

小班班级规则 小班班务计划(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班班级规则篇一

彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知潜力的发展。

，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

备。

1、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时光。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、用心配合幼儿园任务开展各项工作。

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿用心参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动资料。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家状况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园状况。

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选取。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

二月份：

1、完善环境布置。

- 2、选取主题教学资料。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

- 1、开展主题“我们吃什么”。
- 2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿明白应尊敬妈妈、奶奶等妇女，明白她们很辛苦，在家帮忙妈妈做力所能及的事情。
- 3、制定详细的班级工作计划、周计划。
- 4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

- 1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。
- 2、举办“清明节”扫墓活动。
- 3、开展春游活动。
- 4、对幼儿进行安全教育
- 5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。
- 6、排练迎“六一”节目

五月份：

- 1、开展主题“小兔儿乖乖”。

2、五一放假安全教育。

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、开展主题“奇妙的水”。

2、庆“六一”活动。

3、兴趣小组成果展示。

4、期末安全教育工作。

5、班级工作总结。

6、开展主题“夏天到”：

(1) 夏天真热；

(2) 消暑办法多；

(3) 夏日好时光

小班班级规则篇二

在这清爽的九月秋日，我们迎来了新面孔，活泼可爱的小精灵！回首刚刚送走的毕业生，心中难免有些悲伤，但这些孩子看到自己的脸，却是无比的开心！这学期面对小班孩子的特点，不禁对这学期的工作产生怀疑，没有信心。但是，我相信我能做到，我也一定能胜任小班工作，我一定尽力做好本职工作！

这个班有32个孩子，包括16个男孩和16个女孩。这个班的大部分孩子都是第一次进幼儿园的新生。他们第一次离开了父

母和熟悉的环境，来到这个陌生的群体认识新的老师和朋友。因此，他们不适合新环境。但是也有几个孩子在假期上过幼儿园的课，所以孩子们在开学的新环境中并没有感到不舒服。然而大部分大一新生哭的很厉害，每天早上进公园都紧紧抱着家人。经过一周的适应过程，现在大部分孩子已经适应了新的环境，只有少数孩子进入公园时心情不好。这就要求我们的老师要用自己的爱、细心、责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师的爱在孩子心中超过父母的爱。

- 1、首先，坚持培养孩子每天上幼儿园的好习惯。
- 2、给孩子适当的指导，学习简单礼貌的表达方式和沟通方法。
- 3、根据小班的年龄特点和教学活动的需要，开展生动有趣的主题活动，拓展孩子的知识面，提高孩子各方面的能力。
- 4、掌握课堂套路，增强孩子的集体意识。培养孩子单纯互助的精神。
- 5、监督加强孩子的体育锻炼，增强孩子的体质，提高孩子的技能。

□a□日常工作

1、班级保健管理

为了让孩子能够在干净舒适的环境中玩耍和生活，课堂上的卫生工作尤为重要。在日常饮食中，他们得到细微的照顾，接受科学的健康教育，身心得到良好的发展。从上课卫生到给孩子剪指甲，什么事都要人负责，注意清洁卫生所有死角。我们应该多观察孩子的饮食，观察并填写孩子的用药记录，以确保他们的健康。

2、幼儿生活管理

随时对孩子进行健康知识教育，重点是个别孩子的指导。养成认真有序洗手的好习惯，洗手时不要玩水，擦肥皂，用自己的毛巾擦手；能够正确使用餐具，吃饭有礼貌，细嚼慢咽，不挑食，专心吃饭；保持桌子、地板、衣服的清洁，饭后擦嘴，用水漱口；在老师的帮助下，你可以有序地脱下裤子，放在固定的地方，安静地睡觉，正确地睡觉。

3、儿童安全管理和教育

根据儿童的年龄特点，进行适当的安全教育，增强他们的自我保护意识和潜力。

4、在把握孩子生活规律的同时，关注孩子的学习规律。

（2）幼儿教育和教学

合理运用分区、分组、群众、节目活动、游戏等形式，确保完成教育目标和任务。我们继续探索以幼儿园为基础的课程与叙事智力理论的结合，教学与研究时间，认真讨论和吸收其他班级的优势。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”领域的探究活动。认真参加园区的观摩教学活动，相互学习，相互提高，认真按时参加各种培训，提升自身素质和业务潜力。

1、注重个性化教育

孩子年龄不同，性格不同。有的孩子反应迟钝，有的爱哭，有的爱发脾气。所以在活动中，要因材施教。对于不同性格的孩子，要实施不同的教育方式，找到适合不同孩子的不同方法，有利于孩子各方面的快速发展。

2、加强对特殊儿童的照顾

孩子小，每个孩子各方面都不一样。有的孩子体质比较差，

容易出汗，容易感冒。老师应该加强对这些孩子的照顾。

在环境创作中，师生根据孩子的年龄特点相互配合，根据季节和主题内容的变化实时丰富教室墙壁的内容，充分发挥环境教育的作用，努力营造一个柔和、生动、实用、有感染力的内部环境。在课堂上注重创设孩子的生理环境，营造和谐平等的课堂氛围。体谅孩子，经常和孩子交流，了解孩子的需求和愿望，用鼓励和认可的方法激发孩子的积极性和进步，让孩子喜欢上幼儿园的大家庭。

1、墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每个孩子带来一个表达、表达、交流的平台，用这个平台展现自己的个性。

2、为区域活动安排和交付材料

措施：

(1) 列出之前已有的区域资料，整理分类。

(2) 根据教学主题和孩子目前的发展水平，添加合适的操作活动。

(3) 本学期开学时，材料要交一次，然后根据活动逐步完善。

这学期我们会根据孩子的兴趣爱好仔细观察孩子，及时抓住机会，抓住教育机会，结合《指南》中3~4岁孩子的探究能力：仔细观察感兴趣的东西，发现明显的特点；我们可以利用各种感官或行动来探索物体并注意行动的结果。

小班班级规则篇三

我班现有幼儿31名，其中男孩14、女孩各有17名。有11名是

上学期读过半年小班的孩子，其他孩子都没有在其他幼儿园入托过，多由长辈照顾，没上过幼儿园。在家访过程中，我们了解到孩子都是独生子女，加上长辈的溺爱，脾气比较骄纵，生活自理方面缺少锻炼。

开学后，从对幼儿日常工作的观察中，幼儿各方面的发展情况也得到大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都愿意独立地吃完自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但在饭后要漱口的习惯还没有养成，在需要入厕时会请求老师帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，上床入睡，小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。总的说，我班孩子的大肌肉发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，个别幼儿还会放在嘴巴里。

（一）、生活活动

目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习正确使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

5、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

6、根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

7、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

8、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

9、爱吃多种食物，养成喝水习惯，注意个人卫生，爱清洁。

措施：

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、刷牙、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、班级三位老师做到常规一致，共同管理好班级工作。

（二）、运动活动目标：在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型运动器具。

5、学习幼儿园新操。

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、在天气良好的情况下保证每天二小时的户外锻炼时间。

3、学会几个简单的器械操。

4、制作并提供多种运动小器具，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围的事物，感知其明显的特征。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、折、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。

4、乐意用各种感官感知周围物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类。

5、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单地节奏。学习和老师同伴一起做音乐游戏，感受音乐地旋律、节奏和情绪。

6、学说普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学讲故事

中简单短句，愿意用普通话回答别人的问题。

7、能从性别、外形等特征上比较自己与别人地不同。

8、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。

9、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

10、在成人启发下学习关注他人的情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟人，学习由礼貌地求助和感谢他人的帮助。

小班班级规则篇四

一、班级情况分析

本学期我班现有幼儿34名。大部分幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分新生幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。从开学的一周来看，观察发现我班幼儿有以下几个特点：

1、大部分幼儿比较大方，情绪比较稳定，但有个别幼儿哭闹得厉害，还不能适应幼儿园的集体生活。

2、生活自理能力较弱，表现在：等喂饭、挑食、含饭、大便不会用便纸、鞋子不会拔、午睡需陪等等。

3、语言发展存在着很大的问题，有些幼儿语言能力较强，善于表达，还有一部分幼儿不愿意开口说话。还有部分方言影

响较深。

4、个别幼儿行为习惯较差，表现在：注意力不集中，不能安静听别人说话，没有坐相，喜欢把脚伸出或搁在椅子上，还有的喜欢用手去打别人；有些幼儿自制能力差，控制不住自己的行为，常常随意离开座位等等。

针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。

二、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，介绍班级情况，向家长了解一些幼儿家庭生活习惯和家长教养态度，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的东西；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

4、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

三、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便的幼儿更换衣服，并做到换衣及时。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高配班意识，真正做到保教合一。

四、家长工作

在本学期的家长工作，。我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，对待家长热情诚恳，与家长保持密切联系，虚心听取家长意见和建议，加强与家长的交流与沟通，通过多种渠道完成家园共育我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家园天地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极做好家庭教育，发挥家长的作用，增强家长、教师、孩子之间的交流。

五、月工作重点

九月：

教育教学重点：

1、稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活。

2、培养幼儿良好的学习习惯，上课不下座位。

3、制定各类计划。

4、教师节、中秋节主题教育。

5、召开小班家长会。

6、布置本班活动室环境，创设主题墙及活动区。 十月：

教育教学重点：

1、国庆节、重阳节主题教育。

2、做好节后幼儿情绪稳定工作。

3、严格按照幼儿作息制度组织一日教学活动。

4、继续丰富主题墙及活动区内容与材料。

十一月：

教育教学重点

1、引导幼儿观察秋季特征，认识有关秋季的水果及果实

2、制定主题计划，布置相应的主题墙及活动区，收集有关资料十二月：

教育教学重点

1、丰富主题墙及活动区的内容及材料

2、元旦、圣诞主题教育。

小一班

2015.9

一、环境分析：

本学期全班共有幼儿34人，其中男孩子19人，女孩子15人。近半数为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，所以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：林子杰、周鑫雨等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼儿园生活，不再哭闹。在章老师及陈阿姨的安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼儿园的快乐，使之慢慢适应幼儿园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，

所以大多数幼儿都表现得比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。常规意识薄弱，没有组织及纪律性。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、大部分幼儿自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、小部分存在一些不良的行为习惯，如吃手指，玩鞋子、脱鞋子，用衣袖擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享玩具、书籍，与伙伴一有争执就哭或“武力解决”等。个别幼儿没有使用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言能力发展不均衡。有些使用普通话，还有大部分使用闽南语。其中，有些幼儿能较清楚地进行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

所以在本学期，保教人员要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

（1）注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

（2）养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

（3）进行自理能力的培养，锻炼自己穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4) 养成不挑食的好习惯。

(5) 鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

二、教育总目标及幼儿发展目标

根据新《纲要》要求，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保证幼儿健康和谐成长的良好环境；积极引导幼儿主动活动、游戏，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质；引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感、知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣；在共同的生活和交往活动中，培养幼儿喜欢与人交往的态度，初步形成独立的意识及能力，促进幼儿心理及个性健康发展；在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培养幼儿基本的生活能力；引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

1、语言

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。

理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的要求。

听懂普通话，能清楚表达自己的要求和愿望。

喜欢听故事、诗歌等，愿意参加文学活动，初步理解文学作品的主要内容，能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

对阅读图书感兴趣，会一页一页的翻书，看完后能将书放回

原处，会独立辨认图书中的人或物，道简单的故事情节。

2、科学

逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。

量的系列：比较两个量的大小、长短。按量的大小顺序长短顺序给几个物体排序。

数的系列：按顺序念数词。

观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与生活、与周围环境的具体关系。

了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料。

用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，与同伴、教师交流。

3、社会

乐意在吃饭、睡觉、做操、学习等方面表现自己，愿意做自己会做的事。

能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。

遭到纠纷时，不打人、不骂人，试图讲解道理；体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人的游戏活动；游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料；遭到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遭到困难时，能及时帮助或告诉成人。

4、艺术

(1) 美术

愿意参加各种美术活动。大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。

对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜色作画。

能认识常用的笔、纸等绘画工具，掌握使用的'方法，养成正确的握笔姿势，工具、材料摆放有序。

喜欢泥塑活动。掌握简单的技能并能按照自己的意愿塑造简单的形象。

会随意和有意识地撕纸，能撕出各种形状，并给予命名。

(2) 音乐

喜欢参加歌唱活动。学习用正确的姿势唱歌，能听到前奏整齐的开始，音域在c-g之间。

用自然的声音唱歌，初步理解和表现歌曲的形象和情感。

愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动，能随音乐做简单律动基本能随音乐的变化改变动作的力度和速度。

5、健康

学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。

学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕

学会自己上厕所，养成定时大便的习惯，愿意早、晚刷牙。

愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。

学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。

乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。

喜欢上幼儿园。并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。

三、常规工作

开学前一周主要的还是先稳定幼儿的情绪，特别是新生，前两周做的工作是尽快让他们和我们重新熟悉起来，建立起良好的关系。让他们尽快感受到幼儿园的温暖，找到做小主人的感觉。而后就是一些规则意识的养成，通过班级保教人员的一致性原则，告诉幼儿哪些可以做，哪些不被允许，甚至会被批评。例如：不可以在班上或走廊跑闹、外出要将桌椅摆放整齐、收书要盖上书页等等。并合理安排幼儿一日的生活，早上来园排队晨检，然后先入厕，在玩区域玩具或是进行户外活动，不推不抢，进行活动可以合作也可以独立完成。进行早操时能听音乐跟着老师有节奏地完成，动作协调、美观。进餐不说话、不挑食，能较愉快地进食。在进行幼儿常规教育的时候，我们会深入分析幼儿的行为表现，一步步教育指导幼儿，使他们逐渐建立良好的生活习惯。

四、保育工作

1、抓好幼儿的卫生保健工作、三检工作（晨检，午检，晚检）。每时每刻观察幼儿一日生活环节，督促幼儿冷时要添衣，热时脱-衣，督促保育员保持教室空气的流通。鼓励幼儿不挑食的良好习惯，每天组织幼儿足够时间的户外活动，增强幼儿的体质锻炼，培养幼儿良好的卫生习惯，让他们初步懂得不随便丢垃圾，保持教室，公共场所的干净。

2、在用餐时，组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

3、离园前的准备工作，检查幼儿的书包、水壶是否带上，整理衣物，有出汗及时更换，并检查幼儿有无抓伤碰伤等情况，比与家长做好沟通工作。

五、安全工作

1、学习安全教育知识，对幼儿进行初步的安全教育；

2、每周老师及保育员检查班内有无安全隐患，如有发现，应及时采取措施；

3、在接送幼儿时应更为注意幼儿的安全，防止幼儿走丢等现象；

4、户外活动特别注意提常规及注意事项；

5、班级人员有事外出需与班上老师打招呼，交接清楚后再离开。

六、家长工作

- 3、对生病的幼儿进行电话问候或家访；
- 4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通；
- 5、通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一定的育儿信息；
- 6、定期与家长进行电话或口头沟通，向家长反馈幼儿的在园情况，并针对一些情况提出教育建议。

七、具体措施

（一）教学活动

根据幼儿的年龄特点，采用幼儿感兴趣的话题，设计活动主题，展开主题活动，定期设计主题网络图。

采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣。

面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

（二）游戏活动

1、用幼儿感兴趣的的游戏的方式组织幼儿一日活动，使幼儿乐意参与活动。

2、以游戏活动为主，面向全体幼儿，循序渐进，注意幼儿的个别差异，采用灵活有序的形式，使幼儿在不同程度中得到发展。

（三）日常生活

- 1、科学合理地安排并组织幼儿的一日活动，注重室内外的交替和动静的交替。
- 2、充分利用空气、阳光等自然条件，每天带领幼儿锻炼或外出散步，让幼儿接触自然，心情舒畅，身体健康。
- 3、日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，如正确的洗手方法饭后漱口、擦嘴、按时睡觉等。

（四）环境创设

- 1、提供富有创造性的材料，并充分利用自然物和无毒无害的废旧物制作玩具。
- 2、丰富自然角
- 3、引导幼儿参与到主动关心植物、动物的生长。

（五）安全教育工作：

剂量、服法。

2、幼儿上厕所时，教员时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

人离开或私自离园，了解自救办法，告诉幼儿辨认特殊号头的用场，（如：110、119、120）。

是不是带有异物（硬币、纽扣、珠子、拉链等），发现并实时处理。

5、户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

是留有安全隐患和幼儿停留不动，发现后及时处理。

具体每月工作安排

九月份：

- 1、接待新生，促使其尽快适应幼儿园生活，主要从常规及生活习惯培养等方面；
- 2、制定班务计划及各类计划；
- 3、进行早操编排活动，主要从音乐刻碟及编排动作等方面。

十月份：

- 1、开展关于国庆的认知教育；
- 2、迎接晨检活动、早操、区域活动观摩；
- 3、加强常规训练、优化幼儿一日活动；
- 4、回收、整理新生幼儿在家问卷调查表及信息；
- 5、充分准备幼儿园早操比赛；
- 6、召开新学期家长会。

十一月份：

- 1、组织社会性主题活动；
- 2、充分准备自制区角玩具比赛；
- 3、组织幼儿秋游。

十二月份：

- 1、 自查幼儿常规培养及自理能力养成情况；
- 2、 整理资料进行专题小结；
- 3、 迎接“庆元旦、亲子游园活动”；

一月份：

- 1、 迎接公开课比赛；
- 2、 班级工作总结；
- 3、 准备期末各资料整理及发放。

（2015年——2015年第一学期）

新学期开始了，这学期到目前有30位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作重点

这学期幼儿人数30人，男孩14名，女孩16名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

1. 健康领域

(1) 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2) 幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好

的进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

(3) 不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

(4) 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。

(5) 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

2. 语言领域

(1) 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

(2) 学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。

(3) 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

3. 社会领域

(1) 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

(2) 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快

乐。

(3) 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

(4) 学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

(5) 学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

4. 科学领域

(1) 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

(2) 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(3) 喜欢操作、摆弄。

(4) 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

5. 艺术领域

(1) 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

(2) 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

(3) 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。

(4) 学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作。

1. 做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4. 深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5. 注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

四、家长工作

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2. 向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、周教育目标等。

3. 向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

4. 不定期的做好家访工作，并做到有记录。

5. 请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

五、卫生保健

1. 认真落实卫生保健制度，确保幼儿身心健康发展。

2. 为幼儿创设健康、安全的生活环境。

3. 提高教师及幼儿的安全意识。

(1) 参加保健知识培训。

(2) 真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

(3) 做好晨检及全日观察，并认真填写记录。

(4) 在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。

(5) 提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

(6) 配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生

(7) 加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

六、每月工作安排

9月份

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2. 环境布置做好各项工作，做好各种计划。

10月份

1. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规

2. 秋季“花样童年”体操活动

11月份

1. 家长半日公开活动

12月份

1. 教师写好本学期总结，做好各项工作总结。
2. “庆元旦，迎新年”游园活动的开展以上是我班这学期的工作计划，我们将以此为目标，严格要求自已，争取在大家的共同努力下与配合下取得好的成绩。

小三班教师：王俊巧

2015年8月

小班班级规则篇五

（一）基本情况：

我班现共有幼儿25名，男孩11名，女孩14名，其中新生5人，全班幼儿均为独生子女，无单亲家庭。我班大部分幼儿都是由托班升入小班，因此对幼儿园环境，幼儿园生活都比较熟悉，并已养成了一定的生活习惯。而5名新生，通过适应性活动，我们发现还不能很好的适应幼儿园生活，情绪仍不稳定，显而易见在这一方面存在着很大的差异。同时据了解，我班孩子大多由祖辈照顾，由于隔代亲的缘故，老人对孩子比较溺爱，幼儿略显娇气、任性，但对本班教师有较多的依赖，在活动中独立性不强。

（二）生活：

通过托班一学年的培养，幼儿基本上能进行一些简单的生活自理，如穿脱简单的衣物、自己进餐、盥洗等，但也有部分幼儿由于年龄偏小，生活上仍依赖于老师、家长的帮助，如扬扬等小朋友，常会把鞋子穿反、衣服穿错；斯斯、小雨等做事较拖拉，往往要老师再三的督促，挑食现象屡有发生。另据了解，我班有个别幼儿体质较弱，并患有气管炎、中耳炎等疾病，需老师特别照顾。

（三）学习：

我班大部分幼儿对音乐和美术的兴趣较大，喜欢在家中唱歌，画画，同时对新鲜的事物有好奇好问的习惯，反映出孩子活泼，灵敏的天性。但是在语言表达等方面还比较欠缺，有部分幼儿口齿不清、发音不准，如扬扬、云云等幼儿。同时我班幼儿年龄差异较大，而其中又以中小年龄的幼儿居多，因此在能力、技能上也显出了其中的差异。

（四）运动：

经过托班培养，幼儿在身体协调性方面有了很大的进步，基本能协调的走跑，也乐意参与各项体育活动，但自我保护意识稍嫌欠缺，常会出现一些危险动作。且在游戏中规则意识仍较淡薄，争抢、插队等现象时有发生。

（五）游戏：

幼儿能进行一些简单的拼搭游戏，但游戏仍处于摆弄过程，游戏的目的性不明显。游戏时幼儿的自我意识较强，往往与同伴会发生争执。

- 1、进一步培养幼儿良好的行为习惯，以德育工作为重点，逐步促进幼儿的交往能力。
- 2、结合园务计划，重视幼儿主题活动的开展，发展幼儿的独立性、自主性和创新精神。
- 3、重视游戏的教育作用，逐步丰富区角游戏的内容，让幼儿在游戏中愉悦身心，发展社会性及提高语言交往能力。

（一）学习：

目标：

- 1、学用普通话说出自己的姓名，能关注自己与同伴的五官与四肢。
- 2、乐于参加集体活动，遵守简单的集体规则。
- 3、了解自己的家和家庭成员，亲近父母和长辈，以各种方式表达自己的情感。
- 4、喜欢听辨周围的各种声音，区别不同声音以及所表示的意义。
- 5、爱听童话故事，喜欢观察（照顾）小动物，并有兴趣参加表演活动。
- 6、体会每个动物都有各自的本领，有兴趣地学做各种模仿动作。
- 7、区分常见水果的特征，感知它们明显的差别。
- 8、了解常见车辆的不同外形和功用，体验车辆给我们带来方便。
- 9、初步感知冬季明显的季节特征，愿意参加暖和身体的活动。
- 10、以各种方式参加节日活动，体会节日的欢乐。

措施：

- 1、以普通话与幼儿游戏，交谈，树立良好的榜样作用。并创设多种情景，让幼儿愿意并喜欢在集体面前讲话。
- 2、结合音乐角，音乐欣赏活动等，使幼儿喜欢音乐活动。

- 3、通过录音，讲解，情景表演，生动形象地讲述故事，培养幼儿喜欢听故事。
- 4、运用多种美工材料及技能，开展形式多样的活动，让幼儿愉快地运用简单技巧，并通过相互欣赏活动，引起幼儿对创作、表现的兴趣。
- 5、鼓励幼儿大胆表现，提供幼儿所喜爱的道具，头饰等，为幼儿表现自我创设条件。
- 6、通过故事，情景表演等多种形式，使幼儿了解五官的知识，并形成初步的常规。
- 7、通过自然角，饲养角活动的开展，使幼儿对动植物有观察的兴趣。
- 8、通过形式多样的主题活动，区角活动，让幼儿体验探索、发现的乐趣。

四．生活：

目标：

- 1、喜欢上幼儿园，体验与老师，同伴共处的欢乐。
- 2、学习洗手，洗脸的正确方法，学会独立入厕。
- 3、能愉快地进餐，并学会使用调羹，能独立进餐，不用成人喂。
- 4、会自己饮水，能按标记取放茶杯。
- 5、对与自己生活密切相关的人产生亲切感，愿意回答成人的问话。

6、在成人的提醒下，肯招呼熟悉的人，能有礼貌地感谢他人的帮助。

7、学习收拾玩具，不乱扔玩具。

措施：

1、通过示范，游戏，表演等形式，并结合家长工作，培养增强幼儿的自理能力，改善陋习。

2、以表扬，榜样为手段，初步提高幼儿的进餐习惯。

3□

结合游戏等形式，让幼儿熟悉对标记图的使用。让幼儿学会取放茶杯自己饮水、主动饮水等。

4、以游戏为纽带，联络师生间的情感，使幼儿愿意与成人、同伴交流。

5、关心，鼓励每一位幼儿，让幼儿喜欢幼儿园的生活，亲近老师亲近同伴。

6、通过唱歌，木偶表演等形式，使幼儿在唱唱、画画、看看中学会整理玩具、懂得爱护玩具。

7、引导幼儿掌握简单的礼貌用语。“早，再见，谢谢”，并能主动向老师问好。

（三）运动

目标：

1、在老师的鼓励下，积极参加各类活动。

- 2、尝试玩各种运动材料和器械，积累器械活动的经验。
- 3、喜欢模仿他人的运动方式和动作。
- 4、学习听辨各种运动信号。
- 5、对新奇的活动内容和方式感兴趣。
- 6、喜欢模仿周围事物的有趣形态和动作特征，感知运动节律的变化。
- 7、动作自然、较协调。
- 8、注意安全，不做危险的身体动作。

措施：

- 1、经常带幼儿进行户外活动，让幼儿在活动中掌握一定的技巧。（走，跑等）
- 2、保证每天2小时的户外活动，活动形式丰富多彩，并随季节适当调整活动时间。
- 3、适当增加体育运动器具。
- 4、以新奇的游戏内容吸引幼儿。
- 5、编排生动、活泼、富有韵律的模仿操、律动。
- 6、通过生动有趣的故事，配合榜样作用，以此来加强幼儿的安全意识。

（四）游戏

目标：

- 1、愿意参加游戏，初步对游戏有兴趣及愿望。
- 2、愿意学习并扮演最熟悉的角色，模仿最基本的动作，并产生简单的角色语言与行为。
- 3、喜欢玩玩具，会摆弄与角色有关的玩具。
- 4、初步知道幼儿园的玩具大家玩。
- 5、在老师的帮助下，学习整理玩具。

措施：

- 1、提供丰富的适合幼儿年龄特征的游戏材料，便于幼儿操作，使幼儿对游戏有兴趣。
- 2、在游戏，日常生活中，逐步积累经验，为角色游戏做准备，有模仿成人的兴趣。
- 3、教师参与游戏，并适时地以角色的身份进行指导。
- 4、鼓励幼儿收集游戏材料，知道玩具大家一起玩。运用故事表演等形式教育幼儿有谦让的意识。
- 5、熟悉玩具摆放的位置，为幼儿整理玩具创设条件。运用“玩具找家”等游戏帮助幼儿掌握玩具整理的基本方法。

目标：

- 1、注重新生工作，稳定幼儿情绪，使其尽快适应班级生活。
- 2、关心照顾体弱儿童，使他们健康成长。

- 3、培养个别幼儿养成良好的生活卫生习惯。
- 4、帮助个别幼儿形成良好的行为习惯。
- 5、教育幼儿友爱同伴，培养幼儿具有活泼，开朗的性格。

措施：

- 1、建立个案跟踪记录，了解幼儿活动状态，并针对情况及时教育。
- 2、多督促，善观察，与孩子交流，谈心，建立感情。
- 3、与家长多交流，反馈幼儿在园情况，了解幼儿在家情况。家园同步进行教育。

五. 家长工作

目标：

- 1、加强交流，增进老师与家长之间的联系。
- 2、家园同步

教育，培养身心健康的幼儿。

- 3、加强对体弱儿童的家园联系工作，使其健康成长。

措施：

- 1、热情做好来园和离园工作，及时向家长反馈幼儿在园情况。
- 2、定期召开家长会，让家长了解幼儿园工作，配合老师更好地开展班级工作。

3、定期开展家教讲座，为规范幼儿的品行共同出谋划策。

4、完善家访制度，对三天不来园的幼儿及时家访了解情况并记录。

5、提醒家长多留意教室门口的“家园联系栏”，了解幼儿园的教育教学安排。

提供给家长多渠道的联系方式，电话，手机□e-mail□

小班班级规则篇六

一、环境分析：

本学期全班共有幼儿34人，其中男孩子19人，女孩子15人。近半数为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，所以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：林子杰、周鑫雨等依靠性个性强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，此刻初步适应了幼儿园生活，不再哭闹。在章老师及陈阿姨的安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮忙孩子感受幼儿园的快乐，使之慢慢适应幼儿园的群众生活。不一样孩子的家庭环境各不相同，因为此刻都是独生子女，个性宝贝，所以大多数幼儿都表现得比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。常规意识薄弱，没有组织及纪律性。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、大部分幼儿自理潜力虽有所提高，但依靠性强，普遍表现为会自我穿脱裤子和鞋子，但不愿意自我动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、小部分存在一些不良的行为习惯，如吃手指，玩鞋子、脱鞋子，用衣袖擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

3、在性格情感、礼貌礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享玩具、书籍，与伙伴一有争执就哭或“武力解决”等。个别幼儿没有使用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言潜力发展不均衡。有些使用普通话，还有大部分使用闽南语。其中，有些幼儿能较清楚地进行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分潜力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

所以在本学期，保教人员要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

(1)注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2)养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3)进行自理潜力的培养，锻炼自我穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4)养成不挑食的好习惯。

(5)鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

二、教育总目标及幼儿发展目标

根据新〈〈纲要〉〉要求，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保

证幼儿健康和谐成长的良好环境;用心引导幼儿主动活动、游戏,进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展,增强体质;引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象,发展幼儿的感、知觉潜力,进一步激发幼儿对环境的兴趣;在共同的生活和交往活动中,培养幼儿喜欢与人交往的态度,初步构成独立的意识及潜力,促进幼儿心理及个性健康发展;在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯,培养幼儿基本的生活潜力;引导幼儿在生活中用心发现美、感知美,激发幼儿爱美的情趣。

1、语言

会安静倾听别人说话,并用眼睛注视讲话者。

理解简单的指令和要求,初步学会识记成人的要求。

听懂普通话,能清楚表达自我的要求和愿望。

喜欢听故事、诗歌等,愿意参加文学活动,初步理解文学作品的主要资料,能用语言、动作、表情等方式表达自我对文学作品的理解。

对阅读图书感兴趣,会一页一页的翻书,看完后能将书放回原处,会独立辨认图书中的人或物,道简单的故事情节。

2、科学

逻辑观念:按物体的属性求同与分类,有初步的“集合”概念。

量的系列:比较两个量的大小、长短。按量的大小顺序长短顺序给几个物体排序。

数的系列:按顺序念数词。

观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与生活、与周围环境的具体关系。了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料。用词语或简单的句子描述事物的特征或自我的发现，与同伴、教师交流。

3、社会

乐意在吃饭、睡觉、做操、学习等方面表现自我，愿意做自我会做的事。

能与同伴友好相处，愿意和同伴一齐游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。遭到纠纷时，不打人、不骂人，试图讲解道理；体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人的游戏活动；游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料；遭到困难和挫折时，会寻求帮忙，当同伴遭到困难时，能及时帮忙或告诉成人。

4、艺术

(1) 美术

愿意参加各种美术活动。大胆涂鸦或表现感兴趣的资料。对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自我喜爱的颜色作画。

能认识常用的笔、纸等绘画工具，掌握使用的方法，养成正确的握笔姿势，工具、材料摆放有序。喜欢泥塑活动。掌握简单的技能并能按照自我的意愿塑造简单的形象。会随意和有意识地撕纸，能撕出各种形状，并给予命名。

(2) 音乐

喜欢参加歌唱活动。学习用正确的姿势唱歌，能听到前奏整齐的开始，音域在c-g之间。

用自然的声音唱歌，初步理解和表现歌曲的形象和情感。

愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动，能随音乐做简单律动基本能随音乐的变化改变动作的力度和速度。

5、健康

学会正确地使用小勺，独立进餐，持续愉快简单的进餐情绪。

学会正确的洗手方法，明白饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自我的毛巾和手帕学会自我上厕所，养成定时大便的习惯，愿意早、晚刷牙。

愿意在幼儿园睡觉，学习自我动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。

乐意理解预防接种和身体检查，并明白其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。喜欢上幼儿园。并能初步适应群众生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。

三、常规工作

开学前一周主要的还是先稳定幼儿的情绪，个性是新生，前两周做的工作是尽快让他们和我们重新熟悉起来，建立起良好的关系。让他们尽快感受到幼儿园的温暖，找到做小主人的感觉。而后就是一些规则意识的养成，透过班级保教人员的一致性原则，告诉幼儿哪些能够做，哪些不被允许，甚至会被批评。例如：不能够在班上或走廊跑闹、外出要将桌椅

摆放整齐、收书要盖上书页等等。并合理安排幼儿一日的生活，早上来园排队晨检，然后先入厕，在玩区域玩具或是进行户外活动，不推不抢，进行活动能够合作也能够独立完成。进行早操时能听音乐跟着老师有节奏地完成，动作协调、美观。进餐不说话、不挑食，能较愉快地进食。在进行幼儿常规教育的时候，我们会深入分析幼儿的行为表现，一步步教育指导幼儿，使他们逐渐建立良好的生活习惯。

四、保育工作

1、抓好幼儿的卫生保健工作、三检工作(晨检，午检，晚检)。每时每刻观察幼儿一日生活环节，督促幼儿冷时要添衣，热时脱衣，督促保育员持续教室空气的流通。鼓励幼儿不挑食的良好习惯，每一天组织幼儿足够时间的户外活动，增强幼儿的体质锻炼，培养幼儿良好的卫生习惯，让他们初步懂得不随便丢垃圾，持续教室，公共场所的干净。2、在用餐时，组织好幼儿的一日餐饮通例，构成固定习惯，帮忙孩子明白和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习惯和独立餐饮潜力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事潜力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮忙、多督促的方法，使不一样程度的幼儿潜力得到提高。

3、离园前的准备工作，检查幼儿的书包、水壶是否带上，整理衣物，有出汗及时更换，并检查幼儿有无抓伤碰伤等状况，比与家长做好沟通工作。

五、安全工作

1、学习安全教育知识，对幼儿进行初步的安全教育；

2、每周老师及保育员检查班内有无安全隐患，如有发现，应及时采取措施；

- 3、在接送幼儿时应更为注意幼儿的安全，防止幼儿走丢等现象；
- 4、户外活动个性注意提常规及注意事项；
- 5、班级人员有事外出需与班上老师打招呼，交接清楚后再离开。

六、家长工作

- 3、对生病的幼儿进行电话问候或家访；
- 4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通；
- 5、透过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传必须的育儿信息；
- 6、定期与家长进行电话或口头沟通，向家长反馈幼儿的在园状况，并针对一些状况提出教育推荐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班班级规则篇七

1、 防寒保暖：

(1) 加强厨房和班级管理两个重要环节，努力保证幼儿吃热饭、热菜、热汤。如：控制饭菜出锅时间，减少幼儿洗手和吃饭间的等待。天气严寒时，可以让幼儿吃盖交饭。

(2) 重视冬季取暖安全，不论是煤炉、暖气或其他取暖设备，均需有可靠的防护措施，并应对幼儿进行必要的安全教育。

(3) 做好冬季传染病的预防和隔离工作。要注意室内空气流通和定期消毒，做到早晚开窗对流，幼儿在班时也应有适量的窗户开启，以利于新鲜空气流入。

(4) 经常利用冬日可贵的阳光，晒幼儿被褥等物品。

2、 积极锻炼：

增加活动量较大的晨间体育活动，如球类、跑步等，锻炼幼儿体质和意志。锻炼时要注意幼儿手脸的保护，可适当搓擦。还要防止因衣服多、活动量大而出汗过多。活动时注意风向。

3、 开展多种活动：

利用冬季特点观察自然景象，做结冰实验，做冰花，打雪仗，堆雪人等。

1、 进行迎新年“长大一岁”的教育活动，让幼儿知道祖国建设新成就，师生共同进行环境布置等。元旦前举办全园性庆祝会或游园庆祝活动。

2、 利用政治学习、工会活动组织教职工畅谈国家的进步和发展，交流本地区和国内外大事记，互致新年祝辞等。

3、结合年终个人或班组工作总结，开展评优、评先进等活动，使优秀的更上一层楼，使人人感觉自己在进步，激励大家在新的一年里做出更大的成绩。

4、与共建单位（如部队等）开展慰问、联欢活动。

通过交流工作计划、教育计划、效果记录、教育笔记等，促进教职工相互了解、互相学习、取长补短。开展小型的研讨活动，肯定成绩，找出问题，改进工作。

加强对家长的宣传，帮助家长了解冬季合理保育及锻炼的意义与做法，保证幼儿坚持天天按时起床（不睡懒觉）、按时入园（不迟到）等。要求家长与保教人员配合，共同管理好幼儿的大衣、帽子、手套等物品，回家时不遗忘、不丢失。听取家长对幼儿园冬季保教工作的意见。

1、积极做好防寒保暖的物资供应工作，并特别注意用电、用火安全。加强检查，发现情况及时处理。

2、进行年终账目结算、审核，并按不同项目向上级、本园职工或家长公布。

3、做好绿化工作，对园内树木进行修剪和施基肥。

4、协助班级做好动物、植物的越冬护理。

小班班级规则篇八

本学期本班共有幼儿40名，其中男孩22名，女孩18名。有10名幼儿上过托班。其余30人皆为小班新生未曾入托，对幼儿园的生活比较陌生。一时不能适应幼儿园的各项常规生活，需要通过一段时间的引导和调整，使孩子们逐步了解和熟悉幼儿园的生活，从而让孩子喜欢幼儿园、喜欢老师、喜欢同伴。

开学至今我们通过对幼儿的观察及与幼儿家长之间的交流了解到：本班幼儿的各方面水平尚平衡，幼儿之间的能力各有特点，参差不齐。部分幼儿认识1-10的数字、自己的名字、性别、能听懂老师的提问，并根据提示做出简单的回应。

本班幼儿大多数都愿意与教师说话并且能够听懂普通话，在老师的提示下也能用普通话来回答老师的问题。对唱歌、故事、游戏比较感兴趣。

在个别活动与集体活动中，部分幼儿能安静倾听老师说话与讲故事，注意力比较集中。大部分幼儿的模仿、表现能力较强，愿意跟着老师做简单的律动动作。

不能主动的问早、道别。生活中也很少说：“请、谢谢、对不起”等。

家长在教养态度上比较民主，对园内、班内的工作比较支持，对幼儿的实际水平也能正确认识。但由于有部分幼儿的隔代教养，使得祖父母辈与父母辈的教养存在很大的差距，形成了教养态度的矛盾。且家长与家长之间也存在很大的差异，使得班中幼儿的发展水平存在差距。

根据以上这些情况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。

新《纲要》中指出：“要创设宽松、自由的环境，从兴趣和需要出发，引导幼儿主动参与、自主选择，由此幼儿才会逐步产生主体意识，从而达到独立、自制、专注、秩序、合作的发展。”

1、营造温馨宽松的氛围，在优美的背景音乐中，培养幼儿的规则意识，促使一日活动的有序开展。

2、以让幼儿自主参与环境的布置，使幼儿真正成为班级的主人，在幼儿幼小的心灵中，树立了主人翁意识。

3、认识和尊重每一个幼儿的差异，为幼儿创设一个充满关爱、温暖、尊重和支持的心理环境，使每个幼儿获得充分的安全感和被尊重感、被接纳感，使之情感、态度、行为和个性得到充分的发展。

4、积极鼓励幼儿间进行互动和交往，建立一种积极、良好的互动关系。

5、利用废旧材料和自然材料组织幼儿进行手工制作来打扮教室。

1、幼儿生活管理方面：

1) 随时对幼儿进行卫生常识教育，让幼儿懂得注意个人清洁卫生（如：天天带小手帕、饭后漱口、衣着整洁等）洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣着的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2) 愿意主动与老师同伴打招呼，在日常生活中多用礼貌用语。愿意与同伴一起活动、游戏。

3) 懂得爱护玩具和用具，并在老师帮助下，学习自己整理玩具和日常用品。

2、教育管理方面：

根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求，根据《纲要》目标和围绕华东师范大学的建构式课程，

确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式. 在教学活动中, 有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习。

1) 积极参与各项活动, 情绪愉悦、稳定。

2) 认真听别人讲话, 不随便插嘴, 说话要先举手。

3) 有感知身边科学现象的愿望, 引导他们学习用多种感官去感知周围环境中熟悉的物品和现象, 以及感知物体的形状、大小、颜色、数量等。

4) 学说普通话, 并能在集体活动中安静地听老师和同伴说话, 并愿意根据问题用普通话回答。安静的听故事、看表演、翻阅图书, 对文学作品感兴趣。

5) 喜欢参加音乐、美术等艺术活动, 能用声音、动作等方式表达自己的感受和物体的主要特征, 培养幼儿的想象力。尝试拍打简单的节奏, 积极参与律动活动。初步感受各种颜色的美。

6) 对体育运动感兴趣, 愿意参加体育锻炼活动, 初步学习一些运动技能(如: 走、跑、跳、平衡等)。

交往是互动发生的前提, 在交往中, 交流的深入程度直接影响着互动质量, 就此, 我们有以下几点想法:

1、建立一个有凝聚力的家园共育的集体, 让家长充分体会自主感、主动感和控制感, 促进家长和教师从态度、感情上彼此走近, 真正成为平等合作的教育伙伴。

2、引导家长群体主动关注、参与幼儿园

1、在活动常规、休息、收拾整理玩具、小便洗手时播放轻松的音乐, 让幼儿在音乐中感知, 培养幼儿的常规意识。在午

餐、自由活动时播放音乐，创设良好的环境，促使孩子能安静的活动。

2、区角的装饰、主题墙的布置都可以和幼儿一起完成，用孩子的作品来丰富环境的布置。

3、利用晨间、午睡、午间的空余时间和幼儿进行集体或个别的谈话，亲切的与孩子聊聊天，使每个幼儿获得充分的安全感。

4、班级中的墙饰可以利用一些废旧材料来制作。在教室内设一个“百宝箱”，让幼儿将家里不同的废旧材料收集放于其中，在老师的启发引导下，制作出不同的作品，参与教室的布置。制作一些标本让幼儿欣赏，如用树叶拼剪成各种图案，用橘子皮做菊花，把各种蔬菜和水果进行造型，变成一个有趣的动物。

5、在日常生活中提醒幼儿主动节约水、电等资源。

1、运用儿歌、游戏的教学，让孩子能在生动有趣的儿歌中建立班级的常规意识。

2、定期评选“能干宝宝”，“穿鞋子比赛”、“叠手帕比赛”、“穿珠子比赛”等活动，促进幼儿自理能力的提高。

3、每周评选“小队长”，提高幼儿的服务意识。

4、开展“礼貌周”，鼓励孩子能够多用礼貌用语。

5、组织生动有趣的集体、个别游戏，激发、鼓励幼儿参加户外活动。

6、开展“我是小小播音员”，激发幼儿讲普通话的愿望。

7、利用集体

活动和区域活动，提高幼儿对艺术的欣赏、表现、创造能力。

1、利用多种形式（家访）、（电话交流）、（便条）、（约谈）、（家园联系本）与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、在“家长园地”中向家长介绍各类育儿信息、推荐各类育儿心得。对于每月、每周的保教重点我们也会通过“家长园地”让家长及时了解。同时开始“请您参与”版块，让家长在了解班级工作的同时也能给予我们工作的一些配合和帮助，共同讨论各种育儿的经验与存在的问题，共同促进幼儿的发展，真正实现“家园共育”。

3、设立“班级电子邮箱”并向每位家长公布。让家长对于我们工作的一些建议和意见可以通过电子邮件发送给我们。同时我们也可以通过这一途径与家长联系，反映幼儿的在园情况，做到“及时反馈，快速有效。”

4、结合大型活动，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解子全面发展的情况。

（1）小班班务计划家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

（2）家长开放日：

请家长来班，结合观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

幼儿对儿歌的喜爱，提高幼儿的语言表达能力、节奏能力。我们将选择一些简短、有趣、易表演的儿歌来作为孩子学习的题材，让幼儿喜欢朗诵和表演儿歌。根据幼儿的年龄特征我们还将运用多种不同的教学手段，提高幼儿对儿歌的兴趣。以下是我对本班班级特色开展的一个初步构想：

*充分利用网络资源上的一些课件让幼儿欣赏，在有趣的动画中主动学习儿歌。

*巧妙结合幼儿生活中发生的事件创编儿歌，提高幼儿学习的兴趣。

*将儿歌教学安排进日常教学活动，有序的组织开展。

*利用空余时间让幼儿念儿歌，比一比谁念的好，谁念的多。

*用游戏、表演的形式，动静结合的开展活动。

*邀请家长来园参与“亲子儿歌表演秀”活动。

1、做好新生报到、收费工作。

2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作。

3、逐渐培养幼儿的常规行为，让日常生活安静有序的开展。

4、编排本学期的新操，布置教室环境。

5、开展主题“来来来，来上幼儿园。”、“甜甜蜜蜜”

6、开展“安全教育主题活动”

7、“社区开放活动（一）”

8、开展“叠手帕比赛”活动。

- 1、开展主题“快乐的六个宝”、“好吃的水果”。
- 2、开展“庆国庆”活动。
- 3、开展“礼貌周”活动。
- 4、继续丰富和美化游戏区域环境，鼓励幼儿共同参与，逐步了解游戏的玩法和注意点。
- 5、迎接“家长开放日”活动。
- 6、开展“穿鞋子比赛”。
- 7、“社区开放系列活动（二）”
 - 1、主题“落叶飘飘”、“轱辘轱辘”。
 - 2、引导幼儿积极参加体育锻炼，增强体质。
 - 3、开展“亲子运动会”活动。
- 1、主题“艺术主线”、“小不点儿”
- 2、“社区开放系列活动（三）”
- 3、开展“迎新年幼儿才艺表演”活动。
 - 1、开展主题“红红火火”
 - 2、开展“亲子儿歌表演秀”活动。
 - 3、幼儿艺术表现能力测评。
 - 4、整理好班级物品，搞好卫生。

5、教育幼儿注意假期的安全，过一个愉快的新年

小班班级规则篇九

我班现有幼儿30名，男生14名，女生17名，其中新生2人，其中不满年龄的有5名，在20xx年8月出生的有4名，年龄偏小的约占班级总人数的三分之一。这些孩子中陈雨泉到现在还经常哭闹；小佳佳、扬学敏只顾自己，不懂得规则，常规不好，总是想做什么就做什么，不听老师的话；王柳逸经常溜到外面滑滑梯；一帆在家养成爱推人、打人的习惯且听不得一点批评。

1、身体发展情况

大部分幼儿生长发育基本良好，有三名孩子轻度贫血。大部分的孩子动作发展不协调，手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地上下滑梯。

2、认知发展情况

本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，顾千怡、盛予欣等几个孩子的语言表达能力较强，而王珏、陈欣云等一批孩子咬字不清学说话也有困难。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况

有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子打成一片，有个别几个孩子至今不说话、不参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

认真贯彻、落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》。树立正确的教育观念，以先进的教育理念充实自己，

坚持理论与实践相结合，开展行之有效的教育活动，努力做好班级管理。

（一）、加强班级管理，形成良好常规

1. 运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。
2. 针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。两位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。
3. 据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。
4. 认真阅读学习《幼儿园班级管理》一书，树立新观念、新形象，开启新思维、新方法，逐步形成本班的特色。
5. 极配合幼儿园开展各项工作。

（二）、日常教育教学合理安排，保证实施落实

1. 在开学初制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教育教学计划及班务计划。
2. 为幼儿创设一个良好的精神环境和物质环境。教师与幼儿建立平等、亲密、信赖的良好师生关系。尊重幼儿，耐心细心对待每一位幼儿，使幼儿快乐地生活学习；注重孩子参与环境的创设。活动区的材料根据主题及孩子的发展及时更换。
3. 针对内向孩子的特点教师加强和他们的互动，争取早日与老师同伴打成一片。
4. 仔细观察孩子，依据孩子的特点开展有针对性的教育。

5. 合理安排幼儿的一日活动。

（三）、培养幼儿良好的身体素质，重视体育锻炼

1. 本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动，户外体育活动时有目的、有内容、有器械。

2. 在开学的第一个月，让他们学会两套模仿操和韵律活动“大皮球”，争取每个孩子都能随老师一起运动。

3. 注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。

（四）、做好家长工作，家园一致促使孩子取得更大发展

1. 在入园前走访每一个孩子的家庭，是孩子和老师都有一定的了解。

2. 不定期家访，有事随访，多运用个别交谈，电访的形式和家长进行沟通，及时反映幼儿在幼儿园的情况。

3. 随主题及时更换家长园地的内容。

4. 每月发放家园联系单

5. 邀请家长参与幼儿的各种活动。一同与孩子体验幼儿园生活的丰富多彩。

以上是本班新学期的班务计划，在工作实施的过程中我们将根据实际适当调整与完善。现将具体工作要点安排如下：