

研究生教育思想政治建设实践报告(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

研究生教育思想政治建设实践报告篇一

(1. 常州信息职业技术学院，江苏常州213164； 2. 常州博物馆，江苏常州213022)

摘要：博物馆和高校都具有传播文化、传递人文精神和民族精神的社会责任。两者以校园文化为媒介，通过开展形式多样的活动，相互借力，共同推进，为国家培养出高素质的人才共同努力。因此，研究博物馆与高校校园文化建设的互动具有重要的理论价值与现实意义。

研究生教育思想政治建设实践报告篇二

和谐校园文化建设是高校人才培养的重要基础,也是新时期大学生思想政治教育的新途径之一.提高高校大学生思想政治素质,就必须确保思想文化阵地的纯洁和巩固性,大力加强高校校园文化建设,挖掘和发挥高校校园文化的`思想政治教育功能.因此就校园文化与思想政治教育的融合来谈创新,对加强和改进大学生思想政治教育意义重大.

作者：李歌作者单位：河南质量工程职业学院刊名：教师英文刊名teacher年，卷(期)：“”(18)分类号：关键词：校园文化建设思想政治教育全方位创新

研究生教育思想政治建设实践报告篇三

一、校园文化的功能

校园应处处体现以生为本的理念，让学生的主体性得到真正尊重。学校应视大一入校新生为未来校友的理念，从服务于学生成长成才的需求出发，坚持以大学生发展为本，从关怀大学生的性格塑造、专业导航、行为规范、文化沉淀等入手，结合学生现实问题的解决，在校园环境、学习场所、公共设施等细微处下工夫。

二、校园文化建设实现途径

(一) 营造良好育人氛围

加强校园文化建设，要努力营造良好的文化育人氛围。校园里德育和规范应无处不在。人人是德育工作者，处处是良好的育人环境，事事是衡量的标准。以美国为例，在美国的学校里、街道上处处可见悬挂着的国旗，经常可见国民手里摇着国旗，脸上画着国旗，汗衫上印着国旗……这种育人氛围的渗透作用是无法估量的。应该在高校的走廊上，通过一句名言、一个故事、一个陈列品，以身边事、身边人感染和激励学生，处处渗透着文化育人氛围。

(二) 重视物质文化建设

作为校园文化建设和载体，校园物质文化建设应集实用性、艺术性、教育性为一体，使学生从中受熏陶，得启迪，如建筑、名人话语、展览品，身边点滴都是教育。大学校园文化物质建设离不开基础设施的跟进和提高。要做好扩容场地的建设，在活动场所做好应急预案，要在学生生活区规划要考虑兴趣相似、年级相对集中的原则。重视学生公寓文化建设，充分发挥学生自我管理、自我教育、自我服务的作用，组织和发动学生，相信和依赖学生。制定和监督实施大学生

行为规范，充实大学文化精神，丰富大学文化内涵。

(三) 占领网络文化阵地

网络文化已成为大学文化的重要组成部分。主动占领网络思想教育的阵地，加强网络思想政治教育。要强化网络的正面引导力量，引导大学生文明上网、健康上网，建立一支网络宣传员队伍，做好舆论引导和监督。加强学生法律意识、道德意识和自律意识的培养，敢于同网络不良言论作斗争，让学生成为网络正能量的引领者、践行者和武装者。

(四) 开展校园文化活动

要充分发挥校园活动的阵地和载体作用，开展有利于学生身心健康的校园文化活动。可结合社会热点和重大时间节点开展文化活动。进一步深化活动主题，提升活动实效，实现活动育人功能。可结合社会热点，开展好“三节”、“三爱”、“核心价值观”、“三走活动”等主题教育；结合重大时间节点、重要活动场所和重点学生群体，开展好“学雷锋”教育、“心理健康教学”、“女生安全教育”、“毕业生感恩教育”等主题教育。同时，高校还要结合自身特点打造特色文化活动。

(五) 积极培育社团文化

社团文化是高校校园文化重要的组成部分，在高校文化生活中扮演重要角色，高校应根据学生特点，积极培育健康的社团文化。高校要加强对社团的分类管理和分层指导，鼓励社团开展富于思想性，体现时代性，具有艺术性的校园活动，在社团品牌活动推动下，实现社团内部高度融合，社团间极大互补的社团发展之路，使社团走积极、健康、文明向上的校园文化之路。同时，学校也要加大对社团的扶持力度。高度重视大学生社团学生成长成才过程中的育人作用。利用理论性社团，加强理论与实践的学习和探讨，可举办专题研讨，

可邀请青年企业家、青年创业成功案例开展系列等活动。利用专业性社团，强化专业素养的提高，在继承专业学术精神的基础上，培养大学生的实践能力、创新能力和科研能力。利用兴趣性社团，以兴趣探索和培养为主要切入点，积极开展学生喜闻乐见的活动，在兴趣发掘和培养中锻造人际交往能力、团队意识和协作精神。

(六) 拓展专业实践平台

大学校园作为育人的重要场所，自然是专业实践的重要场所。把竞技类、科普类和专业实践类结合起来，形成三股力量相交织、三种团队相辅佐、三驾马车相依存的格局。

研究生教育思想政治建设实践报告篇四

摘要：高校思想政治教育和校园文化是密不可分，相互关联的。校园文化的构建能够促进高校思想政治教育的快速发展，而思想政治教育的发展能为打造良好的校园文化奠定坚实基础。本文主要从发展和弊端两个方面分析了当前我国高校思想政治教育和校园文化互动性发展的现状，并重点探讨了两者高效互动的构建路径。

关键词：思想政治教育；高校；校园文化；有效互动

1. 当前高校思想政治教育和校园文化互动的现状

思想政治教育和校园文化的互动性发展是当前高校开展工作的主要方向之一，能很好地完善校园文化，对提高高校教育水平有重要意义。我国有关这方面的实践虽然起步较晚，但是仍然获得了较程度的发展，但同时也存在一些不可避免的问题。首先，高校对两者互动的自觉性意识不强。一些高校虽然认识到了两者互动的重要性，但是仍然缺乏一定的自觉意识。比如，将两者当作是两个并列的主体单独分开，两者的融合意识不够强等。其次，互动工作机制不够完善。很

多高校因缺乏两者互动的自觉意识，自然而然就未能形成完善的工作机制，缺乏一定的机制保障，是当前高校教育改革面临的主要问题。最后，高校思想政治教育和校园文化互动的操作设计还不够成熟。在缺乏意识和机制保障的前提下，想要设计出完善的操作性方案是很难的。

2. 高校思想政治教育和校园文化互动的构建路径

(1) 优化两者有效互动的内外部环境。任何一个高校思想政治教育的开展，都离不开校园文化的推动，而在校园文化和思想政治教育的互动性发展过程中，有良好内外部环境将会有很好的保障。这其中，外部环境主要是指社会环境，内部环境是指校园环境。外部环境方面的建设路径如下：应该树立相应的法律法规，积极引导社会建立良好的舆论和道德风尚；要积极弘扬社会主义、集体主义和爱国主义。与外部环境相比，内部环境对两者互动构建的影响力更为深远。高校的管理层必须格外注重校园内部的硬件和软件环境建设，积极营造和谐、民主的校园政治气氛，纯净校园风气，并不断开展多元化的校园文化活动，以此来推进高校思想政治教育和校园文化互动的顺利进行。(2) 完善两者有效互动的工作机制。工作机制的完善对提高高校思想政治教育和校园文化的互动性作用主要体现在三个方面，即动力机制、运行机制以及保障机制。动力机制可以分为利益、政策及社会心理推动。利益推动是最为基础的组成，在高校思想政治教育和校园文化互动的内容上，这种利益的推动主要是指激励和奖励；政策推动就是指党和政府以及高校所制定和颁发的各种政策；社会心理推动就是指两者有效互动的参与者所持有的理念。运行机制是指高校思想政治教育和校园文化互动的运行原理及方式，具体包括了树立互动性理念和展开互动设计两个方面。互动性理念上，高校要不断地丰富和巩固学校的硬件和软件设施建设。互动性设计上，高校必须严格把控思想政治教育和校园文化两个重要点，让两者在互动中融合发展。保障机制可以从制度保障、资金保障和监督保障三个方面入手。首先，在制度保障上，党、政府以及高校都必须建立健全的

相关规章制度，促进高校思想政治教育和校园文化能在规范的制度下互动发展。其次，在资金保障上，高校必须设立相应的资金预算，以更好地完善教育设施，提高师资力量。最后，在监督保障上，高校应该加大对各项工作的考核力度，积极开展相关的会议工作，增强监管力度。一旦在互动构建过程中发现问题，就必须及时解决。（3）构建两者有效互动的发展平台。任何一种教育的开展都需要一个良好的平台，校园文化和思想政治教育的互动构建也必须要有有一个良性的发展平台。多样化的校园文化活动是构建两者有效互动的主要发展平台，是丰富思想政治教育的主要方法和内容。提高和创新校园文化，是提高思想政治教育高效性的主要手段和途径。因此，在促进高校校园文化和思想政治教育互动发展的过程中，必须开展多样化的校园文化活动。比如，开展社团文化节、校园文化节、宿舍文化节、大学生就业创业活动等。高校应该凝聚多年来办学的文化底蕴，如校歌、校训、校徽等，能很好地发挥出校园文化对提高思想政治教育的影响和作用。高校必须秉承校风校训，在不断的实践过程中形成校园文化和思想政治教育强大的互动合力，进而促进高校文化和教育水平的提升。

参考文献：

研究生教育思想政治建设实践报告篇五

近年来，我国高等教育取得了飞速发展。随着高等教育内涵建设的不断推进，民办高校校园文化建设已经成为高校教学管理与人才培养创新的重要灵魂。[1]目前民办高校已经把校园文化建设作为学校中心工作，并且将其视为高校思想政治教育工作的重要载体，从而通过文化引领达到育人的目的，对民办高校思想政治教育形式的更新具有重要的意义。当然，民办高校思想政治教育工作从某种意义上也推动了校园文化建设以及创新发展，其中表现在思想政治教育为优秀的校园文化提供了重要的导向支持和理论基础，促使两者之间的互动形成良性发展。所以，加强新形势下民办高校校园文化建设

设与思想政治教育之间的互动研究，是当前高等教育研究的一项重要课题。

一、民办高校校园文化建设与思想政治教育的关系

基于全人教育的视角下民办高校校园文化建设与思想政治教育在教育教学实践中相互影响、互荣共生，民办高校校园文化建设推动思想政治教育，反过来思想政治教育也促进校园文化建设与发展，两者已经成为民办高校教育教学的重要组成部分。1. 民办高校校园文化建设推动思想政治教育随着高校教育的快速发展，很多民办高校在办学过程中，通过校园文化和加强德育教育来打造学校的办学特色。因此，民办高校校园文化和思想政治教育两者在教育实践中相互促进。一方面加强校园文化建设是促进思想政治教育的有效载体，通过开展一系列丰富多彩的校园文化活动可以充实学生的第二课堂。[2]另一方面优秀的校园文化不仅能够影响学生树立正确的世界观、人生观和价值观，而且有利于校园文化的导向和教育的功能拓展以及思想政治教育实效性有效提高。2. 思想政治教育促进民办高校校园文化建设民办高校加强思想政治教育，一方面为校园文化建设提供重要的理论基础和指导，另一方面面对现代社会呈多元化的发展趋势，要求学生不仅要有过硬的专业技能，而且还要有较高的职业素养，坚持正确的意识形态，为社会培养更多的有知识、有文化的社会主义事业建设者和接班人。另外，民办高校思想政治教育也是校园文化建设的重要途径之一，加强民办高校思想政治教育，不仅能够激发学生学习的的热情和动力，而且还能够增强他们的社会责任感和使命感，从而创造出更多的优秀教学研究成果，推动校园文化健康发展。

二、民办高校校园文化建设与思想政治教育互动中存在的主要问题

三、民办高校校园文化建设与思想政治教育互动的实现途径

教育部〔〕16号文件《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中明确规定：“在目前高等教育中一项极为重要的任务就是要不断加强和改进大学生思想政治教育，要在教育实践中加强高校校园文化建设，并且体现社会主义特点和时代特征”。加强民办高校校园文化建设与思想政治教育互动发展，不仅有利于提高学校的办学水平和社会声誉，而且还可以提高学生的综合能力，增强他们的就业竞争力。本文以南京钟山职业技术学院为例，主要从校园文化建设与思想政治教育互动四个方面进行探讨，从实践的角度提出了民办高校校园文化建设与思想政治教育互动的途径。

2. 完善民办高校校园文化建设与思想政治教育互动机制科学健全的机制是民办高校加强校园文化和思想政治教育工作的重要前提，这不仅是校园文化和思想政治教育工作的主要内容，而且也是对学校老师和学生外在行为的一种约束。因此民办高校需要结合现代大学生的特点，从顶层设计校园文化建设的指导思想，对思想政治教育进行深入系统的研究。在具体实践过程中，通过不断完善校园文化建设与思想政治教育互动的机制，不断加强两者之间的协调发展，创新开展思想政治教育工作，定期举办职业技能节和文化艺术节等活动，从而调动了学生的积极性，提高了学生的职业技能和综合素质。

3. 优化民办高校校园文化建设与思想政治教育互动的环境良好的物质基础和精神环境是推动民办校园文化建设与思想政治教育良性互动的重要因素，其中优化两者互动的环境主要表现在两点，一是优化外部环境的保障互动需要坚持正确的价值取向；二是优化内部校园环境是提高互动发挥作用的有效机率。学院在办学过程中，在教育主管部门以及地方政府的帮助协调下，广大教职员工全员参与，重视学校环境建设，积极开展丰富的主题教育，营造和谐的文化氛围，形成了人文气息浓郁的大学校园，实现了校园文化建设与思想政治教育两者之间的良性互动。

4. 加强民办高校校园文化建设与思想政治教育互动的队伍建设随着民办高校教育教学改革的不断推进，内涵建设的不断深入，建立一支业务精、素质高和能力强的师资队伍是实现民办高校校园文化建设与思想政治教育有效互动的重要环节。因为民办高校校园文化建设与思想政治教育互动发展已经成为高等教育内涵建设发展中的重点工作之一，所以学院在制定互动人才选拔方案时，首先应考虑具有一定的校园文化建设或者思想政治教育工作经验，然后在综合素质高、组织能力强的教师队伍中进行选拔，建立一支优秀的互动人才队伍。所以，加强有序的互动教师队伍建设是推动民办高校校园文化建设与思想政治教育互动的重要保障。

总之，民办高校校园文化建设与思想政治教育之间存在紧密的互动关系，两者在互动原则、机制、环境以及队伍建设方面可以进一步优化，通过以钟山职业技术学院为例，加强民办高校校园文化建设与思想政治教育互动的全方位研究，对于推动我国民办高校教育的改革与发展，为社会培养更多的技术技能型人才具有重要的现实意义。