

最新一年级道德与法治教学计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

一年级道德与法治教学计划篇一

一年级整体看学生还是很活泼。一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地开展，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受冬天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、初步了解一些健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。
- 6、通过观察感受寒冷的冬天，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。
- 7、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
- 8、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。

- 1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。
- 2、按照激情明理导行反馈的思路教学。
- 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
- 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

第一单元我是小学生啦

1我上学了第一周

2认识新朋友第二周

3走，看校园去第三周

4参加升旗仪式第四周

第二单元学校的一天

5早早起，上学去第六周

6课堂上第七周

7课间十分钟第八周

8放学啦第九周

第三单元我爱我家

9说说我的家第十周

10爱心伴我长大第十一周

11把我的爱传给大家第十二周

第四单元银色的冬天

12北风吹，冬天到第十三周

13冰雪世界乐趣多第十五周

14庆元旦，迎春节第十六周

整理与考查（机动）第十七十八周

一年级道德与法治教学计划篇二

法制安全教育十分重要，开学初，我们依据上级指示精神把安全法制工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全法制教育，不能松懈，做好法制安全工作是确保财产及师生人

身安全、维护社会稳定的头等大事，是做好教育、教学工作的前提，进一步抓好这项工作，做到有章可循，有法可依。因此，加大对法制安全工作的教育力度很必要。

在法制安全教育工作中，我们成立法制安全工作领导机构，建立健全法制安全工作制度，做到分工明确，责任到人，法制安全工作时时抓，处处管。我们的具体做法：

1、开学的第一节课上法制安全教育课，讲法制安全知识，如让学生知法、懂法、守法、防火、交通等。有教案、有记录，每两周上一次法制安全教育课。2、板报、墙刊高安全知识专栏，增强学生法制安全意识。3、利用广播搞法制安全知识讲座2次。

4、时刻注意火灾隐患，每周检查一次明火和电源线路。5、学生放学要站好队靠右侧通行。教师把学生送出100米。6、学校后勤设专人对体育设施定期检查。

7、学校设有工作检查记录，检查内容、存在问题及整改措施填写齐全。8、制定饮食卫生管理制度，师生饮水处有专人负责。9、加强了值班工作，衔接到位。

10、节假履行了领导带班制度，认真填写值班值宿记录。

11、我们将不遗余力地对学校安全工作定期详细检查，发现问题及时处理，牢固树立“法制安全第一”的思想，把学校的法制安全工作放在各项工作的首位，建立了学校法制安全档案，把法制安全工作落实到实处。

篇2：一年级法制教育教学工作总结 我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，为学生的终身学习奠定良好的基础。一、自身素质的提高 1、积极学习教育教学理论。

参加学校组织的切实有效的学习研讨活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听主动听语文组其他年级的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还跨学科听课，跨阶段听课，丰富自己的教学经验。3、充分利用各种资源，上好每一节课。

1、打好汉语拼音知识的基础。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字313个，其中116个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我经常向有经验的教师讨教方法，向他们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，通过学儿歌、顺口溜、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

2、抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，

我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。” 3、培养学生的朗读。

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。一同感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

第二课《自选商场》可渗透《中华人民共和国消费者权益保护法》第十一条规定：消费者因购买、使用商品受到人身、财产损害的，享有依法获得赔偿的权力。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。 2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践，多虚心请教别人。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。通过一学期来的努力，我班学生在期中检测中获得了优异的成绩，希望他们在期末考试中再接再厉，取得更好的成绩。

作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断地充实自己。下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下工夫，争取得到更好的成绩！

我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，为学生的终身学习奠定良好的基础。一、班级情况：

1、打好汉语拼音知识的基础。

一年级上册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，通过学儿歌、顺口溜、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。” 3、培养学生的朗读。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的读书比

赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

第二课《自选商场》可渗透《中华人民共和国消费者权益保护法》第十一条规定：消费者因购买、使用商品受到人身、财产损害的，享有依法获得赔偿的权力。

作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断地充实自己。下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下工夫，争取得到更好的成绩！

一年级道德与法治教学计划篇三

一年级整体看学生还是很活泼。一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与

儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地展开，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
 - 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
 - 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受冬天的美。
 - 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
 - 5、初步了解一些健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。
 - 6、通过观察感受寒冷的冬天，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。
 - 7、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
 - 8、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。
- 1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。
 - 2、按照激情---明理---导行---反馈的思路教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

第一单元我是小学生啦

1 我上学了 第一周

2 认识新朋友 第二周

3 走，看校园去 第三周

4 参加升旗仪式 第四周

第二单元学校的一天

5 早早起，上学去 第六周

6 课堂上 第七周

7 课间十分钟 第八周

8 放学啦 第九周

第三单元我爱我家

9 说说我的家 第十周

10 爱心伴我长大 第十一周

11 把我的爱传给大家 第十二周

第四单元银色的冬天

12 北风吹，冬天到 第十三周

13 冰雪世界乐趣多 第十五周

14 庆元旦，迎春节 第十六周

整理与考查（机动）第十七十八周

一年级道德与法治教学计划篇四

语文学科教学计划

语文科行动纲领提出“小学低年级要先认字后写字，增加识字量，减少写字量”。在全国大面积推广的小学语文新教材提倡多认字、早认字，晚写字、认写分步，尽早让阅读成为儿童的一种生活方式。根据我校语文教学的新思路与一年级孩子的特点，制定一年级语文学科计划如下：

一、学情分析

（1）利用校园文化帮助识字，组织“认识我们的校园”活动，让学生认识校名、专用教室，名人名言、花草树木等等。

（2）在生活中识字，如，开展“凉爽的夏天”识字活动，让学生把喜欢吃的冷饮饮料名称带来互相交流，就可以认识许多汉字，“康师傅冰红茶”、“雀巢”、“随便”等。

（3）学生喜欢看动画片，利用这个特点，我们给孩子讲故事、猜谜语，一边讲，一边就记住了汉字。

在孩子们认字的过程中注重培养良好的学习兴趣和学习习惯。提倡赏识教育，自始至终都用欣赏的眼光去看每一个孩子的每一滴进步。每一个孩子都能得到每一份奖励。要每一个孩子的每一点进步都能换得老师欣喜的表扬、赞许的目光和一

次次惊喜的收获。对孩子表扬、表扬再表扬，让孩子在轻松愉快的氛围中学习。

提倡孩子自学，孩子能够自学完成作业的，每次都进行表扬和奖励。十月份

注重思维训练与认字紧密结合，每堂都安排孩子们极为感兴趣的思维训练，训练他们的观察力、注意力、记忆力、想象力。

三、法制渗透

我们在学好课文的前提下，在我们法制的社会，还要学会了解相关的法律知识，如我们在学习第1课《我们都是中国人》课时，就要向学生渗透我国的《国籍法》和《国旗法》。

第10课《鸟孩子》渗透《森林保护法》。

最后，希望我们的方式方法能的到一定的效果，让学生在不知不觉中取的好成绩。

一年级：余佼胶 二0一一年九月一日

一年级道德与法治教学计划篇五

一年级数学教学计划

(2013—2014学年度第一学期)

一、教学目标

1. 熟练的数出20以内的物体的个数，掌握10以内各数的组成，会读，写0—20各数。

2. 初步知道加减法的含义、名称，比较熟练的计算一位数的加减法；会解决一些实际问题。

3. 直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形。

4. 初步认识钟面，会认识整时和半时。 二、教学资源分析
(一) 教学内容

本册教材包括：数一数、比一比，10以内的认识和加减法，认识图形，分类。11—20各数的认识，认识钟表，20以内进位加法，用数学实践活动。

(二) 教学重点：10以内的加减法和20以内的进位加法。

(三) 教学难点：几何图形的认识和钟表的认识 (四) 教学关键：加强直观教学。

(五) 教学方法：直观教学法，演示法，练习法。(六) 教学资源利用：充分利用网络、生活中的素材、教学实物、电教室、挂图等信息资源进行有效教学。

1 / 17

三、学情分析

我班有学生31人。全部进入学前班，接受过学前教育，但学生的基础参差不齐。有少数几个学生的数学成绩较差。因为学前班学生学习习惯、行为习惯养成不好，因此有待加强养成教育。学生们都活泼可爱，有着强烈的好奇心和求知欲。可塑性强，整体上是一个积极向上的班级。

四、教学措施

1. 努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2. 尽量注意创设的情境，为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。
3. 时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。
4. 课堂教学与家庭教学实践相结合。

五、达到的效果

1. 能够比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法 2. 初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
3. 直观认识长方体、正方体、圆柱、球、三形和圆。 4. 体会到学习数学的乐趣，养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
5. 通过实践体会到数学与日常生活的密切联系。

孙德华

2013.8

2 / 17

一年级语文教学计划

(2013—2014学年度第二学期)

一、教学目标

1. 学会汉语拼音,能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节,正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。
2. 认识常用汉字329个,其中154个会写。 喜欢学习汉字,有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画,能按笔顺规则写字。初

步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读, 感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 能认真听别人讲话, 努力了解讲话的主要内容。与别人交谈, 态度自然大方, 有礼貌。积极参加讨论, 对感兴趣的话题发表自己的意见。

二、教学资源分析 1. 教材内容

本册教材共十一个版块, 依次为“快快乐乐学语文、汉字家园(一)、我们学拼音、汉字家园(二)、有趣的夜空、家、童趣、伙伴、幽默、小小的希望、在冬天里”。

2. 教学重点

3 / 17

(1) 会写154个认识的字, 认识、读准字音, 认清字形, 了解字词在语言环境中的意思, 正确书写, 逐步掌握一些识字方法, 培养初步的识字能力。

(2) 认识329个常用字, 认清字形, 会口头组词。(3) 进行朗读、背诵训练, 培养良好的阅读习惯。

3. . 教学难点

1. 提高识字能力, 养成良好的写字习惯。

2. 能说完整的话, 能清晰、准确地表达自己地想法和认识。

三、学情分析

本班学生31名, 经过一年的幼儿教育大部分学生已经养成基

本的学习习惯，对学习汉字有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。但面对较大的识字量，学生遗忘较快。因此本学期，应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力，使其体验学习所获得的乐趣。同时，还要鼓励学生上课积极回答问题，加强书写上的指导。

四、教学措施

1. 理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学，加强交流研讨。

2. 充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

4. 提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

5. 要重视课外阅读的引导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

6. 努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，比如：识字竞赛、书写展示、故事会、朗诵比赛等，使学生在日常生活中学语文、用语文。

五、达到的效果

经过一学期的学习，学会汉语拼音，使学生能够认识329个生字，会写154个字，认识23个偏旁，能按笔顺规则写字，喜欢阅读，能阅读浅显的课外读物。

孙德华

2013.8

5 / 17

学困生辅导计划

(2013—2014学年度第一学期)

一、指导思想：

学生的个体差异是一个客观存在的，因此学困生辅导工作是不可缺的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好学困生转优辅导工作。

二、情况分析

我班有31个学生，经过近两周的了解，发现学困生占全班总人数的20%。这些学生大致上分为两个类型：（1）基础不好，思维不是很灵活，接受知识较慢。（2）学习成绩差，平时行为又不很端正，作业马虎，上课不专心，还影响其他同学学习。

三、具体措施

1. 对他们进行有效的学习目的性教育，逐步培养他们良好的学习习惯。
2. 查漏补缺，对症下药。

3. 补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子；双向选择，“一帮一，一对红”，安排特殊座位，以优带差。

6 / 17

4. 在课内，教师要有意识地让他们有一些训练、发言的机会；

5. 对他们一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的“闪光点”，增强他们的上进心，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬、少批评、少指责，激励他们进步。

6. 采取倾斜政策，对学困生给以“偏爱和厚爱”。

8. 切中时机，“传情报”、“送喜报”。重视学困生的“心理健康”教育，从根本上转变学困生的思想。

9. 定期做好家访，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困的转化。

四、达到效果

希望经过一学期的辅导，使学困生有一定的自信心，感觉自己并不比别的同学差，从而端正学习态度，掌握一定的学习方法，让学困生各方面都能上升一个新的高度。

孙德华 2013.8

7 / 17

班主任工作计划

（2013—2014学年度第一学期）

一、指导思想

坚持以学生发展为本，以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力。

二、学情分析

本班共有学生31人。刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

三、具体措施

1. 充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在下周班队会时间进行总结。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2. 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。学

8 / 17

期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随

时提醒与帮助。

四、达到效果

通过一学期的培养和教育，使学生养成良好的学习习惯、行为习惯和道德意识，让学生真正的形成自我激励、自我教育、自我管理的能力。

孙德华 2013.8

9 / 17

教师读书计划

（2013—2014学年度第一学期）

一、指导思想

苏霍姆林斯基的名言：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”天下风光在读书。读书让我们懂得古今中外，读书让我们看到天上人间。我们无需回走千年，便可穿水泊上梁山，结识英雄好汉。

二、活动目的教师通过学习，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、采取措施

1. 结合学校推荐的书目有重点地加以阅读。除了利用周三下午师生读书活动时间外，每天确保半小时到一小时的读书时间，并且做好读书笔记。

2. 充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信

息和动态。

3. 坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

10 / 17

4. 针对自己知识欠缺的弱点，博览群书，不断充实 5. 积极参加各级各类的读书交流活动，积极发言，虚心听取他人的学习经验。

四、达到效果

通过读书增长自己的教育智慧，使自己的思维拓宽。提升师德修养，丰富自己的知识结构，增强理论底蕴。工作中，积极把所学理论运用到实践中去，不断探求、感悟、反思，努力提升自己的专业素养和文化素养。

读书内容及时间安排：

9月：《三国演义》

10月：《有效教学》

11月：教育教学理论 12月：《史记》

孙 德 华 2013.8

11 / 17

学生读书计划

（2013—2014学年度第一学期）

一、指导思想

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的！

二、活动目的1. 通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。 2. 通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3. 通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。 4. 让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、采取措施

12 / 17

书不得少于半小时。

2. 每周在理解的基础上背诵两首古诗及成语、谚语、俗语。

3. 每个学生必须购买一至两本有意义的书籍，带入学校和同学交换阅读，教师定期检查阅读情况。

4. 在学期末评出读书小天使等活动，促进学生读书的积极性。

四、达到效果

学生通过一年的读书，在学到一定的知识的同时，更能激发他们的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为他们的

一种生活方式。

五、读书内容：

孙 德 华 2013.8

13 / 17

教师个人业务提高计划

（2013—2014学年度第一学期）

一、指导思想

认真贯彻落实我校的教学工作计划和教学方针政策，以爱国主义教育和集体主义教育为指导思想，深入进行教学改革，全面提高教育教学质量，探访新的教学方法，转变教育教學的方法和观念，面向教学改革的前沿，使学生的语文素养有更大程度上的提高。认真落实学校的教学计划，深入进行教学改革，全面提高教学质量，探究新的教学方法，转变教学观念，面向教学改革的前沿不断使学生的语文素养有更大程度的提高。

二、具体措施

1. 做到依法治教、廉洁从教。

14 / 17

同仁，不偏私任何学生。

2. 做到爱岗敬业、严谨治学。

我要做到热爱自己的工作岗位，把学校看成是自己的家，把

学生当成是自己的孩子。在工作中兢兢业业、勤勤恳恳，服从学校的工作安排。在工作中要做到不斤斤计较，工作中任劳任怨。积极学习各种教育理论充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。多看一些有关教育教学的理论方面的书籍，以此来提高自己的业务水平。在参加教研教学活动中，注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平，做到严谨治学。

3. 做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。所以，本学期我要加强政治理论的学习与研究，学习先进人物的先进事迹。努力提高自身的政治理论素质。

4. 进行教学反思。

经验+反思=成长。教师素质提高的过程应当是在持续的自主实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学理念、提高教学技能的过程。

15 / 17

5. 加强学习。

加强专业化知识学习，认真阅读学校指定阅读的书目，并且认真领会其精髓，打造高效课堂，努力做一名有专业素养的老师。

三、努力方向

1. 加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2. 对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大 进步。
3. 加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
4. 教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
5. 利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
6. 在教学上下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

我相信在自己不懈的努力中，定会很快的成长起来。严格按照自己制 定的“个人素质提高计划”，从教学业务、专业技能、师德师风建中，提升自己，以完成我们肩负的神圣的历史使命。

16 / 17

孙 德 华 2013.8

17 / 17