

2023年幼儿园健康活动快乐小鸭教案反思 (实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园健康活动快乐小鸭教案反思篇一

活动目标：

1. 能够做自己力所能及的事情。
2. 提高生活自理能力。

活动准备：

幼儿用书

活动过程：

一、谈话活动：说说自己会做的事。

2. 请幼儿说说自己会做的事。

如：自己穿衣服、穿鞋子，自己睡觉，自己吃饭，还会帮妈妈擦桌子、搬凳子，给大家端饭等等。

子，给大家端饭等等。

二、通过提问、引导，教幼儿学说儿歌《我不再是小宝宝》。

1. 请幼儿看书中相应内容。

提问内容：图中有几位小朋友？

他们都在干什么？

他们要爸爸妈妈帮忙了吗？

2. 说说自己应该怎样做。

提问内容：小朋友自己会干什么？

你会在幼儿园帮老师做什么？

在家里会帮爸爸妈妈做什么？

3. 学说儿歌：《我不再是小宝宝》

(1) 幼儿尝试在教师的引导下说儿歌。

(2) 幼儿看图朗诵儿歌。

三、我真能干：请幼儿在班里帮老师或小朋友做力所能及的事。

如：擦桌子、发碗、搬小椅子，给小朋友发画纸、画笔等。

活动延伸：

1. 我是中班的哥哥姐姐活动：带领幼儿到小班，给弟弟妹妹讲故事或表演节目。

2. 我是妈妈的小帮手：鼓励幼儿在家中做力所能及的事。

幼儿园健康活动快乐小鸭教案反思篇二

设计意图

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了“我高兴，我快乐”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。

活动目标

- 1、教幼儿学会用积极的态度去面对生活，学会与同伴友好相处。
- 2、教幼儿在日常生活中学会思考解决问题的方法，知道高兴快乐有利于身体健康。
- 3、渗透目标培养幼儿的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备

- 1、多媒体《别来烦我》
- 2、微笑卡，音乐磁带，录音机
- 3、区域活动准备工作

活动过程

（一）《我高兴，我快乐》教幼儿在日常生活中，学会控制

自己的情绪和不当行为。

1、师：今天来了这么多老师看小朋友做游戏，你们高兴吗？来表示一下吧！（鼓掌欢迎）老师为小朋友们制作了许多精美的表情卡，小朋友来看一看，上面是什么表情呀？（生气、微笑、伤心）小朋友做一做这些表情。

现在小朋友自己选择你喜欢的表情，然后把它戴在脖子上。

2、教师观察幼儿戴的是什麼表情。

幼儿看多媒体

看完后，教师和幼儿围成圆圈坐好。

4、提问：

（1）小朋友喜欢青青吗？为什么？

（2）她总是为一些什么事发脾气，生气呢？

（3）如果是你，你会怎样做呢？（从早晨起床开始说起，对照例子，幼儿说自己）

（5）师：小朋友知道生气、伤心、发脾气为什么不好吗？你生气的时候周围的人怎么样？

5、师小结：

小朋友都知道随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情是可以通过其他方法来解决的。那么保持什么样的心情才有利于身体健康呢？（高兴，快乐）的心情。

（二）小朋友互相讨论一下，在你们日常生活中，哪些是让你们高兴开心的事情呢？（幼儿热烈讨论）

（三）进区域活动

师：我看小朋友们讨论的又热烈，又高兴，今天老师又为小朋友们准备了你们平时最喜欢的活动材料。如：绘画用品，大型积木，娃娃家等玩具，小朋友可以自己选择你最高兴做的事，在游戏中与你的好伙伴分享快乐。好，现在自己选择吧！

（四）小朋友们在玩的'时候心情怎么样？有没有遇到困难或问题，你们是怎样解决的？

师：你们真棒，对，遇到困难或问题，想办法解决。

（2）当你们非常高兴的时候，你们最想干什么？（唱歌，跳舞，大声笑……）

（五）结束

我看到小朋友们高兴的时候，客人老师的脸上也洋溢着笑容。那么我们请客人老师和我们一起来唱支歌，跳个舞，分享快乐，小朋友说好吗？（老师，小朋友们共舞）

（六）延伸活动《亲子活动》《互帮互助》

游戏玩法：父母和孩子共同玩智力游戏，当父母或孩子在游戏过程中遇到了困难，彼此互相帮助，体验为人做事，帮助了别人是愉快的，也可以和孩子商量做哪些高兴的事情，进一步培养孩子的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。

幼儿园健康活动快乐小鸭教案反思篇三

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的、持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了“我高兴，我快乐”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。

活动目标

- 1、教幼儿学会用积极的态度去面对生活，学会与同伴友好相处。
- 2、教幼儿在日常生活中学会思考解决问题的方法，知道高兴快乐有利于身体健康。渗透目标培养幼儿的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。

活动准备

- 1、多媒体《别来烦我》
- 2、微笑卡，音乐磁带，录音机
- 3、区域活动准备工作

活动过程

（一）《我高兴，我快乐》教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

- 1、师：今天来了这么多老师看小朋友做游戏，你们高兴吗？来表示一下吧！（鼓掌欢迎）老师为小朋友们制作了许多精

美的表情卡，小朋友来看一看，上面是什么表情呀？（生气、微笑、伤心）小朋友做一做这些表情。

现在小朋友自己选择你喜欢的表情，然后把它戴在脖子上。

2、教师观察幼儿戴的是什麼表情。

3、师：今天，我给小朋友们介绍一位青青的小朋友，她总是爱发脾气、生气，我们一起来看看，她总是为一些什么事发脾气，生气好吗？幼儿看多媒体看完后，教师和幼儿围成圆圈坐好。

4、提问：

（1）小朋友喜欢青青吗？为什么？

（2）她总是为一些什么事发脾气，生气呢？

（3）如果是你，你会怎样做呢？（从早晨起床开始说起，对照例子，幼儿说自己）

（5）师：小朋友知道生气、伤心、发脾气为什么不好吗？你生气的时候周围的人怎么样？

5、师小结：

小朋友都知道随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情是可以通过其他方法来解决的。那么保持什么样的心情才有利于身体健康呢？（高兴，快乐）的心情。

（二）小朋友互相讨论一下，在你们日常生活中，哪些是让你们高兴开心的事情呢？（幼儿热烈讨论）

（三）进区域活动

师：我看小朋友们讨论的又热烈，又高兴，今天老师又为小朋友们准备了你们平时最喜欢的活动材料。如：绘画用品，大型积木，娃娃家等玩具，小朋友可以自己选择你最高兴做的事，在游戏中与你的好伙伴分享快乐。好，现在自己选择吧！

幼儿园健康活动快乐小鸭教案反思篇四

- 1、学会与同伴友好相处，知道高兴快乐有利于身体健康。
- 2、教幼儿学会用积极的态度去面对生活，培养活泼开朗的性格。

活动准备

- 1、趣味练习各种表情
- 2、区域活动准备

活动过程

一、教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

1、教师：今天小木偶来看小朋友做游戏，你们高兴吗？

来表示一下吧！（鼓掌欢迎）

2、小木偶带来了许多精美的表情卡，小朋友看一看，上面是什么表情呀？

（生气、微笑、伤心）小朋友做一做这些表情。

3、现在小朋友自己选择你喜欢的表情，然后把它戴在脖子上。

4、教师：今天，我给小朋友们介绍一位青青的小朋友，她总是爱发脾气、生气，

我们一起来看看，她总是为一些什么事发脾气，生气好吗？

5、幼儿看多媒体

6、提问：

(1) 小朋友喜欢青青吗？为什么？

(2) 她总是为一些什么事发脾气，生气呢？

(3) 如果是你，你会怎样做呢？

(从早晨起床开始说起，对照例子，幼儿说自己。)

(4) 小朋友在日常生活中有过不高兴，或生气的事吗？

说一说如果遇到不称心的事或要求没有被满足，你可以用什么更好的办法解决？

(5) 教师：小朋友知道生气、伤心、发脾气为什么不好吗？

你生气的时候周围的人怎么样？

7. 教师小结：

时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的’，

(高兴，快乐的心情。)

二、小朋友互相讨论一下，在你们日常生活中，哪些是让你们高兴开心的事情呢？（幼儿热烈讨论）

1. 教师：你会为爸爸妈妈小朋友们做哪些事情，让她们高兴呢？

你为爸爸妈妈做事，爸爸妈妈说什么？

2. 教师：小朋友们不但要自己保持高兴，愉快的心情，还要想办法让别人感到快乐，开心。

当你帮助了别人，别人的心情怎么样，别人会怎么说？那你的心情呢？

3. 小朋友如果遇到困难或问题怎么办？

（比如：学习、游戏等）发脾气，生气能解决吗？那怎么办呢？

三、区域活动

1. 教师：我看小朋友们讨论的又热烈，又高兴，今天老师又为小朋友们准备了你们平时最喜欢的活动材料。

有绘画用品，大型积木，娃娃家等玩具，小朋友可以自己选择你最高兴做的事，

在游戏中与你的好伙伴分享快乐。好，现在自己选择吧！

2. 小朋友们在玩的时候心情怎么样？有没有遇到困难或问题，你们是怎样解决的？

教师：你们真棒，遇到困难或问题，能想办法解决。

3. 教师：当你们非常高兴的时候，你们最想干什么？

（唱歌，跳舞，大声笑……）

小朋友把你们的快乐在微笑卡上记录下来，也就是在上面画一个小笑脸，我们看看谁的微笑卡笑脸多。

老师就奖励他这个大的微笑卡好吗？

四、结束

分享快乐，小朋友说好吗？

教师、小朋友共舞，结束。

幼儿园健康活动快乐小鸭教案反思篇五

设计意图

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了“我高兴，我快乐”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。

活动目标

- 1、教幼儿学会用积极的态度去面对生活，学会与同伴友好相处。
- 2、教幼儿在日常生活中学会思考解决问题的方法，知道高兴快乐有利于身体健康。
- 3、渗透目标培养幼儿的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。

4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备

1、多媒体《别来烦我》

2、微笑卡，音乐磁带，录音机

3、区域活动准备工作

活动过程

（一）《我高兴，我快乐》教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

1、师：今天来了这么多老师看小朋友做游戏，你们高兴吗？来表示一下吧！（鼓掌欢迎）老师为小朋友们制作了许多精美的表情卡，小朋友来看一看，上面是什么表情呀？（生气、微笑、伤心）小朋友做一做这些表情。

现在小朋友自己选择你喜欢的表情，然后把它戴在脖子上。

2、教师观察幼儿戴的是什麼表情。

幼儿看多媒体

看完后，教师和幼儿围成圆圈坐好。

4、提问：

（1）小朋友喜欢青青吗？为什么？

（2）她总是为一些什么事发脾气，生气呢？

(3) 如果是你，你会怎样做呢？（从早晨起床开始说起，对照例子，幼儿说自己）

(5) 师：小朋友知道生气、伤心、发脾气为什么不好吗？你生气的时候周围的人怎么样？

5、师小结：

小朋友都知道随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情是可以通过其他方法来解决的。那么保持什么样的心情才有利于身体健康呢？（高兴，快乐）的心情。

(二) 小朋友互相讨论一下，在你们日常生活中，哪些是你们高兴开心的事情呢？（幼儿热烈讨论）

(三) 进区域活动

师：我看小朋友们讨论的又热烈，又高兴，今天老师又为小朋友们准备了你们平时最喜欢的活动材料。如：绘画用品，大型积木，娃娃家等玩具，小朋友可以自己选择你最高兴做的事，在游戏中与你的好伙伴分享快乐。好，现在自己选择吧！

(四) 小朋友们在玩的时候心情怎么样？有没有遇到困难或问题，你们是怎样解决的？

师：你们真棒，对，遇到困难或问题，想办法解决。

当你们非常高兴的时候，你们最想干什么？（唱歌，跳舞，大声笑……）

活动结束

我看到小朋友们高兴的时候，客人老师的脸上也洋溢着笑容。那么我们请客人老师和我们一起唱支歌，跳个舞，分享快乐，小朋友说好吗？（老师，小朋友们共舞）

游戏玩法

父母和孩子共同玩智力游戏，当父母或孩子在游戏过程中遇到了困难，彼此互相帮助，体验为人做事，帮助了别人是愉快的，也可以和孩子商量做哪些高兴的事情，进一步培养孩子的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。

活动反思

本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导者”，根据幼儿的需要在精神上、策略上因势利导给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣，以情激学，激发了幼儿的好奇心和求知欲望，充分发挥了师生互动作用，使幼儿在真实的情感体验中学习，变被动为主动，真正体现了“以人为本”的教育思想。