、“学生不爱惜粮食的深层次原因到底是什么？如何去解决？”等等，让学生做进一步思考，拓展思维空间，这样既深化了对教材内容的理解，也使学生能联系自身考虑生活中的实际问题。将学习落实在课堂中，口头上，使学生明白其所学的道理；更多地注重学生行为的导向，使学生思想上、行为上能保持一致，真正实现思想品德学科明理导行的学科要求。

“活动式”教学是近几年来根据素质教育的要求，对比过去思想品德课教学经验的基础上，总结出来的一种新型的没有固定模式的学习方式。“活动式课堂教学”使思想品德课教学走向更为开放灵活的新天地。在这个新天地里，学生的学习兴趣得以焕发，个性得以张扬，能力得以培养，最终在活动中学习，在学习中活动，在活动中达到学习目标的最优化，它将带给学生真正的素质教育。