

最新幼儿园教师节活动总结小班 幼儿园 小班游戏活动总结(大全9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园教师节活动总结小班篇一

游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。但幼儿游戏决不是单纯感觉上的快乐，而是伴有生命充实感的快乐。本学期，我们认真开展游戏活动，孩子们的游戏水平有所提高，下面就将这学期的自主性游戏做个回顾和总结：

根据园部要求、班级的实际情况，本学期在区域游戏方面我们主要做了以下工作：

1、贴上标记，帮助幼儿学会整理。

为了在游戏中进一步提高幼儿自我服务的能力，在本学期初我们在每一个游戏框上都贴上了相应的运动小人的图案。通过寻找对应标记这一方法，让孩子们在找一一对应的游戏中慢慢学会整理，知道那里拿的放回哪里。养成良好的游戏习惯。

2、自主自选中学会游戏。

经过上一学期的懵懂与羞涩，本学期，我们重点引导幼儿尝试选择自己要玩的游戏，并鼓励幼儿坚持玩一个游戏后在参与到下一个游戏中，一个学期下来，幼儿基本上都可以自觉、快乐地参与到每一个游戏中，而且游戏后还能够清楚地介绍

自己的游戏情况，同伴们也开始尝试从美观、耐心、细心、智慧等角度评价同伴的游戏。

3、区域摆放合理，动静搭配。

我们以桌子、柜子等物体将活动室划分为各个游戏区域，幼儿有选择的余地，能够专注地游戏，减少喧闹及攻击性行为。并且充分拓展班级游戏空间，避免了过多地频繁搬动，占用游戏时间。

4、注重游戏的观察与指导。

在游戏过程中，会发生许多没有预想到的情况，因此，在幼儿游戏时，我总是仔细观察幼儿的游戏情况。当孩子遇到困难玩不下的时候，当孩子出现纠纷与行为问题时，当游戏无法深入时，我都会适时地介入、指导游戏。同时，详细地记录重点指导的游戏，进行反思，在下次游戏备课时，组织幼儿一起讨论解决，做到游戏的前沿后续，不断促进幼儿游戏的能力。

角色游戏是幼儿运用模仿和想象，通过扮演各种角色，创造性地反映现实生活的一种游戏。本学期在角色游戏开设方面，我们主要做了以下尝试：

1、插牌。

为了提高幼儿在游戏中的自主性，学期初我们开始试行插牌，孩子们在下面每组的盒子里，找到自己的卡片，然后将其插在自己喜欢的角色下面。这样一来不仅提高了幼儿游戏的主动性，而且也进一步帮助幼儿明确了自己的角色，增强了幼儿的角色意识。不少孩子在插完牌之后兴奋的跑过来对我说：“老师，今天我是娃娃家的妈妈，我等等要去买菜给宝宝做饭”等。

2、哆哆罐子博物馆的开展。

这个游戏的开展是科学课题研究在班级中的具体落实之一，根据小班幼儿的年龄特点，我们从兴趣出发，在这里我们共设两个服务人员，一个负责卖票、一个负责场馆介绍及为需要的客人提供服务。同时，我们的哆哆博物馆的游戏不仅止于买卖票务、游客参观游览等，我们还根据孩子们的兴趣，在里面设计了互动体验区域。如：罐子叠叠乐、绕桩跑、套圈等游戏项目，供幼儿在其中探索游戏。通过这样多样化的游戏方式，老板和顾客、顾客和顾客之间的交流也增多了不少。

3、个别化引导。

经过上一学期的集体生活，由于各种原因，孩子之间的个体差异日渐明显，当大部分幼儿可以快乐自主地玩游戏时，还有那么几个孩子茫然不知所措，经过观察，我们发现班级的缘缘由于经常请假，对班级的中处于动态中角色游戏已经非常不了解，他们的行为总会引起同伴的抱怨，为此，每次游戏时，我们两位老师把他们作为重点观察的对象，带着他们一起游戏，并给予及时的指导，另外，我们邀请了班级里能力强的幼儿带着他们一起参与游戏，现在，这缘缘基本上可以愉快地参与到游戏中，尤其是一值缺少玩伴的小政也能够融入到同伴之中了。

4、仔细观察，以角色身份适时指导游戏。

在活动中，要做个睿智的观察者，善于发现问题，及时加以引导，做他们的支持者、帮助者，成为他们有力的后盾，游戏才会具有旺盛的生命力。当孩子们在角色游戏中出现争执的时候，我们不会贸然上去打扰孩子们，而是给孩子们一个空间让孩子们自己去解决问题，当孩子们的问题自己解决不了的时候，我们才会以角色的身份与幼儿一起去商量解决的对策。在这一过程中我们始终把幼儿放在首位，尽可能的让

孩子们自己去发现问题，解决问题。当然，如果在游戏中发现幼儿出现了危险行为，我们还是会在第一时间叫停孩子们的动作。确保孩子们游戏中的安全。

经过一学期角色游戏，我们班的孩子有了较大的进步，角色游戏的兴趣浓厚，同伴间的交往增强了，语言表达能力和动手操作能力发展很快。但由于受幼儿年龄特点和经验水平的限制幼儿创造性、想象力还不够，游戏的内容还不够深入。因此，在以后的活动中，我们要时时处处关注角色游戏，尽其所能地与主题活动整合，让角色游戏在主题背景下内容更丰满，形式更灵活。

幼儿园教师节活动总结小班篇二

游戏是幼儿最喜欢的活动，是幼儿认识世界的重要途径，是学前期重要的教育手段。德国学者席勒认为：游戏更多是享受，愉快是从游戏中得来的；德国著名教育家福禄培尔指出：游戏是儿童潜在本能的表现；美国心理学家加维认为：游戏应当是由内驱力所策动的一种快乐活动，他们都认为游戏是一种本能表现，是自发的、愉快的、自由的结构游戏是一种非常有意思的活动。

小班幼儿没有一定的结构目的，他们只是无计划地摆弄积木，如我班的丽丽、杨青、文亮等小朋友，对结构活动很感兴趣，对于这些小班幼儿来说，在活动中时常会发生争抢、哭闹，将积木弄得满地都是而无人收拾。总之，行为习惯差，还有一些如谢子君、林敏琪等小朋友对结构活动没兴趣，从不肯参加结构游戏，而大部份小朋友是喜欢玩而不知如何才能搭出好看的东西。针对这些情况，我通过三个阶段的游戏，训练幼儿最基本的拼插技能，培养幼儿的动手能力培养幼儿对结构游戏的兴趣。

首先，对本班的幼儿的结构活动进行细致的分析，做到心中有数，使活动的开展有的放矢，对活动有兴趣、能力较强的

幼儿重点引导他们对结构物进行命名，而对能力较差的幼儿重点个别辅导，对结构活动没兴趣的幼儿重点在于激发他们的活动兴趣。

同时，我们制订了一学期的结构游戏总目标，并认真做好每一次活动的记录，做到月头有分目标，月终有小结，活动前有目标，活动后有反馈，从而确保活动的有序开展，每次活动后的反馈，记录了小朋友的活动情况，为下一次的活动开展提供了依据，更为个别幼儿的教育提供了方便。

在幼儿结构游戏的开展过程中，也是老师的教育观念的转变过程。在幼儿一日活动的各个环节中，常规是基础、前提，更不用讲在结构游戏中的作用了，所以，本学期的结构游戏首先是在常规培养中开始的，针对小班幼儿的年龄特点，我是采用游戏的方式，每块积木都有名字，如长方形宝宝，电话形宝宝，赋予积木的生命，让每个小朋友愿意与积木做朋友，从而激发他们的活动兴趣，小朋友的注意力一下就集中了，经过一学期的培养，我班的小朋友在结构活动中安静集中活动，在培养轻拿轻放，不乱扔积木习惯时，我说：“小朋友，当心点，别弄疼了积木宝宝，积木宝宝要睡觉了，无形中，小朋友养成了轻拿轻放的习惯，在讲评中指示幼儿的错误时，也是这样说的：小鸡，你喜欢这幢房子呢？为什么皱眉头呀？原来房子没搭平，快帮帮忙。小朋友就知道房子、积木要搭平。

结构游戏的最终目标是发展想象、创造力，我班幼儿不仅能拼出简单的图形，还搭出了热带鱼、螃蟹、企鹅、小兔子、小鸡、小猫、蝴蝶等动物，搭出了汽车，马路和车库。

现在的幼儿多为独生子女，各个能说会道，但是动手能力就不是那么一回事了，记得刚开始开展结构活动时，小宇，杨城等小朋友就是不动手，不愿动手，整理时更是无人着手。张承权、何贝妮只能用哭声来表达自己的困难，缺乏克服困难的毅力，缺乏对自己的信心。在结构游戏的逐步开展中，小朋友们在完成结构时获得了成功的体验，毅力得到磨练，

要知道，这么一大堆积木从搭边到整理，对大班幼儿来说也不是没有困难的，更不用说才进幼儿园的小班朋友呢！还有爱晨小朋友，原来是那么的内向，怯弱，说话声音也是低低的，爸爸妈妈对自己的孩子在幼儿园的生活也是很放心，刚开始结构游戏时，只要一遇到自己不会搭的东西就哭，一到整理时准能听到爱晨的哭声，经过一学期的培养，爱晨变了，平时也活泼多了能主动于同伴交往，主动于老师交谈了，自信心。经过一学期的努力，我班的幼儿在各方面都有明显的提高，但是还有一些幼儿的游戏规则还有待培养。在以后的结构游戏中，我会进一步发展幼儿的动手能力，创造能力，想象能力。

幼儿园教师节活动总结小班篇三

疫情挡不住孩子们成长的脚步，时空隔不开家园共育的脚步。为进一步科学、有效地指导家长做好家庭教育，更好地促进幼儿健康快乐成长。诸城市实验幼儿园于12月10日晚组织召开了各班线上家长课程活动，各班教师与家长相聚云端，共话成长。

为确保线上家长课程的顺利召开，园内组织老师们针对本次线上家长课程内容提前教研，制定详细具体的流程，为本次“云相聚”做好充分准备，让家长课程更具温度与内涵。

对于一个孩子的个性发展而言，没有什么比爱更重要了，这是孩子将来亲和社会的基础。活动中，老师和家长共同学习了“爱心”品格培养的方式、方法。老师结合导课视频和实际案例的讲解既专业又可操作，以便于家长能更好地理解与实践。

“专注”是一个非常重要的学习品质，孩子拥有了良好的学习品质，在以后的学习生活中能够做事专注、认真听课、独立完成作业。家长要关注孩子的专注行为，用科学的方法给予正确的引导，家园携手，共同努力，帮助孩子们塑造良好

的品格。

积极心理学之父马丁塞利格曼研究发现：比起成功，乐观的品质对孩子来说更有价值。乐观的孩子更容易成功，更有创造力，更容易拥有幸福的生活。老师利用视频结合实际案例与家长共同学习了孩子乐观品质培养的方法与技巧，给家长带来启发和思考。真正让家长意识到，孩子从小有一个乐观、自信、坚强的内心，不惧怕风霜雨雪，才是最重要的。

本次家长课程活动，不仅帮助家长们树立了科学的家庭教育理念，而且也增进了家园之间的合作与交流。诸城市实验幼儿园将继续与家长携手，探索家园共育的新形式、新路径，共谱家园合作新篇章。

幼儿园教师节活动总结小班篇四

在孩子们的欢声笑语中，一个学期结束了，新的学期即将开始。回顾上学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实。为使今后的工作能取得更大的进步，现将本学期的工作总结如下：

三、家园工作方面：

四、付出与收获

有付出就会有收获。一学期来，在领导、同事们的支持、帮助下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在环境创设、刊版比赛、新年文艺节目、冬季健身等活动中，我班的成绩都是优，我班编排的舞蹈在新年节目汇演中被评为优秀节目，辅导的多名幼儿获得艺术之星全国少年儿童美术大赛一等奖。

五、存在不足与努力方向

1、加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个

环节。

3、加强自身基本功的训练。

4、加强理论学习、充实提高自己。努力克服自己性格中的弱点。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

幼儿园教师节活动总结小班篇五

家长半日活动是一个教师展示自己，让家长了解自己的孩子，与家长走得更近的一个平台。因此，在11月7日上午，我班召开了家长半日活动，对所有家长进行一次全面的开放活动。通过此活动让家长亲身感受，分享其中的苦与乐，从而更真切的了解孩子在园生活、学习、游戏等活动情况，也使家园之间的距离拉的更近。

我班实有幼儿43名，实际到园的家长43位，家长们都认真的观摩我班的各项活动，还积极地配合班级老师做好教育工作，可见家长对幼儿的的活动特别关注。

本次开放日从早晨7：30分开始，一直到中午11：00结束。我们组织了晨间活动、晨锻活动、早点、及语言活动《彩色牛奶》和亲子制作活动《有趣的撕贴画》。活动形式新颖，内容充实，在视觉、听觉、情感几方面对家长进行了强烈的冲击，引起了家长的极大兴趣。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过这一系列的活动，家长感受理解了幼儿教育的部分情况，

明白了我们的教育重点是培养幼儿良好的习惯，开发孩子的智力，挖掘幼儿的潜能，同时也给我们的工作给与肯定，对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

通过本次活动的情况来看，现在的家长都非常重视孩子的成长，由于平时工作忙，无法照顾到孩子的学习和生活，因此都想通过这样的活动来真正的了解孩子。从家长的反馈表中可以看出，家长很重视幼儿学习习惯的培养，同时部分幼儿在此方面表现不足，有性格差异、年龄差异、能力差异等，针对此部分幼儿，教师会加强关注，培养幼儿良好的学习习惯，在课堂上或平常一日的活动当中多把机会让给他们，以增强幼儿参与的积极性。另外，个别家长还提到了老师对个别小孩有忽略的现象，在此我感到万分的抱歉，以后我们会在这方面多加注意，做到对每个小孩一视同仁！同时家长们还希望能多开展一些这样的活动，能进一步了解自己孩子在园中的成长过程。

幼儿教育就是这样，好好的计划赶不上孩子的变化。虽然在活动前预设了种种的可能性，但还是发生了一些意料之外的问题，或许有些不完美，但是完美并不美，相信有了这次开放日积累的经验，下次的开放一定能够更成功，孩子们在下次的活动中比今天更有进步。发现问题、提出问题、解决问题就是我们教育与受教育的过程。

再一次感谢家长们一直以来对我们工作的支持与配合，如我们有做得不足的地方请多多的包涵，希望在未来的日子能得到你们更多意见和建议！为了更好的开展家园共育工作，我班还将在以后举行的亲子活动中满足家长的需要。

但家长们也由衷地感到：老师工作真的很辛苦，当个好老师确实不容易。而在我们心中，“一切为了孩子，为了孩子的一切”——将永远是我们每个老师不变的信条。

幼儿园教师节活动总结小班篇六

小班孩子第一次离开自己的爸爸妈妈，来到陌生的环境中，开始新的生活，最不放心的就是家长们了。作为新生幼儿家长急需了解自己孩子在幼儿园的学习生活情况。为了让家长更直观地了解和看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，从而对孩子的教育做到家园同步。在幼儿园的统一工作安排下我们小班在11月14日上午开展了家长开放半日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

我班一共有42名幼儿，除了5名幼儿生病在家休息没来参加这次活动外，活动当天其他37名孩子都来园上课，而且每个孩子的家长都来园参加本次活动，有的甚至爸爸妈妈都来参加了，可见我班家长对孩子学习、成长的关注程度。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，我们精心准备，为家长们上了两堂寓教于乐的活动社会活动《祝你生日快乐》和数学活动《图形分类》。在社会活动《祝你生日快乐》中，整个活动中幼儿的兴趣较浓，目标基本上达到了特别是最后一个环节以宝贝给家长一个感恩的拥抱，送上“爸爸妈妈我爱你。”“你们辛苦啦！”将整个活动推向了高潮，让各位家长感动不已，听着自己宝宝的心声，家长甜蜜的微笑。在数学课《图形分类》中，充分利用了先进的教学设备，让孩子更加清晰明了的学习，课件的趣味性，巧妙掩饰了数学的枯燥无味，让孩子在玩中学，都非常积极参与。在这两节活动中我们两位教师尽量让每一个孩子都参与了互动，都有回答问题的机会，始终把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看

到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。虽然只有短短的半天时间，但是却让家长了解了孩子孩子在园的表现，感受到我们教师对孩子的付出，有不少家长在“家长开放日活动评价表”中给我们的工作做出了正确评价，写了不少感谢的话语，还有一位家长还温馨的提醒我们老师要保护好嗓子。

我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。我感觉整个上午过于紧凑，幼儿几乎没有自由活动时间，我们本着充分利用时间的原则，将半日活动安排的“丰富多彩”。但整个环节过于紧凑，让幼儿和老师都有忙碌的感觉。所以在今后的活动设计中，应综合考虑趣味性和科学性两方面的为题，让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

幼儿园教师节活动总结小班篇七

上周，我作为家委会成员参加了太铁一幼小六班的家长参观活动，真实地走进了孩子的课堂，直接面对了孩子在园的表现以及老师们的教学状况，感谢幼儿园提供了这样一次相互交流的机会，也感谢老师们辛勤的教育，感谢女儿在这一时刻让我收获到了她的成长和进步。通过参加这次活动，我深切感受到：

一是老师和家长的相互理解进一步增进。这次活动向家委会成员展示了太铁一幼生动的教学案例，使家长委员们和老师、孩子零距离地体验到了幼儿园的学习生活，体验到太铁一幼的教育教学特色，使我们家委会成员对幼儿园教育理念有了更深入的了解。

二是老师们对孩子们充满了爱和关怀。通过参加这次活动，在太铁一幼的园区里我看到了老师们及园领导细心的呵护、

无微的关怀、精心的照顾、耐心的引导、温馨地游戏，这些无不令所有家长啧啧称赞，佩服之至。

三是丰富的区域教学活动体现了科学的、启发式的幼儿教育理念，对孩子的长远发展有很大益处。在活动中，看到孩子们在不同的教学活动区域自由地绘画、尽情地游戏、创造性地利用废旧的物品做出数字、图形，还充满想象力地构建自己的积木王国，我切实感受到孩子的创造力和想象力得到了启蒙，孩子求知的兴趣变得更浓厚了。

四是更加深切地体会到陪伴孩子成长的过程是多么的幸福。孩子是一本书，是一本需要我们每一位家长去认真研读的书。今天的工作忙不完，也许明天还能继续，但是孩子成长的时光是永远不会倒退的。家长应该珍惜与孩子共同生活的每一天、每一时、每一刻，关注孩子所关注的，惊奇孩子所惊奇的，感受孩子所感受的，从内心去解读孩子，走进孩子的内心世界，把陪同孩子一起成长作为最美最真的快乐享受。

牛皓然入园已经七个多月了，我想衷心地对老师们说，孩子交给你们，我们放心，谢谢你们。作为家长，我们也非常重视把家庭教育搞好，把家庭建设成为孩子健康成长的温馨家园，努力使家庭教育和幼儿园教育形成合力。我相信，幼儿园也是孩子温暖可爱的家，在这里，孩子的每一天都是开心快乐的！

幼儿园教师节活动总结小班篇八

20xx年的6月1日[x班的我们度过了一个意义非凡的儿童节。

早上7点，各队热心的家长们就来到学校为六一活动做准备，给孩子们化妆，布置义卖会场。这次的义卖凝聚了爸妈们的无限心血。从5月份开始，每个x家庭就开始准备义卖的手工作品：纯手工制作的小黄人、端午香包、沙画瓶、不凋谢的玫

瑰，一针一线全是满满的爱。有的小队还准备了丰富美味的食品，连棉花糖机也登场了我们的义卖大会。

8点钟，“童心绽放，因爱精彩——经纬小学20xx欢乐六一节”活动开始，小x班以全校合唱比赛第一名的身份参加本次六一节展示，演唱了《我的中国心》和班歌《快乐的小x》童声震校园，孩子们向全校师生和家长们展现了他们最好的精神风貌，每一个孩子都秀出了自己的精彩，喝彩的掌声响彻校园。

我们一书一剧的优秀团队《小青虫的梦想》剧组代表小x班也登上了六一大舞台，6位小演员生动的演绎了小青虫化蝶的故事；低年级弦乐表演中，小x班的三位小帅哥登台表演，经过一年半的坚持学习，他们的小提琴水平提升迅速，已俨然是专业的小演员了。

孩子们在前操场汇演的同时，热心的家长们已经在后操场忙碌起来，布置义卖区，摆放义卖品和价格标签，悬挂标语牌、手工制作品和爱心公益卡片，安装为这次义卖活动特意购买的棉花糖机……为后半场义卖做足了工作。在他们的努力下，操场跑道商棚林立、彩球点缀，变成了经纬义卖的嘉年华会场。

当孩子们表演完毕来到后操场，义卖会顿时热闹起来，琳琅满目的商品让他们无比兴奋，小义卖员们除了在商棚下招呼小伙伴来购买商品，还到各班及操场上进行兜售，他们推销自家物品时自信的神态，卖出商品后开心的笑容，是整个义卖会最靓丽的风景。小x班的义卖产品得到孩子们最热烈的欢迎，棉花糖机前排起了长龙，爸爸们专业娴熟的为孩子们现场做各种色彩的棉花糖，食品摊和手工艺品摊前人头攒动，孩子们对每样物品都爱不释手，义卖取得极大成功，义卖所得的利润，将全部捐赠给经纬小学结对帮助的贫困小伙伴们。

20xx年的欢乐六一活动圆满结束，在整场活动中，从前期准

备到现场演出、义卖，大家庭的每一位成员都付出了极大的努力和爱心，我们的集体越来越团结、凝聚力越来越强，我们的宝贝越来越优秀，所以，我们的信心也越来越充足，你是最棒的！

幼儿园教师节活动总结小班篇九

游戏参与人：多组爸爸妈妈，孩子，老师。

游戏道具：蒙住眼睛的布或手帕。

游戏过程：这个有点儿类似于以上的，只是现在蒙住的是家长的眼睛，而不是孩子的眼睛。刚开始的时候，家长蒙好了眼睛后，被孩子们围在中间，而孩子们就手拉手，可以以唱歌的试开始转圈，等歌声停或者是老师喊停的时候，孩子们停下来，然后蒙了眼的家长朋友们就开始可以自由地寻找自己的宝宝了。这个时候，规定不允许家长摸孩子的头发，因为可以从发型来判断出是否是自己的孩子，而只能是从孩子的脸上来判断是不是自己的孩子。最后，拿掉蒙布后，开怀大笑。