

2023年青少年爱国主义读书活动方案(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

青少年爱国主义读书活动方案篇一

组 长：

副组长：

组 员：

领导小组办公室设少先队活动室，由大队部负责具体工作。

活动内容

在组织全体学生阅读《党旗飘飘》知识读本,参与形式多样实践活动的基础上,各班主任配合语文老师在本班开展读书征文比赛,演讲比赛,我向党来唱支红歌比赛。本班的优胜者参加学校的比赛。每项比赛均分低年级组(2,3,4三个年级)和高年级组(5,6两个年级)两个组别。以为班级为单位组织参加。

活动步骤

本班活动阶段：3月15日到4月15日

本校活动阶段：4月15日到4月30日

总结表彰阶段：全校征文，唱红歌，演讲决赛及活动总结表彰会。实践为5月上旬(具体时间另行通知)。并选派优胜者参加全县的各项比赛活动。

参赛要求

1. 演讲赛每班至少派一人参赛，演讲内容围绕开展“党旗飘飘”主题教育读书活动，演讲时间不超过8分钟。
2. 征文按班级人数上交篇数(每10人上交一篇，超过6人按10人计算)，用a4纸打印，具体格式为：题目(二号或者小二宋体)，班级及姓名，正文(三号宋体)

奖励办法

个人奖：征文，演讲比赛按年级组分别设置一，二，三等奖若干名，对所有获奖学生和作品颁发证书和奖品，对获得一等奖作品(学生)的指导老师颁发优秀指导奖，并选拔获奖学生参加县级比赛。

组织奖：综合各班活动组织开展情况及学生征文，演讲比赛获奖情况，评选优秀组织奖若干名(班级和班主任)。

活动要求

1. 要加强领导，精心组织。加强青少年思想道德建设和社会主义核心价值观体系建设的有效载体，各班级要充分认识这项活动的重要意义，整合资源，统一部署，齐抓共管，形成合力，抓实抓好。大力弘扬社会主义核心价值观，畅想共产党好，社会主义好，改革开放好，伟大祖国好的时代主旋律，确保活动顺利开展。
2. 要创新方式，突出实效。各班级在活动开展过程中，要紧扣主题，穿心思路，抓住“读好主题书，用好主题书”抓一

环节，组织好主题书阅读活动。要充分发挥课堂教育主渠道作用，把主题书相关内容渗透到语文，品德与生活等各科教学中，激发学生的读书兴趣。

3. 要强化宣传，营造氛围。各班主任要切实加大宣传力度，通过读书教育活动，帮助学生重温中国共产党艰苦卓绝的奋斗史，引导广大学生树立正确的世界观，人生观，价值观。

青少年爱国主义读书活动方案篇二

一、指导思想：

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创造良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办第四届校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

二、活动目的：

1. 以读书活动为契机，引导师生养成“好读书，读好书”的习惯。
2. 通过读书节活动，开展全校性读书活动，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。
3. 在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，正使师生体验到：我阅读，我快乐！

三、活动时间：

四、活动主题：

让阅读成为习惯，使书香充满校园。

五、组织领导小组：

组 长：

副组长：

组 员：

六、活动对象：

全体师生。

七、活动过程：

第一阶段：准备阶段

1. 做好环境布置：校园挂条幅——“让读书成为习惯，使书香充满校园”和“让书香伴我们成长”等标语。有关阅读的班级黑板报（班主任负责，第三周完成）。

2. 启动仪式（时间3月3日8：00）：

第二阶段：活动阶段

1. 开展“献一本看百本”活动

以班级为单位，发动每位学生开展“献一本看百本”活动，并借助此活动，丰富班级图书角。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由图书管理员统一管理、借阅，形成“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。

2. 举办“好书共享”活动。

时间：3月13日。地点：操场。

活动方式：每个同学把自己不看的书（必须六成新，没有破损，没有污迹，60页码以上，不足页码两本当一本）交给班级图书管理员，一本书换取一张“好书共享”券；每班指定几个换书员，第二节班队课每班搬四张桌子到操场，在操场摆摊设点；换书者持“好书共享”券可到任意换书点换书。

活动负责人：

(1) 划分各年级各班场地（可以一年段一列）： 林国友；

(2) 印制“好书共享”券（3000张左右）： 陈彬；

(3) 收集学生的书以及班级的相应工作： 各班班主任；

(4) 拍照： 郑娜琼， 胡晓薇， 照片每人精选10张发给； 5. 安全负责： 一年级， 二年级， 三年级， 四年级， 五年级， 六年级； 以及各年级段长和各班班主任。

(5) 写报道稿。

3. 出一期黑板报

各班围绕读书主题出一期黑板报， 黑板报要有本班的读书口号， 以及班级。3月7日下午美术组负责评比， 一到四年级分别评出一二三等奖各一班， 五六年级评出一二等奖各一班， 并把获奖拍照发给琳敏。

4. 制作一份书签

各班自行组织学生进行小书签制作比赛。指导学生把优美名言， 格言警句等制作成漂亮的书签， 激发学生的读书热情。并推荐部分优秀书签（每班3份）在3月17日之前由段长收齐交美术组， 由美术组制作展板统一进行展示。（美术组负责

评选，一到四年级每年段一等奖2人，二等奖4人，三等奖6人，五六年级每年段一等奖2人，二等奖2人，三等奖4人；3月21日前把一二三等奖的作品分别拍照，注意作品的署名清楚，发给。）

5. 写一篇读后感

三至六年段的学生根据自己所看书本所得，写一篇读后感，由语文组各组长收齐交给语文教研组长，截止日期3月31日。每班限送3篇。（由语文老师负责，年段交换评出三四年级各一等奖2人，二等奖4人，三等奖6人，五六年级各一等奖2人，二等奖2人，三等奖4人；获奖的作品需打印稿加上老师的评语，4月5日发给备课组长，组长再发给教研组长。）

6. 办一份读书手抄报

要求三至六年学生积极参加以“读书”为主题的手抄报（统一a4卡纸）比赛，结合本年龄段学生特点，开展读书活动，选择切合主题、短小精悍的文章，可介绍读书格言，摘抄名篇名歌，抒发读书感受等，配以恰当的图画、色彩等，设计要富有创意。语文老师要进行必要的指导，每班推荐5幅手抄报作品参加学校展评。（3月24——27日交美术组，美术组负责评选出三四年级各一等奖2人，二等奖4人，三等奖6人，五六年级各一等奖2人，二等奖2人，三等奖4人；31日前把一二三等奖的作品分别进行拍照，发送给琳敏。）

7. 举办一次主题班会

3月27日各班级举行以读书为主题的班队活动。例如读书心得、我与好书交朋友、好书推荐、讲故事等。（由班主任负责，每班精选两张活动照片发给段长，段长发给）

8. 诵读美文

在广泛阅读的基础上，各班可组织开展美文诵读活动，平时利用早读课、课前两分钟诵读美文（由全体老师负责）

第三阶段：读书成果活动展示：

1. 3月31日各班级设立展台，展示内容可包括：读后感，读书卡，读书手抄报，成语绘画，诗配画，个人班级作文集，剪报，社会实践作业，书签，摘抄精华，字画作品，读书笔记等。（由语文老师 and 班主任负责，每班拍一张照片发给段长，段长发给）

2. 表彰活动

（1）评选“优秀书签”

（2）评选“优秀读书手抄报”

（3）优秀读后感

（4）优秀班级黑板报

（5）评选“阅读之星”“书香班”（评比要求另附）。

八、其他相关事宜。

1. 所有材料最后汇总到语文教研组长郭宝治老师处，再打包发送给老师。

2. 所有奖状由老师负责打印，相关负责人把名单发给她。

青少年爱国主义读书活动方案篇三

为贯彻落实党中央、国务院“倡导全民阅读、建设书香社会”的战略布署，深入开展“全民阅读”活动，让读书活动

成为学校文化的重要组成部分，营造自觉、奋发向上、协作创新、和谐共进的良好校风，培养学生的人文精神和科学素养，继承和发扬优秀的道德思想和文化，加强和改进青少年的思想道德建设，营造“书香校园”，特制定此方案。

一、成立读书活动领导小组。

组 长：郭国忠

副组长：吴世文

成 员：李田斗 李忠瑾全体语文老师、图书管理员

二、实施办法

1、成立小组，积极有为，培养读书意识。

(1) 进行读书活动启动仪式（政教处）。

(2) 学校开展“读书开放日”活动，要求没有作业的学生每天中午1:00-2:00进行读书活动，每学期读书不少于4本。写读书心得5篇左右。（图书管理员、中午值班老师）。

(3) 利用大课间进行美文诵读活动。每天大课间美文（经典）诵读，加入一次精要的阅读分享或图书推介。

2、加强宣传，营造氛围，让书香满校园。

(1) 在教学楼宣传栏上进行大力宣传（团支部）。

(2) 在宣传橱窗宣传读书的重要性，介绍读书的方法（教导处）。

(3) 利用慈弘图书角，搞好“好书我推荐”活动（班主任、语文老师）。

(4) 建立“学雷锋——微心愿爱心读书”“读好书、多读书”宣传牌（政教处）。

3、拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1) 建立班级图书角。专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。鼓励学生购买自己喜欢的优秀书籍，登记归入班级书柜，班级内同学交换阅读，定期更换。培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。

(2) 不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。保证阅读时间和借阅书籍的便利规范，以确保读书活动的正常开展。

(3) 各班开辟富有特色的“慈弘读书写作栏”（教导、语文老师、班主任）

4、保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1) 学校每天午间休息、下午少年宫时间进行美文诵读活动，指导教师要适当控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天不少于一小时的读书时间。

(2) 教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

(3) 加强保证课堂读书，培养学生读书积极性，提高学生读书水平，品味读书带来的无限乐趣。

5、开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1) 语文课前3分钟，各班级举办“我读我演”演讲活动。（语文老师实施）以“魅力人物”、“唯美画面”、“书海

拾贝”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2) 举行读书手抄报比赛活动。

配合相关专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比（团支部进行组织）。

(3) 每天早自习前（7:20-7:50）进行朗读、诵读活动。

(4) 每学期举行一次“读书之星”评选活动（教导处组织）。

(5) 创新《红领巾》读书简报，让学生了解国家大事、方针政策、喜闻乐见的趣闻轶事、好人好事等（团支部）。

(6) 利用建党节、国庆节等开展读书知识竞赛活动（语文组长组织）。

(7) 积极参加市里、局里举办诸如“暑期读一本好书”等的读书征文活动，鼓励学生积极向各类报刊投稿。

(8) 结合每年一度的学雷锋系列活动，组织广大师生募捐书籍活动，根据学生的所求、所愿积极开展“愿我读书梦、愿我小心愿”活动（政教团支部）。

三、实施与奖励办法

1、各室、教研组认真开展读书活动，对表现好的学生进行德育学分制加分；

2、读书突出的`班级将授予“书香班级”颁发奖状，给班主任月考核进行加分；

4、各室、语文组、大课间开展的各项有关读书活动作好记录，做好人才的培养、选拔并整理好材料，上交教导处，教导处建立读书活动档案，进行监督。

5、各项活动做到有人负责、有人指导、有人监督，有保障、有成效。

青少年爱国主义读书活动方案篇四

为了使学生进一步了解祖国的伟大成就，激发爱国爱家乡的热情，学校决定在四月份开展爱国主义教育活动月活动。

一、活动目标

1、激发学生爱国主义热情，树立民族自豪感。

2、了解中国近现代历史，感受祖国变化。

3、树立正确的学习目标、并形成正确的学习态度，进而形成团结、向上的班风。

二、活动主题：

了解中国前进史，立志为祖国成才。

三、活动时间

20__年4月1日----4月30日

四、具体安排：

1、国旗下的讲话：

活动时间：20__年4月11日

活动地点：教学楼前

参加人员：全体师生

活动内容：

1) 7：20师生集中完毕，7：30准时举行升旗仪式；

2) 请学生代表讲话，表明爱国、爱学校的决心，激发同学们参加此次活动的热情。

2、主题队日：

活动目的：

为进一步贯彻落实爱国主义的精神，充分发挥班会课的主阵地作用，加强交流，共同提高育人水平，增强德育的实效性，开展主题班会活动。

活动时间：20__年4月

活动地点：各班级安排

参加人员：全体学生

活动内容：

各班于活动时间内开展与“了解中国前进史，立志为祖国成才”或“清明时节祭先烈”主题有关的活动，并准备做好相关记录。

活动要求：

(1) 主题要做到三个结合：与学校提出的“了解中国前进史，立志为祖国成才”相结合；与本班德育实际相结合；与学生思

想特点相结合。做到大着眼、小取材、重实效。同时做到突出主题，重在创新。

(2)主题班会可涉及爱国主义、集体主义、社会主义、法纪教育、革命传统教育、行为习惯养成、诚信、环保、安全等。

(3)全班同学参与，形式不限。

3、手抄报活动：

活动时间：20__年4月

参加人员：全校各年级

活动地点：教室

青少年爱国主义读书活动方案篇五

爱国主义是中华民族的光荣传统，是推动中国社会前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱，是社会主义精神文明建设主旋律的重要组成部分。为了更好的开展此项活动，现将我校本学期“爱国主义教育”计划安排如下：

一、指导思想

深入学习贯彻中央工作座谈会议精神，坚持围绕中心、服务大局，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持贴近实际、贴近生活、贴近教职工，深入开展马克思主义“五观”、“四个认同”和“六好”教育，巩固和发展平等团结互助和谐的民族关系，形成促团结、保稳定、增和谐的强大合力。

二、深入开展爱国主义教育

爱国主义，是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的旗帜；是推动中国特色社会主义事业不断前进的力量；是激励全体人民、凝聚全民族力量进行现代化建设，实现全面小康社会目标的巨大动力；是激励人心、催人奋进、振奋民族精神的力量源泉。爱国主义教育，是引导人们特别是广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观，促进中华民族振兴的一项重要工作。

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是中华民族团结统一的精神纽带，是中华民族伟大复兴的强大动力，始终保持昂扬向上、奋发进取的精神状态，不断增强民族自信心和自豪感，坚决维护国家统一和民族团结，是推动祖国历史前进的一种巨大力量，是动员和鼓舞人民团结奋斗的一面旗帜，是各族人民共同的精神支柱。在新的历史条件下，加强爱国主义教育，继承和发扬爱国主义传统，对于振奋民族精神，增强民族凝聚力，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

通过开展爱国主义教育使全体教职工更加热爱社会主义、热爱中国共产党、热爱建设新疆，热爱建设种马场。激励教职工发扬爱岗敬业的奉献精神，扎扎实实做好本职工作。

三、扎实开展民族团结教育活动

紧紧围绕“民族团结是各族人民的生命线”这一鲜明主题，创新形式，突出重点，增强民族团结教育的针对性，有效性。我校将结合实际加大地方校本课程和民族团结课程的开发力度，大力宣传维护民族团结和社会稳定的极端重要性，大力宣传党的民族理论、民族政策。同时加大教职工的民族理论知识的学习，积极组织开展各类活动，提升教职工的向心力和凝聚力，引导教职工牢固树立“两个共同”的思想观念，不断推进民族团结进步事业。

扎实开展马克思主义“五观”（国家观、民族观、宗教观、

历史观、文化观），大力倡导“四个认同”（对祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同）。以“爱我大中华”为主题，以“三个增进”（即“增进互信、增进感情、增进团结”）为抓手，以“三个人人”（即“人人都讲民族团结的情，人人都说民族团结的话，人人都做民族团结的事”）为载体，形成促团结、保稳定、增和谐的强大合力，推动我校各项工作的健康发展。

四、开展活动的有关要求

- 1、党的基本路线和我国社会主义建设成就是进行爱国主义教育最现实、最生动的教材。要特别注意运用改革开放和现代化建设的巨大成就与成功经验进行教育，使广大教职工进一步坚定社会主义信念，坚持党的基本路线不动摇。
- 2、中华民族在创造灿烂中华文明的过程中，形成了具有强大生命力的传统文化，其内容博大精深，不仅包括了哲学、社会科学、文学艺术、科学技术等方面的成就，而且蕴含着崇高的民族精神、民族气节和优良道德，这笔丰厚的文化遗产是进行爱国主义教育的宝贵资源。
- 3、要善于运用国情资料，并注意挖掘和利用各种宝贵的教育资源，不断丰富爱国主义教育的内容。从历史到现实，从物质文明到精神文明，从自然风光到物产资源，社会生活的各个领域都蕴藏着极为丰富的进行爱国主义教育的瑰宝。
- 4、紧紧围绕“爱党、爱祖国、爱社会主义”，开展多种形式的群众性主题教育活动，大力弘扬民族精神和时代精神，唱响爱党、爱国、爱社会主义的主旋律。
- 5、把爱国主义教育贯穿于政治思想工作中，牢固树立科学的世界观、人生观、价值观。把爱国主义教育同社会主义教育和集体主义教育结合起来；与教职工的思想实际结合起来；

与反腐败斗争结合起来；与增进民族团结结合起来；与促进构建社会主义和谐社会结合起来。

6、要提倡必要的礼仪，特别要提倡有助于培养对国旗、国歌、国徽崇敬感的必要礼仪，增强教职工的爱国主义情感。要遵守《中华人民共和国国旗法》，依法严格执行升旗制度。

爱国主义是我们永远的精神支柱。爱国主义教育是一项需要长期坚持的常规教育。各部门要在校党支部的统一领导下，加强领导，明确任务，抓好落实。协同各方面的力量，形成爱国主义教育的合力。积极开展各种形式的教育活动，多做实事，注重实效。通过爱国主义教育活动促进我校的各项工作，为推动我校教育事业的科学发展，构建和谐校园做出新贡献。