

小班美工区美丽的蝴蝶教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班美工区美丽的蝴蝶教案篇一

活动来源：

小班幼儿正处于涂鸦绘画的后期，他们对绘画活动感到好奇，但幼儿手部肌肉自控能力差，动作不灵活，不协调，所以，幼儿作画时常常产生“敬畏”心理，而且无从下手，那么如何训练幼儿小肌肉的灵活性，如何使幼儿对绘画活动产生兴趣呢？我依据《纲要》中：教育内容的选择既要适合幼儿现有水平，又要有一定挑战性。既贴近幼儿生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有利于拓展幼儿的经验和视野。由此，设计了小班美术活动《颜色小精灵》。旨在通过情景激发幼儿参与活动的兴趣，并在情景中巩固幼儿对色彩的感知。同时，巧妙地将小肌肉灵活性训练与“油水分离”游戏活动相结合，从而让幼儿在游戏活动中充分体验到美术活动的乐趣。

活动目标：

- 1 • 巩固认识红、黄、蓝三种颜色。
- 2 • 鼓励幼儿大胆选择喜欢的颜色进行涂刷游戏，锻炼幼儿小肌肉的灵活性。
3. 体验美术活动的乐趣。

1 • 教学准备□ppt课件，《小手拍拍》音乐，红、黄、蓝三种

颜料，颜料盘，刷子每人一个，抹布，用白色油画棒画有各种图案的纸，纸板夹，展板一个。

2. 知识准备：幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识。

活动过程：

一、活动导入

1. 听音乐《小手拍拍》和老师一起做律动。

教师：刚刚我们的小手小脚做了运动，那老师要问问你们了，你们的小手会做什么？

幼儿1：吃饭。

幼儿2：画画。

幼儿3：擦地

教师：你们的小手可真能干，老师的小手不但能吃饭、擦地，还会变魔术呢！想不想看老师变魔术。

全体幼儿：想。

幼儿：颜色小精灵。

教师：你们想和我学习魔术吗？(想)只要你和我击下掌，你的小手就会有魔力，也能在大屏幕上变出小精灵来。(引导幼儿积极踊跃的来点触大屏幕寻找精灵宝宝)

二、巩固对色彩的认识

教师：谁来试一试，张老师把手上的魔力传给你，你一定能做到。(教师和幼儿击掌后，引导幼儿用食指去点触大屏

幕。)

教师、：你变出了‘哪个小精灵？

幼儿：蓝色的裙子。

教师：谁还来试一试(再一次邀请幼儿来试一试)

幼儿：蓝色的小汽车。

(教师反复邀请幼儿来试一试)

幼儿：变出了_的鸭梨。

(幼儿逐一去点触大屏，幼儿一起说变出的小精灵的名字和颜色)

教师：小朋友们可真能干，这么快就学会了，变出了这么多的颜色小精灵。张老师还会好多的魔术呢，还想不想看张老师变魔术?(想)

教师：看，这有一张白纸，我还可以在白纸上变出小精灵呢！你们信不信？，

幼儿：信

教师：那就一起来看我是怎么样在白纸上变出颜色小精灵的。

小班美工区美丽的蝴蝶教案篇二

活动目标：

- 1、学习3以内的序数。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。

- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

火车图片一幅(三节车厢、分别为红、黄、绿)数字卡片1—3，三只小动物图片(小猫、小狗、小猴)自制车票。

活动过程：

一、导入活动：

1、提问：

红颜色的车厢排在第几节?用数字几来表示?

黄颜色的车厢排在第几节?用数字几来表示?

绿颜色的车厢排在第几节?用数字几来表示?

这样以来车厢就有了一定的顺序，小动物坐火车的时候就能很快找到自己的车厢了。

小结：像这些第1、第2、第3等等能表示顺序的数，就是序数。序数能准确表示出物体所排列的位置。

二、展开活动：

火车马上就要开啦!你们看谁来坐火车呢?(小猫、小狗、小猴)请听坐车的要求：小猫坐在第一节车厢(请一个小朋友把小猫送到第一节车厢里)小狗坐在第三节车厢(请一个小朋友把小狗送到第三节车厢里)小猴坐在第二节车厢里(请一个小

朋友把小猴送到第二节车厢)

小动物们坐上火车非常高兴，来，我们一起开火车，过了一会小动物们来到了大山脚下，它们开始进行爬山比赛，小朋友们一起来为小动物们加油吧!(情境演示小动物爬山的过程)

提问：第一名是那只小动物?第二名是哪只小动物?第三名是那只小动物?

好!旅行结束了，小动物们准备坐火车回家了，你想让小动物坐第几节车厢里呢?请3个小朋友把小动物送到自己选的车厢里。

三、游戏巩固：

今天我们学习了序数，小朋友表现非常好!王老师想了解一下你们这个本领学的怎么样?接下来我们来玩一个战队的游戏。请参加游戏的小朋友站成一横排。

教师提问：从左往右数谁排在第一、第二、第三?(从右往左数呢?从前往后数?从后往前数?)

小节：方向发生了变化，排列的顺序也会发生变化。

四、结束部分：坐火车

请小朋友拿车票入座，玩坐火车的游戏。

小班美工区美丽的蝴蝶教案篇三

20xx年x月x日

园内

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。（教师发纸让爸爸印上大手）1、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等；2、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程；、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

2、幼儿分享父亲的快乐（请幼儿说一说我的爸爸会干什么？我喜欢我的爸爸）、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

幼儿唱“父亲节”的歌曲；幼儿为父亲自制的小礼物。（皮带、皮包、枕头、眼镜）、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出；爸爸您辛苦了，我爱您。

小班美工区美丽的蝴蝶教案篇四

活动目标：

1. 能运用多种感官感知辨别清水，知道清水的特征。

2. 能大胆地表述自己的发现并记录下来。
3. 体验探索和成功的乐趣。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1. 四杯不同的水：清水、糖水、白醋、牛奶。
2. 贴有红、黄、蓝颜色标记的杯子。
3. 彩色橡皮泥、勺子若干。每组三个装有清水、糖水、白醋的透明杯子。
4. 红、黄、蓝记录单，哭脸、笑脸标记。

活动过程：

一、对比观察牛奶和清水

幼儿表达。

2. 为什么，你是怎么看出来的？

(评析：在清水杯中放彩色橡皮泥，引导幼儿对比观察，来发现牛奶和清水的区别并鼓励幼儿大胆的讲述自己的发现。)

(评析：运用对比观察的方法，引导孩子发现牛奶与清水的差别，从而让孩子了解清水的特征之一是无色透明。)

二、辨别哪杯是清水

1. 师出示三杯装有清水、糖水、白醋的杯子，杯子上贴有红、黄、蓝标志。提问：“这三杯水看上去一样吗？”

2. 提出猜测要求

师：这三杯水中只有一杯是没有放任何东西的清水，请小朋友猜猜是哪一杯，为什么？让幼儿看着标记回答。

(评析：运用猜测活动，制造悬念激发幼儿的兴趣及探究欲望，培养幼儿初步的猜测能力，并能大胆的表述自己的观点。)

3. 提出记录要求，让幼儿记录。

师：你认为哪杯水是清水；请你根据自己的想法去记录。把标记撕下来贴在和你认为是清水的杯子上标记颜色一样的记录单上。幼儿动手操作师巡视指导。如：你猜的哪杯是清水，并让幼儿把话说完整。

(评析：用三种不同颜色的记录单可以让幼儿更方便正确对应自己要操作的材料，为幼儿的实验活动提供简单的记录方式，让小班幼儿更易操作。)

三、幼儿分组操作，验证猜想

1. 师：你们猜的到底对不对，我们要来验证一下。

2. 提出验证要求：每张桌子上分别放了和老师一样的三杯水，请按照你们的猜想到贴有相同标记的桌子上去闻一闻，看一看，尝一尝，看看你猜的答案对不对。

3. 幼儿操作。

4. 提出记录结果的要求：猜对了就把笑脸标记贴在记录单上，没猜对就贴哭脸标记。

(评析：师巡视，注意关注每个幼儿的实验的过程，及时发现他们使用的方法和所产生的问题，引导他们更好的完成实验。)

四、根据记录单交流分享实验结果。

请幼儿说一说，自己是靠什么帮忙才找出清水的，请幼儿讲述。

1. 鼻子闻一闻，气味酸酸的，一定不是清水。
2. 嘴巴尝一尝，甜甜的，不是清水是糖水。
3. 没有味道的是清水。

小班美工区美丽的蝴蝶教案篇五

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的.认识，了解树木与人类的关系。
2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件
2. 自制常见树小纸牌人手3—4张
3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于

各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树(植树对人类的益处)

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌

幼儿每人3——4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

1) 种植工具

2) 种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。