

最新幼儿园半日开放日活动方案(通用7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园半日开放日活动方案篇一

20xx年4月29日

帮助家长了解幼儿在园的学习、生活情况，宣传我园教育理念及教学特色，增进家园互动，促进家园共育。

一、晨操活动（7：40—7：55）

- 1、热情接待幼儿，鼓励幼儿间互致问候。
- 2、组织幼儿、家长做晨操，动作到位、口号响亮。

二、盥洗、餐前准备（7：55—8：05）

- 1、鼓励幼儿运用洗手六步法洗手，不玩水。
- 2、引导幼儿朗诵习惯儿歌，培养幼儿良好的进餐习惯。

三、进餐活动（8：05—8：35）

- 1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养。
- 2、引导幼儿坐姿正确，安静就餐，保持桌面清洁。

四、晨读活动（8：35—8：55）

形式：有组织的阅读活动

- 1、引导幼儿正确的坐姿，不趴在桌子上。
- 2、鼓励幼儿能一页一页的翻书，按照一定的顺序观察画面。

五、分组第一节教学活动（8：40—9：00）

音乐活动（本班）____全体女生

数学活动（奥音教室）——全体男生

六、分组第二节教学活动（9：40—10：00）

音乐活动（本班）——全体男生

数学活动（奥音教室）——全体女生

七、喝水（10：00—10：20）

- 1、鼓励幼儿能自觉排队接适量的水。
- 2、喝水时保持安静，不洒水。

八、习惯展示、唱诵展示活动（10：30—10：50）

1、生活习惯展示

目标：能按要求进行擦嘴漱口。

2、唱诵展示

【每日一唱】《粉刷匠》、《我爱我的小动物》、《春天》

目标：听前奏随乐用自然声演唱歌曲。

【每日一诵】《礼仪歌》、《小甲虫》

目标：能大胆朗诵儿歌，并用肢体动作表现儿歌内容。

九、餐前盥洗（10：50—11：00）

鼓励幼儿排队进行盥洗活动，不拥挤。

十、午餐活动（11：00—11：30）

1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养，要求幼儿按需进餐，有需要及时找老师添加饭菜。

2、鼓励幼儿在进餐后能主动擦嘴、漱口。

十一：家长交流：（11：00—12：00）

活动目的：帮助家长树立正确的'育儿观念，明确培养幼儿生活自理能力的重要意义，分享和推广优秀家长育儿经验，增强家庭，学校，社会共同参与素质教育的意识，形成教育合力。

幼儿园半日开放日活动方案篇二

生活内容：照顾小动物、洗手、喝水、轻轻搬椅子。

二、自主性游戏：

预设内容：

娃娃家、建筑工地、小医院、理发店

观察要点：

1、观察幼儿在游戏中是否有角色意识。

2、观察幼儿在游戏时的对话内容。

三、生活活动：

重点观察与指导：我是小轻轻

观察指导重点：

1、观察幼儿是否轻拿轻放小椅子。

2、指导幼儿一手扶椅背，一手扶椅子，椅子脚对着自己，不对别人。

四、学习活动：

活动名称：冲泡饮料

活动类型：科探

活动目标：

1、感知不同口味、颜色饮料，并能与其相应的水果配对。

2、尝试用简单的方法冲泡饮料，体验自我服务的快乐。

活动准备：

1、各种口味、颜色的饮料粉；冲泡饮料的用具；透明杯子、水壶、搅棒、小勺子、饮用水、托盘、抹布等。

2、已泡好的2—3种口味的饮料。

3、几种与提供的水果味饮料粉相对应水果图片。

活动过程：

（一）导入：水果和饮料

1、看看说说

师：“今天，老师带来了一些水果宝宝的图片，我们一起来看看，你们认识它们吗？”

教师出示一张图片，幼儿说出一种水果的名字，再请幼儿说出相应水果的味道。

2、观察已泡好的饮料，从颜色上猜猜，是哪种水果味道。

师：“我这里还有一些水果宝宝粉变的饮料，你们看看都有些什么颜色？猜猜看他们可能是哪些水果粉宝宝呢？”

3、品尝味道，证实是否正确

师：“刚才，我们都猜过了，那现在我们来尝尝看看它们的味道，看看和你们猜的是不是一样”

要求：每人拿一杯，在杯子上贴上你自己的名字，然后喝一半，放进你觉得和它一样的水果图片框里。

（二）学冲饮料

1、交流冲泡饮料的方法。

师：“你们在家自己冲过饮料吗？或者看过爸爸妈妈冲过饮料吗？他们是怎么冲的？”

2、师生共同交流冲泡饮料的步骤，

（1）选择饮料粉、水壶、透明杯子、搅棒、小勺子。

(2) 用小勺子舀1—2勺饮料粉到透明杯子。

(3) 倒适量冷开水。

(4) 用搅棒搅动水，直至饮料粉溶解。

(三) 冲冲喝喝

师：“刚才，我们已经知道了冲泡饮料的方法了，你们想试试吗？那我们现在就去试试吧，冲好的饮料你们可以和爸爸妈妈爷爷奶奶一起分享”

要求：选择一种和刚刚不同口味的水果粉、小心不要打翻杯子、轻轻地搅拌。

活动延伸：班级自主性游戏卖不同口味的饮料。

四、运动：

(一) 户外情景运动：快乐的游乐场

材料提供：垫子、轮胎、平衡木、篮框、呼啦圈、大积木、竹竿等

辅助物：礼物 幼儿自选玩具：拖拉玩具、摇摇马

观察与指导要点：

1、利用给小动物走路的特点，锻炼幼儿跑、走、爬、跳等协调能力。

2、乐意参与运动活动，不做危险的动作。

准备：大型玩具器械、动物大头像、动物身份牌、仿真玩具

活动内容：

1、热身运动

2、分散活动：

玩法一“藏食物”：小朋友和小动物玩捉迷藏，把胡萝卜、叶子、香蕉藏进游乐场里。

集合分享：你藏了谁的食物？你是怎么藏的？

玩法二“找食物”：幼儿自己挑选动物身份牌，按照动物的饮食特征寻找相应的食物送给“动物妈妈”。

兔家：到达家门口按指定线路跳着送。

毛毛虫家：到达家门口后爬行着送

猴子家：达到家门口后跨越障碍物送

户外休闲

（二）特殊天气情景运动：快乐的游乐场

场地：室内滑滑梯

观察与指导要点：

1、利用给小动物找食物、送食物，锻炼幼儿跑、走、爬、跳等协调能力。

2、乐意参与运动活动，不做危险的动作。

准备：大型玩具器械、动物大头像、动物身份牌、仿真食物、跳袋、呼拉圈

五、自由活动和生活活动

- 1、生活活动：洗手、小便、擦运动毛巾、喝水。
- 2、自由活动：自主阅读图书。

六、午餐

- 1、餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？
- 2、餐前准备：搬椅子、小便、洗手。

幼儿园半日开放日活动方案篇三

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定于*月**日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

- 1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。
- 2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

把握今天，创造明天

- 1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请

函。

2、周一抽查大班活动;周二抽查中班活动;周三抽查小班活动;

3、晨检活动:各班老师接待家长和幼儿,做好登记,发放家长意见反馈表。

第一节集体活动:班主任主讲

第二节集体活动:配班主讲

第三节集游戏活动:班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

1、请各班教师认真备课,认真选材,内容要符合本班幼儿年龄特点。

2、半日活动方案详细认真,能充分指导教学。

3、教师活动前准备充分,教具学具充分且全实用,操作性强。

4、教师与幼儿在活动中互动的氛围好。

5、教育活动效果好,达到教学目的。

五、家长意见反馈表

六、家长邀请函

幼儿园半日开放日活动方案篇四

1、家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影,为家长深度了

解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

7□50—11□30

一日班级活动家教咨询

1、班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。（小托班生活、运动、亲子游戏，大中班学习、运动、游戏活动）

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《大幼家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出三维目标，年龄特点和学习特点）

4、第一节教育活动：按照观摩课要求进行（教具、学具到位、）

5、第二节教育活动最好是艺术活动，突出亲子活动，最好让

家长和孩子共同完成一项工作。（尤其是大班，内容一定要有所更新）

6、户外活动要有目标，材料充足，一定在计划上显现，建议是幼儿自制玩教具活动。（如软棍、拉力器、手推车、陀螺等）。

7、间操：整队，队形，口令，要求动作大方，整齐，幼儿精神饱满。

8、各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意（上下楼梯、洗手、入厕，喝水）常规。

9、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十不准要求》）

10、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。

“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

11、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

12、咨询、个别指导（园长办公室）

幼儿园半日开放日活动方案篇五

活动目标：

- 1、情绪愉快的入园，主动向教师问“早上好！”
- 2、积极练习转呼啦圈，能努力尝试转动呼啦圈10圈以上。
- 3、喜欢参加做早操活动，态度认真，动作到位。

家长看点：

- 1、幼儿能否情绪愉快的入园，并主动、大方地向教师问好。
- 2、幼儿能否愿意参加操节活动，动作到位。

活动目标：

- 1、幼儿安静有序进入餐厅，会男女搭配坐好进餐。
- 2、幼儿餐前能够排队洗手，不推不挤。

家长看点：

- 1、幼儿进餐时不挑食，不剩饭。
- 2、幼儿进餐时能否做到三净：碗净、桌净、地面净。
- 3、幼儿餐后能否将碗、盘分类放好。
- 5、幼儿餐后能否主动洗嘴，并接适量的水漱口和擦嘴。

活动目标：

- 1、能自主地选择自己喜欢的区域进行活动。

2、活动中有坚持性，玩完1种游戏再换第2种。

3、活动后，能将材料归放原位。

教师指导：

1、表演区：能够跟随音乐大胆表演。

2、阅读区：能够安静阅读，不影响他人。

3、语言区：能够大胆朗诵诗歌《小小伞》、《家》，并尝试创编。

4、建构区：能够参照活动区墙上的图片搭建积木。

5、美工区：学习用中心装饰方法装饰圆形盘子。

6、思维区：大胆探索拼插的方法。

教师重点指导美工区、表演区。

家长看点：

1、幼儿能否自选喜欢的区域和材料，愉快游戏。

2、幼儿能否与材料互动，用自己喜欢的方式探索玩法和创作。

3、幼儿能否与同伴合作交流活动经验，分析活动快乐。

4、幼儿能否遵守各区域规则有序活动。

5、幼儿能否主动收拾自己玩过的玩具。

活动一：

名称：音乐律动《快乐的小面条》

目标：

- 1、认识生面条和熟面条的不同特性。
- 2、在了解煮面的基础上，发挥想象，用夸张的肢体动作进行模仿和创造性表现。

家长看点：

- 1、幼儿能否仔细观察录像，发现不同面条的形状变化。
- 2、幼儿能否安静倾听音乐，感受音乐的不同变化。
- 3、幼儿能否大胆用动作模仿和创造表现面条变化。

活动二：

名称：水粉画《菊花朵朵》

活动目标：感受菊花的美，运用曲直不同线条表现菊花。

家长看点：

- 1、幼儿能否仔细观察图片，从花的颜色、花瓣形状去、不同花型发现和表达菊花的美。
- 2、幼儿能否运用曲直不同线条尝试用水粉表现不同花型的菊花特点。

1、午间操：《幼儿广播体操》、韵律操、《中国功夫》。

活动目标：喜欢参加操节活动，态度认真，动作到位。

2、游戏：《好玩呼啦圈》

活动目标：能用转，跳，钻等方法玩呼啦圈，体验一物多玩。

3、幼儿自选器械活动。

活动目标：能轮流等待活动，不拥挤。

家长看点：

- 1、幼儿是否能愉快参与集体活动。
- 2、幼儿是否积极参加集体活动，并按游戏规则有序活动。
- 3、幼儿是否能轮流等待活动，不拥挤。

活动目标：

- 1、户外活动后，能主动、熟练、正确地洗手。
- 2、口渴时，能及时补充水分。

家长看点：

- 1、幼儿能否挽起袖子洗手。
- 2、幼儿能否独立、主动、正确的方法洗手。
- 3、幼儿洗手时能否有序排队，不推不挤。

活动内容：欣赏《螺旋草》

活动目标：感受螺旋草的美，了解螺旋草外形特征。

活动目标：

- 1、介绍午餐的饭菜，鼓励幼儿愉快用餐。。
- 2、进餐时不喧哗，音量适中。

家长看点：

- 1、幼儿能否做到不挑食，按需要添加饭菜。
- 2、幼儿餐后能否主动收拾餐具。
- 3、幼儿能否按需添加饭菜。

幼儿园半日开放日活动方案篇六

肖村营中心幼儿园

1. 增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
2. 立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。
3. 让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
4. 培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

家园同乐，健康和谐

1. 教师在活动的设计和安排中，要尽量考虑环节的合理化，

考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2. 在活动环节的设计中，专设亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。

3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难。

1. 下午2:00家长和幼儿进行体温测量和登记，幼儿进班，家长在操场集合。

2. 张老师为家长讲解本园历史和办园特色。

3. 班级亲子活动：

大班：《牛气冲天》

中班：《年年有余》

小班：《土豆象挂饰》

幼儿园半日开放日活动方案篇七

家长开放日活动是以幼儿园为核心的家园合作活动，是家园双向沟通的重要渠道。我园的家长开放日注重为每位家长提供观察和讨论孩子成长问题的机会，满足家长的参与愿望，体会互动的感受。在家长开放日这个特定的活动中，家园双方应是一种互动互助的关系。家长是幼儿园教育工作的参与者、评价者，而幼儿园也应为家长搭建平台、提供支持、给予指导，共同关注幼儿的成长，为幼儿一生的发展打下基础。

1. 逐步了解幼儿园一日生活的各个环节，观察孩子的生活、游戏和学习活动。

2. 感受孩子在园生活与家庭生活的不一样，提醒孩子学习遵守集体生活的简单规则。
3. 近距离地了解孩子的幼儿园、班级以及班里的教师和同伴。
4. 学会鼓励孩子，帮助孩子逐步稳定情绪，让他们愿意上幼儿园，愿意参与集体活动。

一、晨间活动：（8:00-8:20）

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：（8:30-8:50）

器械操、韵律操

目标：

- 1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。
- 2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：（9:00—9:30）

饼干、牛奶

目标：

- 1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动观摩：《快乐的小蚂蚁》（9:50—10:10）

活动目标：

1、学唱歌曲并参与表演。

2、练习手脚着地屈膝爬行的动作，乐于参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐

3、幼儿通过活动，探索解决方法，知道团结合作的重要。

活动准备：

各种动物头饰、录音机、音乐磁带、雪花片若干、海绵垫子8块

活动过程：

1、摸摸小动物：

摸摸小猫走过来、摸摸小兔跳回来、摸摸小鸟飞回来、摸摸小鱼游回来、摸摸小鸡走过来、摸摸青蛙跳回来、摸摸蚂蚁爬回来。

2、蚂蚁运粮食。

“天气变冷了，小蚂蚁过冬要吃的粮食还没运回来呢，你们愿意帮助小蚂蚁把粮食运回来吗？”

3、歌曲欣赏《蚂蚁搬豆》。

4、学习歌表演《蚂蚁搬豆》

“小蚂蚁刚才在洞口看见了什么?它自己能搬动吗?为什么?最后它想了什么办法?让我们一起来跟着录音机唱一唱”

“我们试一试加上动作好吗?”

5、发现大面包

“小蚂蚁们，刚才呀我发现了许多香喷喷的的面包片，可是面包片特别大，我怎么搬也搬不动，你们有没有好办法?”

6、想出好办法

引导幼儿说出大家一起抬等。

7、我们一起抬回家

“香喷喷的面包终于抬回来了，小蚂蚁你们高兴吗?”

8、总结。

9、活动结束。

五、喝水、入厕(10:10——10:20)

六、亲子游戏(10:20——11:00)

(一)请跟我来

1、游戏对象：幼儿及其父母。

2、游戏目的：建立亲子间彼此信赖的关系。

3、游戏材料：蒙眼手帕，障碍物。

4、游戏方法：首先请父母用手帕蒙住幼儿的眼睛，父母跟幼

儿手牵手在游戏场地中慢慢走，父母随时提醒障碍物的位置，减少幼儿在黑暗中行走的不安，幼儿玩完，换父母蒙眼，幼儿带路。

(二) 小鸡出壳

1、游戏对象：幼儿及其父母。

2、游戏目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

3、游戏材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

4、游戏方法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡孵成了。然后接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。规定时间内孵出小鸡最多的家庭为优胜。

5、比赛结束后，幼儿把报纸套在身上，由父母平举。让孩子发挥想象，那是一件大蓬裙，还是……，随音乐同父母一起婆婆起舞或蹦跳一番。

互动关键：

1、发出邀请：在开放日前向家长张贴活动海报或发出邀请函，写清活动的目的和意义，活动的时间、地点、注意事项及家长的观摩要求。

2、友情展示：开放日前在活动室设置展板，帮助家长了解幼儿园一日活动安排是符合幼儿年龄特点，考虑幼儿身心发展需要的。

3、特别提醒：由于家长第一次参加开放日活动，个别幼儿很

可能出现哭闹现象，所以要提醒家长事先做好心理准备，活动中不要随意走动和照相。

4、现场强调：在家长进入活动现场时，教师要向所有家长介绍当天活动的具体内容，并让家长了解孩子从中可以获得哪些发展，提醒家长在幼儿活动时尽量不打扰他们，而应观察教师如何引导，观察幼儿如何在集体中学习。

一、生活活动：

1、午睡：仔细观察幼儿午睡的情况，提醒幼儿拉尿，为幼儿盖好被子。

2、起床：组织幼儿有秩序的起床。

3、盥洗：提醒幼儿在解小便时注意安全，不推挤、洗手后拧紧水龙头。

4、喝水：提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕，鼓励幼儿喝完水。

5、进餐：仔细观察幼儿用餐的情况，提醒全班孩子细嚼慢咽；不调食。鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份食物。

6、离园：组织幼儿背好小书包，请幼儿安静地坐在椅子上看动画片，等爸爸妈妈接。

二、游戏活动

区角游戏：娃娃家 操作区 图书区

活动目标：

1、愿意参加区角游戏，体验游戏的愉悦。

2、学习哄娃娃睡觉、学习玩拧螺丝、学习一页一页地看书。

3、在游戏时能遵守游戏规则。

活动准备：

1、创设娃娃家环境。

2、充足的螺丝玩具

3、图书若干。

活动过程：

1、教师出示新玩具——螺丝，引起幼儿的注意。

2、请幼儿猜猜老师手上的玩具是什么，知道怎么玩吗？

3、教师告诉幼儿新螺丝玩具的玩法，并示范。

4、教师向幼儿介绍区角活动的规则。

5、幼儿自由选择区角游戏。

教师重点指导操作角的幼儿玩螺丝，并提醒幼儿遵守游戏规则。

6、教师和幼儿共同收拾场地，并简单讲评。

三、户外体育活动：熊和石头人

活动目标：

1、感受玩游戏的乐趣。

2、学会听指令停止动作。

3、能在短时间内保持身体动作不变。

活动准备：

1、清空场地。

2、物质材料准备：大黑熊头饰

3、知识经验准备：熊不吃石头人。

活动过程：

1、教师组织幼儿做准备活动。

2、教师交待游戏名称、玩法、规则。

3、教师带领幼儿游戏。

4、请家长扮演大黑熊，教师带领幼儿游戏。

5、游戏视幼儿的兴趣反复多次。