

# 最新小学生端午节活动方案(精选8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生端午节活动方案篇一

1、端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德。

2、通过端午节来怀念屈原，纪念秋瑾。借端午节让学生从不同的角度感受节日的意义所在，激发他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情操，激发每位学生的探索创造精神。

3、端午节也是一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情，体验亲情的魅力。

1、举行一次有关端午节的主题班会。

(1)同学互相交流所知道的端午知识。

(2)以小组为单位，搜集进行古诗文的交流或赏析。

(3)讲解有关屈原的故事和诗歌，对屈原产生崇敬之情。

(4)为学生讲解端午节的来历、风俗。

2、“我向长辈学一技”主题活动

(1)在家里向长辈学习粽子的各种包法，在学习的过程中，尝

试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子，感受粽子的香甜。

(2) 和家长共同动手制做香囊，体验劳动和分享的乐趣。

### 3、体验端午情怀

(1) 同学们将制作好的香囊送给家人，表达对家人的爱，让孩子学会感恩，感谢他们平日为同学们的辛劳。

(2) 同学们将自己包好的粽子带到学校来与朋友、同学、老师一起分享，培养孩子之间、师生之间的友情。

(3) 能够背诵有关端午的诗词名句，或介绍屈原的故事。

1、班主任认真组织，查找相关资料，利用班会课对学生进行宣传教育。作好记录。

2、各班也可自行设计活动内容。做好资料收集。

世界最牛对联

最牛最简洁的辞职报告

2017最牛清明节活动简报·300字

2017年·最牛三八节活动简报

最牛同学会致辞

史上最牛辞职信范文

端午节小班活动方案

端午节策划活动方案

物业端午节活动方案

端午节活动策划方案

## 小学生端午节活动方案篇二

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动。今年我们将去瓯北罗马广场过一个特别有意义的端午节。

端午节，也就是农历五月初五（6.16）

瓯北罗马广场

1、端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

2、通过“舞粽五月五”端午节广场公益活动，让孩子们初步了解公益活动的实在意义。

3、让孩子们能度过一个快乐而有意义的端午节，且锻炼胆量，增强集体凝聚力。

1、6.16日中午12点集中学校，统一化妆。下午1点驾车出发前往瓯北罗马广场

2、有“舞粽五月五”活动组委会统一安排活动。（参与热身舞、表演、游戏等）

3、分发活动小礼物。

4、晚上五点聚餐广场附近的万膳阁（参加的家庭向金彦涵妈妈报名）

5、活动结束后，返回温州。

1、家长不用带表演凳子。

2、此次活动风雨无阻。

3、有事情不能参加的家庭请提早告知。

## 小学生端午节活动方案篇三

“粽香情浓”包粽子活动源自于一个朴素的理念——我们的文化不能丢。以民族传统节日为基本载体的民族文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。可今天，在全球化的影响下，随着“洋节”的“入侵”，节日“洋”盛“土”衰的格局悄然隐现，各种洋节日“琳琅满目”，如圣诞节、情人节、母亲节等，而我们本土的节日文化内涵正被现代生活不断“抽空”，每到端午节，我们除了吃几个买来的“糯米粽”外，似乎已很难找到其他的方式来庆祝。

由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统文化的实施意见》中指出：“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统文化，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统文化进课堂、进教材。”上级要求我们：“要利用清明、端午、中秋和重阳等民族传统节日，为了弘扬民族传统节日，引导学生了解中华民族的民俗风情和传统美德。”

“五月五，是端午。门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖。龙船下水喜洋洋。”每年的端午，总会勾起我们儿时过节的温情回忆。在存续民族文化血脉时，我们的学校能做些什么？要做些什么？基于这种认识，我们想到了综合实践活动。在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案。

根据新课程理念，我们的综合实践活动一直以学生的现实生活和社会实践为基础，组织丰富多彩的活动，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“操作”、“考察”、“实验”、“探究”等一系列活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

“生活即教育”，陶行知认为，生活、实践是教育的生命线。凡是成功的教育都必须来自生活、实践并始终与生活、实践保持密切联系。

今年6月6日是我国的传统节日——端午节，在端午节我们民间要吃粽子、挂香囊、系长命五彩线、房前屋后挂上象征祝福的爱蒿、柳枝等庆祝活动。这些活动都适合我们小学生来开展教育活动，做香囊活动早在四年级就已经开展。这些活动既能锻炼和发展我们的动手能力，又能增进我们对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原等先辈的特殊日子，我们也借此，向屈原进行缅怀，从而使民族精神得以传承。让学生活动中进一步提高对端午节的认识与了解，用节日的传统文化哺育同学们健康成长。

我们此次活动，不仅仅是一种形式，更多的是在表现节日所蕴含的人文价值。我们要求学生全员参与，向长辈学习包粽子，查找有关粽子的资料，通过各种形式了解“包在粽子里的文化”。

- 1、组织教师、学生、家长庆祝中国传统节日——端午节，了解端午节有关知识，进行爱国主义精神和民族精神教育。
- 2、通过包粽子活动，弘扬中国传统文化，让学生知道中国的民族传统节日端午节的来历，对粽子的来历、种类、习俗、包法等进行调查了解，对家乡民俗文化有更进一步的了解。
- 3、让学生体验到包粽子和探究粽子文化的乐趣，培养学生实际动手能力和探究精神。

4、加强学校、家庭、社区互动，促进三为一体的共建。培养学生的尊老爱老情。

五年级全体师生、部分学生家长、北郭社区部分领导。

“粽香情浓”（爱国情、尊老情）

5月27日下午

1、各班5月27日中午之前教室按如下要求布置：

黑板报其中一个栏目为端午节；

每四张课桌拼在一起作为一组，将全班同学分为6组。

2、各组准备以下材料：

一次性台布、塑料盆一只（盛煮熟并浸水的粽叶）、塑料篮一只（盛淘好的糯米）、小勺一只、加料（学生自备赤豆、绿豆、红枣、花生等）、剪刀。

3、学校提供以下材料：糯米（100斤）、芦叶（50斤）、绳线。

4、与食堂联系，取得食堂的协助配合做好以下事宜：

所有糯米由食堂工人在活动开始前两小时淘好，平均分成四份，所有的加料也由食堂工人洗好，用水浸泡2-3小时后，混合进糯米中，用食堂的大盆装好，各班于活动开始前派学生去取。

芦叶由食堂工人清洗好、煮好、浸在冷水中，平均分成四份，放入食堂的大盆，活动开始前各班派学生去取。

包好的粽子清点好数目，让各班学生放回盆中，送到食堂，

由食堂工人煮熟，再派学生去取回。

1、前提——教师、家长指导学生通过上网、书本查阅了解中国的传统节日——端午节的由来，进一步了解中国的民俗文化，激发热爱家乡、热爱祖国的情感。（各班为单位，自行操作。后面附录提供开始的主持词供参考。）

2、准备——各班以班主任为主，做好活动的准备工作：

收集学生带的加料、各班把学生分成6组、邀请会包粽子的家长（每组1—2名）。

3、制作——在老师、家长的指导下，要求熟悉包粽子所需要的相关原料，熟练掌握包粽子的基本步骤和方法。

4、品尝——以班级为单位，将学生包的粽子煮熟，在比赛现场让在场的老师、同学、家长品尝、分享。

5、分享——各班派出学生代表送到社区老人家庭，并传达端午节的问候。每名学生带回亲手包的粽子给家长品尝。

6、回顾——通过这样一场别开生面的包粽子比赛，从赛前一直到赛后，同学们肯定有不少感触，希望大家拿起手中的笔记录下来。

活动分工：

总策划：成琳琳

活动负责人：（各班班主任）徐金玉、任红霞、成琳琳、金铁梅

后勤负责人：汤慧君

社区派送负责人：季丽萍

活动图片：季萍、成琳琳

活动报道：季萍、成琳琳

本次综合实践活动的开展是在本学期的年级计划之中的，加上去年有了一次做重阳糕的经验，本次活动是在一种轻松、流畅的氛围中进行的。但是，每次活动都会留下一些不足。

一、在综合实践活动中，教师应是一个引领者，参与者，要充分调动学生的积极性。在本次活动的过程中，特别是开场时的主持词，因为事先准备得不够充分，学生对讲的内容不很理解，思考的时间和空间也没有。加上时间忙，学生课前预习不到位，学生的参与度较低。这时，学生对了解本次活动的意义有点被动了。

二、对屈原的爱国热情讲解不够深入，只用了一个简单的一首诗，没有引领学生更深入的走进屈原，了解历史，对学生的爱国主义教育还不够。

三、在综合实践活动中，学生是活动的主人，要充分发挥学生的主观能动性，让他们动手、动脑、动口参与活动。在这节课中，讲包粽子的过程不很清楚，有一点急于求成，学生也很兴奋，没等讲完就开始动手了。来的家长都为爷爷奶奶，讲的过程学生不明白，应该老师先示范，讲清楚方法和步骤，再让学生动脑、动手开始包，这样，效果就会更好一点。

四、要给学生足够的空间和时间，让学生充分展示，敢于创新。本次活动时间安排较紧，主要考虑到煮粽子的时间较长，还要送到社区困难老人的家里去。再加上包粽子也带有一定的技术成分，学生在短时间要学会有点困难，如在之前铺垫一下效果就不一样了。

通过这节课的教学，我想：综合实践课正在探索中，我们应该找到自身的不足，在今后的工作中，不断探索，不断学习，



努力改进。

## 小学生端午节活动方案篇四

（一）开展节日民俗活动。坚持贴近群众、贴近生活、贴近实际的原则，深入挖掘端午节的传统文化内涵，组织科普知识宣传、节日民俗展示、传承好家风好家训、包粽子等群众喜闻乐见、便于参与的节日主题文化活动；各乡镇、街道要发挥“新乡贤”引领作用，利用新时代农村文明传习场所开展民俗知识讲座、包粽子、缝香包比赛，把广大群众、未成年人吸引到活动中来，引导人们在感受博大精深的中华优秀传统文化中，提高思想境界、陶冶道德情操。

（二）组织中华经典诵读活动。各级文明单位、村镇、街道、社区、学校组织干部职工、未成年人开展中华经典诵读和主题班会等群众性文化活动，把爱国主义教育和公民道德教育融入活动之中，宣传、讴歌全市人民爱国爱乡、无私奉献、拼搏进取的可贵精神，增进民族情感、凝聚时代精神。

（三）走访慰问道德模范和身边好人。积极开展道德模范和“身边好人”、走访、慰问等活动，组织他们参加端午期间的各种主题活动；各乡镇、街道向辖区内生活困难的道德模范、身边好人送粽子、生活日用品等，体现党和政府对他们的关怀；大力宣传道德模范、身边好人的先进事迹和崇高品德，引导广大城乡居民增强道德判断力和道德荣誉感，在全社会倡导道德新风尚。

（四）组织各类主题志愿服务活动。精心设计、广泛开展形式多样的志愿服务活动。以空巢老人、留守儿童、农民工和残疾人为重点服务对象，开展“邻里守望”志愿服务活动；以普及端午传统习俗和日常卫生保健知识为切入点，组织开展科普卫生知识宣传、民俗讲座等志愿服务活动；以“清洁城乡 美丽家园”为主题，组织志愿者走上街头，开展文明劝导、清理牛皮癣等活动。以文明交通、文明旅游、文明餐桌、

文明上网为主题，开展倡导遵德守礼、勤俭节约志愿服务活动。

（五）开展关心关爱未成年人活动。围绕庆祝“六一”国际儿童节主题，进一步贯彻落实党中央关于加强和改进未成年人思想道德建设工作的重要部署，围绕大局、突出重点，本着尊重少年儿童特点、遵循少年儿童成长规律的原则，组织开展各类少年儿童喜闻乐见的庆祝活动，激励儿童健康成长。

（六）营造浓厚节日氛围。市属新闻媒体要开辟专题、专栏，宣传端午节庆习俗，及时报道活动开展情况，大力普及节日知识，营造浓厚的节日氛围，引导群众了解端午文化，感悟爱国精神。各乡镇、街道及市直各单位要挖掘端午节的深厚文化内涵，利用各类文化阵地，深入基层，充分宣传端午节的历史渊源与当代意义，传承文化，传播文明。

## 小学生端午节活动方案篇五

为了进一步落实中小学民族精神教育指导纲要的思想，提高学生对本民族文化的认同感，促进学校与家庭互动的常态建设，学校以我国传统节日—端午节为契机，开展“端午知多少”为主题的活动，通过活动，增进学生对中华优秀传统文化的了解和兴趣，激发学生的民族自豪感。让学生知道农历五月初五是中国的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节又时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

端午节，也就是农历五月初五。

教室

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午

节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

1. 了解端午节的由来。（同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。）具体内容如下：

(1)、农历五月初五是什么节日？（端午节）

(2)、那么，你们知道端午节的来历吗？

(3)、学生讲述端午节的来历和习俗

(4)、端午这一天家家户户为什么要插艾叶、包粽子？

2、各班通过召开主题班会，了解端午节的来历和习俗。可以让学生办一期手抄报及图画粘贴，每班上交五份材料。

3、高年级学生可利用端午节活动时间进行端午知多少征文活动。

## 小学生端午节活动方案篇六

1、端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

2、端午节的来源之一是为了纪念屈原，通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

3、端午节也不失为一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情。

技能：发展学生利用网上平台互相交流的能力。

情意：通过此次活动让同学更好的了解我们中华民族的传统  
文化，从中知道以前所不了解的文化，能更好的传承我们民  
族的古老文化，使之不被遗忘。

### 1、组织调查：

将全班学生分成几个小组，每个小组设一个小组长，由组长  
组织调查了解有关端午节的知识，并把这些知识整理成文，  
选派代表在全班进行交流。

### 2、明确本次活动的目的和作用。

### 3、制定活动计划。

1、举行一次有关端午节的主题班会。可以让学生准备些龙舟  
的图片贴在墙上，以及一些屈原写的名诗名句作为教室的装  
饰，既美观，又给节日增添了气氛，。将教室的气氛与此节  
日相呼应，让人一看就知道这是为了庆祝什么节日而装饰的。

(1) 同学互相交流所知道的端午知识。

(2) 开展端午的知识竞赛活动。

(3) 以小组为单位，进行古诗文的交流或赏析。

(4) 谈谈对端午节以及屈原的感想，说说自己眼中的端午节，  
以及对爱国主题的扩展，进一步深化其意义。

2、要求学生绘制设计有关端午节的小报。

3、开展为四川灾区的孩子写慰问信活动。

4、出一期有关端午节的黑板报。

5、端午节是为了纪念屈原这位伟大诗人，所以也称为“诗人

节”，举办一个诗歌比赛，不但可以借此纪念死去的屈原，同时也可以让同学们互相切磋有所长进。

6、在家与家人一起包粽子，有条件的话可以开展学生进行包粽子比赛，或到敬老院与老人一起包粽子过端午节。

7、开展我与端午的征文活动，让学生谈体会、写感想。

1、端午节吃粽子是一个中国的传统习俗。但并不是每个人都会包粽子的，我们可以趁端午的机会向长辈们学习包粽子的方法，我们作为一个富有想象力的中学生，也可以发明一下粽子的口味，形状，相信这是十分有趣的。

2、端午节要佩戴香囊，我们不妨在端午节前夕买好或自己制作香囊送给家人，我们送家人香囊可以表达我们对他们的爱，感谢他们平日为我们的辛劳。

## 小学生端午节活动方案篇七

为进一步加强未成年人思想道德教育，结合本校传统文化特色，通过“红领巾心向党，端午节显爱心”主题教育活动，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

### 二、活动设计

#### （一）找一找

对象：1——5年级学生

要求：从中队爱心图书角或网上找一找关于端午节这一节气的相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子的习俗。

## （二）说一说

通过晨会课、班会课、班队课，组织学生说说相关的知识。

1、对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗。

2、对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事。

3、对象：5年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事；说说屈原的诗词。

## （三）做一做

对象：1——5年级学生

要求：以“走近端午”为主题，进行中队环境布置设计，营造浓郁的端午节日氛围。同时，各中队将收集到的材料进行整理，制作成一个a4大小的资料册。

## （四）比一比

对象：1——5年级学生

要求：在课间进行撞鸡蛋比赛，每班推荐出一名鸡蛋大王，代表班级参加全校比赛，最终评选出本年度的校级“鸡蛋大王”。

## （五）献一献

对象：3——5年级学生

要求：6月3日早7:30,在操场上开始进行端午节献爱心义卖活动。队员们以中队为单位,将自己制作的和节日相关的物品进行买卖,所得款项统一交到大队部,用于爱心事业。

## 小学生端午节活动方案篇八

端午亦称端五,是我国最大的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同,称“端五”也就如称“初五”;端五的“五”字又与“午”相通,按地支顺序推算,五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”,所以端五也叫“端阳”。五月五日,月、日都是五,故称重五,也称重午。此外,端午还有许多别称,如:夏节、浴兰节、女儿节,天中节、地腊、诗人节等等。端午节的别称之多,间接说明了端午节俗起源的歧出。事实也正是这样的。关于端午节的来源,时至今日至少有四、五种说法,诸如:纪念屈原说;吴越民族图腾祭说;起于三代夏至节说;恶月恶日驱避说,等等。迄今为止,影响最广的端午起源的观点是纪念屈原说。在民俗文化领域,我国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子都与屈原联系起来。俗说屈原投江以后,当地人民伤其死,便驾舟奋力营救,因有竞渡风俗;又说人们常放食品到水中致祭屈原,但多为蛟龙所食,后因屈原的提示才用楝树叶包饭,外缠彩丝,做成后来的粽子样。

赛龙舟:赛龙舟,是端午节的主要习俗。相传起源于古时楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去,许多人划船追赶拯救。他们争先恐后,追至洞庭湖时不见踪迹。之后每年五月五日划龙舟以纪念之。借划龙舟驱散江中之鱼,以免鱼吃掉屈原的身体。竞渡之习,盛行于吴、越、楚。其实,“龙舟竞渡”早在战国时代就有了。在急鼓声中划刻成龙形的独木舟,做竞渡游戏,以娱神与乐人,是祭仪中半宗教性、半娱乐性的节目。后来,赛龙舟除纪念屈原之外,在各地人们还付予了不同的寓意。江浙地区划龙舟,兼有纪念当地出生的近代女

民主革命家秋瑾的意义。吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。佩香囊：端午节小孩佩香囊，传说有避邪驱瘟之意，实际是用于襟头点缀装饰。

1、了解端午节的由来、有关传说和习俗。

2、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。

3、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

### （一）活动一：“明端午历史”端午节知识竞赛

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体队员要在辅导员老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

具体安排：

#### 第一步：活动准备阶段

各中队有效利用这一段时间之内的晨会课、班队课，通过有效的形式组织队员主动了解端午节的来源、习俗活动等相关知识，同时认真部署好本中队开展现场知识竞赛准备工作。

第二步：三到六年级开展各年级段端午节知识竞赛活动（每个中队由2名队员参加比赛）

时间安排：5月xx日下午第三节课



奖项设置：

中年级：一等奖2名 二等奖3名 三等奖3名

高年级：一等奖2名 二等奖4名 三等奖6名

## （二）活动二：开展端午节赛诗会活动

各中队在辅导员的带领下，搜集有关诗篇，先在本中队进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：5月25日下午第三节课

比赛地点：四楼多媒体教室

奖项设置：

低年级：一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名

中年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名

高年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名

## （三）活动三：开展“与妈妈共同包粽子”活动

在临近端午节期间，各辅导员布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。

## 活动四 长命缕

1、知道我国有在端午节给儿童戴长命缕的习俗，加深对端午节的了解。

2、学习搓线的技巧。

3、通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。

4、增强合作性、创造性、动手能力。