

# 最新三年级班级中队工作计划(实用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 三年级班级中队工作计划篇一

甲：敬爱的各位领导、老师！

乙：亲爱的同学们！

合：下午好！

甲：又是阳光明媚，一片大好时光。

乙：又是桂花飘香，充满希望的美好日子。

甲：十月十三日，是光荣的少先队组织的生日。

乙：十月十三日，是一亿三千万少先队员的节日。

甲：金秋十月，我们又迎来了中国少年先锋队建队59周年纪念日，

乙：今天，我们欢聚一堂，庆祝我们自己的节日——

合：中国少年先锋队建队日。

甲：我们欢呼，

乙：我们歌唱，

合：我们为自己是一名少先队员 而自 豪。

甲：我们一直向往着今天，

乙：在长辈的期望中戴上红领巾。

甲：在鲜艳的队旗下庄严宣誓，

乙：激动的一刻即将来临。

甲：我们的期待如愿，

乙：我们的梦想成真。

甲：火红的队旗高高飘扬，指引我们前进的方向，

乙：鲜艳的红领巾系满理想，载着我们扬帆远航。

合：现在开始！（带头鼓掌）

甲：参加这次大会的有学校的领导和老师，

乙：同时我们还请来了我校校外辅导员孙敏之老师、梁振虎老师和张景祥老师，

甲：让我们以热烈的掌声对他们的到来表示衷心的感谢。

乙：首先请我们少先队员为他们献上我们最珍贵的礼物——红领巾。

## 新 队 员 入 队 仪 式

甲：进行第一项：出旗，全体起立，敬礼，礼毕

乙：进行第二项：齐唱《中国少年先锋队队歌》，有请郑明

富老师指挥。

甲：进行第三项：王校长宣布新队员名单

乙：进行第四项：老队员为新队员佩戴红领巾

相互敬礼，礼毕（请少先队员退场）

甲：进行第五项：请大队辅导员蔡老师带领新队员宣誓。

誓词：我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我决心遵照中国共产党的教导，好好学习，好好工作，好好劳动，准备着：为共产主义事业，贡献力量！

宣誓人：

宣誓完毕。

乙：进行第六项、新队员代表发言。

甲：进行第七项：聘任辅导员。

乙：1、聘任中队辅导员。宣读中队辅导员名单：

一中队：薛静 二中队：邱增欣 三中队：李凤兰

四中队：鲁宁 五中队：李娜娜 六中队：曹荣锋

请学校领导为中队辅导员颁发聘书。

甲：2、聘任校外辅导员。我校的校外辅导员是：孙敏之老师、梁振虎老师、张景祥老师。

请学校领导为三位校外辅导员颁发聘书。

乙：进行第八项：中队辅导员代表讲话

甲：进行第九项：呼号，请蔡老师带领全体队员呼号。

准备着为共产主义事业而奋斗！

(学生齐答：时刻准备着)

乙：进行第十项：退旗。敬礼，礼毕，请坐。

## 三年级班级中队工作计划篇二

为庆祝20xx年元旦的到来，感受新年新气象，回顾20xx年的收获与成功，展望对新年的希望。各班以班级为单位组织开展“迎新年”庆祝联欢活动，为孩子们创造一个展示自己的舞台，分享彼此的成功与快乐。通过联欢活动，让孩子们在回顾与展望中充分感受成长的快乐与新年的喜悦。

1. 让学生感受新年的欢乐气氛，通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。
2. 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。
3. 通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的各種游戏，表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

弘扬传统文化□yue享美好新年

20xx年12月29日下午1:30-3:00，上午第四节课布置教室，下午3:10分放学。

1. 学校部分：校长新年致辞、各项荣誉表彰等

2. 以班级为单位，举办联欢会。

一至六年级班主任组织学生在班级联欢。

1. 请各班班主任于12月21日（周五）下班前，将各班级元旦庆祝方案发送电子版到德育组邮箱。方案中注明活动准备、活动形式等。

2. 联欢会上节目形式不限，要求多样化，内容健康活泼。

3. 各班主任组织学生提前布置教室，确保活动有序进行。在这里需要强调几点：

(1) 学生禁止携带烟花爆竹、易燃易爆、氢气球等危险物品。

(2) 活动过程中，各班同学不要大声喧哗、相互不要拥挤。

(3) 活动期间严禁学生在操场内逗留。

(4) 活动中严禁发生损坏、破坏财产的现象。

(5) 活动结束后，各班要彻底打扫班级卫生，当天清除教室装饰，黑板、玻璃、墙面应不留痕迹，确保不影响元旦放假后正常上课。装饰过程中，禁止使用双面胶、喷雪等物品。教室装饰提倡简洁、环保、有主题、有特色，不易过度装饰。

(6) 活动结束后，请各班班主任对学生进行假期安全教育，并在班主任手册上记录。

### 三年级班级中队工作计划篇三

1、培养学生集体主义意识，激发学生创新求进精神。

2、增强教室的育人情调，美化学习环境。

3、培养学生的动手能力，发挥集体的创作能力。

以班为单位

12月28日前完成

各班教室，自行设计布置

1、造型与色彩

2、分区与特色

3、教育作用

4、清洁

材料不限，布置合理，力求简洁大方，调和舒适。各种材料由班级上报由学校购买。由学生自己动手，班主任、副班主任指导。

1、整体设计30%

2、造型色彩20%

3、班级特色20%

4、整齐清洁10%

5、教育意义20%

12月28日将组织学校领导与科任老师进行评分。评出独特的，令人耳目一新的，可获“最佳创意奖”；色彩搭配和谐，制作精美的，可获“最佳效果奖”。

## 三年级班级中队工作计划篇四

为迎接xx年元旦节的到来，进一步推进学校文艺活动的蓬勃发展，丰富校园文化，激励师生的工作学习热情，打造安定和谐校园，给师生们一个真正展示自我风采的舞台，经学校研究决定，拟举行全校性的庆元旦大型文艺汇演活动。为有效做好该项活动，特制订本方案：

欢庆元旦，畅想xx

成立庆“元旦”校园艺术节工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

主持：

工作人员：

舞台布置：

音响：

后勤保障组：

安全联络人员：

摄像：

全校师生

拟定于xx年12月31日下午14:00——17:00

(一)书法、绘画、摄影、剪纸(现场)作品展(分学生组和教师组)。

(二)文艺节目展演。七、八、九年级每个年级组各一个教师节目、3个学生节目(1—5班一个节目，6—10班一个节目，年级综合一个节目)，舞蹈队一个节目;合唱队一个节目。

(三)教师、学生个人才艺展示(采取自愿报名方式，择优选拔)。

由学校教导处(体卫艺室)牵头，具体由团委、政教处、工会负责筹备，办公室、总务处、财务室做好后勤保障。

(一)书法(现场)、绘画、摄影、剪纸(现场)作品展

分学生组和教师组分别评选。

1、各班至少要求上交20幅作品，摄影作品要求自行装裱。

2、剪纸由各班推荐学生报名，参赛教师和学生现场参加比赛后对作品进行装裱。

3、教职工书法、绘画、摄影作品要求自行装裱。

4、上交作品需在作品右下角处粘贴作品标签并注明作品名称、班级、姓名。

5、作品上交时间为xx年12月15日前，上交赵静老师处。

具体负责人：赵静张喜瑞闫文霞

展出时间：12月25日至31日



## (二) 文艺节目展演

1. 学校合唱队(杨婷负责)、舞蹈队(刘荣华负责)各排练一个节目展演，七、八、九年级组各排练四个节目进行展演，其中3个学生节目(1—5班、6—10班各一个节目，年级组合一个节目)，一个教师节目。

具体负责人：马福德张玲孟鸿雁

2. 节目要求形式多样，如：大型舞蹈、音乐剧、服装表演、相声、小品、课本剧、歌伴舞、武术表演、健美操、经典诵读、大合唱等，内容要求积极、健康、向上，体现当代师生的精神面貌和风采。

3. 每个节目表演质量要高，要体现较高的艺术水准。

4. 年级组节目必须以集体形式参加活动，人数不得少于5人，节目不得以独唱、独舞、小合唱等形式出现。学生、教师个人才艺展示的，直接到团委申报，学校审查节目后可以参与演出。

5. 报名时间：节目名单于xx年12月15日前上交到体卫艺室。每个年级组的学生节目、教师节目由年级组长分别上报团委、体卫艺室汇总。选报的节目不得重复出现，若出现重复者以先报名的有效，后报着重选。报名时请写明节目名称、节目类型、伴奏、指导教师、参加人数等。

6. 节目的排练只能利用音乐课、体育课、课外活动时间，不能挤占上课时间。

## (三) 教师、学生个人才艺展示

采取自愿报名方式填写报名表，由教师和学生自由申报，节目类型不限，个人和小组合均可，由体卫艺室择优选拔，确

定节目。

1. 美术作品展：书法、美术教室

2. 文艺节目展演：多功能餐厅(知辛苑)

1. 各年级组、班主任接到通知后应高度重视，积极组织师生参加本次活动，落实展演节目并组织排练，做好汇演准备工作。

2. 各年级在12月15日前将参加汇演的节目、形式(填报元旦文艺汇演节目报表)报张莉老师处。12月25日前将节目串词报李亮老师处。

3. 演出服装、道具、伴奏、影碟等各年级自备，服装鼓励学生自制，需要租赁的由学校统一安排。

4. 团委负责安排音乐老师选拔、确定节目主持人并进行培训。

5. 本次活动纳入学校考核范畴，要求全体师生认真参与，保证参与质量，凡是不报名参加的或参加质量不高的，扣除班级考核和教师考核的分值。

演出节目14个，奖励前六名。一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名。

由学校颁发荣誉证书和奖品。

注：未尽事宜另行通知。

## **三年级班级中队工作计划篇五**

载歌载舞庆元旦，师生同乐迎新年

通过丰富多彩的文艺活动，增强班级凝聚力，增进同学友谊，活跃节日气氛，以崭新的姿态迎接即将到来20xx年。

20xx年12月31日

三一班全体师生拟请人员：任课老师

1、黑板报：三年级一班庆元旦联欢会

2、气球：60个

3、彩带：若干

4、奖品：口香糖糖66个

1、主持人：高晨晨赵荔伟

（负责讲话稿）

2、活动实施以及会场布置：高晨晨赵荔伟等

3、物品采购：老师

4、摄影

5、黑板报布置

1主持人致开幕词

2老师给全班同学谈新一年的希望和要求

3节目表演

4游戏

## 唱抢凳子击鼓传花颁奖

简单闭幕词，联欢会结束三年级七班元旦晚会主持词

（开场白）

赵荔伟：物换星移辞旧岁，风和日丽迎新年。高晨晨：欢天喜地聚一起，共庆元旦佳节来。赵荔伟：亲爱的老师们、同学们高晨晨：亲爱的爸爸、妈妈们合：大家早上好！

赵荔伟：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，满怀着喜悦的心情□20xx年元旦如约而至。

高晨晨：新年拉近了我们成长的距离，新年染红了我们快乐的生活。赵荔伟：新年让我们截取下了四季的片段，新年给了我们人生的遐想。高晨晨：在这一刻，我们已经感受到了春的气息，今天，我们相聚在这里，享受缘分带给我们的欢乐，享受这段美好时光。

赵荔伟：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪

高晨晨：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄

赵荔伟：今天，我们欢聚一堂、载歌载舞，今天，我们激情满怀、心潮澎湃

高晨晨：看，阳光灿烂，那是新年绚丽的色彩，听，金钟朗朗，这是新年动人的旋律。

合：三七班元旦联欢会现在开始！

赵荔伟：看，在那青青草地上，坐在牛背上的牧童吹响了悠扬的短笛，请欣赏戚英诚表演的钢琴独奏《牧童短笛》。

赵荔伟：湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。洞庭湖的美景让人心醉，请欣赏杨高晨晨表演的古筝独奏《洞庭新歌》。

高晨晨：我们班有一群有魔法的魔法师，看他们来了，有请蔡一杰、温家欣、常雨琪。

赵荔伟：下面请我们班的小歌星蔡一杰为大家演唱英文歌曲！

高晨晨：有趣的游戏时间到了，让我们一起来玩个好玩的游戏吧！赵荔伟：下面请欣赏刘宸菲表演的《速叠杯》，大家一定要全神贯注地看哟！

高晨晨：听！远处传来了一阵猎号声，一队猎人正策马奔驰而来，他们在林中搜寻、捕猎..请欣赏康雅凝演奏的《猎人合唱》。赵荔伟：下面又到了证奇迹的时刻了，有请我们班的魔法师田婉婷、闫城玮、戚英诚登台表演！

赵荔伟hey jude,don"t make it a sad song and make it better多么熟悉的旋律，请欣赏杨桦为我们带来甲克虫乐队的heyjude

高晨晨：请欣赏文曦研演唱的歌曲《红星歌》，让我们一起追忆那段红色的光辉岁月吧！

高晨晨：让世界充满爱，没有战火、没有硝烟，是全世界人民共同的心愿，请欣赏巩书城、董思晨带给大家的女声二重唱《让世界充满和平》和《铃兰》。

高晨晨：又到了大家喜欢的游戏环节了，让我们一起来玩成语接龙吧！赵荔伟：大家一起来猜个谜语吧。“小飞机,纱翅膀,飞来飞去灭虫忙,低飞雨,高飞晴,气象预报它内行。(打一

动物)。”对了，就是蜻蜓。请欣赏杨高晨晨演唱的日文歌曲《红蜻蜓》。

赵荔伟：童年是人生中最美好的时光，童年也是人生最美好的回忆，请欣赏杨高晨晨表演的钢琴独奏《童年的回忆》。

高晨晨：圆圆的沙粒不被同伴们的议论动摇，钻进蚌壳里，最终变成了一颗闪闪发光的珍珠。可见只要朝着预定的目标，坚持不懈地努力，就能实现美好的愿望。请欣赏温家欣表演的诗朗诵《圆圆的沙粒》。赵荔伟：下面有请我们班的小提琴王子吴宇轩表演小提琴独奏《小步舞曲》。

赵荔伟□20xx即将过去□20xx即将到来，在这一刻，我们听到了春的脚步，闻到了春的气息。请欣赏杨高晨晨表演的诗朗诵《春的消息》。（结束词）

赵荔伟：今天，是喜悦让我们相聚在一起。高晨晨：今天，是共同的梦想让我们会聚到了这里。赵荔伟：今天，是我们共同走过一年的终点。高晨晨：今天，是我们畅想新一年的起点。

赵荔伟：当我们满怀喜悦的告别20xx年，我们收获最多的是“成长”，是“快乐”。

高晨晨：展望明天，我们将塑造更加壮美的七彩画卷合：让我们铭记着欢乐的时刻，感受阳光，一同成长吧！

## 三年级班级中队工作计划篇六

人在具有个性的同时，还具有社会性。社会性要求人们有人际交往。现代社会对人际交往有更高的要求。学生面对的重要转变之一，就是交往的范围从家庭扩展到学校和社会。我国的独生子女较多，许多独生子女由于家庭过多保护，不会或者不愿意与人交往，这会严重影响他们的社会适应能力。

教师：

- 1、了解学生在人际关系方面存在的问题。
- 2、帮助学生认识人际交往的重要性。

学生：

- 1、找出自己在人际交往方面的优缺点。
- 2、从正反两方面认识人际交往的重要性。
- 3、反省自己在人际交往方面的表现。

自我检测，感受情景，自由讨论，畅所欲言。

（导入）：播放一段有关小学生的生活片段，并附解说词，说明人际交往是学生生活的重要内容，并且播放一个典型的人际孤独的案例，引入主题。

### 1、明镜台（自我检测）

我们是由你、我、他共同组成的，与别人的交往是我们生活中的一项重要内容。你和别人的交往能力如何做下面的题目，自我检测一下。（通过自我检测，学生可以检查自己在与人交往方面的不足之处。并对得分低的同学给予鼓励）

### 2、智慧泉（共同探究）

为什么社会中的人际交往感受写出来。（用幻灯片分别出示准备好的情景图片及问题，与学生一起感受图中的人和事）

情景一：目的是想让学生明白人是社会的人，每个人的生存与发展都离不开人与人之间的相互依赖、相互支持、相互合作。

情景二：使学生明白人际关系是社会关系的基础，良好的人际交往是个体走向社会的必经之路。

情景三：使学生体会到一个人的力量是弱小的。脱离社会离群索居是不易生存的。

情景四：启发学生认识到人们之间相互交流思想感情是一种心理需求，有益于身心健康和形成良好的性格。

情景五：融洽的人际关系能给人安全感和稳定感，有信心面对困难。轻松一刻：与学生一起分享歌声与微笑。（播放歌曲）

### 3、回音壁（自我反省）