

2023年上海市星光计划比赛奖金(优质10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

上海市星光计划比赛奖金篇一

公司员工培训工作需要紧密围绕企业经营生产发展战略目标，以大人才观，大培训格局为指导思想；以坚持服务施工生产经营为中心，以全面提高员工素质为宗旨；以不断提升企业核心竞争力，确保企业经营生产持续发展为目的，拓宽培训渠道，全面启动培训工程。本着创建一支高素质、高技能的员工队伍，做好年度员工培训工作。

一、重点工作

（一）实施管理层领导岗位轮训。通过对管理层领导的轮训，一是提高他们的政治和职业道德素养，以及领导力、决策力的培养；二是掌握和运用现代管理知识和手段，增强企业管理的组织力、凝聚力和执行力；三是了解和掌握现代企业制度及法人治理结构的运作实施。

（二）继续强化项目经理（建造师）培训。今年xx公司将下大力气组织对在职和后备项目经理进行轮训，培训面力争达到50%以上，重点是提高他们的政治素养、管理能力、人际沟通能力和业务能力。同时要求xx公司各单位要选拔具有符合建造师报考条件，且有专业发展能力的员工，组织强化培训，参加社会建造师考试，年净增人数力争达到xx-x人以上。

（三）重点做好客运专线施工技术和管理及操作技能人员的前期培训。客运专线铁路建设对我们是一项新的技术，是今年xx公司员工继续教育的重要内容，各单位要围绕客运专线铁路施工技术及管理，选择优秀的专业技术、管理人才委外学习培训，通过学习，吸收和掌握客运专线铁路施工技术标准和工艺，成为施工技术、管理的骨干和普及推广的师资□xx公司人力资源部牵头会同工程管理中心及成员各单位，积极组织客运专线铁路施工所需的各类管理、技术、操作人员内部的普及推广培训工作；确保施工所需的员工数量和能力满足要求。

（四）加快高技能人才的培养和职业技能鉴定步伐。今年□xx公司将选择部分主业工种进行轮训，并在兰州技校适时组织符合技师、高级技师条件的员工进行强化培训、考核，力争新增技师、高级技师达xx-x人以上。使其结构和总量趋于合理，逐步满足企业发展的要求。职业技能鉴定要使35岁以下的技术工人在职业技能培训的基础上完成初次鉴定取证工作。

（五）做好新员工岗前培训。对新接收的复退军人在兰州技校进行一年的岗前技能培训，通过培训考核，取得相应工种“职业资格证书”后，方可上岗；新招录的大中专毕业生，由各单位组织培训，重点进行职业道德素养和基本技能，企业概况、文化、经营理念，安全与事故预防，员工规范与行为守则等内容的培训。同时要注重个人价值取向的'引导，实现个人与企业价值观的统一。培训率达100%。

（六）加强复合型、高层次人才培养。各单位要积极创造条件，鼓励员工自学和参加各类组织培训，实现个人发展与企业培训需求相统一。使管理人员的专业能力向不同管理职业方向拓展和提高；专业技术人员的专业能力向相关专业和管理领域拓展和提高；使施工作业人员掌握2种以上的技能，成为一专多能的复合型人才和高层次人才。

（七）继续“三位一体”标准的宣贯培训□xx公司在建项目经

理部及分公司要利用各种机会，采取不同形式对员工进行质量、环境、职业健康安全标准的宣贯普及培训，并按照贯标要求做好培训记录。

（八）抓好在建工程施工人员的培训。

1、做好特种作业人员的安全技术取证和复证培训工作，严格执行持证上岗的规定。

2、在建工程项目经理部，要按照“三位一体”管理体系标准要求，扎实有效地做好施工生产关键工序和特殊过程操作人员的培训，以及施工环境保护、职业健康安全的应急预案的演练培训，确保人力资源满足施工生产要求。

3、要把外协队伍人员的培训监管纳入管理视野，实行指导和有效的干预，消除隐患，切实维护企业信誉。

（九）开展职业技能比武，促进年轻优秀人才的成长□xx公司今年将选择3—5个主要职业进行技能比武，同时选择适当的职业与兄弟单位进行技能对抗赛，并通过专业比武的形式，选拔培养年轻优秀高技能人才。

二、措施及要求

（一）各单位领导要高度重视，业务部门要积极参与配合，制定切实有效的培训实施计划，实行指导性与指令性相结合的办法，坚持在开发员工整体素质上，树立长远观念和大局观念，积极构建“大培训格局”确保培训计划开班率达90%以上，全员培训率达25%以上。

灵活多样形式；在培训方法上要把授课、角色扮演、案例、研讨、现场观摩等方法相互结合。选择最佳的方法和形式，组织开展培训。

（三）加强培训基础设施的建设和开发。一是充分发挥职工大学和技工学校培训资源和专业特长，积极整合，合理开发，使它们在xx公司人力资源培训开发中发挥骨干作用；二是各单位要根据各自专业特长，发挥自有的培训基地、职校功能。选择专业或课题，组织编写适合企业特点的培训教材或讲义；三是要加强企业专兼职培训师队伍建设，实行资源的有偿服务。

（四）确保培训经费投入的落实。各单位要按国家现行规定，即按工资总额的1.5%足额提取职教经费，由培训主管部门掌握使用，财务部门监督，其中0.5%上缴xx公司统一协调使用，严禁将培训经费挪作他用。

（五）确保培训效果的真实有效。一是加大检查指导力度，完善制度□xx公司将对职工大学、技工学校及各单位和在建工程项目培训情况进行不定期的检查与指导；二是建立表彰和通报制度。对培训工作成绩显著，扎实有效的单位和培训机构给予表彰奖励，并在培训经费上给予一定的支持和倾斜；对培训计划落实不到位，员工培训工作滞后的单位予以通报批评；三是建立员工培训写实反馈制度，坚持将培训过程的考核情况及结果与本人培训期间的培训经费及工资、奖金挂钩。实现员工自我培训意识的提高。

（六）加强为基层单位现场培训工作的服务意识，充分发挥业务主管部门的主观能动性，积极主动深入现场解决培训中的实际问题，扎扎实实把年度培训计划落实到位。

（七）□xx有限公司办班培训及员工外送培训要严格按照□xx-xx有限公司员工培训管理办法》程序和要求组织落实和实施。各主办部门（单位）要做好开班前的策划及教学设计，各单位要做好学员的选送工作，确保培训质量的有效性。

第十条 准备工作

(一)对人事部门提供的新员工培训名单予以登记，填写《员工培训登记表》。

(二)制订新员工培训计划。

(三)落实培训教室和培训时间。

(四)通知各有关部门。

第十一条 培训安排

(一)所有新员工到指定地点签到。

(二)请总经理与新员工见面并致欢迎辞。

(三)严格按培训计划授课。

(四)发给新员工《员工手册》、员工卡、工服、名牌、更衣橱钥匙等。

(五)请新员工所分配部门经理迎接新员工

(六)联系部门，制订出新员工业务技能培训计划，培训时间为三个月。

(七)在新员工培训至第三个月的最后十天，发给《业务评估表》，为培训部门对其是否正式录用提供依据。

第十二条 新员工公共课培训内容

(一)酒店介绍(历史、现状和目标)

(二)酒店的组织结构

(三)《员工手册》及劳动合同

(四) 服务人员的礼节礼貌

(五) 放火防盗安全教育

(六) 服务意识及典型案例教育

(七) 酒店产品知识和推销培训

(八) 食品卫生及急救常识

(九) 酒店主要功能设施和经营项目

下略

第十三条 参观酒店

(一) 计划协调

1. 在不影响酒店正常营业的情况下，组织参观。
2. 与有关部门联系，通知参观人数，确定参观地点和路线以及参观时间。

(二) 明确要求。

1. 见到客人要微笑或打招呼问好。
2. 紧跟队伍，礼让客人。
3. 参观中不喧哗、勾肩搭背、乱摸物品，新员工可以提问题。

(三) 实地参观

1. 细心讲解，并请所在部门主管进行介绍。

2. 回答新员工提出的问题。

3. 适当就培训过的有关内容提问，以加深新员工对酒店的印象，树立新员工加盟的自豪感。

第十四条 部门业务培训

(一) 部门的职能与目标。

(二) 部门与岗位的组织结构。

(三) 本部门、岗位与酒店其他部门、岗位之间的关系。

(四) 部门的规节制度和操作程序。

(五) 参观部门各部位。

(六) 工作职责。

(七) 工作标准。

(八) 工作评估。

第十五条 考核培训结果

(一) 培训部主持公共课培训内容的考核，有笔试和面试两种形式。

(二) 公共课培训考核内容：

1. 酒店的基本服务设施。

2. 营业时间。

3. 客房总数及类型。

4. 酒店防火防盗知识及灭火器的使用。
5. 规章制度、礼仪礼貌。
6. 酒店主要经营项目和产品知识
7. 卫生及紧急救护常识。

(三) 部门培训考核，主要以业务技能是否达到合格标准为主，填写培训部发给的《业务评估表》。

第十六条 填写培训档案

将新员工的培训内容及考核成绩，填入《培训考试 / 考核记录表》存档。

上海市星光计划比赛奖金篇二

20__年是学院的起步的关键年，工作思路是：稳定已有培训项目，进一步深化合作，拓展新的业务增长点。全年工作主要围绕“一个建设，两项工程”展开，“一个建设”即学院的品牌建设，初步建设成为内设机构合理、制度健全、教学相长、有一定社会美誉度的培训学院。两个工程即面向高校就业指导教师的“北斗导师工程”和面向高校大学生的“雄鹰成长工程”，具体工作安排如下：

一、加强学院内部建设，为学院具体业务的顺利开展提供制度保障

1、组织架构：按照布局合理、职能明确、信息畅通的要求设计组织架构。根据实际情况，拟设有办公室、学生培训部、教师培训部、教务部、拓展部、网络部(最终以组织架构方案为准)。

2、制度建设：抓好管理体制的建设，积极推进民主科学决策。建立学院人事、财务、薪酬、会议、考勤、资产、学习等制度，形成责任与权利相结合的科学管理体系，确保各项工作按章办事，规范运行，确证学院的高效运营。

3、队伍建设：走自我培养和外部引入相结合的道路，初步建立起人才培养模式。重点是引入管理人才和专业人才。在管理人才方面，一要引入，二是融入。专业人才方面，年终达到专职讲师__人(其中优秀讲师__人)，兼职讲师__人。

4、课程建设：加强研究，借用外脑，形成自有品牌课程。一是邀请行业专家联合开发自有的“青年领袖训练营”课程；二是学习引入ptt国际专业讲师课程和职业指导课程；三是与知名高校和企业家开发创业商学院课程。

5、舆论宣传：加强与各高校和各媒体合作，通过工作简报、教育峰会等形式塑造学院良好形象，扩大政治影响，初步形成具有一定的社会美誉度的学院品牌。

北斗是指明方向的标志，学院培养的将是在高校就业创业指导工作中指引学生方向的人，因此叫“北斗导师工程”。这是一个杠杆工程，教育效果的体现、教育变革的推进、教育水平的提升、根本不在于学生，而在于教师。培养一名好学生只培养了一个人，培养一名好教师就培养了一群人。

“北斗导师工程”面向全省各高校就业、创业指导教师开设专业培训课程，熟悉教学知识要点，掌握课程讲授技能，提升实战工作能力。教师专业能力的提升包括两个方面，一是专业知识，一是讲课技巧。针对__省职业生涯教师队伍和创业教育教师队伍，我们引进开发了用于提升讲课能力和水平的必修课程《ptt国际专业讲师训练》课程，同时推出针对职业指导教师的《职业生涯规划实战能力训练》课程和针对创业教育的教师推出《创业商学院》模块化课程。初步形成了专业必修与方向选修相结合，以能力训练为导向，等级递进

与模块选修相结合的课程体系，发放《__省高校就业创业指导人员水平证书》。

1、为与往年国家职业指导师认证相衔接，根据国家考试时间的安排，今年仍组织考前两次培训(__月和__月)，面向全省高校组织报名，集中辅导，集中考试。

2、结合大学生职业生涯规划大赛的举办，针对大赛的规则、评比标准、所需知识体系和能力要求、注意事项等，进行赛前指导教师培训。

3、利用假期时间，为符合条件的学生处(招就处)处长及就业创业骨干教师提供研习和培训，为我省高校就业创业指导教师队伍储备中坚力量。

四、实施“雄鹰成长工程”，唤醒大学生的自我职业意识，提高职业素养

当代的大学生，不缺少获取知识的途径，缺少的是自我经营的意识和能力。他们是一群雏鹰，只是不知道如何才能搏击长空。取名“雄鹰成长工程”，就是希望通过学院的培训，让大学生们真正成长、成熟，实现从观念到行为的蜕变。采取一次免费讲座、精英集训，领袖培养等形式实现在全省范围内全方位立体覆盖。

1、“百万巡讲计划”：学院计划三年内让每个大学生在校读书期间都能有一次机会面对面聆听学院提供的高品质的就创业方面的讲座，接受到学院提供的直接服务。一个讲座不足以改变一个人的命运，也许可以起到关键性的推动，改变一些想法，激发一个梦想，推进一点行动。我们跟进的服务将会紧扣大学生的实际需求，为大学生的健康发展保驾护航。

2、万人精英计划：在百万巡讲的基础上推出万人集训计划。采用自愿和就近原则，提供针对性强、效果鲜明的两天一晚

集训课程，为当地的大学生提供测评解析，能力体系构建和训练方案等直接有效的规划服务和训练提升方案。

3、千人领袖计划：在万人集训的基础上，针对有一定经济实力，希望借助学院力量集中训练和提升的大学生，学院提供千人精英培养，为学生提供__天封闭式训练。课程内容覆盖领导力、人际关系、领悟力、执行力等方面，同时提供企业家拜访、生涯访谈的机会。通过全面训练，达到改变思维，养成习惯，开阔视野的效果，帮助学员建立自信，明确方向。

今年完成__名困难家庭大学生就业援助计划，在去年选择__生源的基础上，根据实际，适当扩大范围，辐射到全省大部分省辖市。百名计划采取__地区利用双休日集中培训，外地利用假期到__集训的模式，单独设计课程，确保授课质量。

六、继续做好省体育局退役运动员职业转换培训

在原有合作的基础上，进一步深化合作，做好__省体育局退役运动员职业转换培训，继续成为国家体育局推广项目。

上海市星光计划比赛奖金篇三

工厂新员工培训计划

第一课：首先每个员工做自我介绍，姓名，籍贯，，爱好等，以提高员工之间的认识。

第二课：了解公司的规章，管理架构以及本酒楼的基本出品特色，解释员工福利,服务意识服务理念.

第三课：员工的仪容仪表，楼面服务基本礼貌用语。

第四课：餐饮服务五大要求及餐厅服务员操作程序

第五课;餐饮五字诀 如何留回头客 前厅与后台协调 员工配合

第六课: 规范礼貌用语及操作程序。

第七课: 楼面接待过程(详细讲解)

第八课: 对酒水的认识, 价格及斟法的基本认识。

第九课: 席前烹调的准备工作, 席前烹调的主要材料及其他配料, 高级服务员要掌握的服务。

第十课: 预定 迎客 点菜 送客 摆台 托盘 上菜 推销 斟酒 收台

第十一课: 大型酒席宴会的服务程序及准备工作。

第十二课: 如何成为一名出色的服务员。

第十三课: 厅房服务的详细程序。

第十四课; 餐厅疑难问题解答.

第十五课; 安全及消防知识.

酒店新员工培训实际操作

员工仪容仪表 规范礼貌用语及操作程序

1. 当客人进入餐厅时, 咨客应主动上前, 热情地征询客人“先生/小姐, 您好!欢迎光临, 请问您几位?”当客人回答后便问: “请问先生/小姐贵姓?”

2. 把客人带到座位后, 拉椅请坐(并做请的手势)。双手把菜谱递给客人并说道: “**先生, 这是我们的菜牌。”然后询

问客人：“您好，请问喝什么茶？我们这有普洱，香片，铁观音。。。等茶”客人选定茶叶后，应把客人所点的茶告知看台的服务员。

要求：语言亲切，保持微笑，使客人有得到特别受尊重的感觉。迅速把客人的尊姓告知上前拉椅问茶的服务员，以及该区域的领班，部长，并把姓名写在菜卡上。

3. 服务员在分管的上站岗，笑脸迎接客人，协助咨客安排客人入座，稍鞠躬讲：“先生/小姐，您好，欢迎光临！”

4. 拉椅请坐，先将坐的椅子拉出，在她坐下时，徐徐将椅子靠近餐桌，说：“先生/小姐，请坐”并做请的手势，向咨客了解客人尊姓。

注意事项：

a□善于观察分清谁是主人。

b□对有些不愿意把自己姓氏告诉你的客人，不可强求。

c□当客人对问姓名不解时，我们可以这样解释：“这有利于我们称呼您”或“当有客人找你时，便于我们查阅。”

d□服务员在整个过程中，有关称呼客人的应该以其尊姓为前提。

5. 递巾冲茶。从客人右边递巾并说：“**先生/小姐，请用毛巾。”然后去冲茶，如果没有从咨客那里得到客人喝什么茶，那就要服务员自己询问客人了。（问的方式见第二条。）

6. 落巾，脱筷子套。将碟上的席巾花展开，并铺在客人膝上或铺在餐碟底。（脱筷子套要在客人右边进行）

7. 推销酒水。当营业员点完菜后，即上前微笑地询问：“先生/小姐，请问需要什么啤酒，饮料或果汁吗？我们有**果汁挺不错，啤酒有金威啤酒，青岛啤酒等。”

注：名贵酒类需要给客人验酒后方可开启，葡萄酒分红，白两种，白葡萄酒必须冰冻，红酒不一定要冰冻，按客人的意思是否需要加柠檬，话梅或雪碧。

8. 下单。酒水单一式两份，清楚填写台号，姓名，时间，数量及名称后交收银员盖章。红色一联交收银员，白色一联交酒吧员取酒水。

9. 斟酒要求。

a. 上酒水要从客人的右边，身稍斜站，以微微弯腰的姿势。

b. 向客人问酒，要先问客人喜欢什么酒，再按其意思斟酒，斟酒顺序：先主宾后主人，然后按顺时针的方向逐位斟上。

c. 斟酒规格：啤酒，汽水八分满，辣酒九分满，洋酒一p(一盎司)

d. 斟酒方法：斟啤酒，汽水可稍沿杯内徐徐斟下，混合酒先斟汽水后斟洋酒。

10. 收茶杯。在为客人斟上酒水后，必须征询客人意见，将茶杯撤走。若发现烟盅有烟头时，把一个干净的烟盅盖在上面，一起拿到托盘，然后放回干净的烟盅。

11. 上汤，上菜的要求。菜上台后揭开菜盖，报出菜名，并做手势“请慢用”。

注：上头道菜后，需第二次派香巾，以示清洁。上汤时应为客人分派，要求每碗均匀，然后按先女后男的. 顺序主动把每

碗汤端到客人的右边。上主道菜时，主动征询客人是否需要米饭；如客人需要，则按数量划在食物卡上。若餐台上有几道菜已经占满位置，而下一道菜又不够位置时，应看情况征求客人意见，将台上剩下最少的一碟菜分派给客人或放到另一个碟子上或撤走，然后上另一个菜。

12. 巡台。如发现烟盅里有两个以上烟头，要马上撤换。将空菜碟以及空汤碗撤走。撤出餐具端到下栏盘，餐具按指定的下栏盘放好，及时撤换骨碟，更换时必须在客人右边进行并打请的手势，如果客人正在交谈时，应提醒客人。

13. 席间勤添加酒水。上完最后一道菜时，要主动告诉客人“先生/小姐，您点的菜已经上齐了”并询问客人是否要增加水果或甜品。

14. 收撤菜碟餐具。先征得客人同意，才能收撤(空碟除外)应在客人的右边逐样收撤，先收筷子，筷子架，后收汤匙，味碟等其他餐具及酒杯。用脏物夹清理一下台面。

15. 上热茶。按客人原饮用的茶壶添茶叶后加上开水，另换一套杯，为客人斟上一杯饭后茶。(巡台中发现客人的茶壶揭开时，要马上加开水，然后再为客人斟一次茶。

16. 上甜品，水果。上甜品前先准备干净的甜品餐具，主动均匀的把甜品分派给客人；上水果前，视何种水果派上骨碟，果叉等，把水果端到客人桌上，介绍说：“**先生/小姐，这是我们酒楼经理送的，请慢用。”

17. 派上热毛巾并结帐。给客人结帐时，需用收银夹，在客人的右边把收银夹打开说：“**先生/小姐，谢谢(多少)钱。”客人接过找零后，同样要说谢谢。拉椅送客，说“慢走，欢迎下次光临”等送客语。

18. 检查工作。客人走后，及时检查是否有尚燃的烟头，是否

有遗留的物品;若发现有尚燃的烟头应及时把它弄灭;若发现有客人遗留的物品,应马上叫主管处理。

19. 收撤餐具。首先整理好台椅,以保持餐厅的格调,先收餐巾,席巾,后收水杯,酒杯,瓷具。

20. 清理现常重新布置环境,恢复原样。

注:查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索工厂员工技能培训计划。

上海市星光计划比赛奖金篇四

为确保__年职业技能培训工作保质保量的完成,避免培训违纪违规情况的发生,切实让参加技能培训的城乡劳动者学习到真正的就业技能,培训工作计划如下:

1、培训前期准备工作。

__年继续按照德人社办【____】_号文件开展今年招投标任务。预计职业技能培训任务_人,其中青年劳动者(_岁以下)技能培训_人,其他城乡劳动者培训__人。每班要求青年劳动者必须达到_% ,具体培训项目为:_____。

2、培训计划申报制度。

申报培训班必须是经过招投标确定的项目,开班计划(职业培训计划书)必须附上教学内容及日程安排以及参加培训学员名册,审核《职业培训计划书》相关人员(就业局工作人员)在“就业服务管理信息系统”中核实参加培训学员信息正确并签字批准后,方可开班,否则不予认可。《职业培训计划书》一式四份(人社局、行政审批科、就业局、培训机构各一份)

3、培训教学及日程安排。

为了确保职业技能培训的质量，保证参加培训的学员真正能够学到一技之长，要求各定点培训机构必须保证教学时间落实、教学人员落实、教学设备落实。培训教材须使用相关专业(工种)正版教材，并报就业局备案。做到参加培训的学员有书看、有笔记、有实作。每天上午必须保证__个小时理论学习或者实际操作时间。实行每次实名签到登记制度，严禁代签、补签等现象。上课时间达不得_%的学员视为培训不合格学员。

4、常态巡查制度。

对经审批同意开办的培训班，就业局或人社局相关部门将进行不定期的现场随机抽查，核查清点培训人数，检查教学计划执行及考核情况，并做好检查记录。开班检查重点要结合培训机构提供的设备清单、师资等认真核对是否到位、场地是否能满足培训需要；检查教材是否发放；检查培训是否按计划执行。中途检查要重点检查教学过程是否按照教学计划，有序组织和进行。质量检查记录表必须现场填写，请培训机构老师确定签字。若参加培训学员达不到_%以上，将责令其进行整改。若参加培训学员达不到_%，本培训班将视同作废。如检查中有其他问题，将以书面形式向机构进行通报。

5、考核鉴定制度。

培训机构组织的培训或企业新录用人员岗前就业技能培训结束，所有人员必须参加职业技能鉴定(含专项能力考核)，职业技能鉴定(含专项能力考核)的理论知识考试由什邡市就业服务管理局实施进行统考。实际操作技能考核由德阳市技能鉴定指导中心按照“考培分离”的原则安排鉴定机构实施考核工作。要严格实行鉴定质量督导制度，做好考核现场各个环节的监督检查，确保鉴定质量。一旦发现有违规现象，情况严重的，取消其代为申请培训补贴资格。考核时培训机构

应做好充分准备工作。要求参加技能鉴定人员必须带上本人身份证、贴有本人照片的准考证以及与准考证相一致的座位编号和实际操作考试应准备的设施材料。

6、网络管理制度。

各培训机构要对培训学员信息进行实名制管理，开班计划申请时，要检查参加培训学员信息是否录入就业服务管理信息系统(要求职业技能培训班青年劳动者为_%，并录入在前部分，后部分为其他_%)。要加强对学员参加培训、享受培训政策情况全部过程的管理，系统录入将作为开班批准、拨付经费的依据。培训机构在进行培训时应按照培训计划制定教案，并督促学员做好笔记。建立健全好基础台账和学员档案资料。

7、培训机构参与补贴审核制度。

人力资源和社会保障部门在收到培训机构的补贴申报材料后，在规定时间内认真履行审核职责，由就业服务管理机构对资料进行初审，报人力资源和社会保障部门审核。初审时通知被审核培训机构经办人员参加，审核按照补贴申报人员的_%进行抽查，抽查过程中出现参加培训人员联系不上或者其他将按照比例扣减，虚报_人以上本班次作废。并填写随机电话抽查记录表，由审核人员和被审核培训机构经办人员签字备查，以此作为补贴拨付的依据。

上海市星光计划比赛奖金篇五

根据铜仁市就业局《关于印发铜仁市20xx年就业工作要点的通知》（铜市就局[]20xx []2号）文件要求和县委、县政府的总体安排，为扎实开展好我县职业技能培训工作，现结合我县实际，特制定本工作计划。

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，以服务就业和经济发展为宗旨，建立覆盖对象广泛、培训形式多样、管理运作规范、保障措施健全的职业培训工作机制，坚持培训与招商引资、工业园区企业人才需求相结合，与农业产业结构调整相结合，与推动自主创业相结合，努力实现培训一人、就业一人、就业一人、培训一人的工作目标。

二、目标任务

20xx年，全县职业技能培训2000人，其中农村劳动者、城镇登记失业人员技能培训1580人，企业新录用人员岗前培训、在岗职工技能提升培训、高技能人才培训300人，农村实用人才实用技术培训120人。

三、培训项目

（一）创业培训500人。以激发全社会的创业热情，促进城乡青年成功创业为目的，紧紧围绕创业意识、创业计划、制定创业投资计划书这一主题，在教学场所、师资配备、设备设施配置等各方面作好周密详尽的安排，并遵照有序的教学形式实行教学，以细致、周到、热情的服务做好每一个细节，为参训学员营造一个舒适良好的培训学习环境，力争以高效、严谨、有效的培训，确保培训内容的实用性。

（二）机动车驾驶培训400人。采取财政补贴与个人自筹相集合的方式，在全县范围内对16至50周岁符合驾驶相关要求的农村劳动者、复员退伍军人、新增就业转失业人员、大中专未就业毕业生、农村初高中毕业未升学等人员开展机动车驾驶培训，提高劳动者技能水平，满足市场用工需求。同时认真做好培训人员资格审查工作，杜绝弄虚作假套取补贴经费。

（三）党建帮扶培训200人。按照党建帮扶计划，深入四帮四促党建帮扶联系村，将农村养殖、果蔬种植等农村实用技术培训搬进联系点，实地开展技能培训，增强群众致富本领。

（四）工业园区企业人才需求培训300人。积极与工业园区管委会对接，认真做好企业人才需求培训调研，设计针对性较强、实用的培训课程，提高培训效果。同时以订单培训为纽带，建立交流对接服务平台，定期组织培训机构与企业进行培训交流对接活动，解决企业用工荒、农民工就业难两者并存困境。

（六）减贫摘帽乡镇农业实用技术培训300人。积极与鹦鹉溪、板桥、文家店、瓮溪、邵家桥等5个减贫摘帽乡镇对接，认真开展调查研究，根据调研结果结合我县资源优势、产业特色和生产现状，重点围绕蔬菜栽培、水产养殖、无公害农产品、动植物病虫害预防技术、新型农机使用等农业实用技术开展培训，使每户农民掌握1至2门农业实用技术，提高劳动者综合素质和转移就业能力，尽快脱贫致富。

四、相关要求

（一）加大宣传力度，提高思想认识。要充分认识职业培训在特定时期对促进就业、稳定就业的重要地位，积极会同有关部门进一步共同做好宣传，将此项工作作为促就业，稳定社会的惠民政策。

（二）加强组织领导，强化责任落实。要将提升劳动者职业技能素质工程的组织实施摆上重要位置，切实加强对劳动者职业技能素质培训的组织领导和监督检查，明确职责，落实到人。

一、项目名称：

城乡劳动力职业技能培训

二、培训时间：

20xx年6月18日至20xx年7月9日

三、培训内容：计算机、焊工、电动缝纫、美容、厨师

四、培训地址：威远县就业服务中心

五、学员人数：学员 128 名。

六、培训工作时间安排□20xx 年6月18日至20xx 年7月9日

七、培训部负责人： 杨 莹

八、任课教师表：

上海市星光计划比赛奖金篇六

为全面提升我市小学英语教师信息技术应用能力，推动全市小学英语教师在课堂教学和日常工作中有效应用信息技术，根据《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》（教师□20xx□13号）和□xx省教育厅中小学教师信息技术应用能力提升工程实施意见》中的部署和要求，结合我市小学英语教师素质的实际，拟定我市小学英语教师信息技术应用能力提升工程实施方案如下：

一、指导思想

以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见□□□xx省教育厅中小学教师信息技术应用能力提升工程实施意见》的文件精神为指导；以中国教师研修网、吉林省中小学教师研修网为网络平台，以教师在职校为研修基地；以远程培训、网上研修、区域研修、校本研修为手段；以更新教师教育教学理念、转变教学方式、提升教师信息技术应用能力、促进信息技术与教育教学的深度融合为目标来实施公主岭市小学英语教师信息技术能力提升工程。

二、工作目标

自20xx年起至20xx年止，按着□xx省教育厅中小学教师信息技术应用能力提升工程实施意见》的要求，对我市小学英语教师进行信息技术应用能力提升全员培训，全面提升小学英语教师信息技术应用能力，全面完成我市小学英语教师信息技术应用能力培训与测试认证任务。本工程将利用“个人空间d教师工作坊d研修社区”一体化的网络研修体系和符合能力提升工程要求的教师信息技术应用能力网络测评系统，以“应用技术优化课堂教学”、“应用技术转变学习方式”、“应用信息技术促进专业发展”为主题，采用诊断测评、分段引导、任务驱动的研修模式，推进信息技术与学科融合，切实提升参训教师的信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力；并尝试以实施本项目为契机，带动建立校本研修常态化运行机制，逐步形成信息化环境下区域性教师学习共同体。

三、参训对象

本次网络研修与校本研修整合培训项目的参训对象为吉林省公主岭市小学英语教师。

四、培训内容

应用信息技术优化课堂教学、应用信息技术转变学习方式和应用信息技术支持教师专业发展三个方面。

五、实施步骤

本项目从20xx年9月开始至20xx年6月结束，分三个阶段进行。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

上海市星光计划比赛奖金篇七

为确保xx年职业技能培训工作保质保量的完成，避免培训违纪违规情况的发生，切实让参加技能培训的城乡劳动者学习到真正的就业技能，培训工作计划如下：

xx年继续按照德人社办[]20xx[]1314号文件开展今年招投标任务。预计职业技能培训任务2600人，其中青年劳动者（35岁以下）技能培训1800人，其他城乡劳动者培训800人。每班要求青年劳动者必须达到80%，具体培训项目为：

申报培训班必须是经过招投标确定的项目，开班计划（职业培训计划书）必须附上教学内容及日程安排以及参加培训学员名册，审核《职业培训计划书》相关人员（就业局工作人员）在“就业服务管理信息系统”中核实参加培训学员信息正确并签字批准后，方可开班，否则不予认可。《职业培训计划书》一式四份（人社局、行政审批科、就业局、培训机构各一份）

为了确保职业技能培训的质量，保证参加培训的学员真正能够学到一技之长，要求各定点培训机构必须保证教学时间落实、教学人员落实、教学设备落实。培训教材须使用相关专业（工种）正版教材，并报就业局备案。做到参加培训的学员有书看、有笔记、有实作。每天上午必须保证两个小时（9：00—11：00）理论学习或者实际操作时间。实行每次实名签到登记制度，严禁代签、补签等现象。上课时间达不得60%的学员视为培训不合格学员。

对经审批同意开办的培训班，就业局或人社局相关部门将进行不定期的现场随机抽查，核查清点培训人数，检查教学计划执行及考核情况，并做好检查记录。开班检查重点要结合培训机构提供的设备清单、师资等认真核对是否到位、场地是否能满足培训需要；检查教材是否发放；检查培训是否按计划执行。中途检查要重点检查教学过程是否按照教学计划，有序组织和进行。质量检查记录表必须现场填写，请培训机构老师确定签字。若参加培训学员达不到50%以上，将责令其进行整改。若参加培训学员达不到30%，本培训班将视同作废。如检查中有其他问题，将以书面形式向机构进行通报。

培训机构组织的培训或企业新录用人员岗前就业技能培训结束，所有人员必须参加职业技能鉴定（含专项能力考核），职业技能鉴定（含专项能力考核）的理论知识考试由什邡市就业服务管理局实施进行统考。实际操作技能考核由德阳市技能鉴定指导中心按照“考培分离”的原则安排鉴定机构实施考核工作。要严格实行鉴定质量督导制度，做好考核现场各个环节的监督检查，确保鉴定质量。一旦发现有违规现象，情况严重的，取消其代为申请培训补贴资格。考核时培训机构应做好充分准备工作。要求参加技能鉴定人员必须带上本人身份证、贴有本人照片的准考证以及与准考证相一致的座位编号和实际操作考试应准备的设施材料。

各培训机构要对培训学员信息进行实名制管理，开班计划申请时，要检查参加培训学员信息是否录入就业服务管理信息系统（要求职业技能培训班青年劳动者为80%，并录入在前部分，后部分为其他20%）。要加强对学员参加培训、享受培训政策情况全部过程的管理，系统录入将作为开班批准、拨付经费的依据。培训机构在进行培训时应按照培训计划制定教案，并督促学员做好笔记。建立健全好基础台账和学员档案资料。

人力资源和社会保障部门在收到培训机构的补贴申报材料后，在规定时间内认真履行审核职责，由就业服务管理机构对资

料进行初审，报人力资源和社会保障部门审核。初审时通知被审核培训机构经办人员参加，审核按照补贴申报人员的20%进行抽查，抽查过程中出现参加培训人员联系不上或者其他将按照比例扣减，虚报5人以上本班次作废。并填写随机电话抽查记录表，由审核人员和被审核培训机构经办人员签字备查，以此作为补贴拨付的依据。

上海市星光计划比赛奖金篇八

为认真贯彻落实自治州关于今冬明春农业富余劳动力转移就业技能培训工作会议精神，做好农村富余劳动力转移培训工作，提高农村劳动者素质和就业能力，促进农村富余劳动力向非农产业和城镇转移，结合我校实际，为使培训工作更为有效落实，特制定本方案。

一、指导思想

深入贯彻落实党的十八大精神，以服务就业和经济发展为宗旨，紧紧抓住自治州推进跨越式发展和长治久安的大好机遇。综合运用培训就业扶持政策，完善工作机制，提高培训质量，提升农业富余劳动力职业素质，为我州经济社会持续健康协调发展输送合格的劳动力资源。

二、组织领导

为确保做好“农村富余劳动力转移”培训任务，博州电大校党委高度重视此项培训工作，将由校长统一管理，副校长专管，具体工作由博州电大继续教育处负责组织招生、管理、教学培训。

三、培训目标

坚持以职业技能培训为重点，以取得国家职业资格证书为标准，以实现转移就业为目的，不断提高培训质量，培训合格

率和职业资格取证率力争达到90%以上，就业率达到80%以上。

四、培训工种及层次

培训工种：《钢筋工》

培训层次：初级。

五、培训内容

钢筋工是我国建筑行业实行就业准入的职业之一，《国家标准—钢筋工》已颁布实施。通过培训，学员能掌握钢筋工基本知识，相关安全知识，熟练使用工具及机械，对钢筋进行除锈、调直、连接、切断、成型、安装钢筋骨架的人员。

六、培训教材与考核

1、培训教材

教材选用应坚持“统一规范、实际适用、先进创新”的原则。在培训工作中，主要使用劳动部门组织编写的技能鉴定等系列培训教材，作到参训学员人手一册教材。

2、考试与考核

参加集中引导性培训和职业技能培训的学员都要参加考试和考核，考试和考核合格者颁发结业证书或职业资格证书。本着培训和技能鉴定相结合的原则，我校将积极做好相关工作，保证90%以上的学员获得职业技能鉴定证书。

上海市星光计划比赛奖金篇九

为响应《湖南省人民政府关于加强职业培训促进就业的实施意见》中提出的目标和任务，结合我校实际教学情况现制定

本学科计划如下。

通过学习《餐饮服务与管理》，使每一位学员充分的掌握餐饮服务与管理，为今后在实际工作中进行科学化服务与管理打下坚定的基础，并能通过考试取得相应的等级证书。通过学习《原料学》、《食品加工技术》、《营养学》，进一步提高学员的理论知识水平，使其达到实践与理论相结合并通过职业技能鉴定，取得相应的等级证书，持证上岗。

- 1、《餐饮服务与管理》
- 2、《原料学》
- 3、《食品加工技术》
- 4、《营养学》
- 5、其它内容：成本核算、宴席制作

酒店从业人员

(1) 《餐饮服务与管理》、《原料学》、《食品加工技术》、《营养学》、成本核算、宴席制作培训以本校培训为主，实践与理论相结合充分了解各种知识。

(2) 考试由学校组织统考，要求各位学员取得相应证书，持证上岗。

(3) 教学课时表：

上海市星光计划比赛奖金篇十

教师技能大赛由于有本校教师参加所以加以关注，二次排练也亲自到场，对最后入围的六位选手有了了解，现在回头再

看一下六位选手从彩排到最后总决赛的变化，颇有收获，技能大赛观后感。

1号选手刘睿，来自大桥中学，音乐教师，由特级教师郑文干亲自指导，每次郑老师都亲自到场指导。有效教学的环节是《声音的探索》，出示夜晚的画面，再引导学生用老师提供的材料模拟各种声音：风声、雨声、雷声等。在彩排时，评委提出“激发学生探究时方法手段欠明确目标”，所以在决赛时，刘老师突出了这一环节。

这让我想起郑老师曾经上过的一堂公开课也是如此处理：先出示美丽的画面，没有任何声音，让学生产生为之配乐的欲望，这就是教学情境的设置。刘老师的学科专长是舞蹈，在舞伴的配合下，刘老师赢得了高分，最后获得艺术组特等奖。在前几项，比赛中刘老师并未领先，但在总决赛中脱颖而出，这与她的努力是分不开的，加上由她指导的学生表演的爵士舞和现场啦啦队的有效助阵，使她笑到最后。

2号选手王君婷，来自东林中学，音乐教师，有效教学是《走近非洲》，主要介绍非洲的鼓，在彩排时，她提供了实物，请其他选手击打敲击鼓的各部分，效果挺好。但在决赛时，改成了电视视频演示，画面挺震撼，也下了功夫制作，但我觉得效果不如彩排时请其他选手参与好，加上决赛时英语卡壳，失了分。她的学科专长是小提琴演奏，彩排时有学生来伴舞，她听从导演意见，决赛时取消了学生伴舞。但从视觉效果看，有学生伴舞更好，有时导演的意见不见得正确，老师要有自己的主见。

3号选手丁翎是一位美术教师，来自风翔实验学校，她是大家一致看好的特等奖获得者。每次演出，她的父亲都全程陪同，真不容易。丁老师的有效教学是《扎染》，上得很成功，学科特长是现场画油画，即在一幅未完稿上画完中心的荷花，同时视频放一段她对教育的感悟，视频拍得很美，很有诗意，很有教育哲理。但在最后却屈居一等奖，甚为可惜。也许是

画画这个场景与音乐教师的现场演示在可视性上，天生有它的弱点，如果组织一些学生现场展示一下丁老师平时的绘画作品，效果可能会更好。

4号选手黄音花，来自一女中，是政治老师，有效教学是学会欣赏，她在学校还上国际文化与礼仪双语课，这节课她主要介绍人们穿衣打扮的tpo原则：穿衣服要顾及时间、地点和场合，观后感《技能大赛观后感》。

她的英语说得地道、流畅，彩排时效果很好。决赛时，我觉得她可能考虑不要拖时，所以中文总结不够突出，这是一个欠缺。不过，从效果看，我个人认为她是场上上得最好的。

另外，在教育知识问答时，场上唯有她一个人犯了一个低级错误，下场问她，原来是她位置较偏，没有看清题目，等到看清题目，底板上已写答案，真是遗憾。在学科专长上，她设计了电视采访，以龙虾门事件为讨论话题，采访了我和匡晓锋老师，效果还是不错的。的确，政治老师的学科专长是什么？怎么表现？值得思考。

5号选手何阅，来自市一中，是物理老师，也是我的学生，她在十一中读书时就是一个品学兼优，多才多艺的学生。她的有效教学是重心的选取，这个题目选得巧，用她自己的话说是“老少皆宜”，一般人一听就懂，又有科学方法的指导在里面。

我觉得何老师最后还可以留一个悬念：重心一定都在物体上吗？何老师的学科专长是用仪器演示声音的几个特性：音调、响度和音色，通过数字化处理，她的声音的特点形象地展示在屏幕上，何老师又邀请评委李凯上台演唱一句，通过比较，男女声的不同直观地呈现在观众面前。何老师上课比较自信，驾驭课堂的能力较强，在课题的选择上煞费苦心，取得了很好的效果，最后获得特等奖。

其实这方面的内容俯拾皆是，许多数学特级教师的上课精彩片段都可以为我所用。像可以用麦比乌斯带介绍拓扑学，还可以用两手穿绳的小魔术介绍拓扑学，还可以用许多数学趣题介绍数论，几何题等。毛老师开动脑筋，在有效教学环节引用了有关生日的悖论，取得了良好的效果。

这次没有看到生物教师走入半决赛和决赛，如果生物教师参赛，该选什么内容呢？我建议，有效教学选用显微镜的有关内容，舌头味区测定等，这些内容有趣，直观，可视性强，学科特长就做生化实验，时间短，效果明显，如dna提取，酶的应用等，这些比较能吸引人的眼球，又能充分展示学科的魅力。