

跨专业考研思想政治 思想政治教育求职信 (大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

跨专业考研思想政治篇一

尊敬的贵公司领导：

您好！

缘于对贵公司的向往和发展自我、成就自我的渴望，作为一名即将走向社会的大学生，我由衷地期盼自己的事业之帆能从这里顺利启航。

思想——一切行动的指南。专业课的学习不仅使我更坚定了社会主义方向，而且使我更深刻地认识到敏锐地把握时代政治气息对一个公司企业的发展至关重要。尤其是在建立现代企业制度过程中，人们几乎达成共识：强大的思想动力是企业无形资产的组成部分之一。我愿意用自己的专业所学和公司同仁一起致力于企业思想建设，增强公司凝聚力、战斗力。

管理——现代企业的重要内容。在进入以人为核心的管理阶段，研究“企业如何做人的工作”不可缺少。尽管做人的工作很复杂，可其中也有成就感。除了掌握有关思想教育专业的大量知识外，我还自修了不少企业管理之类的课程，经常翻阅此方面的杂志，很有兴趣在此方面实践一下，把理论用于实际生活中。

法律——保障权益的有效武器。（本文由（）大学生提供）

商战中，企业难免会陷入经济纠纷，为了排除阻碍公司发展的不利因素，有必要诉诸于法律来维护合法的权益。虽说是搞思想教育的，但我还用心学习了大量的法律法规，如有机会，希望能成为贵公司的一名法律服务工作者，为公司分忧解难尽力。

感谢您的关注，至于我是否是千里马，需您伯乐来裁定，渴望着您手中的幸运神箭会射向我！

自荐人：大学生

跨专业考研思想政治篇二

一、校园公益广告在思想政治教育中的地位和作用

校园公益广告不仅具有自身显著的特征，在思想政治教育工作中也有着重要的作用，具体体现在以下几个方面。为了促进校园公益广告在思想政治教育工作中更好的发挥作用，必须重视相关策略的运用。

1. 传播作用. 校园公益广告具有传播信息，启迪学生思维，指导学生日常行动的功能. 同时，校园公益广告的主题是多种多样的，主要涉及到规范学生的日常行为，规范学生的道德准则，保护校园环境，维护自身健康与安全等内容. 这些不同的信息以校园公益广告的形式传播出来，能够改变思想政治教育枯燥无味的特点，增强思想政治教育趣味性的特点，有利于帮助学生树立文明、健康的生活方式，促进学生健康、全面的发展，也有助于思想政治教育工作的顺利开展，提高工作效率.

2. 优化作用. 校园公益广告通过校报、宣传栏、互联网、手机等形式进行宣传，这些媒介丰富了思想政治教育的途径，优化思想政治教育的载体. 在实际工作中，通过利用校园公益广告的娱乐性，增强思想政治教育活力，不仅改变了以前

开展思想政治教育工作单一、抽象的方式，改进了教育教学的方式方法，能够实现寓教于乐，在娱乐中开展思想政治教育工作，更有利于增强学生行动的自觉性，提高思想政治教育工作的实效性。

3. 强化作用. 在思想政治教育工作中，通过合理利用校园公益广告，能够强化工作效果. 通过互联网、手机、微信、微博等现代信息传播平台，能够增强公益广告的趣味性、生动性. 制作水平高，富有哲理的公益广告能够以情感人，以理服人，对学生产生潜移默化的影响. 校园公益广告作用的发挥就是从学生的情感出发，通过适当的方式让学生获取相关的内容，并对学生产生正面、积极的作用，进而指导学生的日常行动，达到校园公益广告预期的目的. 学生在课堂上接受思想政治教育工作之后，尽管在心理上受到相关知识的熏陶，但这种熏陶和影响是浅层的，难以持久发挥作用，而校园公益广告正好能够巩固和强化学校思想政治教育工作效果. 学生在收看公益广告的时候，一旦对广告内容产生认同，就能够从心理上引起共鸣，吸引学生的注意. 当学生注意公益广告的内容，就会刺激到在大脑里存在的相关内容，已经存储于大脑的信息将会再次被提醒，从而起到强化作用.

4. 塑造作用. 优秀的校园公益广告能够为学生的学习营造良好的氛围，对学生的日常行为进行有效的规范和引导，学生则在公益广告相关内容的指引下，通过自我审视、潜在改造或者是教育重塑等方式不断完善自我，更好地指导自己的行为规范，促进自我素质的不断提升，最终实现自我提高和自我完善.

二、充分发挥校园公益广告在思想政治教育地位和作用的策略

正因为在学校思想政治教育工作中，校园公益广告具有如此重要的作用，因而在实际工作中，我们应该充分认识其重要意义，并采取相应的策略使得校园公益广告在思想政治教育

中发挥积极的作用.根据思想政治教育工作的需要,结合校园公益广告的特点和功能,笔者认为今后在实际工作中可以采取以下策略.

1.掌握科学的公益广告宣传方法.通过合理利用公益广告,能够更好的开展思想政治教育工作的,而为了促进公益广告在思想政治教育中充分发挥作用,就必须掌握合理的宣传方法.

第一,理性与情感的结合.在公益广告的应用上,通过将理性和情感结合起来,提高公益广告对思想政治教育的传播功能.在这里,理性主要是指在运用公益广告的时候,通过摆事实和讲道理的方式,达到说服学生的目的.而情感主要是指通过合理选用公益广告的内容,运用感性的力量感染对象,从而实现特定的目的.例如,在图书馆、教室、阅览室等学习场所,为了达到感染和鼓励学生的目的,使他们更好的学习,可以设置名言警句,“行成于思毁于随,业精于勤荒于嬉,”“书籍是人类进步的阶梯”,“自信是成功的第一步”等等.设置这样的格言警句,通过运用说理的方式,能够让人受到启迪,也能够催人上进,为学生的学习创新更好的条件,在不知不觉中感染学生的言行,使他们在学习中不断取得进步和提高.另一方面,公益广告中如果运用感性的力量,改变格言警句的严肃性,运用生动、形象、活泼的语言,从情感上引起学生的共鸣,使学生受到启迪,从而指导自己的言行,起到利用公益广告开展思想政治教育功能的目的.例如,在洗手间、洗衣房等,为了唤起学生节约用水的理念,可以将广告语设置为“滴滴情深自来水,请你拭去我的泪.”在这则公益广告的设计上,通过拟人手法的运用,从而让人产生联想,领悟日常生活中节约用水的必要性,并且在学生之间能够形成共鸣,从而提高节约用水的主动性,在学校开展思想政治教育工作的的时候,针对不同类型的学生,为提高工作效率,应该注重将理性与情感巧妙的结合起来,根据思想政治教育工作的内容,对其中的重要部分进行加工,并赋予一定的艺术手法,然后以公益广告的形式说服学生,起到良好的思想政治教育宣传的目的,从而提高工作效率.

第二，适当运用敲警钟的方法.在校园公益广告宣传中，通过适当运用敲警钟的方法，有利于起到强化思想政治教育效果的目的.广告具有为学生提供娱乐的目的，如采用文学性、艺术性的形式，可以满足学生精神上的需求.而学生又是一个善于模仿、渴望新知、勇于创新的群体，追求的是自由，厌恶呆板的说教方式.因此，在学校思想政治教育工作中，将公益广告作为载体，在广告主题和宣传词等方面进行创新，克服传统思想政治教育工作中采用灌输式的方式，将严肃的思想政治教育变得生动活泼，从而丰富了学生思想政治教育工作的内容，让学生在接受教育的同时，也享受到娱乐，加深学生对思想政治教育工作的认识和理解，提高学校思想政治教育工作的效率.另外需要注意的是，校园公益广告不能过多的包含通俗娱乐或者一些表层信息，以免影响工作效果.学生在接触不同媒介上花费大量的时间，如果长时间沉溺于通俗娱乐和表层信息中，会降低学生参与实践的热情，或者丧失社会行动力.而如果适当运用敲警钟的方式，即在公益广告宣传中，提示某些行为可能会带来的不良后果，能够起到警示作用，唤起学生的危机意识，增强学生的紧迫感，从而促进学生迅速采取行动.例如，在劝说学生注意口腔卫生，养成刷牙习惯的公益广告当中，在广告宣传中可以采取以下策略：强调牙病的痛苦，展示齿槽溃烂的画面，并配上文字说明：“如果不刷牙，你也会这样.”该校园公益广告在设计中，通过采用警示的方式，能够取得良好的效果，学生在看到这则广告的时候，能够自觉或者不自觉的注意自己的口腔卫生，增强了学生的爱牙护牙意识，有利于实现广告设计的最初目的.

第三，明示与暗示相结合的方法.明示是指校园公益广告给出明确的结论，所表达的观点鲜明，容易被学生所接受，并且通过学生的.学习之后更好的指导自己的实际行动.例如，在学校的走廊、教室、图书馆等场所的公共卫生公益广告当中，可以设置以下广告用语：“痰纸一挥间，风度尽逝矣.”通过设置这样的广告词，明确指出随地吐痰，乱扔纸屑的行为有失风度，强调学生在公共场所要讲卫生，讲文明，有风度，

从而引导学生养成良好的个人习惯，提高行为的主动性，培养学生良好的社会公德。而暗示是指在学校公益广告宣传当中，给出提供引导性的判断材料，将观点和要说明的问题隐藏于材料中，让学生通过阅读而给出判断，从而指导学生的日常行为。

2. 整合多种媒介形式。不同的学生在获取的信息资源等方面存在着差异，校园公益广告是思想政治教育的新载体，其作用的充分发挥需要借助互联网、电视、广播、校报等媒介，而不同学校的基础设施存在着差异，如果设施不完善，必然影响到校园公益广告作用的发挥。因此，学校应该充分利用已有的传播媒介，对不同的媒介进行有效的整合，加大公益广告的宣传力度，使学生在潜移默化中受到熏陶，从而提高思想政治教育工作的效果，促进校园公益广告更好的发挥作用。

3. 积极利用新媒体进行宣传。随着新媒体的发展，思想政治工作应该适应新形势，积极利用新媒体宣传校园公益广告。互联网、移动电话已经成为学生日常生活中不可缺少的工具，在校园公益广告宣传中加以合理利用，不仅能够加快信息的传播速度，还有利于扩大信息的传播范围，让更多的学生受到校园公益广告的熏陶，从而更好的指导自己的行动，提高校园公益广告的宣传力度。另外，微博、微信也逐渐成为学生日常生活中获取信息的重要媒介，在校园公益广告宣传应该加以合理利用，建立信息获取、分享、传播平台，以扩大校园公益广告的覆盖范围，提高思想政治教育工作的效率。

跨专业考研思想政治篇三

作为一名新时代大学生，思想政治教育是我们不可或缺的重要课程。本人在大学期间，不仅学习了各种理论知识，更重要的是深刻领悟到了思想政治教育的重要性。在实践中，我不断地总结反思，在不断优化自己的思维方式及言行举止中，逐渐领悟到思想政治教育的真谛。本文将就我在大学思政课程中的体会，分享一些读思想政治教育的心得。

第二段：把握人生的价值取向

接受思想政治教育的过程中，最让我受益匪浅的便是价值观的建立。在每一次讨论和思考中，我都能够不断领悟到什么是真正重要的，什么是我们应该追求的。特别是在社会实践中，接触到各种各样的人和事，在大学生活中，也经历了自己成长过程中的一些重要节点。这些都让我产生了更深刻的认识，让我建立了更为健康的人生价值观，更加明确我的人生目标。

第三段：开拓国际视野

在读思想政治教育的过程中，老师们不断强调国家发展和国际背景，也让我们在自己的学科领域里接触到了不同国家、不同文化和不同思想的学者。这样的学习让我拓宽了国际视野，增加了对国内外政治、文化、经济和社会发展的认识，使我更加积极地参与到了校园和社会实践中。

第四段：增强社会责任感

读思想政治教育让我更加重视自己的社会责任，我深刻认识到，作为一名新时代大学生，要积极地参与到社会建设和发展中。我从思想政治教育中了解到了许多先进的思想和理论成果、现代先进管理方法以及更加科学合理的制度设计方案。这些都让我更加坚定自己的发展方向和目标，和更多志同道合的同学们一起成长、奋斗。

第五段：结语

通过对自己读思想政治教育的心得体会的总结和反思，我发现这些知识与理论是我们人生发展道路上一笔宝贵的财富。读思想政治教育不仅是一种学习的方式和手段，更是一种持久的战略和过程，希望能够把它融入到我的生活之中，不断强化自身综合素质成长。也希望同学们一起携手共进，一起

成长、共建美好未来。

跨专业考研思想政治篇四

近年来，新时代对师生思想政治教育提出了更高的要求。作为教育工作者，我们深知这项任务的重要性。通过师生思想政治教育，可以引导学生正确树立人生观、价值观，培养健康的思想道德品质，为他们的成长奠定坚实的基础。以下是我在实践中积累的一些心得体会。

首先，师生思想政治教育要强调“德”的培养。教育的目的在于培养德性，注重培养学生的道德多样性、道德判断力和对社会关怀的能力。教师应以身作则，做学生的榜样，做好引导学生正确行为的工作。同时，通过一些案例分析，引导学生树立正确的道德观念，提高他们的道德修养，养成言行一致的良好习惯。

其次，师生思想政治教育需要注意培养学生的批判思维能力。在当今社会，信息泛滥，思想观念也日益多元化。为了树立正确的价值观，学生必须具备辨别是非的能力。因此，教师应该引导学生从多个角度去审视问题，学会运用批判思维进行思考，明辨是非，不盲目跟从他人的观点。通过启发式的教学方法，激发学生思考的兴趣，让他们主动地思考问题。

再次，师生思想政治教育要注重培养学生的创新能力。在知识爆炸的时代，学生需要具备创新精神和创造力，才能适应社会的发展和变化。因此，教师需要给学生提供开放式的学习环境，激发他们的创新潜能，鼓励他们勇于尝试，培养他们解决问题的能力。在课堂上，教师可以采用项目制学习的方式，让学生根据自己的兴趣和思考去设计和完成项目，培养他们的创新能力。

此外，师生思想政治教育要注重提高学生的综合素质。作为教育工作者，我们不仅要培养学生的学科知识，更要关注他

们的身心健康和综合素质的提高。教师应该关注学生的个体差异，根据不同学生的需求提供个性化的教学，引导学生多方面发展，培养他们的自学能力和合作精神。在课堂之外，我们可以组织丰富多样的活动，如运动会、社会实践等，帮助学生全面发展。

最后，师生思想政治教育要注重培养学生的社会责任感。新时代需要的是有社会责任感的公民。教师应该引导学生关注社会问题，参与社会实践，培养他们的公民意识和社会责任感。通过参观社区、参与志愿者活动等，让学生亲身感受社会，培养他们的社会发展意识和社会责任感。

在师生思想政治教育中，我们需要充分认识到这是一项复杂而长期的工程。我们要持之以恒，不断完善自己的教育理念和教育方法，与时俱进。只有这样，才能更好地引导学生正确面对世界和自己，为他们的成长和未来奠定坚实的基础。

总之，师生思想政治教育是教育工作的重要组成部分。通过强调德的培养，注重批判思维能力的培养，关注学生创新能力和综合素质的提高，以及培养学生的社会责任感，我们可以为学生的成长提供全方位的帮助。希望未来更多的教育者能够在师生思想政治教育中有所收获，为教育事业的繁荣贡献自己的力量。

跨专业考研思想政治篇五

一、思想政治教育生活化的基本概念

所谓思想政治教育的生活化，不仅仅是抽象的思想政治教育，而是以现实生活为理论基础的一种教育理念，主要阐释思想政治教育应该以人们的现实生活世界为理论依据，只有走进生活面向实际，使人在思想政治教育的活动中提高思想政治素质，才能真正的让思想政治教育的成果最终成为指引人们幸福生活的一种生活方式。思想政治教育日益远离人们的现

实社会生活，最终将使思想政治教育面临许多的挑战。为此思想政治教育与社会生活实践的高度相融合，让思想政治教育根植于人们的社会实践生活当中，是思想政治教育工作的所面临的时代课题，毋庸置疑，生活是思想政治教育得以开展的基石，更为思想政治教育生活化提供了切实的理论依据。

（一）、关于“生活世界”的阐释

生活世界的概念是现在西方哲学中一个关键的范畴，是由胡塞尔首先提出的，他认为人只有和现实世界相统一，并且参与其中那样才是生活在一个有意义有价值的世界。总的来说胡塞尔的思想是立足于超验现象学来构思自己的生活世界理论的，他阐述的生活世界思想，具有原创性，并且对现代西方哲学产生了深远的影响。继胡塞尔之后奥地利的一位哲学大师维特根斯坦从语言学的角度来阐述自己的生活世界理论，并且提出了“生活形式”概念一词，他的生活形式概念认为，语言的意义是生活形式和语言情境共同决定的，想了解语言的意义必须先来了解使用它的人当时所处的生活形式，也就是说生活形式是词语意义的来源。与此前两位不同的是哈贝马斯，哈贝马斯是继承了法兰克福学派的批判理论，他的社会批判理论认为语言在终极的意义上并不是由主体的先验意识所构成的，语言只是一种主体间沟通交往的过程，并且以语言作为基础，或者说是以交往行动为基础，人所生活的世界就是由交往构成的世界，哈贝马斯的哲学理论较胡塞尔和维特根斯坦要更进一步，他的社会哲学使人回归到一种相互沟通的生存状态，既消解了科学世界的抽象性，也使得人们的生活开始向人性化的生活世界转变了。而马克思主义经典作家关于生活则有这样的理解，主要的含义是超越生活脱离生活的世界是不存在的，人就生活在世界当中，和这个世界有着密切的关系，只有人生活的世界才是有意义有价值的`世界。

（二）思想政治教育的基本内容

思想政治教育对现实生活的重视，是思想政治生活化的真正立足点，也是向马克思主义人本理论的真正回归，对受教育者的生活世界的主体参与的表现，由此可见思想政治教育生活化既关注人的物质生活，又关注人的精神生活。

二、思想政治教育化的特征表现

（二）思想政治教育生活化具有目的性特征：坚持现实生活与思想政治教育生活化的理论相一致，从而指导人们开始关注生活世界，关心生活体验，所以思想政治教育生活化是一种作用于生活实践的教育方式。

（三）思想政治教育生活化具有实质性特征：本质意义上讲思想政治教育具有促使人们形成与社会发展相协调的思想政治素质，而展开的是一种主体明确的社会实践活动，一旦脱离了生活实践和这些必要的生活体验过程，对于这一学科的进程来讲则很难实现其思想政治教育生活化的实效性。

（四）思想政治教育生活化具有教育性特征：思想政治生活化的实现必须要立足生活，以人为本，以生活为核心，以教育为手段的一种人性化的教育模式。而传统的思想政治教育大多都把思想政治教育与现实生活的世界相分开，是致使思想政治教育缺乏针对性和实效性的主要原因所在，也是导致思想政治教育生活化与人文精神理念缺失的关键因素。

三、结束语

思想政治教育的生活化，就是要把之前抽象的教条主义理论，转向一个真实存在的人身上，将人文关怀的理念贯彻到人类社会的实践活动中去，引领人们去追求更有价值的人生，过更有质量的生活，以往的政治教育过多的向人们灌输着抽象的概念、空洞的理论，要求人去追求一些过于理想化的东西，而现在要把人文关怀的精神和思想政治教育生活化的宣传大幅度的转移到现实的社会实践活动中去，在真正意义

上实现思想政治教育的生活化。

跨专业考研思想政治篇六

一、对国有企业青年思想政治教育工作现状的分析

1.1从事企业思想政治教育工作人员老龄化现象较为突出。在很多国有企业中从事思想政治教育工作的人员往往是由年龄较大的职工组成，他们在几十年工作中，逐渐形成了单一工作模式和方法，习惯于用惯用的旧理论、方法去解决新问题，这是难以适应时代发展潮流的。同时，年龄的差距也使得思想政治教育工作开展过程中，针对性不强的问题时有发生。

1.2企业青年思想政治教育工作模式单一，现代化教育手段匮乏。在部分国有企业当中，常能看到如下现象：开个会议，宣读一下文件，并再把材料发放到职工手中，就算开展了思想政治教育工作，希望通过这种形式使青年职工提升思想政治素质是不现实的。现代企业青年，时代特点十分明显，在对他们开展思想政治教育工作时，必须以青年职工的特点为依据，适当运用现代化教育手段，以寓教于乐的形式开展教育活动，才能取得更好的教育效果。

1.3现代青年压力极大，企业却不能对思想政治教育工作予以必要的重视。现代青年面临着较大的生活压力，工作中竞争压力大，生活中还面临着买房难等诸多现实问题，这使很多青年在投身工作时，往往只重视工作给其所带来的财力，却逐渐放松了对自身思想政治素质的建设和培养，这使得现代企业青年职工功利化思想十分明显，这样世俗化了的企业青年思想政治教育，不但限制了青年职工自身发展，也会对企业生产经营产生不利影响。

二、加强国有企业青年思想政治教育工作的有效措施

2.1坚持正确的青年职工思想政治教育工作原则。在开展青年

思想政治教育工作时，国有企业应当遵循如下原则：一是因人而异原则。思想的阵地，要用正确思想去占领，否则就要被非正确思想所占领。伴随着经济发展，社会群体复杂化，社会阶层分化也日益明显。因此，只有针对青年职工不同的思想问题采取相应的教育措施才能切中实效，取得预期效果；二是以人为本原则。思想政治教育工作只有适应时代发展需求，才能始终充满生机和活力。因此，在开展企业青年思想政治教育工作时应坚持以人为本原则，通过对思想问题的认真分析和研究，在充分认识客观事物真实面貌基础上，把握发展变化规律，采取最为有效和妥善的方法予以解决，才能从根本上使青年职工的思想得到转变，树立起正确的人生观、价值观和世界观；三是采取科学的教育方法原则。思想政治教育工作方法很重要。只有解放思想，更新观念，不断创新工作方法，充分利用手机、网络等新媒介，采用现代青年更加喜闻乐见的工作形式，才能增强思想政治教育工作吸引力，使工作更具实效性。

2.2 让国有企业青年职工思想政治教育工作更具实效性的手段。

2.2.1 使之与企业文化建设相结合。企业通过企业文化教育的开展，在青年职工中营造和谐的企业氛围，为青年职工建立平等工作关系与良好工作环境。再通过有效沟通，让思政教育工作者和青年员工建立双向沟通机制，这对增强思想政治教育工作实效性是极为有益的。同时还能在维护企业共同利益的基础上，推动企业取得全面的进步。

2.2.2 把心理疏导融入青年职工思想政治教育当中来。心理疏导是国有企业针对青年职工开展思想政治教育工作中不容忽视的重要问题。针对青年职工心理问题，通过心理健康教育或是专题讲座等心理疏导措施，在密切关注企业青年职工心理变化的同时，在适当时机进行有针对性的心理疏导工作，能够更加有效地为他们化解心理矛盾，缓解他们不断积累的压力。

2.2.3建设思想政治教育网络平台。目前，国有企业青年职工受教育程度普遍较高，他们接受新鲜事物能力较强，互联网是青年人生活、学习和工作中极为重要的现代化工具。国有企业在开展思想政治教育工作时应紧跟时代的潮流，充分利用网络手段，去占领网络思想阵地，这样才能切实加强青年职工社会主义人生观、价值观和世界观的教育。

三、结语

青年职工思想政治教育问题是国企职工管理不容忽视的一环。只有结合企业职工思想政治教育实际，采取切实有效的措施，才能以更加客观的视角和更加科学的方法来引导青年职工树立正确的思想，从而为企业的健康稳定经营打下坚实基础。