

# 2023年中班健康活动反思 幼儿园中班健康教案活动小猪生病了含反思(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中班健康活动反思篇一

活动目标：

- 1、积极参与讨论，体验关心别人带来的快乐。
- 2、能用自己的方式表达对生病同伴的关心。
- 3、知道要爱护身体，让自己少生病。

活动准备：

情景表演片段（我生病了）。

活动过程：

- 1、回忆生病的感受，萌发对生病同伴的关爱之情。

提问：你生病的时候有什么感觉？最想做什么？

- 2、观看情境表演（我生病了），体验生病时渴望关爱的迫切心情。

幼儿观看表演。

3、交流、讨论慰问生病的同伴的方式。

与同伴讨论并记录：可以以怎样的方式慰问生病的同伴？

集体交流：交流慰问同伴时应注意哪些问题？（如打电话时间不宜过长、声音不宜过响、要清楚地表达自己的慰问之情等）

4、引导幼儿学习关心自己和身边的人。

提问：如果我们身边的朋友、亲人生病了，我们应该怎么做？

讨论：如果自己生病了，应该怎么做？

教师小结幼儿的讨论情况，并引导幼儿进行尝试体验。

5、延伸谈话：怎样才能少生病？

组织幼儿讨论。

教师小结：

要经常参加体育锻炼，注意根据天气变化增减衣服，讲究饮食卫生，多吃有营养的食物等。

活动建议：

1、此次活动若安排在有幼儿生病未来幼儿园的时候进行，更具有代表性。

2、可结合艺术活动，组织幼儿自制礼物送给生病的同伴或家人；根据班上幼儿的情感发展状况，选择性地开展谈话活动，从多个角度培养幼儿对他人及周围事物的关爱之情。

3、建议家长教育孩子关爱生病的朋友，指导孩子用合适的方

式表达自己的关爱之情。

## 中班健康活动反思篇二

### 设计背景

随着物质条件的提高，幼儿的生活环境比较优越，物质的大量满足，让幼儿们不知道爱惜自己的东西，家长的过分溺爱，大多数幼儿对玩具、图书、自己的物品，搞小破坏，乱扔乱放！

### 活动目标

- 1、知道损害图书的行为是错误的。
- 2、学习爱护图书的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 重点难点

重点：图书怎样生的“病”。

难点：怎样让图书不“生病”呢？

### 活动准备

收集破损的图书，准备胶水、双面胶、透明胶、剪刀等工具。

活动过程：

1、引导幼儿发现图书“生病了”。

2、为图书“治病”。让小朋友当医生，一起为图书治病。教师出示胶水，双面胶、透明胶、剪刀等，介绍修补图书的方法。大家一起修补图书。

4、教师演示正确的方法：取书要轻、不能硬扯，看书要平放在桌子上或双腿上，翻书时动作要轻，不要将书弄皱，不要将书卷筒，放书要将书合上，轻轻插入图书架。这样，图书就不会生病了。

5、幼儿按照教师的要求取、放和看图书。

## 教学反思

在整个过程中，大多数幼儿会和老师一起做，并认识到损害图书的行为是错误的，还有少数的孩子觉得不以为然，可以让妈妈重新买一本，所以，还要请家长配合，让家长和孩子一起修补家中破损的图书等。一起帮助幼儿养成良好的阅读常规和习惯。不仅仅是图书，还有玩具，在日常教学中还要渗透爱护物品的常规教育！而不仅仅是一堂课！

## 中班健康活动反思篇三

活动目标：

1、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。

2、逐步养成良好的生活习惯。

活动准备：

1、请父母帮助幼儿了解预防感冒的有关知识。

## 2、《小猪生病了》教学挂图、语言cd□

活动过程：

1、谈话引出课题：小朋友们，你们观察一下今天咱们班哪位小朋友没来？他们为什么没来呢？你知道他们生的什么病吗？他们为什么会生病？（根据自己的生活经验讲述）

3、鼓励幼儿自主阅读故事《小猪生病了》，引导幼儿讨论故事内容。

(1)观察挂图，请个别幼儿讲一讲故事内容。

(2)提出问题：小猪得了什么病？为什么会得这个病？小白怪是怎么被赶跑的？

4、结合幼儿自身经验，进行分组谈话。

(2)请个别幼儿讲给大家听一听。

5、归纳预防常见疾病的常识，丰富幼儿的生活经验。

(1)提问：我们平时应该怎样做才能减少疾病的发生？引导幼儿大胆发表自己的观点。

(2)教师引导幼儿结合生活经验，归纳总结出科学预防常见疾病的方法，如：饭前便后要洗手，多吃蔬菜水果，早睡早起，经常锻炼身体，根据天气及时穿\*服等。

活动延伸：

## 中班健康活动反思篇四

活动设计背景

秋季里，由于天气的原因，朗朗生病了，孩子们都很关心他，于是生成了这个活动。

## 活动目标

- 1、喜欢阅读这个读本，能体会其中传达的同伴之间关怀的感情。
- 2、能理解并尝试分析故事中各个环节之间内在的因果关系。
- 3、能仔细观察图画，借助图画理解文字内容。
- 4、了解照顾病人的一些措施以及简单的医学健康常识。
- 5、初步了解健康的小常识。

## 教学重点、难点

重点：理解故事中各个环节之间内在的因果关系。

难点：学会照顾病人的一些措施及预防疾病的办法。

## 活动准备

大书“小熊生病了”（将文字部分遮挡着）

## 活动过程

### 导入活动

- 1、第1页：今天的天气真好，小兔要找他的好朋友小熊玩，他蹦蹦跳跳地来找小熊，
- 2、观察小熊的表情，观察小兔的位置和动作，想象他们之间的对话。讨论关于生病的话题。

## 大书阅读

- 1、封面：今天我们就来看一个与生病有关的书。
- 2、第2页：观察小兔的动作，分析小兔端来的是什么，想象他们之间的对话，预测小熊喝下之后的感觉。
- 3、第3页：观察小熊的动作和表情并分析原因，观察小兔的表情和动作，  
猜测兔的心情和接下来会做的事情。
- 4、第4页：观察小兔的动作和手中的物品，分析手中物品的用途，观察小熊的动作，想象他们之间的对话。
- 5、第5页：观察小熊的眼睛、牙齿和双手并分析产生这种反应的原因，观察小兔的'表情和动作，猜测小兔的心情。
- 6、第6页：观察小兔的动作，猜测她跳上床想做什么，想象他们之间的对话。
- 7、第7页：观察小兔和小熊的动作和表情，描述故事的结果。

## 结束分享

- 1、小兔在照顾小熊时做了哪几件事情，每件事情做完后小熊的反应是什么。
- 2、再次翻看大书，让幼儿参与讲述。

## 教学反思

这个读本的目标我把它定位为：

- 1、喜欢阅读这个读本，能体会其中传达的同伴之间关怀的感

情。

2、能理解并尝试分析故事中各个环节之间内在的因果关系。

在实际教学中，我通过四个环节来完成整个教学活动：

一、导入活动；

二、初步浏览图画；

三、详细阅读图画；

四、回忆总结故事。

整个的活动流程我觉得还是比较清晰的，但是在重点部分把握不太好。这可能与我的教育理念有关，原先我认为作为一个刚接触分享阅读不久的教师，在上课时一定完全遵照分享阅读教学指导上的教学模式按部就班，在上分享阅读的第一课时时，只要和幼儿一起将大书充分了解透彻，幼儿充分了解画面上所有内容和细节（因为分享阅读的图画书内容和情节本来就比较简单）可以泛泛而谈，重点不在让幼儿能读这个读本上的故事，所以在活动时，重点部分我提出的问题显得多而散，没有把握住故事情节中的一根主线。

在师幼互动方面，我觉得幼儿的参与的面比较广的，因为幼儿们都有生病的经验，他们的想法以及想象力及语言表达能力在第一课时中，体现得是较充分的。

在以后的教育活动中，我会更充分的了解每本读本的内涵，不断调整和认识分享阅读的教学理念，为今后的教育教学服务。

## 中班健康活动反思篇五

活动目标：

- 1、积极参与讨论，体验关心别人带来的快乐。
- 2、能用自己的方式表达对生病同伴的关心。

活动准备：

情景表演片段（我生病了）。

活动过程：

- 1、回忆生病的感受，萌发对生病同伴的'关爱之情。

——提问：你生病的时候有什么感觉？最想做什么？

- 2、观看情境表演（我生病了），体验生病时渴望关爱的迫切心情。

——幼儿观看表演。

- 3、交流、讨论慰问生病的同伴的方式。

——与同伴讨论并记录：可以以怎样的方式慰问生病的同伴？

——集体交流：交流慰问同伴时应注意哪些问题？（如打电话时间不宜过长、声音不宜过响、要清楚地表达自己的慰问之情等）

- 4、引导幼儿学习关心自己和身边的人。

——提问：如果我们身边的朋友、亲人生病了，我们应该怎么做？

——讨论：如果自己生病了，应该怎么做？

——教师小结幼儿的讨论情况，并引导幼儿进行尝试体验。

5、延伸谈话：怎样才能少生病？

——组织幼儿讨论。

——教师小结：要经常参加体育锻炼，注意根据天气变化增减衣服，讲究饮食卫生，多吃有营养的食物等。

活动建议与提示：

1、此次活动若安排在有幼儿生病未来幼儿园的时候进行，更具有代表性。

2、可结合艺术活动，组织幼儿自制礼物送给生病的同伴或家人：根据班上幼儿的情感发展状况，选择性地开展谈话活动，从多个角度培养幼儿对他人及周围事物的关爱之情。

3、建议家长教育孩子关爱生病的朋友，指导孩子用合适的方式表达自己的关爱之情。

教学反思：

本次活动，我觉得自己对教案的理解还是比较透彻的，教案设计也是比较完整和趣味的。但是在细节的处理上也是有所不足的：1、在第二环节讨论打电话慰问的事宜时，幼儿讨论后我没有做出比较精炼的小结，我的小结应该要让幼儿在原有基础上提炼经验，得到升华。2、在最后延伸环节，我放着音乐《健康歌》，带着孩子边离开活动室边做动作环节，有点蜻蜓点水，可以把节奏放慢些，教孩子们多做几个动作再离开。

细节决定成败。在今后的课堂中我需要更多关注细节。