

2023年四年级学生的数学思维 小学四年级数学教学计划(精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

四年级学生的数学思维篇一

本单元主要教学口算两位数加、减两位数(和在100以内)，笔算几百几十加、减几百几十以及加、减法估算。共安排了5个例题。

这部分内容是在万以内数的认识以及100以内的加、减法基础上教学的，起着承上启下的作用。一方面通过口算和笔算，复习了数和计算的有关知识，另一方面也为进一步学习万以内的数与计算起了铺垫作用。

笔算几百几十加、减几百几十是新增加的内容。是在两位数加、减两位数的基础上编排的。学习这些内容不仅可以进一步巩固两位数加、减两位数，而且还为后面学习多位数的笔算加、减法做准备。

本单元在编排上有下面一些特点。

1. 联系学生的生活实际，为新知识的学习提供丰富的现实背景。

数学与生活有密切的联系，数学课程内容的呈现应该贴近学生生活，让学生在生动、丰富的背景中学习数学，感受数学与现实的联系，体会数学的价值，是教材编写的基本原则。

2. 重视学生已有的知识和经验，注意体现算法多样化。

《标准》提倡算法多样化，目的是提倡学生个性化的学习，变“学方法”为主动地构建方法。

3. 重视估算意识的培养。

重视估算，培养估算意识，是《标准》在计算教学方面强调的内容之一。随着计算内容的进行适时安排一些估算，逐步培养估算意识是本套教材的一个特点，前面在二年级上册在100以内的加、减法中已经正式出现过估算的教学内容，本单元结合几百几十的加、减法，进一步学习根据具体情境运用估算解决实际问题。

1. 使学生能够正确口算两位数加、减两位数(和在100以内)，会正确计算几百几十加、减几百几十。

2. 使学生能够结合具体情境，进行加、减法估算，培养估算意识。

3. 培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

1. 充分利用学生已有的知识学习新知识。

本单元的内容是在前面内容的基础上教学的，如口算两位数加、减两位数，本质上都是两位数加减一位数、整十数两种情况的组合。因此教学时，应注意相关内容的复习。

2. 注意把握好计算教学的要求。

本单元计算教学的内容呈现算法多样化的特点，在教学时，一方面应尊重学生的个性差异，允许他们采用不同的算法进行计算，同时也应注意把握好教学要求，如教学几百几十的加、减法时，主要以教学笔算为主，口算是作为另一种算法出现，因此对于这类计算，只要求学生掌握笔算，对于口算

不作共同要求。

这部分内容可以用6课时进行教学。

四年级学生的数学思维篇二

本年度，我接手了四年级一班的数学教学工作，共有学生28人，学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。但也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业、上课精力不能集中等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，培养他们良好的学习习惯，提高解决问题的能力，帮助孩子学到有价值的数学。

本册教材包括：黄河掠影—用字母表示数，高速公路—乘法运算率，繁忙的工地—角与三角形的认识，蛋的世界—小数的意义和性质，神奇的克隆牛—小数的加法和减法，三峡工程—小数的乘除法，小篮球队—统计，综合应用—消费知多少和饮食与健康。

教材的编写特点：

- 1、具有一定科学性和时代性，引导学生了解生活，认识社会。
- 2、简化单元知识结构，提高课堂学习效率。
- 3、体现知识的生成性，注意数学思想方法的渗透。
- 4、提示了多样化的教与学的方式，重视学生的个性发展。

知识与技能

1. 结合具体情境，体验用字母表示数的意义和作用；会用字

母表示数，表示常见的数量关系和计算公式。初步学会根据字母所取的值，求含有字母的式子值；理解并掌握加法和乘法的运算律以及减法的一些运算性质，并能用字母表示；能够运用所学的运算律进行简便计算，解决相关的实际问题。

2. 了解加减乘除法各部分间的关系，并会在实际计算中应用。

3. 结合具体情境，通过观察，类比等活动理解小数的意义，会比较小数的大小，理解小数的性质，并能解决简单的实际问题。借助计算器，搜索小数点位置移动引起小数大小变化的规律，能进行十进制复名数与小数之间的改写。会用“四舍五入法”求小数的近似数，会把较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数。

4. 结合具体情境理解小数四则运算的意义，掌握小数四则运算及混合运算的方法，并能正确的进行计算；理解整数运算律对于小数同样适用，并能运用这些运算律进行小数简便计算。能根据实际情况用“四舍五入法”求积，商的近似值；认识有限小数，无限小数，循环小数。

空间图形：

2. 会用量角器指定角的度数，画指定度数的角，会用三角板画30，45，60，90度的角。能够按角的大小对三角形进行分类。在探索三角形分类的验证三角形内角和的过程中，体验方法的多样性。

统计

1. 结合具体实例，理解平均数的意义，探索求“平均数”的方法，会求平均数；会根据具体情况运用平均数解决与分析实际问题。

2. 学会同时对两种数量分段统计数据，能根据统计结果做出

简单的判断和预测。提高小数四则混合运算的水平，能运用学过的统计知识解决实际问题。在实践活动中，初步了解用数学研究问题的方法。

数学思考

1. 在探索用字母表示数的过程中，发展学生的概括，抽象思维能力，建立初步的代数思想。
2. 在探索小数乘除法计算方法的过程中，感受转化的数学思想方法，发展学生初步的归纳，推理能力。
3. 在探索运算律的过程中，学习用猜想，比较，归纳等数学方法解决问题。
4. 在学习几何初步知识的过程中，进一步发展空间观念和形象思维经历观察，操作，验证的过程，发展初步的推理能力。
5. 不断提高整理数据，分析数据的意识和能力。

解决问题

1. 在具体情境中，发现，提出并解决用小数计算解答的问题，培养估算和解决实际问题的能力，发展应用意识。在探索，交流计算方法和运算规律的过程中，体会解决问题策略的多样化。
2. 能综合应用三角形的知识解决问题，形成初步的创新意识和动手实践能力。
3. 在自主探索与合作交流过程中，解决具有一定挑战性的问题，初步学会表达解决问题的大致过程和结果，不断积累与同伴合作解决问题的经验。

情感与态度

1. 感受数学语言表达的简洁性，体验数学的应用价值。
2. 在解决实际问题的过程中，培养热爱大自然，热爱家乡，热爱祖国的感情，激发学生学习数学的兴趣和欲望。
3. 在统计的过程中，逐步形成自主探索与合作交流的意识 and 能力，初步体会统计的工具性。

1 、切实加强基础知识和基本技能的教学，重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。概念教学要联系实际，加强探索性，让学生在体验过程中加深对知识的理解。

2 、加强用字母表示数的教学，使学生形成初步的代数的意识。用符号表示数和数量关系，是代数的一个基本特征，同时也是学生由算术思维身代数思维转变的开端。在具体教学中，教师要创设问题情境，引导学生在解决现实问题的过程中，促进概念的形成。

3 、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。重视培养学生的应用意识和实践能力。

4 、创新的用好教材，做教材再开发的智者。情境串带动问题串是青岛版教材的一大亮点，同时也给教师提出更高的要求。面对不同地域、不同文化环境及认知水平的学生，有些素材在教学时可能会受到局限。教师就可以根据学生的具体情况灵活处理，以适应学生的认知需求。

5 、重视小数口算、估算的平日练习。小数四则计算已经全部学完。它对今后学习和解决实际问题具有重要作用。为了适应实际需要，应经常结合实际，对小数口算和估算进行细水长流的练习，切实提高计算能力。

6 、全面合理评价学生的学习情况。

对学生学习过程的评价，不但要考查学生是否主动参与数学学习活动，是否乐意与同伴交流合作，是否具有学习数学的兴趣，更要重视了解学生数学思考的广度和深度。对基础知识和基本技能的评价，应结合实际背景和解决问题的过程，更多地关注对知识意义的理解和应用。对学生发现问题和解决问题水平的评价，既要注意考查学生能否在老师的引导下发现并提出数学问题，是否会与同伴合作解决问题，能否正确表达解决问题的大致过程和结果，更要关注情感和能力方面的表现。

四年级学生的数学思维篇三

紧张的一学期已结束，为了更好的开展下学期的教学工作，提高四年级两个班教学成绩，现将本学期的工作总结如下：

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生基本掌握各单元的教学目标。

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个教师的身份要求自己，虚心向其他有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国主义教育，使学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。（1）班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或

遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

6、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致两班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定

会更加努力，争取做到更好。

四年级学生的数学思维篇四

这部分内容着重让学生找出间隔排列的物体之间的规律，安排了一道例题。教科书第48页的例题着重引导学生探索间隔排列的两种物体个数之间的关系以及类似现象中的数量之间的关系，发现相应的规律。教材以有趣的童话场景为素材，根据间隔排列的手帕与夹子图、蘑菇与兔子图、篱笆与木桩图分别提出相应的问题，引导学生通过观察、分析分别感受两者个数之间的关系，感知这些事物之间的共同特点。接着让学生思考、归纳，发现其中的规律。因此，学好本课是比较重要的，是为以后学习其他的“规律”打基础。

学情分析

- 1、多数班级缺乏良好的学习风气。班内学生的上进心不强，没有学习的主动性，学生把学习作为一种负担，有一种想要放弃但父母与老师盯着又不敢放手的状态。只要老师与父母一松，他们就不想学。因此，整个年级段很难形成一种良好的学习风气。
- 2、作业质量不高。作业是训练学习知识与技能的有力武器，作业质量的好坏直接影响到了学习的成绩。由于本年级段的学生家长多数来自农村，自身文化素质有所欠缺，他们或是不懂教学方法，或是缺乏文化知识，或是对学习的重要性认识不足，从而造成学生的家庭作业存在着严重的拖拉现象，作业的质量也无法保证。家长对孩子的成绩期望很高，却又缺乏提高学习成绩的有效措施，从而造成对教师的压力增大。
- 3、学生分析问题的能力不强。学生缺乏理解问题、分析问题的能力，不能很好的理解题意；对概念的理解不深；计算能力有待提高；粗心大意，审题失误，答题技巧不高；部分学生答题时间分配不得法。等等，造成部分同学的学习成绩存

在问题。

教学目标

- 1、通过合作探究，找到“两个物体间隔排列时，两端的物体比中间的多1，中间的物体比两端的少1”这一规律。
- 2、能够利用这一规律解释生活中的现象，解决生活中的问题。
- 3、学生经历探索规律的过程，在动手操作、自主探索与交流合作中，掌握观察、分析、比较的方法。
- 4、在解决问题的过程中，感受解决问题策略的多样化的思想。培养学生发现与应用规律的积极性和好奇心以及学习数学的兴趣。

教学重点和难点

教学重点：找这样的数学规律：1两种物体一一间隔排列成一排，两端的物体相同，这种物体的个数比另一种物体多一。2两种物体一一间隔排列成一圈，这两种物体的个数相等。拓展：两种物体一一间隔排列成一排，两端的物体不同，这两种物体的个数相等。

教学难点：学生能在课上、课后用恰当的方式表述找到的规律。

四年级学生的数学思维篇五

小学四年级数学教学总结 精选20篇 由本站会员“liuhu5580”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

本学期，我担任四年级数学的教学工作，本班学生人数多，并且大部分都是男生，调皮的学生比较多，基础知识差，学困生比较多，优生比较少等。根据学生的这些情景，在教学中，本人认真学习教学大纲，参透教材，异常是学校进行“生本”教学后，我坚持用“生本”的课堂形式上课，改变全统的教学模式，给学生以新意，激发学生的学习热情。

在这个学期里，我根据学生的情景，坚持设计前置作业，在课堂里，为了调动学生的进取性，集中学生注意力，启发学生进取思考等，我开展了很多丰富的教学活动。为了提高学生的学习本事与他人合作本事。课堂上用学生自我讨论、交流、汇报的形式上课。把学习的主动权交给学生。让学生成为学习的真正主人。下头是本人对本学期在教学工作中的一些做法的总结：

一、课堂模式的改变。

每学习一个新资料时，我都认真备课，尽量设计丰富多彩的课堂教学，坚持设计前置作业，让学生做到先学，提高课堂教学效率。在课堂上，坚持让学生讨论、汇报的形式上课。学生汇报时，提醒他们声音要响亮、要自信大方、要有礼貌。没有汇报的同学要善于聆听、引导学生进行质疑，及时提出问题。遇到同学们都不懂的问题，引导他们进行小组讨论，小组讨论时，鼓励他们人人参与，做到充分有效。学生自我能解决的问题让他们自我解决。学生解决不了的问题，我才加以引导解决。把学习的主动权交给学生。

二、作业的批改和设置。

作业的设置分两部分：

（一）前置作业，以第二天学习的新资料为依据，让学生做到先学。

（二）巩固作业，根据学生在课堂上的表现为依据。做到课后巩固。

（三）作业的批改。在课堂上当面批改学生的练习，发现问题及时解决。

我研究到四年级学生的年纪比较小，自觉性较差。对学生在作业中出现的错题，我都让他们当面改正，遇到他们不会的题时当面解释，直到他们把问题弄懂。尽量不让他们掉队。

三、课前3分钟的落实。

为了让学生充分利用时间。我根据学生每一段时间的学习资料，进行了课前3分钟的指导。如：学习了“四则运算”后，我要求班长出几道对应的练习给学生做。而在后半学期里，我把课前3分钟改成24点的练习：每一天上学前，在课前3分钟由班长抽几道题有学生同学解答。经过指导和同学们的不断练习，同学们慢慢的掌握了解题的方法，最难得的是同学们都喜欢上了24点，他们的学习兴趣很高，并且做的很快。直到学期末，我把24点停下来，同学们都不愿意。经过课前3分钟的实施，同学们的计算本事有了不一样程度的提高。

四、每一个知识点过关。

我坚持每学习完一个单元后，都进行小测。在期末复习中，我尝试了用生本的考试方式进行（两评两研），每一个知识点出一份评研题，同学们做完后，首先小组交流改，遇到都解决不了的问题再由我来解决。然后根据学生的情景进行分析，找出多学生错的题，进行评讲，然后让学生当面把试卷的错题改好。最终让学生仿试卷出一张试卷。我找出最好的一张复印再测一次。经过不断的评研，同学们对各个知识点都掌握的比较好了。

经过一个学期来师生的共同努力。四年级的的大部分同学对

数学的知识都掌握的比较好，同学们都十分喜欢上数学课，同学们的分析本事、解题本事有了不一样程度的提高。可是，还有个别同学的自觉性不够，还有一部份同学没有完成作业，基础比较差，上课不够认真，期末考试不梦想。这些同学还没有养成认真读题的习惯，学生在做题时出现错误等，这些有待以后继续努力。

一学期就要结束了，本学期，我从各方面严格要求自我，结合本校条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真钻研业务

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一齐探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情景下积最小。教学中很难让学生明白。

二、创设良好的学习情境

创设情境有助于学生自主学习。仅有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。经过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

三、致力于数学教学的优化

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。
2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。
3. 注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。
4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生进取大胆地说出自我的想法。

四、尊重学生个体差异[网友投稿]

针对本班的知识基础和学生情景，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎样样。为了调动学生的进取性，我采用了争做小教师的策略，让本事强的学生辅导成绩差的学生，既为教师减负，又培养学生的本事，既能充分调动学生的进取性，又能让不一样程度的学生分次到达学习要求，效果比较明显。

转眼一学期又过去了。今年我任教四年级的数学，在本学期的教学中体会到了其中的艰辛和欢乐，懂得了学好数学的重

要性。它来源于生活，又应用于生活。它对儿童的发展是多么的重要。回想这学期以来的教学工作，数学教学工作总结如下：

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

《课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施提议有更深入的了解，本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

径。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，

定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续坚持与学生家家长的紧密联系，共同配合，把我们一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。可是也出现了教学上的许多不足，一部分学生由于农村“家庭教育”的空缺和儿童特殊的生理特点，学习上就有点困难，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改。

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，进取探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学，《课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施提议有更深入的了解，本学期四年级在课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新

课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号到达简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂

高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一个学期工作已经结束了，能够说紧张忙碌而收获多多。能认真执行学校教育教学工作计划，进取探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。此刻对本学期教学工作做出以下几方面：

一、备课方面

认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，认真搜集每课书的知识要点。

二、教学方面

交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

三、狠抓学风

我所教的这个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问教师，作业完成不及时，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，小组比赛，互帮互助，使一些后进生的成绩得到了提高。

四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、提高业务水平方面

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足。经常阅读教

育教学资料，提高业务水平方面。

六、培优转差工作

对后进生我分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自我的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作同时，要异常注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

七、不足之处及今后的改善措施

应调动学生更大的进取性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今

后我将针对工作的不足有的放矢的去改善，不断提高。

总之，在今后的教学工作中，我将一如既往的要求自我，做到为人师表，语言得体，举止礼貌礼貌，以身作则，注重身教。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，努力做得更好。

为了适应时代发展的需要，不断提高教学和科研水平与本事，我虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲，以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，进取做好学生的思想政治工作，循循善诱，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。顾全大局，承担四年级语文数学教学任务。与同事们团结协作，相互帮忙，共同完成学校交给的各项工作任务。

现将四年级本学期的数学教学工作总结如下：

一、让课程标准走进我的心。《课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估、教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。新课程标准提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生进取主动地探索，发现、解决数学问题的方法。教师应当转变主角，成为真正的组织者、引导者，让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，进取思维，经过自主学习，获得独立解决问题的本事。

二、课堂教学，让师生之间、学生之间互动，共同发展。

每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

课前精心备课，撰写教案，回顾、反思、写下自我执教时的切身体会或疏漏。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的探索，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用数学的意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

评价是作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也是作为教师反思和改善教学的有力手段。评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

四、在这学期里，认真参加学校开展的各项活动。在课余的时间里，努力学习先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自我教育教学之上。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。认真学习新课程标准的理念。虚心学习他人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维。在教学中，有意识地经过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并经过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构成的过程。

为了适应时代发展的需要，不断提高教学和科研水平与本事，我虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取

他们的教诲，以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，进取做好学生的思想政治工作，循循善诱，既教书又育人，对学生一视同仁。

做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。顾全大局，承担四年级语文数学教学任务。与同事们团结协作，相互帮忙，共同完成学校交给的各项工作任务。

一、让课程标准走进我的心。

《课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估、教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。新课程标准提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生进取主动地探索，发现、解决数学问题的方法。

教师应当转变主角，成为真正的组织者、引导者，让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，进取思维，经过自主学习，获得独立解决问题的本事。

二、课堂教学，让师生之间、学生之间互动，共同发展。

每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

课前精心备课，撰写教案，回顾、反思、写下自我执教时的切身体会或疏漏。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的探索，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和态势中。

在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用数学的意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

评价是作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也是作为教师反思和改善教学的有力手段。评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

四、在这学期里，认真参加学校开展的各项活动。

在课余时间，努力学习先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自我教育教学之上。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。认真学习新课程标准的理念。虚心学习他人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维。

在教学中，有意识地经过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并经过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构成的过程。

通常人们把教师看作是蜡烛、是人类灵魂的工程师。我从实践中也确实体会到人民教师是神圣的是光荣的。时间过的真快呀。不知不觉一个学期过去了。在这学期中，我担任四年级的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自我，虚心学习，我的教学成功离不开主任和其他

教师的亲切指导和帮忙。能进取向同行教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高奠定了基础，现对本学期教学工作作出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结检验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

一、在教学中

一样了。从那以后我就经常利用课余时间给他们补课。所以备课时多备他们，视为重点资料之一。并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不必须是教师讲授。能够采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上教师讲得尽量少，选用的习题必须是贴合学生的特点的。学生容易理解的、趣味的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；到达举一反三、甚至到达举一反三的作用。这些精选题也能够在课后练习、也能够进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即到达了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。到达对知识能准确的掌握和灵活的运用。

二、教研教改方面

能虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。他们经常给我

讲教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。在这个学期的合作中使我体会到他们是名副其实的优秀教师。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

三、精心设计作业提高作业的含金量：

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。异常对后进生课本上的课后练习不必须要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免很多的重复。也能够设计为“基本题”，“技能题”“本事题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

个月的努力。在后面的考试中这些学生的成绩有很大的提高。及格率到达百分之九十。在平时的教学中除了抓班级的后进生外还要兼顾班级的尖子生。在设计练习时要巧要有梯度，使他们也能吃的饱。

五、教书育人是我的使命，在教育岗位上我必须把自我学到的文化知识全部教给学生

同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的团体主义观念。进取推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各

种素质都得到有效的发展和培养。

“光阴似箭，日月如梭”，随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。这时又该静下心来把这学期的工作总结一下了，这样既对这学期的辛劳有个交代，也将为下学期的开学做个准备。本学期的教学工作，在紧张而充实的氛围中度过。

从总体上来看，在学校领导的正确指导下，我能够顺利完成教学目标，让学生掌握了新知识，新理念，新方法，新思维，使我受益匪浅。为了激起学生的数学学习兴趣，更好地培育学生良好的学习气氛，针对本班实际情景，对本学期的教学工作详细总结如下。

一、主要成果和经历：

1、我首先用德律己。恪守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦研究教材，精心备课，及时总结得失，更新学问，不断提高教学艺术。

以认真坦诚的态度上好每一堂课，以满腔的爱心关怀学生，进取做好学生的思想工作，既教书又育人，对待学生一视同仁。本学期我每一天坚持按时签到，不旷课，不耽误学生的学习，能认真地完成学校领导布置的工作。

2、用心教学。针对本班学生的差别和年龄特性，因材施教。教学中重点做到精讲多练，注重运用直观演示、运用学具入手操作，精心设计练习课，使练习方式多样化，增强了练习效果。从不一样角度创设了课堂有效教学情境，整体上使每一位学生对学问、学艺都得到了不一样程度的提高。

3、在课堂教学中正确处置了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生开展为本，激起学生的求知欲，诱导学生主动探究，主动参与认知构造的过程，促使学生乐学、

会学、学会。

4、完成了如下学问教学目标：认识并会读、会写小数；认识三角形的角、内角和、三角形的边、三角形按角分类、按边分类、三角形任意两边之和大于第三边；小数的加减法；四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；统计。课中，我认真研究教材、教学用书、力图吃透教材，找准重、难点，上课时力图抓住重点，打破难点。从学生实践动身，留意调动学生学习的进取性和发明性思想。

二、存在的问题：

1、部分学生学习目的不够明白，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够注重，不能进取与教师配合，构成了学习差。

3、还有一部分学生做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

三、今后努力方向：

1、本人还要经常充电，不断提升本身业务素质，充分应用直观，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的进取性。让学生加强课堂强化练习，加强自学本事，争取教出更好的成果。

2、要关注每一位学生的健康成长，让每一位学生在和谐的学校气氛中不仅仅学到了课本的知识，更重要的是使每一位学生的身心得到健康成长，让每一位小朋友都拥有一个欢乐而难忘的童年。

3、我将再接再厉，艰苦奋斗，在平凡的岗位上干出更好的成

绩来！

经过一学期的工作和努力，在此，我主要针对四年级的基本情景，以及在教学中所取得的一些经验和出现的一些问题来进一步分析，以便于和大家共同探讨，从而，不断的提高自我的教学水平，改善自我的教学方法；并且，不仅仅使自我在教学工作中，并且在各方面上都能有较大的突破。

一、基本工作情景

由于四年级学生基础较差，本人在担任这个班的数学教师以来，感觉总体上不是很梦想，虽然，这学期以来，学生从平时的表现来看，作业基本上能够按时完成，但也有一部分学生比较马虎，作业胡乱应付，上课不够专心听讲，爱讲话，课堂纪律时好时坏。当然作为我来说，也采取了一系列的措施，在必须程度上改变了一部分学生不按时完成作业的坏习惯；同时，我也进一步采取了奖励的办法，对于那些上课表现比较好的学生，作业做的比较梦想的学生，以及在单元测验中成绩比较突出的，我都对他们进行了奖励和表扬，在不一样程度上，提高了一部分学生的兴趣和进取性。

然而，众所周知，由于数学科目的灵活性以及逻辑性比较强，加之这个班有相当一部分学生的理解本事，计算本事不强，学习起来比较吃力，因而，始终难以取得较好的成绩，比如：有的学生虽然记住了数学公式，却不会应用；有的对于应用题不求甚解，盲目乱列式子；有的在计算上连基本的乘、除、加、减都不能够计算正确，针对这一些，我对这些学生采取了课后辅导与单独辅导相结合的办法，相应地取得了必须的效果。确实，要在总体上提高这个班的成绩并不是很容易的事，对于这个班来说，我认为应当在学风、班风上还有待于提高，有个别学生无心学习，满口脏话，在班里称王称霸，也有的学生骄娇二气较重，沾染了一些不良习气，无形中也给教学带来了必须的困难。

在对学生的管理上，本人作为副班主任教师，进取主动的管理，对于班里发生的一些事情，如对学生之间的吵架，打架等一些行为进行制止，并妥善处理；对于学生的一些不良行为，比如说：讲脏话，乱买东西，随地吐痰等不良习惯，我也能够采取批评说服教育的方式及时给予纠正，让学生认识到自我的错误。

二、教学工作

1、能认真备课，学生进入四年级后学生的空间概念加强了，动手实践的资料增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师本事的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有必须量的练习，同时学生还要应对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。异常是理解本事较差的学生，在备课时先想到他们。学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点。精练指的是在课堂上教师讲得尽量少，选用的习题必须是贴合学生的特点的。学生容易理解的、趣味的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；到达举一反三、甚至到达举一反三的作用。这些精选题也能够在课后练习、也能够在进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即到达了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都

得到提高。到达对知识能准确的掌握和灵活的运用。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、今后努力方向

作为我来说，今后将在工作中进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对我严格要求，精益求精，争取在今后的工作中，不仅仅是在管理上，还是在教学中都能够取得较大的成功，为进一步全面地贯彻素质教育做出自我应有的贡献。

本学期我担任四年级一班的数学教学工作。在工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改善自我的教学方法，认识自我的不足，找出自我与优秀教师的差距，虚心

向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自我在较短的时间里缩短与他人的距离，不断提高。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学提高，以下是我对本学期的教学工作作如下的回顾与总结：

一、思想政治表现

我热爱祖国，热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，立志当一名合格的人民教师，为教育事业奉献自我认真阅读的点滴力量，争取为国家培养一批优秀的接班人更好地建设我们的祖国。作为国家的一员，我认真阅读报刊，杂志，及时收听广播，了解国内外大事，以清醒的头脑看待问题，分清是与非，黑与白，对与错，时刻以一名合格的人民教师标准提醒自我，不断地严格要求自我，决不做出有损国家与人民利益的事情。

作为凌河小学的一名教师，我热爱学校，热爱学生，时刻以小主人的身份关心学校的发展，协助学校，为凌河小学完美的明天出谋献策，尽自我的本事做好学校交给我的各项工作。此外，我自觉遵守学校的各项规章制度，团结团体，热心帮忙同事，不早退不迟到，认真学习新的教育理论，以新的教学方法指导教学，从而不断提高自我的教学方法。我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

二、教育教学工作

1、我认真备课，进取，细心地钻研教材，针对不一样学生的个性差异，寻求最佳的教学方法因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主

人，新课程倡导教师要转换教学主角，由教师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自我的个性特点，每个学生的理解本事都存在必须的差异。所以，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不一样学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不一样的教学方法对他们因材施教。此外，在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的进取性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对数学学习充满兴趣，向40分钟要质。经过一个学期的努力，学生们的数学本事，素养及数学水平都有不一样程度的提高，数学成绩也有很大的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作，效果显著。

数学是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好数学，就要让学生喜爱数学，让他们对数学产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我根据优生与中下生理解本事和学习要求的不一样采取了一些不一样方法，就是运用多种不一样的方法和事例，让他们更了解数学，更喜欢学习数学。鼓励他们多开展有益身心的读书活动，利用课余时间多读课外书籍，丰富自我的课外知识，扩大他们的视野，因为仅有数学水平提高，对成绩优秀的同学很有好处。

因为数学的特殊情景，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。所以，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有本事提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于本事不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，

成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

3、经过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作本事。

作为即将毕业的小学生，他们的阅读兴趣一向不浓，认为读书很闷，还不如打电脑好玩，常常沉迷于网络游戏，以父母不给他们买书或家里没有书为借口不愿意读书。为此，我经过向家长了解，发现事情并不是如学生们所说的那样，而是由于缺乏兴趣引起的，采取对症下药的方法：首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话，想象文为主，适合学生的思维特点，另外，积累很多的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。

平日每一天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。做好家长和学生的工作鼓励他们到广州图书馆或中山图书馆办借书证，利用节假日的时间到这些大型的图书馆阅读和借阅很多的书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，语句通顺了，阅读兴趣浓了，写作本事也有了比较明显的提高。

数学是语言。所以，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情景，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的本事。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要

的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取提高。

三、为了提高本人自身的素质和教育教学本事，我进取参加各种教育教研活动和各种提高班的学习，学习相关的理论知识，收集更多宝贵的教育教学经验。

利用课余时间阅读很多的教育教学书籍和报刊，汲取其精华，撰写读书笔记和读后感，取长补短，在学习中不断地取得提高。此外，本人在教学中还及时了解学生们的各种动态，进取地与科任教师和家长取得联系，对孩子进行思想教育，共同研究教育孩子的各种方法，使每一位孩子共同提高。

一学期来，我努力根据学生的实际情景，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了必须效果，现总结如下：

一、以课堂教学为核心

1、备课。

新教材四年级的教学资料我是第一次接触。学期初，钻研了《数学课程标准》教材、教参，对学期教学资料做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课：

(1) 创设各种情境，激发学生思考。

然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑，针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养本事。之后，学生练习不一样坡度，不一样层次题目，巩固知识，构成本事，发展思维。最终，尽量让学生自我小结学到的知识以及方法，此刻学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。

根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。所以，我的做法是，新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合学生遗忘快，不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。

一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理复习构成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践供给了可能。

3、批改作业。

针对不一样的练习错误，教师面批，指出个别问题，团体订正共性问题。

这学期我批改的作业有口算训练，课堂作业，标准课时。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自我查找错误，增强学生的分析本事。学生订正之后，我再进行二次批改，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导、对后进生分层次要求。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自我的方法慢速度学习。注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改善教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情景，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。期望经过这一改变，能让学生从不一样角度掌握，运用知识。

二、进取落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统认识，树立以学生发展为本的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出乐，实，活，新的教学情境。例如：《三角形的认识》一课，经过让学生多次动手拼，经历猜测。

实践、验证的过程，极大的激发了学生的兴趣，创造了让学生操作，实验的机会；独立思考的机会；表达自我想法的机会；自我表现的机会，使学生能坚持良好的心境，始终以一种简便，愉快的心境去进取主动的参与学习。

三、参加教育教研活动

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的，阅

读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践本事的方法和途径。

2、进取参与学校网络教学的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

总之，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，经过课堂教学主渠道去实施，为学生今后的发展服务。

回想半年来自我所作的工作，一种说不出的辛酸不停的回荡在我的心里，使得我在总结自我的得与失时，更多的想到的是自我的付出，不求回报。

经过一学期的工作和努力，在此，我主要针对四年级的基本情景，以及在教学中所取得的一些经验和出现的一些问题来进一步分析，以便于和大家共同探讨，从而，不断的提高自我的教学水平，改善自我的教学方法；并且，不仅仅使自我在教学工作中，并且在各方面上都能有较大的突破。

一、基本工作情景

由于四年级学生基础较差，本人在担任这个班的数学教师以来，感觉总体上不是很梦想，虽然，这学期以来，学生从平时的表现来看，作业基本上能够按时完成，但也有一部分学生比较马虎，作业胡乱应付，上课不够专心听讲，爱讲话，课堂纪律时好时坏。当然作为我来说，也采取了一系列的措施，在必须程度上改变了一部分学生不按时完成作业的坏习惯；同时，我也进一步采取了奖励的办法，对于那些上课表现比较好的学生，作业做的比较梦想的学生，以及在单元测验中成绩比较突出的，我都对他们进行了奖励和表扬，在不一样程度上，提高了一部分学生的兴趣和进取性。

然而，众所周知，由于数学科目的灵活性以及逻辑性比较强，加之这个班有相当一部分学生的理解本事，计算本事不强，

学习起来比较吃力，因而，始终难以取得较好的成绩，比如：有的学生虽然记住了数学公式，却不会应用；有的对于应用题不求甚解，盲目乱列式子；有的在计算上连基本的乘、除、加、减都不能够计算正确，针对这一些，我对这些学生采取了课后辅导与单独辅导相结合的办法，相应地取得了必须的效果。确实，要在总体上提高这个班的成绩并不是很容易的事，对于这个班来说，我认为应当在学风、班风上还有待于提高，有个别学生无心学习，满口脏话，在班里称王称霸，也有的学生骄娇二气较重，沾染了一些不良习气，无形中也给教学带来了必须的困难。

在对学生的管理上，本人作为副班主任教师，进取主动的管理，对于班里发生的一些事情，如对学生之间的吵架，打架等一些行为进行制止，并妥善处理；对于学生的一些不良行为，比如说：讲脏话，乱买东西，随地吐痰等不良习惯，我也能够采取批评说服教育的方式及时给予纠正，让学生认识到自我的错误。

二、教学工作

1、能认真备课，学生进入四年级后学生的空间概念加强了，动手实践的资料增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师本事的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有必须量的练习，同时学生还要应对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。异常是理解本事较差的学生，在备课时先想到他们。学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生

动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点。精练指的是在课堂上教师讲得尽量少，选用的习题必须是贴合学生的特点的。学生容易理解的、趣味的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；到达举一反三、甚至到达举一反三反十的作用。这些精选题也能够课后练习、也能够进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即到达了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。到达对知识能准确的掌握和灵活的运用。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、今后努力方向

作为我来说，今后将在工作中进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对自己严格要求，精益求精，争取在今后的工作中，不仅仅是在管理上，还是在教学中都能够取得较大的成功，为进一步全面地贯彻素质教育做出自我应有的贡献。

我担任四年级的数学科教学工作，一学期以来，我结合本校的实际条件和学生的实际情景，努力工作使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展且从各方面严格要求自我，进取向老教师请教、学习。现将教学工

四年级学生的数学思维篇六

教学目标：

1. 通过解决包装问题，体验策略的多样化，发展优化思想。
2. 体验解决问题的基本过程和方法，提高解决问题的能力。
3. 利用表面积等有关知识，探索多个相同长方体叠放后使其表面积最小的策略。

教学重点：应用表面积等知识来讨论如何节约包装纸。

教学难点：引导观察、比较、交流、反思，得出节约包装纸的策略。

教学用具：课件、盒子。

教学过程：

师：同学们，你们收过礼物吗？能说说你都收到了什么礼物？

生：玩具车，变形金刚……

师：你们的礼物包装过吗？老师也收过一些礼物，而且是包装过的礼物，想看看吗？（课件演示，欣赏包装好的各种礼物）

师：刚刚大家欣赏的礼物怎么样？

生1：如何进行包装（师：问的真好，等我们动手操作了，你就知道了）

生2：怎样知道需要用多少包装纸（师：你一定可以通过自己的努力明白其中的道理的）

生3：怎么包装最省纸呢？（师：聪明的你上课认真思考相信你一定能想出的）

师：哦，包装礼物中有这么多的我们还不知道的学问，今天我们就一起来研究研究包装的学问（板书：包装的学问）

师：老师准备送一盒黄金搭档送给我的弟弟，希望他健康成长。我也想用包装纸包装成精美的礼物。

师：可至少要用多大的包装纸呢？你能帮帮老师吗？

生：求出表面积，量出长，宽，高（课件出示有关数据）

生：求出的表面积就是包装纸的大小。（师用惊奇的表情注视）

师：这个同学真厉害，知道包装纸的大小就是表面积的大小，你们和他一样聪明吗？试试看，怎么样来计算包装纸的大小了吗？动手算一算。

（生独立完成，投影出学生答案，并对其进行讲解）

师：来，你来给大家展示一个你的结果，你是怎么来算的？并说说你的想法）

师：你们都是这样算的吗？同学们真不错，来，掌声欢送她。

师：对，同学们真是我知心朋友，老师想送给我尊敬的妈妈。我要送给她两盒黄金搭档。（手势）师：你觉得可以怎么来包装呢？有几种包装方式呢？你建议老师选择了哪种方式包装？为什么？（手势配合指向屏幕）

师：想想看（凝视5-6秒钟）来，同桌之间借助手中的模型摆摆看。

小组反馈，小组登讲台进行解说。

师：同学们不仅是个爱动手，也是一个爱动脑的好学生。掌声赠送给他们精彩的解说。

师：有3种包装的方法，那你想建议老师选择哪种包装的方法。（第c种）

生1：第c种，因为遮住了的面，所以最省纸。

师：你这个想法真好，很有节约意识，你真是个懂节约的好孩子。（板书：节约用纸）

师：但这种包装方式真的是最省纸吗？（表情怀疑状）有什么方法证明是最节约的呢？

生2：计算出包装后的表面积，再进行比较。

师：真不错，我们试试看。（学生反馈，展示学生计算结果）

找两位学生上台板演，方法不一，并扣留这两位同学，要求学生听听这两位学生的想法，（掌声欢迎我们小老师为我们说说他的想法）

师：通过刚刚的活动，我们发现果然是第c种最省包装纸，那

现在你能发现包装的秘密吗?

生反馈。

师板书1节约用纸:重叠的面越大,表面积越小,就越节省包装纸

1. 师:同学们真了不起,发现了包装中最省包装纸的学问。现在老师要送出最后一个礼物,请听广告词,(黄金搭档送长辈,腰好腿好精神好)

师:我想祝我的爷爷,奶奶身体更加的棒,(动作配合)我要送3盒黄金搭档。

师:看大屏幕,你能回答这的问题吗?(课件呈现)

师:用你们探索出的包装的学问,想一想?(如果有困难的同学可以借助模型摆一摆)

四年级学生的数学思维篇七

眨眼间本学期行将完毕,照例这时分又该静下心来把把这学期的工作回忆一行,这样既对这学期的辛劳有个交代,也将为下学期的开端做个准备。本学期的教学工作,能够说既慌张繁忙而又很充实。总体看,在学校指导的正确指导下,我能及时把新课程规范的新思想,新理念和数学课堂教学的新思绪,新想象分离起来,积极探究,变革教学。为了激起学生的数学学习兴趣,更好的培育学生良好的学习习气,针对本班实践状况,对这学期的教学状况详细作如下小结。

1、我首先用德律己。

盲目恪守教员职业道德,做到干一行,爱一行。勤奋学习,刻苦研究教材,精心备课,及时总结得失,更新学问,不时进步教学

艺术。以认真担任的态度上好每堂课,以满腔的爱心关怀学生,积极做好学生的思想工作,既教书又育人,对学生厚此薄彼。本学期全勤,没因个人私事耽搁学生一节课,能主动认真的服从和配合学校各级指导布置的工作,并与本年级组同事们团结协作,互相协助,圆满完成了教学任务。

2、用心教学。

真对本班学生的差别和年龄特性,因材施教。教学中重点做到精讲多练,注重运用直观演示、运用学具入手操作,精心设计练习课,考究练习方式的多样化,进步了练习效率。从不同角度创设了课堂有效教学情境,整体上使不同窗生的学问、技艺得到了不同水平的进步和进步。

3、在课堂教学中正确处置了“教”与“学”,“学”与“导”的关系,把教与学的重点放在“学”上,在教法上着眼于“导”,以学生开展为本,激起学生的求知欲,诱导学生主动探究,主动参与认知构造的过程,促使学生乐学、会学、学会。

4、完成了如下学问

教学目的:认识并会读、会写更大的数;认识直线、射线、线段、平角、直角、周角;学会两、三位数乘法及其运用;会对图形停止平移和旋转;控制了除数是两位数的计算办法;懂得了肯定位置的办法既可用数对表示,也可依据方向和间隔肯定;能正确绘制与解读条形统计图。阅历从实践生活中发现问题,提出问题,处理问题的过程,领会数学在日常生活中的作用,初步构成了综合运用数学学问处理问题的才能。两次单元质量检测中,学生合格率均100%,均匀都在80分以上,优秀率85%——90%以内,在学校举行智力竞赛中,陈元、鄢宇辉两人均获三等奖。总之,在备课中,我认真研究教材、教学用书、力图吃透教材,找准重、难点,上课时力图抓住重点,打破难点。从学生实践动身,留意调动学生学习的积极性和发明性思想。

1、一局部学生学习目的不够明白,学习态度不够端正,上课听讲不认真,家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够注重,不能积极与教师配合,形成了学习差。

3、还有一局部同窗做作业只讲数量、不讲质量,书写较差,正确率较低。

1、本人还要不时充电,不时进步本身业务素质,充沛应用直观、电化教学,把难点分到各个层次中去,调动学生学习的积极性。对学生停止强化锻炼,争取教出更好的成果。

四年级学生的数学思维篇八

本学期的四年级数学更换了新教材,与以往的内容相比虽然变化不是很大,但是编排体系都有不小的整理,本学期我对新课程标准进行了系统的学习,并且依据教学评估细则的要求对本学期地教学工作进行了周密的计划。根据新大纲的教学要求,我力求使教学结构符合儿童的年龄特征,注意促进学生的学习迁移,培养创新意识,激发学生兴趣,更注重在实践活动中,使学生体验数学与实际生活的联系。教学的改革主要体现在课堂及课余时间上,在课堂上我注重加强能力和良好学习习惯的培养。而课余时间则注重让学生“学以致用”,让学生将数学运用到实际生活中。

在具体的教学过程中,我注重了学生细节的教育,加强了双基的训练,收到了一定的效果。

一、加强口算的学习。

通过课前的3分钟的口算练习,采用多种形式,让学生通过他们自己喜爱的方式来练习,还不定期的举行“速算手”比赛,激发他们的积极性。提高学生的口算技能,对于笔算也是提

高和帮助。

二、加强乘、除数的三位数的乘、除法笔算。

学生在三年级时已经学习了乘、除数是二位数的乘、除法笔算，在原有知识及对法则理解的基础上，我让学生多加强巩固练习，防止学生因粗心大意而计算出错。但在实施过程中，发现学生的计算能力不好，特别是除法，甚至个别学生的乘法口诀还不会。因此，在教学之外，我让学生天天练几道计算题。计算题中还包括简便计算，学生的渐变计算能力更是差，特别是乘法分配律。

三、应用题一直以来都是学生学习的一大难点，但对于这个班的情况，更是特别，绝大部分学生的应用题的理解能力都差。

针对这一情况，我让学生多练、多想、多问，从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，学生再也不像以前那样惧怕应用题了。

四、增加实践活动，培养学生体会数学应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密又蕴涵着数学问题的活动。

使学生通过在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。

五、为了贯彻面向全体学生和因材施教相结合的原则，我还设计了一些带有一定的难度的练习题，供学有余力的学生选做，以便更好地发挥他们的特长，培养他们数学能力。

总体来说，四年级的数学教学能够有条不紊地开展工作，各方面都取得了收获。

四年级学生的数学思维篇九

本学期的教学工作是承担糯良中学八年级99班和100班的数学教学，学期初，99班共有学生40人，100班共有学生42人。

在本学期的教学工作开展方面，除了遇到不可预期的诸如节假日或学校有临时活动进行调整外，我基本依照初期初的教学计划进行并能顺利完成教学工作及任务。

一个学期的教学工作结束，反过来对本学期的教学工作进行总结，有一定的成绩，也有诸多不足。主要成绩如下：

其实，谈及成绩，本学期在教育教学工作方面并没有太多值得我骄傲的，反之是一种辛酸。如若确实要提一提，那么也只能牵强附会提及以下几点：

1。屡次考试，99班数学成绩一直处于年级第一，100虽然与99班存在一定差距，但成绩并非倒数第一。本学期学校开展过三次正规考试（期末还未开始，成绩待论），99班数学成绩均处于年级第一名，100班与99班有一定差距，但也并非最差，均为年级第三名。

2。学生基础得以提升。相对去年带毕业的两个班，这两个班比毕业的两个班级基础要好，在本学期中也进一步得以提升。

3。课堂纪律良好。相比其他科目的课堂纪律，两个班在我的数学课堂上要稍好与其他学科的课堂纪律。

虽然已经完整的从初一到初三带毕业了一届学生，但是本学期所用的教材，是新版教材，又是中途接手，故本学期的很多知识点，还是与前一届的有所不同，在教学过程中仍然需要我花大量的时间加以备课，在原有的经验基础上，本学期也有一些新的经验收货以及教学体会。

经验上，进一步提升了我对教材的解读能力以及教学水平，能够更全面的把握重难点，对于一些曾经的存在的问题，在本学期的教学工作中得以解决。

体会：学海无涯，再简单的事情，每一次重复，都会有新的收获，这也许就是所谓的温故知新了吧！

在本学期的教育教学工作中，笨猪器存在的主要问题如下：

首先，与学生的互动有待加强。在课堂教学中，教师讲的还是稍多，学生的自主学习空间余地较少。

其次，学生的主体地位没有完全体现。在新课标理念下，学生是学习的主题，而教师只是一个引导者，在这方面，我还是受到传统教学模式的影响，没有完全把学生放在主体地位。

再次，对学生的信任度不够高。由于受到地域、文化、社会环境的制约，当地学生的学习状况不太理想，也许是因为受到这些因素的影响，在课堂教学中我还是对学生存在一定的不信任感，不敢放手让他们自主讨论解决一些他们有能力解决的问题。

最后，课堂纪律仍需加强。尽管我的课堂纪律比起部分学科的课堂纪律要好，但也存在诸多不足，还需在日后加以完善。

结合本学期存在的不足与问题，今后将在以下几方面加强努力并改进：

- 1、把课堂还给学生。在日后的教学工作中，尽量让学生自主自主完成学生能够自己完成的问题。
- 2、建立更民主跟平等的教学课堂。在今后的教学课堂上，我会努力建立一个更民主和平等的教学环境。

3、多听别人的课。一是多去听不同学科的课，在其他学科教师的身上吸取其他学科的精华，二是听同行的课，在同行身上学习教育教学的方式方法。

4、加强备课。包括备学生、教学等。

5、加强现代辅助教学工具的使用。进一步加强交互式电子白板的使用，提高课堂教学的有效性，节约课堂教学时间，给学生留有更多的自主学习与思考、发问的时间。

6、加强自身的专业技能学习，提高自己的业务水平。