大班数学认识球体反思 大班科学课教案及教学反思认识小麦(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班数学认识球体反思篇一

1、教育幼儿尊重农民的辛勤劳动，养成爱惜粮食的习惯。

2、培养幼儿的动脑思考能力和反应能力。

3、引导幼儿认识小麦的生长过程及其与人们生活的密切关系。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

1、重点：让幼儿了解小麦的生长过程和用途，教育幼儿节约粮食。

2、难点：区分出各种麦制品。

1、自制ppt课件；小麦头饰；饼干面包图片（打印）；儿歌《大馒头哪里来》。

2、实物小麦一株、麦粉制的食品、麦杆工艺品。

中班社会课件《小麦的一生ppt课件

一、以谈话的形式导入，引导幼儿了解小麦的外形特征和组

成部分，认识其根、茎、叶的形状；并了解小麦的播种和收获季节。

幼儿园中班社会教案《小麦的一生》含ppt课件

二、出示各种麦制品，了解麦子的用途。

1、出示各种麦制品，引导幼儿了解这都是用麦子做的。

2、引导幼儿了解麦子的用途：麦粒可磨成面粉；面粉可做成馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、面包等；麦秸可编制各种草帽、扇子、草绳、草包等。

3、游戏“麦爷爷找孩子”。请一个幼儿带上小麦头饰，当麦爷爷。其余小朋友当面粉制品（把饼干面包的图片贴在幼儿胸前）。麦爷爷说：“我的孩子不见了，他们都变了样，哪是我的孩子呀？”幼儿依次说：“我是面包，是麦爷爷的孩子。”“我是饼干，是麦爷爷的孩子。”

三、联想活动：

小麦是夏季里成熟的粮食作物，你在夏季里还见过哪些粮食作物？（出示ppt图片：早稻、玉米、高粱、红薯……）

四、教育幼儿爱惜粮食。

通过儿歌《大馒头哪里来》体验农民伯伯的辛勤劳动，珍惜农民伯伯的劳动成果，爱惜粮食，不剩饭，不掉饭粒。

幼儿园可适当组织幼儿到麦田参观或参加拾麦穗的公益劳动，以体验粮食来之不易，加深节约粮食的认识。

大班数学认识球体反思篇二

1、复习整点，通过观察、操作认识半点。

2、发展幼儿的逻辑思维能力。

幼儿人手一个表盘、头饰、多媒体课件

重点：了解时钟的结构及分针、时针的运行规律，学会看整点。

难点：教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

1、复习了解时钟的结构及分针、时针的运行规律

(1)ppt演示时钟上有什么。

有了数字，还应该有什么呢?(时针、分针)播放下一页我长得矮矮的胖胖的，我是时针，我长得高一点，瘦一点，我是分针。哦，原来还有时针和分针呢。

(2)教师演示分针运行一圈

师：时针走一格，分针走一圈，虽然分针走的快，时针走的慢，但他们表示的时间是一样的，时针走一格是一小时，分针走一格也是一个小时。

2、复习认识整点

(1)多媒体课件播放整点并强调表示时间的写法(2页)

时钟上现在是几点?为什么是8点整?

游戏：老狼几点了

师总结：当时针正指着一个数字时，分针又正好指向12，就表示整点了

(2)、认识半点

3、教师操作，让幼儿认识半点

(1)教师请幼儿观看课件滴答滴答几点了?

师：12点半

教师小结：时针指到12和1的中间还不到1分针指到6，

就是12点半，也是12点30分。

师：老师边拨钟表边问，滴答、滴答、滴答几点呐?

3点半呐

下面我们一起来做一个好玩的游戏好不好?

(2)师：滴答、滴答、滴答几点呐?师说时间，幼儿操作学拨半点

4点半呐·····(请小朋友说说时针和分针的位置)8点半，10点半。

(3)、请幼儿自己操作播出一个半点，请旁边的小朋友说一说

(4)请个别幼儿说一说你拨的是几点?(教师纠正拨的不正确的幼儿)

4、幼儿操作、复习巩固整点，半点：边看本班幼儿生活的课件边拨

下面老师要来考考小朋友，请每个小朋友上来拿一个时钟。

5、活动延伸：找好朋友(连线)

6、在《钟表店》的歌声里结束本课

本次活动我认为的教学目标基本达成，通过游戏复习整点引出对半点的认识，让幼儿在操作中感知半点，巩固对半点的认识。在活动中通过让幼儿观察、自主探索、提供可操作的时钟材料，使每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索，在活动中让幼儿感受探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

最后环节播放幼儿平时在幼儿园的照片与时间结合，加深了对时间的认识，这样孩子的兴趣就更浓厚了。

大班数学认识球体反思篇三

《过马路要走斑马线》

1、在教学中熟悉斑马线的感化，相识斑马线在交通平安中的主要性。

2、引诱幼儿有过马路走斑马线的意识，做个服从交通法则的好孩子。

配景图（马路）、斑马图片、斑马线。

一、故事导入

1、报告故事“有一群快活的……自动放慢了速率”。

1）本日有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。

2）小动物们是怎么过马路的？（坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路）

3）但是斑马叔叔天天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好措施？（幼儿想措施）

4）你们想了许多好措施，小动物们也想到好措施了，让我们来听听他们的措施。

2、报告故事“智慧的小山公想出了一个好措施……就一点也不畏惧了”。

1）小山公想了个什么措施？（在马路上涂上跟斑马身上一样的白色条纹，画斑马线）出示斑马线图片。报告幼儿马路中心人行横道上的一条条白线，就叫斑马线。

2）为什么要叫斑马线？出示斑马图片。

3）如今小动物们有了斑马线，他们是怎么过马路的？（看看旁边有没有车，再走斑马线）

3、如今小动物们找到好措施了，在马路上画上斑马线，过马路再也不怕了。

二、评论辩论：斑马线的感化

1、你们有没有看到过斑马线？

2、哪些处所有斑马线？

3、你过马路的时间是走那里的？（斑马线）

4、为什么要走斑马线？斑马线到底有什么用？

5、小结：过马路要走斑马线，斑马线是专门为行人预备的，

来交往往的车辆瞥见我们从斑马线上过马路，都自发地放慢了速率，如许我们可以宁神地过马路了。

三、游戏：过马路。

游戏法则：要服从交通法则，留意旌旗灯号灯，过马路要走斑马线。

大班数学认识球体反思篇四

1、了解小麦的特征及用途。

2、知道农民伯伯劳动的艰辛，了解粮食的来之不易。

小麦生长期图片，实物麦子一小捆、麦粒一盘、面粉一小袋。

1、出示小麦生长期图片，让幼儿了解小麦的生长过程。

2、出示实物麦子，让幼儿观察小麦的外形特征，知道小麦生长在土地里。小麦的茎俗称麦秸、空心、有节、光滑，麦叶狭长。茎的顶端长麦穗，麦穗有象针一样的麦芒，麦穗上的麦粒整齐地排列着，小麦未成熟时呈绿色，初夏成熟时是金黄色的。

3、发给每个幼儿一个麦穗，让幼儿看、摸，了解麦粒是椭圆形的，知道麦粒磨成面粉可以做馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、油条、面包等等。

4、让幼儿知道麦秸可用来烧饭、烧水，也可用来盖房子、造纸，还可编各种用品，如：草帽、扇子、凉席子、草包等等。

5、教师引导幼儿了解农民伯伯收割麦子的情景。

教师讲解炎热的.夏天，农民伯伯收割麦子、捆麦子、搬麦子

时汗水直淌，满脸是红的、衣服是湿湿的，腰酸悲痛，让幼儿从中感受收割麦子是辛苦的，应当尊重农民伯伯的，爱惜粮食。

结束部分：智力游戏《看谁说得快》

教师提问：

1、小麦的茎叫什么?(麦秸)麦叶是什么形状的?(狭长)茎的顶端长什么?(麦穗)小麦未成熟是什么颜色?绿色)初夏成熟时是什么颜色?(金黄色的)面粉可以做什么?(馒头、油条、饼干等等)麦秸可以做什么?(草帽、扇子、凉席子等等)。

2、以回答速度快，正确的小朋友为胜。

大班数学认识球体反思篇五

• 理解故事，了解斑马线的作用。

• 继续了解一些常见的设施和规则，愿意遵守交通规则，做一个文明的小市民。

童易软件故事

1、从开始——“主动放慢了速度”

提问：

（1）斑马叔叔是怎么帮助小动物们的？

（2）你有什么好办法帮助小动物们安全地过马路？你平时是怎么过马路的？

• 过渡：小动物想了什么好办法呢？让我们继续听故事。

2、从“树上的一只猴子”——结束。

提问：

（1）谁想出了好办法？

（2）是什么办法？

提问：

1、现在小动物们是怎么过马路的？

2、为什么过马路的线叫它斑马线？

3、你知道它还有一个名字叫什么吗？

4、为什么要在斑马线上过马路？来往的车辆看见斑马线是怎么做的？