

2023年八年级道德与法治教研组计划(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

八年级道德与法治教研组计划篇一

一、学生情景分析:

大部分三年级学生虽然在一、二年级接触了英语,可是并没有构成很大的兴趣,口语成绩也不是很梦想;还有少部分从老家过来的并没有接触过英语的学生,基础比较薄弱。

二、教材分析

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用,本册教材具有以下几个特点:

- 1、注重学生语言运用本事的培养,突出语言的实践性和交际性,同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学本事和学习策略的培养,为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流,使学生经过学习,培养未来跨文化交际所需要的本事。
- 4、注重学生学习兴趣的培养,以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科资料，加强学科之间的整合和渗透，让学生经过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生需求。

7、注重教学资料的配套，为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目的要求：

三年级英语上册教材的教学目的是使学生经过学习这门课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们树起学习英语的自信心，构成初步的英语语感，打好语音，语调基础，帮忙他们具备初步的用英语进行交流的本事。

四、教学重点难点：

1、听：能够根据听到的单词、短语或主要句子选出相应的图画。

2、说：能够模仿示范提出和回答简单的问题。

3、读：能够辨认字母(大写和小写)和主要单词。

4、写：能够描摹字母(大写和小写)和主要单词。

五、教学质量，课件园的措施：

小学生主体性地位在英语对话教学中的体现，小学英语对话教学在整个英语教学中占有相当大的份量。怎样充分体现学

生学习主体性地位呢？在小学英语教材中，安排了许多浅显易懂、生动活泼的对话。根据这些对话稍稍用心设计一下，便能让学生成为学习的主人，取得意想不到的效果。

一、建立和谐、民主的教学环境，构成学习对话的良好氛围。

经过复习与新授对话资料有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并能够以此导入新对话教学。从而到达以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式能够有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

二、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下头的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样能够提高学生的听说本事，更能够体现学生学习的主体性。怎样说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

三、经过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是十分爱玩。我们能够利用小学生爱玩

的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会异常深。

四、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

六、教学资料与课时安排

unitonehello6课时

unittwolookatme6课时

unitthreeletuspaint6课时

recycleone3课时

unitfourweloveanimals6课时

unitfiveletuseat6课时

unitsixhappybirthday6课时

recycletwo3课时

每单元安排一次练习：8课时；复习、考查：2课时

八年级道德与法治教研组计划篇二

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。20xx年2月，《中国学生发展核心素养(征求意见稿)》出台，“积极交往，有效互动，建立和维良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：过富有情趣的生活。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会与师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体

系中居于核心地位，既是本册前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

周次教学内容

第一周(9.1-2)第一课中学序曲

第二周(9.5-9)第一课少年有梦

第二课学习伴成长

第三课认识自己

第一单元探究复习

第六周(10.1-7)国庆节

网上交友新时空

第十一周(11.7-11)第六课走进老师

师生交往

爱在家人间

第三单元探究复习

第八课敬畏生命

第十五周(12.5-9)第九课守护生命

第九课增强生命的韧性

活出生命的精彩

第十九周总复习总复习

第二十周期末考试

八年级道德与法治教研组计划篇三

一、学情分析：

本期担任初一2个班的政治。初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。但学生学习

的热情高。

二、教材分析：

初一思想政治（下）主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活。这是初一思想政治课教学的优势。

本册重难点：

第一章《做自尊自信的人》

重点：尊重他人是我的需要。

难点：怎样做个自信的人。

第二章《做自立自强的人》

重点：自己的事要自己干。

难点：做个自强的人需要哪些因素。

第三章《做意志坚强的人》

重点：怎样面对挫折。

难点：让我们做个坚强的人。

第四章《做知法守法用法的人》

重点：法律的概念

难点：怎样用法律保护我们。

三、教学目的和要求：

- 1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用知识解释或解决一些简单的问题。
- 2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。
- 3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、具体措施：

1、重视基本概念的教学

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

2、加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养

观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

4、积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，培养他们的创新精神。

五、教研教改措施

1、以“先学后教，当堂训练”的模式的教学

2、加强学生的实际操作能力培养，并要学生养成对所做工作进行评估的好习惯，重视在探究操作过程中的交流与合作。

3、保证学生的学习兴趣和探索因人而异的教学方法。

4、加强自身修养，提高教学水平，扩大自己的学识范围，吸取他人教学之长，全期力争听课到达节以上来丰富自己的教学经验。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

六、优生和潜能生的辅导安排

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

3、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解

决学习困难。

4、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

七、考试、考查的安排

1、做好每次月考的试卷讲评（）

2、尽量做到每次考试之后，能挖掘他们的学习潜力从而逐步提高他们的解题能力

3、每周定期检查1—2次练习册作业，并加上适当的评语

4、考查好学生目标单元测试或小测的完成情况，并要求掌握书本上的全部基础知识

八、教学进度

1周《珍惜无价的自尊》2课时

2—3周《扬起自信的风帆》3课时4周《走向自立人生》2课时5周月考

6周《人生当自强》3课时7—8周《让挫折丰富我们的人生》3课时9周月考

10—11周

12周

13周—15周

16—17周

八年级道德与法治教研组计划篇四

学生热爱学校，热爱班级，热爱学习，有强烈的集体荣誉感。学生普遍都能尊师守纪，团结友爱，有较强的上进心和求知欲，课堂气氛活跃。但有时有点过于活跃，需要老师适时调控。

1、热爱大自然，能主动到大自然中观察春天的特征，对自然现象有探究欲。知道春天动植物的变化，人们衣着的变化，学习有关儿歌，知道种子发芽生长的条件，了解植树节的相关知识，能在活动中初步认识春天的花及野菜，练习综合的观察、绘画、朗诵能力，培养对生活的感悟和体验。

2、乐于参与班级的各项集体活动，能感受集体活动的美好，积极参与班级的卫生值日和保结工作，能为班级庆祝“六一”活动布置教室。懂得要爱护公共财物、尊重他人劳动成果的道理。

3、能发现学习生活中的快乐，从而激发对学习生活的爱与乐趣。

能够积极主动地参与学习过程，在本单元的学习中通过寻找校园内、生活中的有趣丰富的学习活动，体验学习的快乐。了解多渠道的学习方法，了解丰富的学习途径。

1、加强课前预习，培养学生收集资料的习惯和能力。

2、提高学生的有效性。

3、加强课堂评价，提倡多元化评价。

38课时

略

八年级道德与法治教研组计划篇五

一、教学指导思想：

按照学校教学工作计划、“新课改”指导精神及本校“226”有效教学要求，从思想品德课教学实际出发，及时制定本学期教学工作计划。努力探索新课程标准和教学方法，积极探究中学思想品德课的新路子，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，注重提高学生的学习和考试能力，较好落实素质教育的具体目标，切实提高教学质量，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、学生情况分析：

七年级刚步入初中校门，无论在同学、老师、课程设置上都有很大的变化，这些变化给七年级的新生带来新鲜感的同时，也使其产生不同程度的不适应，这对于他们是一个挑战。虽然大部分学生自律性较强，上课能较好的约束自己的行为，但学生基础比较薄弱，学习不积极主动，因此，教师要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，帮助学生尽快适应新的学习生活，使学生树立明确的学习目的，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成良好的学习风气，尽快进入学习状态。

三、教材分析

七年级思想品德教学可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文本通俗易懂，可以调动学生动手，动脑，动口的积极性。主要对学生进行心理健康教育和伦理道德教育。七年级思想品德上册全书共有四单元，第一单元走进中学旨在帮助学生尽快熟悉自己所在学校，了解中学人际关系特点，尽快融入到新的集体中，尽快适应新的初中生活，减少不适应带来的负面影响。第二单元认识自我主要指引充分认识到全面认识自己、悦纳自己、调控情绪的重要性，从而学会自我认

识、自我完善的常用方法。第三单元学会交往旨在帮助学生结识和了解同学、老师，学会处理人际关系的技巧和智慧，建立健康和谐的人际关系和集体意识。第四单元学会学习主要培养学生良好的学习品质，引导学生树立正确的学习观念、掌握科学的学习方法和养成良好的学习习惯。

四、具体工作和措施：

1、认真钻研教材和课标，熟悉教材，认真备课并写好导学案，努力上好每节课。

2、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

3、课堂上注意调控，调动大家学习积极性。

4、注重学生的情感维护，对学生应多表扬、鼓励，不用消极的语言打击学生。营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

5、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务。作业布置力求精简、高效；单元测验全批全改，及时巩固单元学习成果。

6、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使学生适应开卷考试的要求。

7、倡导主动学习，营造自主探索和应用：教师要善于从教材实际和社会生活中提出问题，让学生自主学习讨论交流，在解决问题中激发兴趣、树立信心，培养钻研精神，提高表达能力和交流能力。

8、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，

努力提高教学能力。

五、教学进度及课时安排：

第一周：第一单元：1.1我上中学了(2课时)

第二周：第一单元：1.2认识新伙伴(2课时)

第三周：第一单元：1.3融入新集体(2课时)

第四周：单元检测与讲评(2课时)

第五周：国庆长假

第六周：第二单元：2.1悦纳自己(2课时)

第七周：第二单元：2.2调控情绪(2课时)

第八周：第二单元：2.3感受青春(2课时)

第九周：单元检测与讲评(2课时)

第十周：中考

第十一周：中考讲评

第十二周：第三单元：3.1我和父母(2课时)

第十三周：第三单元：3.2师生情谊(2课时)

第十四周：第三单元：3.3文明交往(2课时)

第十五周：单元检测与讲评(2课时)

第十六周：第四单元：4.1培养正确的学习观念(2课时)

第十七周：第四单元：4.2掌握科学学习方法(2课时)

第十八周：第四单元：4.3养成良好学习习惯(2课时)

第十九周：单元检测与讲评(2课时)

第二十周：期末考试