

最新体育游戏玩椅子教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

体育游戏玩椅子教案篇一

【活动目标】

- 1、体会手球活动的快乐，喜爱手球运动，感受与小朋友一起玩球所带来的快乐。
- 2、知道每年的6月23日是世界手球日。
- 3、发展幼儿的手部能力，锻炼幼儿的手部肌肉，巩固幼儿跑及躲避的技能。
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。
- 5、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

【活动准备】

《手球》比赛视频、手球一个。

【活动过程】

一、好玩的手球

- 1、出示手球.：小朋友看看这是什么？
- 2、手球和别的球有什么不一样？

3、手球怎么玩呢？

4、今天又一群人正在玩足球，我们一起去看看。

二、观察画面

1、你看到了什么？

2、还有谁看见了和他不一样的？

3、手球是什么形状的？像什么？

4、拿手球的人我们可以怎么样称呼他们？球员们穿的衣服有什么特点？

5、手球一个队友几个人，主要规则有哪些？

教师简单向幼儿介绍手球规则：标准的手球比赛由两队各派7名队员参与，其中6名球员及一名守门员，互相在长方形的球场上互相对抗、互相进攻。比赛目的是尽量将手球射入对方的球门内，每射入一球就可以得到一分，当比赛完毕后，得分最多的一队则代表胜出。（允许球员用手（张开或并拢）、臂、头、躯干、大腿和膝部去掷球、接球、停球、推球或击球；但不可以用脚或膝关节以下的部位触球）

6、每年的6月23日是世界手球日。

三、游戏：手球比赛

玩法：

共选出14名小朋友，7名为红队、7名为黄队，看哪个队最快能把球投到对方的球门里。

指导重点：

提醒幼儿在追球时要注意安全，不要推挤，要懂得躲避同伴。

体育游戏玩椅子教案篇二

活动目标：

- 1、探索软棒的玩法，能侧身跳、助跑跨跳50——80cm之间的距离。
- 2、发展幼儿跳跃能力，体验与同伴合作玩的乐趣。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、能根据指令做相应的动作。

活动准备：

软棒若干、音乐

活动过程：

一、热身运动，探索软棒玩法：—————将探索软棒的环节融入热身运动

- 1、引导幼儿探索软棒拿在手里的玩法，伸展身体的各个部位。
- 2、幼儿尝试探索棒棒放在地上的玩法，主要发展幼儿初步的跳跃及平衡能力。

二、幼儿自由组合，探索软棒的组合玩法：

1、一物多玩：

- (1) 探索棒棒“拿”在手中，幼儿感知多种创意玩法。

(2) 探索棒棒“立”在地面上，幼儿感知软棒的空间方位玩法。

(3) 探索棒棒“放”在地面上，幼儿感知软棒拼摆的玩法。

2、分享玩法：

引导幼儿分享软棒的多种合作玩法，引导全体幼儿模仿、学习。

预设：

(1) 探索棒棒拿在手中，幼儿感知多种创意玩法。

骑马游戏：幼儿双腿夹棒，练习自由跳跃。在集体游戏前，做自由跳跃运动。

(2) 探索棒棒立在地面上，幼儿感知软棒的空间方位玩法。———发现躲闪跑的技能，可集体尝试。

(3) 探索棒棒放在地面上，幼儿感知软棒拼摆的玩法。———探索软棒拼摆后跳跃的玩法。

三、利用棒棒拼摆，发展跳跃能力：

1、引导幼儿将棒棒摆成间隔一定距离的. 序列横放，与幼儿讨论连续向前跳的方法。

2、改变棒棒的摆放的方向，首尾相接纵向线状排列，与幼儿讨论左右侧身跳的方法。

3、再次改变棒棒的摆放方向，多个软棒组合、进行不同宽度的跳或助跑跨跳。（根据《指南》中提出中班能助跑跨跳一定距离，经尝试大班幼儿跨跳距离50———80cm左右）4、

挑战难度，在孩子们自愿的基础上，增添软棒练习，引导幼儿初步尝试助跑跨跳，请幼儿自主选择难易程度不同的为幼儿创设自由选择挑战的机会。

四、放松游戏：

创设情景，在情境中发挥软棒“软”的优势，放松今天主要练习的部位，引导幼儿作放松运动。

1、听音乐，让我们把手里的的棒棒连接起来。听音乐慢慢的走起来。———引导幼儿做深呼吸，胳膊拉伸胸部扩张、放松情绪。

2、跳跳火把舞，身上敲敲、腿上敲敲。———放松腿部

3、点燃火把，棒棒挥一挥。———放松侧方拉伸伸展腰部

4、幼儿利用软棒按摩背部。———放松背部

5、投掷棒棒，将棒棒投到筐中。———放松肩部、自由的投掷

活动反思：

活动环节清晰，符合大班孩子的发展水平，孩子非常感兴趣。活动中，孩子的运动量有点大，在准备活动时，可以直接进行软棒，活动的每个环节是要为目标服务的，而我却忽略了这一点，虽然想要达成每个目标，但是在细节方面还有所欠缺。活动中我给了孩子探索的机会，却没有很好的引导他们，玩出新花样，勇敢的创新。

体育游戏玩椅子教案篇三

设计意图：

小班是幼儿动作发展最关键的时期，我班幼儿对体育活动十分感兴趣，滑板又是幼儿最喜欢的体育器械之一，在认识滑板的同时，我们以趣味的“小蝌蚪”形象初步让幼儿学习做滑，幼儿参与性很强，户外活动中会大叫“我是小蝌蚪”。

在幼儿逐步掌握坐滑的本领后，我设计了本次活动，运用了“小青蛙”情景化的教学手段，学习趴着滑的动作，激发幼儿学习的欲望。

活动目标：

1. 掌握和巩固滑板的动作要领，发展幼儿四肢协调能力。
2. 乐意大胆的参与活动。

活动准备：

1. 幼儿以认识过滑板。
2. 幼儿每人一个滑板，平衡木二个，大球一个

活动过程：

一. 准备活动：

1. 幼儿有序地进场，坐在滑板上。
2. “小蝌蚪”模仿操。
3. “小蝌蚪”学习本领。

二. 游戏活动:

1. “小青蛙”找食物，学习趴在滑板上滑动的动作。
2. 小青蛙抢皮球，比一比谁滑得快。
3. 小青蛙钻桥洞。
4. 小青蛙找食物，学游泳。

三. 结束活动:

1. 幼儿将滑板摆放整齐。

放松游戏：找乖乖。5244

体育游戏玩椅子教案篇四

一、活动目标1. 乐于自我挑战，在游戏中充分发挥创造性，体验与同伴合作游戏的乐趣。

2. 大胆尝试用肢体各部位玩气球，锻炼肢体的协调性和灵活性。

3. 想出能让球不落地多种方法，练习用头、肩膀、膝盖等身体部位拍球的动作。

二、活动准备1. 经验准备：有玩过拍气球的游戏。

2. 物质准备：气球若干、粘贴纸、横幅一条（球网）、音乐

三、活动过程1、热身活动:

(1) 进入活动场地，播放音乐《加油歌》，教师带领幼儿跟随音乐，一起做热身韵律操。

2、动作探索和练习

(1) 引入活动，激发兴趣。

指导语：今天，老师带来了一袋东西，请你们猜猜里面装着的是什么？（出示气球）

(2) 探索玩气球的方法。

指导语：你能用什么方法把气球拍上去，不让它掉下来吗？

让小朋友自己探索玩法，老师观察幼儿玩气球并适时引导。

（指导语：刚才我看到大部分小朋友都是用手拍的气球，我们一起来用手拍气球吧！）

指导语：

刚才我们是用手拍气球，现在你们尝试，不用手能不能把气球拍上去不让它掉下来？

老师再次观察幼儿玩气球的方法，引导幼儿学会用肩膀、膝盖、脚等身体部位排球。并尝试用这些部位玩球连续5次不掉下来。

(3) 拍气球创意新玩法“头发肩膀膝盖脚”

指导语：

老师这里有个拍气球的新玩法，在玩前我们要学唱儿歌“头发肩膀膝盖脚，膝盖脚，膝盖脚”然后跟随我们自己唱的儿歌来拍气球。

幼儿唱“头发肩膀膝盖脚”，教师表演拍气球。

请小朋友尝试“头发肩膀膝盖脚”的游戏。

3. 合作玩气球

指导语：

刚才我们是一小朋友玩一个气球，

现在我们两个小朋友玩一个气球，

你们想一想可以怎么玩？（幼儿自己找伙伴）

让小朋友自己探索玩法，老师观察幼儿玩气球并适时引导。

4. 游戏运用：趣味排球赛

（1）教师讲解规则：幼儿分成两组，站在场地两侧，在音乐声中将自己场内的球拍到对方场内。音乐结束，球在哪一方，哪一方就输了。

（2）游戏比赛两次，教师适当小结。

四、放松活动

1. 跟随音乐带领幼儿做气球操放松身体。

指导语：还想玩吗？下面我们跟随音乐来和气球做放松运动，让气球也休息下！

五、课后延伸

体育游戏玩椅子教案篇五

活动目标：

1、探索方凳的多种玩法，发展走、跑、跳、平衡等能力，体验“一物多玩”的乐趣。

2、培养不怕困难、勇于挑战的意志品质以及良好的团队意识。

活动准备：

1、高45厘米左右的塑料凳40个；

2、活动音乐；

活动过程：

一、热身活动

随音乐慢走——快走——慢跑——坐在方凳上——站在凳子上，进行热身活动。

二、探索单人玩凳子的多种方法

1、幼儿自由探索。

2、交流玩法，相互学习。

3、练习各种玩法。

三、探索小组一起玩的多种方法

1、将方凳连成直线，有间隔摆放，让幼儿用不同的方法通过。

2、将方凳放倒，两个一组，练习跨跳和双脚跳。

四、挑战游戏：

1、移动的桥

2、垒高塔

五、放松活动

教师小结，带领幼儿随音乐放松身体，活动结束。