

2023年我是独特的教案及教学反思中班 大班活动教案猜猜我是谁教案附教学反思 (精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我是独特的教案及教学反思中班篇一

1、能根据脸谱的变化，结合自己的生活经验，讲出自己的情绪体验

2、尝试体验和表达不同的表情变化，感受积极的情绪

3、能选择一种喜爱的脸谱进行制作，并能表现出表情的主要特征

1、高兴、生气、害怕、伤心的脸谱各一张

2、情境图若干：女孩的帽子被风吹走、妈妈买了很多东西走在回家的路上等

3、脸谱、蜡笔、铅笔或记号笔若干

切今天老师请来了四个小客人，你们猜猜看是谁啊？我请来了四个表情娃娃，下面老师把它们一个个请出来。

1、出示高兴的脸谱，扮演高兴娃娃

切小朋友们，你们好，你们知道我是什么表情吗？（高兴）
嗯，我就是高兴娃娃，每当你们快乐开心的时候，我就会出

现了。

2、分别出示生气、害怕、伤心的脸谱，过程同1

□我们已经认识了这四个表情娃娃，它们说想和我们一起玩捉迷藏的游戏，你们愿意吗？老师看看你们谁的本领大，能把表情娃娃从图片中找出来。

1、老师出示情境图（小狗偷吃唐老鸭香肠）

□你们知道这是谁啊？（唐老鸭）你们想想唐老鸭现在应该是什么表情啊？（生气）为什么？（小狗偷吃唐老鸭的香肠）

生气娃娃：你们真聪明，一下子就找到我了。小朋友，你们在什么时候，会有生气的表情？

小结：每当我们感到对什么事情或人不同意，或者别人伤害自己的时候都会感到很生气的。

2、老师出示情境图（小狗害怕突然蹦出来的小丑）

小结：每当我们感到害怕的时候，都要和自己说：“我是最勇敢的，我最棒，我不怕。”要不断鼓励自己让自己不害怕。

1、老师出示情境图（女孩的帽子被风吹走了）

□你们猜猜小女孩现在是什么表情呢？（伤心）她为什么要哭啊？（帽子被风吹走了）

你们有遇到过伤心的事情吗？如果你遇到伤心的事情，你会想什么办法让自己开心起来呢？

小结：平时我们会遇到很多事情，但是开心是最重要的，所以，平时我们遇到不开心的事情，可以找老师和小朋友帮忙。

做个开心娃娃。

2、老师出示情境图（妈妈买了很多好吃的东西回来）

□你们猜猜她会是什么表情呢？（高兴）为什么她会感到高兴啊？（下班回家了，买了很多好吃的东西给宝宝吃）

高兴娃娃：你们什么时候会感到开心呢？有些什么事情让你感到开心的啊？爸爸、妈妈、老师、朋友喜欢什么样的孩子啊？（开心，乐于助人的小孩）

小结：我们每个人都会有高兴、伤心、生气、害怕的时候，当我们看到别人伤心、害怕，碰到困难的时候，我们就应该想办法去帮助他们，让他们高兴起来。

1、与幼儿一起分析，当人们高兴、生气、害怕、伤心时五官的变化

□□出示四个表情娃娃）你们有没有发现人在笑时、哭时、生气时、害怕时眼睛、眉毛和嘴巴有什么不同？（笑时眼睛会眯起来，嘴巴会咧开来张得很大；哭的时候眼睛也会眯起来；生气的时候眉毛会竖起来，眼睛瞪得很大，脸色还会变红）
（可以让幼儿上来示范表演）

小结：表情不仅可以通过五官的变化来表现，还可以用不同的颜色来表现。

□今天我们认识了四个表情娃娃，选择自己喜欢的表情娃娃，用不同的颜色和五官变化把表情娃娃画下来。

2、幼儿制作脸谱，教师巡回指导

□谁愿意来介绍他画的表情娃娃吗？你们猜他画的是什么表情啊？

小结：今天我们认识了四个表情娃娃：高兴、伤心、生气和害怕。他们都是我们的朋友，但是当我们遇到困难和伤心的时候，我们应该多想想高兴娃娃，当别人有困难的时候我们也要去帮助别人，让别人和我们一样和高兴娃娃成为好朋友，做个开心的好宝宝。

我是独特的教案及教学反思中班篇二

1. 大胆、创造性的“设计”建筑。
2. 满足当设计师的愿望，感受设计房屋的乐趣。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1□ ppt:造型风格丰富多样的建筑图片。

2. 蜡笔、勾线笔。
3. 音乐，小区样板图。

1. 引题：今天我们都来当小小建筑师。为我们的“未来小区”，设计各种各样奇特漂亮的房子。

2. 说说看到过的建筑物

(1) 引导幼儿说说自己还见过那些奇特的建筑。

师：你们有没有见过哪些奇特的房子。（如：世博园、水立方、鸟巢、中国馆）

(2) 出示ppt建筑物图片，引导幼儿欣赏、评述。

师：让我们一起来欣赏一些名师设计的独特房子！

操作ppt.重点讲解：房子的形状以及门、窗的设计位置。

3. 我是建筑师

(1) 如果你是建筑师，你想设计什么样的房子？

引导幼儿大胆说说自己的想法，如：建造蛋形、苹果形的房子；或可以飞行或可以潜入海底的房子，鼓励幼儿的奇思妙想。

(2) 幼儿闭上眼睛听着音乐构想自己的设计。

师：现在请小朋友闭上眼睛，想想自己设计怎样的房子。

(3) 幼儿绘画，大胆地在画纸上表现自己的想法。

师：现在请你们把自己的想法画到纸上吧！

4 . 建造美丽的“未来小区”

(1) 幼儿把自己的作品剪下来，粘贴在小区的设计图上。

(2) 幼儿坐上观光车到“未来小区”观光。

面对这个绘画内容，我们首先想到的是避免教师传统的讲解示范，而是更多的发挥孩子自己的主动性和创造性。因此，在《我是建筑师》的课堂上，我们没有对孩子进行面对面的示范绘画。我们用ppt先让孩子认识了许多造型各异的房子，让他们从中获取灵感，然后让大家来讲一讲自己的想法和设想，最后进行自己的创造。

我们发现ppt对孩子的启发不是很多，虽然里面图片很多，房子的造型的很多，但是我们只局限在对外形的认识上，没有让孩子对房屋外表的基本构造进行认识。因此，呈现出来孩子们有很多的想法，但是却脱离了房屋本身的使用意义上，很多孩子房屋的造型都很特别，但是出现了没有门、没有窗的问题。而且很多孩子没有空间的概念，画出来的房子都是飘在半空。

于是，我们下午就对课进行了修改。先用一条为“未来小区”设计有特色的房子为引题，并将ppt的图片进行了精减，着重选取了几张在外形上有特色但是也能保持图基本构造的图片，而且在观看图片时，教师会有意识的引导幼儿认识这些房屋的窗户和门都设置在什么位置。同时，我们制作了一个“未来小区”的迷你图，在幼儿完成作品后，将房子剪下黏贴在自己觉得合适的位置上，这样就解决了孩子们房屋的空间关系，并且让大家的作品有了一个整体的呈现，也利于最后环节的讲评和相互的欣赏。

当然，我们也发现了修改后的教案并不是完美的，小小的瑕疵还是存在，比如我们在作画时可以给幼儿提供勾线笔，让他们来先勾画房子的外轮廓，这样的画，幼儿做平呈现出来的线条会更清晰。

我是独特的教案及教学反思中班篇三

冬天到了，一片白茫茫的景象。雪花纷飞，有的堆雪人，有的打雪仗，有的滑冰。有趣的户外活动和冬季奇妙的景象，会引起幼儿极大的兴趣。利用这些开展以冬日为主题的活动。用各种形式激发幼儿兴趣，培养幼儿动脑、动口、动手的能力。使其丰富自然科学知识的，以及对艺术的表现能力，让幼儿热爱生活、热爱大自然。

1. 观察冬季景色，自然现象，知道冬季的季节特征。

2. 了解人们的活动，动植物的过冬方式。
3. 了解冬季中的节日，圣诞节、元旦、春节、元宵节。
4. 学习用折、剪、贴等开展美工活动。
5. 使幼儿发现冬季自然现象的奥秘，陶冶幼儿热爱自然、热爱生活的情感。

1、观察冬天的自然现象，知道冬季气候特征。

2、学习用折、剪、贴等开展美工活动。

1. 冬季背景图、动植物过冬图片。

2. 雪花头饰、磁带

3. 小动物图片、彩纸、剪刀等。

4. 课件。

一、观察冬天

1. 通过朗诵、表演渲染气氛，导入主题，冬天来了

2. 让小朋友自己谈一谈眼中的冬天和感受

3. 课件展示，观察冬天的主要特征，启发幼儿完整表达，增添幼儿乐趣。

二、人类的活动

1. 让幼儿了解人们的冬季活动

2. 课件展示人们的冬季穿着，冬天的游戏，玩雪、推雪人、

打雪仗、滑冰等，让幼儿知道冬季的游戏乐趣。

三、动植物过冬

1. 小节导入动物怎样过冬？
2. 课件展示了解动物过冬，请幼儿讲述动物过冬的方法。
3. 幼儿观察课件展示动物过冬的方法。如冬眠、脱毛、飞往南方、储存粮食等。
4. 引导幼儿思考植物怎样过冬？
5. 课件展示观察知道植物的过冬方法。如给树捆草绳、给葡萄盖上草帘等。

四、了解冬天的节日

1. 了解圣诞节。如圣诞老人送礼物、送贺卡等。
2. 了解元旦、春节、除夕等一些习俗。如春节放鞭炮、吃饺子、拜年、守岁等一片欢乐祥和的景象。
3. 了解元宵节。如看花灯、猜灯谜、吃汤圆、扭秧歌等习俗。

五、开展美工活动。

让幼儿动脑、动手，折、剪、贴等，创意制作窗花、雪花、吊饰、贺卡等。培养幼儿动手能力。

六、活动延伸

1. 创设新年喜庆气氛，小朋友动手装扮新年。
2. 鼓励幼儿不畏严寒，去户外锻炼，增强体能。

我是独特的教案及教学反思中班篇四

在班级环境布置中，我带来了几支芦苇布置墙面，没有想到孩子们对在都市中很少见到的芦苇产生了很大的兴趣，并且还问了许多的问题，真对孩子们的这一兴趣点，我及时把我最喜欢的植物—芦苇引进课堂来满足孩子们的求知欲望。

- 1、激发幼儿的求知欲望，培养幼儿认识及对植物的浓厚兴趣。
- 2、初步认识芦苇，并了解其主要特征
- 3、通过音乐和美术等活动，培养幼儿对艺术的感知力和表现力。

芦苇、手偶（小熊、小兔）、图片、音乐、羽毛、胶棒、半成品画面、剪刀、等。

（一）语言

1、通过小动物导入（因为……所以）的句式 师：小朋友，咱们班级多了一种植物，它是什么？幼：芦苇，师：你们喜欢它吗？幼：喜欢。咱们班来了两个小客人，它们也很喜欢芦苇。让我们听听它们为什么喜欢芦苇。小熊说：“因为它毛茸茸的，所以我喜欢芦苇。”小兔说：“因为它像扇子，所以我喜欢芦苇。”师说：“因为我平时很少看见它，所以我喜欢芦苇。”

2、师问：小熊说什么？小兔说什么？幼儿答（因为……所以）。通过复述小动物的话让幼儿初步学会用因为……所以说完整话。 3、请小朋友分组讨论想一想，像小动物用因为……所以这个句式，互相说一说自己喜欢芦苇的原因。

（二）常识

1、通过图片帮助幼儿认识芦苇的外形及主要特征 师：芦苇分根、苇叶、花序、种子这几部分。根状茎具有很强的生命力，能较长时间埋在地下，1米甚至1米以上的根状茎，一旦

条件适宜，就可发育成新枝。也能以种子繁殖，种子可随风传播 2、教师把芦苇的整体进行分解（运用芦苇的三段卡）引导幼儿动手操作，巩固对芦苇的认识。

三、音乐

通过音乐和道具（羽毛），引导幼儿运用身体动作表现芦苇的特征（音乐起羽毛代表种子到处飘，音乐停羽毛落代表种子扎根），培养幼儿对音乐的感知和表现力。

四、美术

（配有音乐：抽油机）

1、小朋友看老师这里有一幅画，它上面有什么呀？（井架、磕头机、油井房等）那上面还缺少什么呢？老师在这里为小朋友准备很多材料，请你们选择自己喜欢的，把画变得更漂亮吧！

2、幼儿分组动手操作。

3、全体幼儿展示作品。

五、延伸

小朋友喜欢的芦苇太漂亮了，我也非常喜欢，但我还喜欢一种植物，它是松树，那你们呢？除了芦苇以外还喜欢别的植物吗？请你们回家找一找，然后告诉老师。

我是独特的教案及教学反思中班篇五

1、知道各种各样的路灯，了解路灯与人们生活的关系。

2、能发准串、完、闪、边等字音，学习表演，感受儿歌的情

景。

- 3、能按数取物，根据数卡站在相应数量点子的圈中。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 5、发展幼儿的动手能力和创造力。

1、各种路灯图片、路灯照亮图画、活动场景、数字卡片。

2、地面上画有若干圈，圈中有数量不等的点子。

1、出示图片让幼儿说一说观察到得路灯。

今天老师画了几幅画，请小朋友猜一猜老师画的是什么？
（路灯）

路灯是什么样的？

你家附近有没有路灯？什么样子的？

你还见过什么样的路灯？

2、出示图画，通过让幼儿观察比较路灯照亮的地方和暗处的区别，让幼儿说出为什么要有路灯？知道路灯与人们生活的关系。

3、设置有多个路灯的活动场景，带领幼儿在活动场景中边说儿歌边表演：太阳刚下山，路灯亮一串，一二三四五六七，数也数不完，风里站得稳，雨里亮闪闪，一盏又一盏，一直到天边。从中帮助幼儿发准串、完、闪、边等字音，感受儿歌的情境，让幼儿产生兴趣。

4、游戏：排路灯

请幼儿结伴排队站立，边朗诵儿歌，边做路灯状，在场地上画数个圈，模拟小区，每个圈内画有一定数量的点子不超过10表示装路灯的数量，请幼儿取数字卡片，寻找相应数量点子的圈，站在圈内边念儿歌边做路灯状，未找到者只能站在圈外，待下次念完儿歌后继续寻找。

请幼儿用不同的材料、不同的制作方法，制作出各种各样的路灯，加深幼儿对路灯的认识。

活动让我们知道路灯的建设有利于道路交通安全，便于居民区的治安管理，更成为城市一道靓丽的风景。活动增强了学生动手，动脑能力。激发学生的创作欲望。同时，也培养了幼儿注意观察关心我们身边的事物，学会欣赏一切美好的事物，从而进一步提高幼儿对生活物品和环境的关注，激发幼儿爱护公共设施、美化生活的愿望。

小百科：路灯，指给道路提供照明功能的灯具，泛指交通照明中路面照明范围内的灯具。路灯被广泛运用于各种需要照明的地方。