

# 最新幼儿园下学期周计划表 小班下学期周计划幼儿园小班周工作计划(大全5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园下学期周计划表篇一

幼儿园小班主要以习惯培养为主，良好的习惯也就是说良好的常规对幼儿园小班孩子及其重要。下面是有20xx小班下学期周计划，欢迎参阅。

### 周工作重点

- 1、认识不同的清洁用品。
- 2、观察周围建筑的外形特征，了解周围的环境，喜欢自己居住和生活的地方。
- 3、理解诗意，喜欢朗诵古诗。体会农民种粮的辛苦。
- 4、发现陀螺是怎样转动的。学做小陀螺，并能让它转动起来。
- 5、能正确区分早晨、晚上、白天、黑夜，知道他们之间的顺序。

### 生活活动指导要求

- 1、随时提醒幼儿注意自己的卫生，如饭前便后要洗手等。
- 2、表扬吃饭时不剩饭菜，爱惜粮食的幼儿，培养幼儿良好的用餐习惯。

## 教育活动内容安排

- 1、健康社会：神秘的箱子回家路上
- 2、语言：悯农
- 3、科学：好玩的陀螺
- 4、数学：什么时候
- 5、艺术：大雨下雨

## 区域材料投放指导

- 1、清洁用品，给娃娃洗澡。
- 2、绘画纸，油画棒，让孩子画出自己家的房子和居住的小区画出来。。
- 3、古诗表演。
- 4、提供三角形，正方形的陀螺的材料。

## 户外活动

- 1、游戏“萝卜蹲”
- 2、小猫钓鱼。
- 3、游戏“大雨小雨”
- 3、投篮

## 家长工作

1、家长注意培养孩子良好的卫生习惯，鼓励孩子独立完成一些清洁工作。

2、接送孩子的路上，家长引导孩子看一看，说一说，从幼儿园到家沿途有什么建筑物，各个建筑物有什么特点。

3、家长多找一些故事和孩子一起欣赏，体验古诗的韵律美。

4、在家里为孩子提供做脱落的材料，让他自己尝试做陀螺。和孩子一起做陀螺，感受童年的快乐。

5、在日常生活中家长要结合各种活动让孩子区分早晨、晚上、白天、黑夜。

生活活动：

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。

巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。

提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区

区域活动目标：

学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。

培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔；树叶图画纸。

活动指导方式：

引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。

重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

户外活动：

1. 集体游戏名称：吃毛桃

集体游戏目标：

1、初步掌握游戏规则和玩法。

2、能和同伴愉快的进行游戏。

2. 分散活动目标：

1、稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。

2、练习拍球。

活动准备材料：

大型器械；球；拱形门；软飞盘。

家园共育：

1、建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。

2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

## 周工作重点

- 1、能在认识红、黄、蓝、绿等颜色的基础上能将颜色标志与实物匹配，感受颜色的丰富与美丽。
- 2、能跟着音乐较合拍地做动作，能听、看信号，在音乐结束时找到相应的颜色场地。
- 3、天气转冷，能坚持天天上幼儿园。

## 生活活动指导要求

- 1、学习独立进餐，并保持桌面、地面干净，不乱扔食物的残渣。
- 2、天气冷了，不随便脱外套，起床后能自己穿上鞋子，并注意不反穿
- 3、幼儿学习正确运用餐巾纸擦鼻涕的方法。

## 教育活动

### 内容安排

- 1、语言：拔萝卜
- 2、数学：去欢欢家
- 3、艺术：宝宝涂色
- 4、科学：大萝卜
- 5、健康社会：轻轻

## 区域材料投放指导

- 1、益智区：按数取物。让幼儿根据点卡数量取物。
- 2、生活区：给娃娃穿衣服。继续儿歌正确折衣服，练习扣纽扣、拉拉链。
- 3、美工区：小鱼吐泡泡。提供大大小小不同的瓶盖、胡萝卜等让幼儿蘸颜料在画有不鱼、水草的背景图上印泡泡。

### 户外活动

- 1、练习两人近距离滚接皮球，发展手眼协调能力。
- 2、体验与同伴共同游戏的乐趣。

### 家长工作

- 1、天气转冷，鼓励孩子早睡早起，坚持天天上幼儿园。
- 2、请家长继续指导幼儿在家结合儿歌练习穿脱衣裤。
- 3、在家中，和孩子进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理孩子自己喜物的物品。

## 幼儿园下学期周计划表篇二

我班现有幼儿名，其中有名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，

但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。小班幼儿年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

## 二、本学期主要工作任务及实施措施

### (一)合理安排日常教育教学活动

#### 具体措施

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
- 2、创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好,充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式,在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作,手

眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

## (二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
- 2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

## (三)加强班级常规管理，形成良好常规

具体措施：

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园开展各项工作。

## (四)做好家长工作，取得家长信任

具体措施：

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施：

- 1、利用班级环境创设美工氛围。
- 2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。
- 3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。
- 4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

## 幼儿园下学期周计划表篇三

一、情况分析：

我班现有幼儿33人，其中有19名幼儿是从原小五班升入，有14名新生。幼儿之间的悬殊比较大，特别是在常规习惯方面，有的幼儿听不懂老师的指令，行为很自由，如：梅姝瑶、刘诗航、王文婷等，有的幼儿生活自理能力很差，吃饭完全依靠老师喂，针对以上情况，我班决定从稳定幼儿情绪入手，尽快让幼儿适应新的环境，着重培养幼儿的常规习惯和生活自理能力。特制定班级教育工作计划：

## 二、班级管理

本学期我和胡燕、陈紫红三位老师共同承担小一班的教养工作，在工作中我班三位老师将认真贯彻执行《纲要》和《规程》的精神要求，根据我班幼儿的年龄特点，对幼儿进行体、智、德、美等方面的教育。

## 三、卫生保健：

- 1、做好班级卫生消毒工作，坚持开窗通风、坚持一杯一巾的消毒、勤晒被垫，配合保健医生做好预防接种和防寒保暖工作，减少幼儿疾病和杜绝传染病的发生。
- 2、对体弱多病和行动不灵活的幼儿多加关注，细心照顾他们。
- 3、认真执行幼儿园一日工作的常规细则，培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿逐步养成良好的进餐、午睡、大小便的常规习惯。
- 4、认真做好幼儿的晨检和午检工作，防止甲流感和手足口的发生

## 四、教育教学工作：

### 目标：

#### （一）、身体发展：

- 1、发展幼儿走、跑、跳的基本动作。能听信号向指定方向一个跟着一个走，听信号向指定方向跑，学会双脚原地向上跳。
- 2、学习一套徒手操和模仿操。
- 3、会使用小勺吃饭、擦嘴、学习正确的洗手方法，用自己的毛巾擦手，在成人帮助下学会穿脱鞋子，并能放在指定的地

方。

4、知道保护眼睛、牙齿、知道保护嗓子、不大喊叫，上下楼时不推挤。

5、在成人的指导下，不到危险场所玩耍，不跟陌生人走。

## （二）、认知发展：

1、认识几种常见的动物，知道名称及明显的外型，知道动物是人类的好朋友，教育幼儿爱护动物。

2、熟悉周围环境，知道自己和同伴的名字，幼儿园的名字。

3、认识几种常见的蔬菜、水果、能感受秋、冬明显的季节特征。

4、喜欢唱歌、跳舞、听音乐，喜欢美丽的颜色和形状，学做一些模仿动作，

5、初步认识几种美术材料和工具，认识红、黄、蓝基本色调。

6、在成人指导下，能通过身体动作、语言来表现角色。

7、区别“1”和许多，比较大小、高矮、区别前后、里外。

8、能倾听和听懂语言，学习用简短词句表达自己的要求。

## （三）、社会性发展：

1、培养幼儿喜欢上幼儿园，喜欢和小伙伴一起玩耍，喜欢感受节日的欢乐气氛。

2、初步培养幼儿在日常生活各环节中遵守规则。

3、学说礼貌用语：“早”“好”“对不起”等，不争夺独占玩具，不拿别人的东西。

4、培养幼儿愿意与别人对话，乐意参加集体活动。

5、培养幼儿能听懂并学说普通话。

措施：

1、通过在日常生活饮水、洗手的环节，教幼儿认识自己的标记，并督促幼儿正确使用标记。

2、通过体育游戏：跟着老师走、找动物、开火车、吹泡泡、大皮球等，结合课间活动的开展，促进幼儿身体协调发展，增强幼儿体质。

3、在进餐、午睡环节中，培养幼儿良好的进餐和安静午睡习惯。

4、通过美术活动：美丽的颜色、粘贴：鱼、手指点画：小刺猬背果果、音乐活动：我上幼儿园、律动：小鸟飞、泥工活动等，培养幼儿愿意在集体面前表演和良好的作业常规。

5、通过组织幼儿进行各类有益的游戏、迎新年活动等，培养幼儿喜欢上幼儿园，并感受节日欢乐气氛。

6、创设与教育相适应的环境，结合语言教研的目标开展一系列语言活动，如：有礼貌的好宝宝、小公鸡和小鸭子、动中取球等，培养幼儿倾听习惯及能用简单的语句表达意愿。

7、通过角色游戏的开展，教幼儿理解角色内容，并能用动作和语言表现角色。

8、通过区角活动的开展，培养幼儿的集体意识和合作意识，知道与同伴、老师在一起。

9、开展蒙氏数学的教育活动萌发幼儿初步的数概念，以及对颜色、形状、大小、长短等认识，对数学活动有兴趣。

## 五、教研工作

本学期我和胡燕老师分别承担了《幼儿园区角活动的材料提供与教师指导》及《环保教育》的研究工作，同时我还承担了省课题《幼儿园家园良性互动》的研究工作。我们将在幼儿园课题组的指导下认真开展好各项研究工作，为幼儿的全面发展提供具有实效性的理论及实践依据。

## 六、环保教育

目标：

- 1、认识几种常见的动物，知道其外形特征，及初步了解其与人类的关系，知道动物是人类的好朋友，激发幼儿热爱动物的情感。
- 2、在日常生活中感受环保的重要性，初步了解环境与人类的关系，懂得要节约用水，不乱扔废弃物。

措施：

- 1、本学期重点围绕“爱动物”这一主题，开展一系列环保教育活动，让幼儿了解动物是人类的好朋友，激发幼儿爱护动物的情感。
- 2、开展废旧材料巧制作的手工比赛活动
- 3、每月开展两次环保教育活动

## 七、家长工作：

家长工作是幼儿园教育工作不可缺少的一部分，特别是小班，

幼儿初来时情绪不稳定，家长的情绪也受到影响，家长对幼儿园情况不了解，心存疑虑，那么怎样让家长能与幼儿园的教育目标一致，对幼儿园充分放心和信任呢？这就充分体现了家长工作的重要性。因此，本学期我班除了开展一系列的常规性家长工作如：家长栏、家园联系卡、与家长交谈、亲子活动等外，还将结合省课题的安排，用网络、家长帮教、家长义工等活动形式，进一步向家长宣传教育内容、方法、反映孩子在园情况，以取得教育的一致性，共同帮助孩子提高。

## 幼儿园下学期周计划表篇四

### 一、教学计划具体目标

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

### 二、常规教育

#### (一)、学习习惯

- 1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。
- 2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。
- 3、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

#### (二)、卫生习惯

- 1、做好卫生工作，以防病毒感染。
- 2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。

3、加强幼儿的安全意识教育。

### (三)、家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

## 三、具体措施

### (一)学习习惯

1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。

3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

### (二)、卫生习惯

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等

等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

### (三)、家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

2、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等手段吸引家长积极参与，并通过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家里的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

3、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一起活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

### 四、本学期活动计划时间安排

一二三月份：

1、布置教室环境，迎接新的一学期。

2、加强常规训练。

3、制定班级计划，各学科进度。

4、植树节、“三八”妇女节等节日的主题活动。

5、进行每学期一次的家访工作。

四月份：

培养幼儿的生活自理能力，并学会帮助同伴。

五月份：

1、庆祝“五、一”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。

2、继续进行常规培养。

3、筹备“六、一”前期的工作。

六月份：

1、开展“六、一”儿童节的庆祝活动。

2、开展下乡招生等一系列活动。

七月份：

1、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

2、做好大班毕业生的一系列工作

3、假期安全教育。

4、做好期末工作总结，并注意班级安全问题。

一、情况分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图

形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

## 二、学期目标：

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。
- 10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

### 三、教学进度表：

时间、活动内容、活动目标、备注

#### 第一周

##### 一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

##### 二、学习7的加减

1、让幼儿讲述图意并列算式，会编应用题。

2、学习7的三组加减。

#### 第二周

##### 一、学习用三个数字写四道算式题

1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。

2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

##### 二、认识圆柱体和球体

1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

### 第三周

#### 一、学习二等分

1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、培养幼儿思维的灵活性。

#### 二、分成几小杯

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2. 观察生活中水在流动的现象。

### 第四周

#### 一、学习8的组成

1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)

#### 二、圆柱体的游戏

1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

### 第五周

## 一、学习8的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。
- 2、教幼儿学习8的四组加减。

## 二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

## 第六周

### 一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

### 二、按差异个数摆放图形

- 1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。
- 2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

## 第七周

### 一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

### 二、学习9的加减

## 大班数学教学计划

- 1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

## 2、学习9的加减。

### 第八周

#### 一、改错题(一)

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

#### 二、改错题(二)

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

### 第九周

#### 一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

#### 二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

### 第十周

#### 一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

## 二、记录时间

- 1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。
- 2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

## 第十一周

### 一、学习10的组成

- 1、要求幼儿有序的进行10的分解。
- 2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

### 二、学习10的加减

- 1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。
- 2、教幼儿讲述应用题。

## 第十二周

### 一、学习“0”的算式

- 1、学习有关“0”的算式。
- 2、复习10以内的加减。

### 二、复习10以内的加减(一)

会两个、三个加减符号的连续加减。

### 一、复习10以内加减(二)

1、会把算式题目填写完整，如 $1+=3$

自编

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

第十三周

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

第十四周

一、学习以客体为中心区分左右

1、教幼儿以客体为中心区分左右。

2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。

2、教幼儿发现规律并依着接画。

## 第十五周

### 一、学习四等分物体

1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。

2、提高幼儿的动手能力。

### 二、补漏洞

1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。

2、发展幼儿的空间知觉。

## 数学游戏

## 第十六周

### 一、10的加减试题

1、会运算各类形式的加减题目。

2、提高幼儿的运算正确度。一. 概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

### 二. 特点：

#### 优势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2. 积累了“促进

幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班下学期教学计划表

一、情况分析：

经过一个月的寒假生活,许多幼儿的规则意识淡薄,活动时,许多幼儿没有正确的坐姿,积极动脑举手发言的幼儿不多,有的幼儿还要与同伴说悄悄话,影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重,男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强,有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足,现制订本学期各科目教学目标如下:

## 二、本学期具体要求:

### 科学:

- 1、在活动中,幼儿能主动地运用多种感官观察事物,学习观察的方法萌发站观察能力。
- 2、幼儿喜欢并能较长时间参与科学活动,能关心、爱护自然环境。
- 3、引导幼儿初步了解各种动、植物及其与环境的相互关系,介绍环境污染的现象和人们保护环境的活动。

### 数学:

- 1、引导幼儿学习序数,单、双数、相邻数等知识,学习顺倒数,6~10的组成、加减等。
- 2、学习在表格中勾画图形的特征及按勾画好的特征寻找图形。
- 3、幼儿能清楚地讲述操作活动过程和结果,学习有条理地摆放、整理活动材料。
- 4、在活动中,幼儿能与同伴友好、合作地进行数学游戏。

### 语言:

- 1、能主动、积极、专注地倾听别人的谈话,能主动地用普通话进行流,态度自然大方。

- 2、能有重点地讲述实物、图片和情景,突出讲述的中心内容。
- 3、养成积极倾听的习惯,迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。
- 4、积极欣赏不同题材、不同风格的文学作品,在文学活动中积累文学语言,并尝试在适当场合使用。

#### 音乐:

- 1、根据不同的合作要求有控制地唱歌,调节自己的歌声,初步学会领唱、齐唱,两声部轮唱、简单的两声部合唱等歌唱表演形式。
- 2、能够比较准确地按音乐的节奏做好各种稍复杂的基本动作、模仿动作的舞蹈配合动作。

#### 健康:

- 1、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能,并了解简单的保护方法。
- 2、保持个人卫生,并能注意生活环境的卫生,进一步培养幼儿独立生活能力。
- 3、幼儿认识有关安全标志,学习主动遵守交通规则,培养幼儿初步的自我保护能力。

#### 社会:

- 1、了解自己所在的集体,知道自己是集体中的一员,主动为集体做有益的事。;
- 2、以恰当的方式与他人交往,与同伴友好相处,学会主动照顾、关心中小班的小朋友。
- 3、引导幼儿自觉遵守幼儿园的各项规章制度,鼓励幼儿热爱

劳动, 爱惜劳动成果, 珍惜公共财物。

4、能正确评价自己与他人, 愿意学习他人的优点, 勇于承认并改正自己的缺点。以上是我班制定的教学目标, 我们将根据幼儿的个体差异, 因材施教, 注重培养幼儿的各种素质, 让幼儿在宽松、愉快的氛围中, 健康活泼地成长, 为今后的学习奠定基础。

三、具体措施:

1、我一心做好各项工作, 要把班级管理的井井有条。

2、平时要加强业务练兵, 不断学习新《纲要》, 多看业务书籍, 吸收先进的教育理念, 并积极运用到工作实践中, 不断提高自身水平。

3、加强个别教育, 对待不同的幼儿采用不同教育方式, 使每个幼儿在原有水平上都有明显进步。

四. 教育教学活动具体安排:

以“活动”“整合”为主要课程建构形式, 促进孩子全面发展

2月教学活动具体安排:

4月教学活动具体安排:

## 幼儿园下学期周计划表篇五

计划是行政活动中使用范围很广的重要公文本周工作重点

1、组织幼儿进行;慈善一日捐的活动。

2、组织幼儿学习怎样处理突发事件。

安全教育

培养幼儿自我保护意识。

家长工作

请家长给幼儿讲讲幼儿小时候的故事，了解自己现在与过去不一样的地方。

国旗下的讲话

节省零花钱，献出一份爱心

保育工作

夏天到了，提醒幼儿注意饮食卫生及食物的选择。

星期内容

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

上午

晨间锻炼

跳绳踢毽子梅花桩

运球沙包乐踩高跷

梅花桩投沙包踢毽子

套圈保龄球跳绳

踩高跷跳绳套圈赶小猪

晨间谈话

省下零花钱，献出一份爱心

夏季卫生教育

谈谈怎样才能做到自我保护

进行爱惜粮食的教育

在动物园要注意什么

集体教学活动

珍珍的小黄伞（语言）

海洋世界（数学）

便利好帮手（科学）

智力大闯关（数学）

怎么办（健康）

蝉（手工）

我眼中的老师（社会）

精彩的'夏天（音乐）

三年的变化（社会）

下雨天的情景（美术）

区域游戏活动

稻草乐开心发廊美食一条街

益智区美工区搭建区

开心发廊搭建区美食一条街

益智区美工区搭建区

益智区稻草乐美工区

下午

户外游戏活动

抢椅子图书室

电羊科学发现室

用背夹球图书室

灰太狼与羊科学发现室

报纸海盗船美术室

上周工作小结

小朋友的小手真能干，擦窗子、排椅子、叠衣服，整理物品。  
良好的习惯在小朋友的身上逐渐养成。