

# 最新幼儿园端午节活动创设方案(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园端午节活动创设方案篇一

1、了解家乡龙舟的特点。

2、知道龙舟竞渡是一项集体性的活动。通过游戏感受赛龙舟时的激烈气氛，体会团队合作精神。

龙舟、竞赛中的龙舟竞渡、普通的船的图片；鼓，纸棍若干。

一、出示竞赛中的龙舟竞渡图片，引导幼儿了解这项活动。

2、引导幼儿观察、讨论。

教师小结：图上的人正在开展龙船竞渡比赛，龙船竞渡的船是一条龙的形状，我们平时见到的船就是普通的船。

二、通过图片让幼儿了解龙舟竞渡的故事。

教师讲述故事《龙舟竞渡的传说》。

现在你们知道龙舟是怎样演变而来的吗？引导幼儿根据故事内容讨论回答。

三、通过龙舟的图片引导幼儿了解龙舟的特征。

2、请幼儿观察图片并回答。

老师小结：龙舟上有龙头、龙身、龙尾、桨、舵。龙身上会画有龙鳞，龙舟一般中间宽、两头窄，都有一个长长的龙颈，龙头装在长长的龙颈上，龙头和龙尾向上稍稍翘起，好像一只野鸭浮游在水面上，有时龙舟上还会插一面小红旗。

3、你知道江西最大的龙舟在哪里吗？引导幼儿了解上饶的龙舟是江西最大的龙舟。

四、了解龙舟竞渡是需要大家合作的集体性活动。

2、幼儿观察、思考、讨论后说出自己的想法。

老师小结：龙舟上一般最少要有17人，一个人没办法划龙舟，它是需要大家一起合作进行的比赛。人们在划龙舟时分工合作，一人当舵手，一人敲鼓助威，其他的都是桡手，随着鼓声有节奏地前后用力划，步调一致，这样龙舟就可以飞快地前进了。

五、通过游戏感受划龙舟时的合作精神。

1、今天我们也来学习大人们划龙舟吧！现在我们来分组玩这个游戏，我做鼓手为大家助威，你们做桡手，跟着我的鼓声一起从前向后划浆。大家动作要到致哦！不然龙舟就不能快速向前划动了。

2、幼儿以小组为单位，坐在自己小椅子上，跟着老师的节奏尝试划龙舟，体验团队合作的快乐。

老师小结：在玩这个游戏时，我们一定要听同一个鼓声，从一个方向开始划浆，大家的速度、动作都要一致，这样才能

合作完成划龙舟。所以你们看到的划龙舟速度很快，都是在家合作得非常好，非常齐心的，才这么出色。

引导幼儿回家和爸爸妈妈一起说说龙舟的故事，和爸爸妈妈一起进行划龙舟游戏。

## 幼儿园端午节活动创设方案篇二

一、设计意图：端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋等庆祝活动。这些活动都适合幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我班结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

二、活动内容：

活动一：社会领域《端午节的风俗和来历》

活动目标：

- 1、让幼儿知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、使幼儿对中国的传统文化产生初步的兴趣，能积极、大胆地与同伴进行交流和讨论。
- 3、知道屈原是伟大的爱国诗人，进一步培养爱国主义的情感。

活动准备：幼儿进行过端午节的调查。根据幼儿的问题设计、制作有关端午节经验的调查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。自带各种口味的煮熟的粽子。

活动过程：

1、 了解端午节的由来，介绍端午与屈原的故事。

门插艾 香满堂， 龙船下水喜洋洋。

2、 老师给孩子讲《屈原》的故事，屈原是如何爱他的国家，又是怎样投江的。

3、 介绍端午节两项主要庆祝活动包粽子、划龙舟的意义。

4、 组织幼儿品尝粽子，观察粽子外形、讲述粽子的口感味道。

5、 活动结束，收拾材料。

活动二：艺术领域《包粽子》

活动目标：

1、通过观察、集体讨论，分工合作，以捏橡皮泥的形式学习包粽子，使

幼儿进一步对中华民族的传统文化产生兴趣。

活动过程：

1. 结合端午节的粽子，引导幼儿根据自己的已有经验说一说粽子的基本特征（幼儿也可自由讨论）。

2. 引导幼儿想想用什么橡皮泥做粽子？教师重点引导幼儿怎样包粽子、特别是粽子的形态，。

3. 幼儿分组制作粽子，采用各种已学的技能进行活动。教师重点引导幼儿做粽子的形状，指导个别能力弱的幼儿。

4. 启发幼儿可大胆设计不同的粽子。

5. 将幼儿自己制作的粽子放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的粽子最有特色、最有创新。

6、活动结束，收拾材料。

## 活动小结

在本次端午节主题活动中，幼儿兴致勃勃地讨论自己见过的粽子，请幼儿动手做粽子时，幼儿都跃跃欲试，用彩泥做出自己喜欢的粽子，虽然有的宝宝做出的粽子不像什么粽子，活动室里洋溢着一片欢笑！幼儿不在乎最后的结果，而注重的是活动的过程。活动刚开始大家兴致勃勃地观看了制作粽子后，幼儿在剥粽子的时候发现：各种粽子的大小不同，包法也不同，有的是用线扎捆起来的、有的则不是用线，是直接用粽叶穿过去的。但是幼儿都想知道这粽叶软软的怎么可以穿进去的？是怎么穿的？当粽子被切成一块一块开始品尝时，他们品尝各种各样的粽子。幼儿都很开心，对端午节有了进一步的感性认识。本次活动中幼儿不仅吃到了美味的粽子，更从活动中了解了这个活动的由来，以及我们民间对于活动的重视，更进一步增强了幼儿的民族自豪感。本次主题活动内容丰富有趣，活动效果好。通过活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。

20xx-6-27

## 幼儿园端午节活动创设方案篇三

1. 了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。
2. 能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。
3. 萌发对中国传统文化的喜爱之情。

4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5. 让幼儿知道节日的时间。

重点：自己动手做粽子。

难点：萌发对中国传统文化的喜爱之情。

物质准备：《认识端午》多媒体课件；超轻黏土及制作工具；做好的粽子样品。

## 一、开始部分

(一)用儿歌导入，引出主题，激发幼儿学习兴趣。

教师：小朋友们，老师这里有一首儿歌，你们要仔细听，“五月五，是端午；插艾叶，挂香囊；五彩线，手腕绑；吃粽子，小白糖；龙舟下水喜洋洋”小朋友们，你们知道这首儿歌说的是哪个节日吗？”

## 二、基本部分

(一)介绍端午的来历和习俗。

1. 教师提问：小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗？

幼儿：五月初五。

教师：那你们知道端午节是怎么来的吗？

幼儿：不知道。

2. 教师讲述屈原的故事，让幼儿了解端午节的由来。

3. 教师引导幼儿交流每年家里都是怎样过端午节的。

4. 教师小结：过端午节的时候都要吃粽子，戴五彩绳，赛龙舟，采艾草。

(二) 引导幼儿深入了解粽子。

1. 教师提问幼儿都吃过什么样的粽子，让幼儿相互交流。
2. 教室出示各种种类粽子的图片，引导幼儿观察粽子的形状的种类。

(三) 引导幼儿自己动手做粽子。

1. 教师：我们看到这么多的粽子，接下来就去做一个自己喜欢的粽子吧，做完之后还要给自己的粽子起一个好听的名字吧！
2. 教师引导幼儿自己动手做粽子，感受自己做粽子的乐趣。

三、结束部分。

1. 幼儿做完粽子后，教师让幼儿向大家介绍自己做的粽子和给粽子起的名字。
2. 教师对幼儿的表现进行表扬。

教师：老师在绘画区准备了很多的画纸和画笔，小朋友们去画出一副自己心里的端午节吧！

活动延伸：

1. 艺术领域：画龙舟。
2. 语言领域：讲述屈原的故事。
3. 手工活动：做五彩绳。

# 幼儿园端午节活动创设方案篇四

重点领域：（语言领域、社会性领域）

：了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。培养幼儿的言语表达力。活动准备：粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

1、谈话导入。提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？（鲜肉粽子、咸肉粽子、红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子……你喜欢吃哪种粽子？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

丰富有关端午节的民间习俗。

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？（幼儿讨论并讲述）鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

## 幼儿园端午节活动创设方案篇五

1、父亲的角色在孩子成长的道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子们心目中的形象是威严的，孩子们与爸爸交流接触的机会甚少，借父亲节之际，通过“父爱如山”活动，让孩子们感受父爱，感恩父亲。让父亲们充分展现他们力量、温柔、细腻的一面，满足父亲与孩子充分嬉戏的愿望。

2、了解中国传统节日端午节的相关习俗。

1、让孩子们知道6月的第3个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦。

2、通过亲子游戏增进孩子与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪孩子，少点应酬，多享天伦，让孩子在成长的过程中留下更多

美好的回忆。

3、了解传统节日端午节的习俗，学会包粽子。

t恤60件，荣誉证书60本，丙烯颜料、视频、音乐

四、活动时间□20xx年6月19日下午3点各班活动室

6月10日：召开教师工作会议，部署安排。活动以班级为单位组织，各班自

定主题。召开“我爱老爸”座谈会。

6月12日：幼儿绘画“我来画爸爸”

6月15日：父亲节画展(每人一副，过塑)

6月19日：

1、教师讲故事：父亲节的由来。

2、幼儿为爸爸唱首歌：如《好爸爸》《大头儿子小头爸爸》等，大班介绍自己的爸爸。

3、爸爸擂台、亲情对对碰：大吊车、梳头发、“蒙眼找宝宝”、“骑大马”等

4、宝宝和妈妈现场制作t恤赠送自作礼物给爸爸。

5、传统节日活动：端午节包粽子。

6、自制玩教具颁奖。

7、全体合影、活动结束。