

# 户外爬树教案(通用9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 户外爬树教案篇一

为了进一步深化我校“有效达标课堂”教学，进一步提升我校教育教学质量，结合我校实际，特制定本活动方案。

课堂是实施素质教育、促进学生发展的主阵地，课堂教学是落实培养目标的主渠道，青年教师是学校教学工作的主力军。通过课堂教学达标评优活动的实施，进一步规范课堂教学行为，提升课堂教学能力，提高课堂教学效率，促进青年教师的专业成长，全面推进我校课程改革的进程。

研讨教学，促进教师专业发展。

- 1、通过教师的'课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。
- 2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

我校组建了以校长为组长，分工教学副校长为副组长，教导主任、教研组长为成员的学校课堂教学达标评优活动领导小组，同时成立以任课教师为成员的考核小组。

- 1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；
- 2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6、写出听课反思。

1、活动时间xxx年4月至6月。

2、全体教师

1、上课教师提交教案一篇

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

开好学校教学总结会，进一步反思并明确今后课堂达标的具体要求和实施步骤，明确课堂教学的基本要求。要求教师认真进行教学反思，深刻反思过去课堂教学中的得与失，积极寻求与新课程、新教材相适应的课堂模式，谱写我校教育教学的新篇章。

# 户外爬树教案篇二

自信“不倒翁”

蓟县一小郭秀岭

□

人生而有自信。感觉缺乏自信的时候其实是自信被错误的认识遮盖起来了，或者被不良的感受挤跑了。不自信的感觉是阶段性的。自信心的培养需要学习，需要成功的体验。

- 1、帮助学生分析了解自信心不足的原因。
- 2、鼓励学生有意识地培养自信心。

准备：

学生随机分成六个小组；准备6个“不倒翁”；小品表演；即时贴；一大张心形彩纸。

热身：

小组同学轮流将不倒翁推倒，感受它倒下又起来的过程。

（教师导入重点：“不倒翁”很自信，面对外来打击，永远不会倒下。如果在生活中我们能像“不倒翁”一样拥有自信，就会永不服输，拥有自信，就能走向成功！）

活动一、小品表演《妈妈的烦恼》

前些天，老师收到了一位学生家长的来信。在信中，他诉说了自己的苦恼，希望得到学校的帮助。为了把信的内容真实地展现出来，今天，我就请两位同学将信中的内容以小品的

形式表演出来。

（邀请两位同学上台表演）

[小品内容]

王强：（垂头丧气出场）我叫王强，在班里既不是班干部，也不是课代表，连小组长都不是。我总觉得自己什么都不如别人，作文没别人写得好，计算没有别人快，字写得不够漂亮……哎！（叹气后继续往前走，不小心摔跤）连路边的石头也小瞧我，我踢你一脚！（到家了）妈，我回来了！

妈妈：哎，强强回来了。妈妈正给你做好吃的，快，先去做作业，乖！

王强：作业、作业，我天生就不是做作业的料。（翻书包）作业本怎么找不到！（把书都倒在桌子上）惨了，惨了！

妈妈：（闻声出来）怎么了，强强？

强强：作业本找不到了。

妈妈：学生怎么会忘带作业本？心思都放在什么地方了？你瞧隔壁小然学习多自觉呀，每次考试都得好成绩。

王强：妈，谁叫我笨，怎么能跟别人去比呢，反正作业本没带来，明天早上我到学校去做吧。

妈妈：你——这可叫我怎么办呢？

（评价重点：

1、导致不自信的原因：受到失败或挫折；对自己的能力产生怀疑；受到别人负面评价的影响。

2、引导同学开放自己，交流自己学习、生活和交友过程中不自信的故事)

## 活动二、“自信法宝”大搜索

(接活动二)碰到这三种情况都有可能使人不自信，但人生来而就是自信的。不自信也是某个阶段的情况，我们through努力是可以改变的。下面就让我们一起行动，进行“自信法宝”大搜索。

以小组为单位，回想并分享自己自信的故事，也可以回忆一下你曾经看到的书、电视上那些自信的人，分析一下他们为什么总是那么自信？他们自信的法宝是什么？找到了请简要写在即时贴上。

(师生交流，随机把有价值的“自信之星”贴在黑板上)

(教师要准备一些，例如：正确分析别人的评价；自我鼓励；以别人为榜样；欣赏自己的优点；扬长避短，展现自我。)

## 活动三、一分钟大挑战

一分钟拍手比赛。教师请学生拍手一分钟，自己计算拍的次数。教师询问学生如果快些拍的话，一分钟的次数，并证实。然后第三次组织，询问次数。(评价重点：增加自信有方法，方法需要学习和体验)

## 活动四、挑战自我

老师拿着一个装有许多纸条的袋子，请同学自行抽取回答问题，鼓励同学体验挑战自我，开放自我的感觉。

2、请你自信地告诉别人，你有哪些优点？其他同学补充，当别人用优点轰炸你时，你有什么想法？3、我班又要进行班干部竞选，你敢竞争吗？你觉得你能竞争上吗？如果竞争不上，

你会怎么想？)

老师走到不自信的同学面前，告诉他现在自信的舞台就达在他的面前，老师帮他登上，让他来挑战自我。（有意识安排找优点的题目，培养他的自信心）其他题目随机找同学回答。

（评价与引导重点：自信是我们生命的一部分，它就在我们自己的内心。很多时候不是我们没有自信，或者自信缺乏了，而是我们的错误认识影响了对自己的判断，或者是我们的情绪影响到了对自己的判断）

1、课后把带有大家心声的即时贴都寄给信中的王强（粘贴在彩纸上，彩纸展示在教室墙壁上），希望他早日找回自信，做一个成功的孩子。最后，让我们记住不倒翁带给我们大家的自信口诀——你棒，我更棒！你行，我更行！（齐念）

2、老师将收集的自信格言，以某些方式展示给同学们。

## 户外爬树教案篇三

“心理健康小卫士，呵护心灵每一天”

——迎校庆校园心理健康卫士评选

xx年4月——xx年6月

xx师范大学学生社团联合会

xx日报 ……

近年来，由于心理问题造成的大学生行为偏差的个案不断增多，心理学家和教育工作者在接受记者采访时指出：目前中国大学生存在的心理问题呈增多趋势，众多诱因导致大学生

成为心理弱势群体，社会各界必须从认识、行动上充分重视这一问题，帮助“天之骄子”们远离“郁闷”，重新拥有阳光般明媚的健康心态。

师大新校区所有学生

关注周围心理弱势群体，缓解大学生各种心理压力，体现大学校园的温暖。

从我做起，从身边的人做起，通过征文的形式评选出心理健康大使，然后重点打造心理大使形象，影响校园氛围。

1、征文评选；

2、通过媒体进行形象打造；

3、活动推广。

1、在活动前对活动项目进行考核和评价讨论；

2、活动过程中不断进行总结和发展；

3、活动结束后进行讨论，总结经验教训。

二千元人民币。

## 户外爬树教案篇四

目前，全国各地处在疫情防控期，教育部、省教育厅[]xx市政府就大中小学、幼儿园20xx年x季延期开学发布通知，恢复开学具体时间视疫情的发展情况而定，正式开学之前，省厅要求各高校充分利用网络平台开展远程线上教学。

为贯彻落实上级通知精神，学校特制定相关远程教学实施方

案，确保我校学生在延期开学时间段，“停课不停学，教学不延迟”，确保本学期的教学工作任务按质按量完成。

特殊时期，特殊任务。希望全体教师积极响应，主动作为，团结协作，密切配合，把线上教学具体任务有条不紊、扎扎实实地落到实处。

组长□xx

成员□xxx

### 1、教务处

线上教学实施方案的制定；线上课程开设的协调与确定；网络平台的协调、联络；线上教学运行的总体管理及与各系的协调。

### 2、各系

按照线上教学实施方案要求，选定有关课程名称、开课模式及开课班级；确定线上课程的管理人员或授课教师；负责本系所有学生按时进入网络平台学习；负责本系线上教学的常规管理。

### 3、督导室

对线上教学实施情况进行全面督查，并及时向领导小组组长、教务处及相关教学单位反馈。

### 4、实验中心

提供网络技术支持；为教师在线教学□xxx□提供技术支持、使用指导与培训。



将原计划的部分学期课程，改为时段课程，学生返校后一周内，进行时段课程学习情况线上检测，同类课程便不再开设。

时段课程必须对所有学生全覆盖；每一时段开设的课程，原则上1至2门。

## 1、第一时段安排

第一时段两周：每周5天，两周计10天□xx月xx日（xxxx□至xx日）。

第一时段课程：以公共课、通识课、选修课类课程为主（教务处与各系共同商定），原则上以全慕课□xxx□形式开设，相关教师进行线上管理；学生正式开学返校一周内完成考试。鼓励教师以在线教学形式□xxx□开展课程教学。

## 2、第二时段安排

第二时段两周：每周5天，两周计10天□xx月xx日至xx日。

第二时段课程：教师以在线教学形式□xxxx□开展课程教学为主，以所在系选定的课程为准；若该时段恰好完成了课程教学，则学生正式开学返校一周内完成考试，若该时段学时不够，未能完成课程教学任务，则在学生正式开学后，恢复课堂常规教学，完成后续课程。

方案一：各系根据专业人才培养方案，结合我校目前采用的慕课教学软件智慧树，开设线上全慕课，学习时间为2周，各系指定相关教师负责课程的相关事宜，并填写附件一表格，于xx月xx日前报教务处微信工作群，经教务处汇总协调后，于xx月xx日前在线上开设好课程，指导学生线上学习。

方案二：利用智慧树、超星学习平台、雨课堂在线学习方案。我校教师采用直播教学、同步课堂教学、混合教学等方式，

具体操作可参考附件二。

请各系根据需求，尽快指定好方案；教师线上教学、管理补助费用，按学校相关规定执行。

## 户外爬树教案篇五

为了规范教学行为，加强过程管理，提高课堂教学效率，同时提升各备课组教研水平，突出集体备课的时效性，充分体现“一人主备，全组集体备课修正”的团队合作意识；使教师在实践中不断学习、不断提高。根据学校教学部署特制订集体备课公开课活动方案如下：

组长□xx

成员：教务处、科研处、实验处及各集体备课组长

9月~~10月中旬

- 1、每科集体备课组选出一位授课教师，该授课教师课前自主进行备课、准备教案；准备充分后在集体备课组进行说课，之后在集体备课组全组深入探讨、研究后上公开课。
- 2、公开课后全组进行点评，指出优点和不足，全校观摩。
- 3、讲课教师要根据本课题实际情况，钻研教材教法，努力创建激情高效课堂，使课堂成为人文的课堂、有生命力的课堂、“真”的课堂，真正让学生学有所得。
- 4、每位授课教师按指定时间上课，教学内容根据本备课组教学计划确定。
- 5、课后授课教师向教务处上交教案、反思、小结各一份，集

备课组上交集体备课教研记录一份。

6、教师之间互相配合，在保证教学秩序正常开展的前提下，做好上课调整，及时参加活动。凡同学科教师开课，本学科教师必须参加。其他学科无课教师自行参加。

7、听课者积极参加，认真学习，记好听课记录，撰写评课意见。

9月5日（周四）召开各科集体备课组长会议

关于开展“集体备课公开课”的有关要求

9月10日~13日

音、体、美、微集体备课公开课

9月17日~20日

政、史、地、生集体备课公开课

9月24日~27日

八年级语、数、外、物集体备课公开课

10月8日~11日

九年级语、数、外、物集体备课公开课

10月15日~18日

九年级化学、七年级语、数、外集体备课公开课

(略)

## 集体备课公开课上课计划表

(略)

## 户外爬树教案篇六

为贯彻落实《中共xx省委高校工委□xx省教育厅关于开展20xx年度全省高校心理健康教育宣传周活动的通知》（教思政□20xx□xx号）的精神，我校决定开展第十二届大学生心理健康教育宣传周活动。现将有关事项通知如下：

“不忘初心成就自我”

20xx年10月17日—21日

1、加强领导，精心组织。各学院心理健康教育领导小组要高度重视，积极发动本学院学生广泛参与，力争丰富多彩。各学院要借助本次活动的开展，进一步了解和掌握学生的心理健康状况，加强和改善心理健康教育工作。

2、加强宣传，营造氛围。各学院要充分利用常规宣传渠道，特别是网络渠道广泛宣传心理健康知识；要充分发挥学院学生会心理保健部和班级心理保健员的作用，结合实际开展心理影片赏析、心理素质室外拓展训练、心理知识培训、参观学校心理教育咨询中心等学生喜闻乐见的活动，营造我校心理健康教育的良好氛围。

3、突出主题，务求实效。各学院要紧紧围绕“不忘初心，成就自我”这一活动主题，教育和引导学生关注自身心理健康，提高心理调适能力。尤其要加强大一新生的心理健康普查工作，使教育新生能以积极的心态和良好的个人素质积极适应大学生活。

4、加强督导，促进交流。许昌学院第十二届心理健康教育宣

传周总体工作责任单位是学生心理教育咨询中心。具体活动方案由各学院另行制定并认真组织实施。学生心理教育咨询中心将心理健康教育宣传周活动纳入各学院的工作考评体系。

活动结束后，各学院将活动总结及图片资料于10月1日前上报学生心理教育咨询中心。

## 户外爬树教案篇七

为进一步学习和实践现代教育理念，努力构建具有我校特色的各学科课堂教学模式，进一步推进青年教师的快速成长，创建勤学习、善思考、好研究、敢探索的青年教师成长氛围，经学校研究决定举办20xx年学校青年教师评优课活动。

践行“主体和谐高效”课堂教学模式。

本次教学评优活动内容由教学设计、课堂教学和课后说课三项构成，其中“教学设计”占25%，“课堂教学”占65%，课后说课占xx%□评委现场观摩参赛老师的课堂教学，当堂打分。

### 1、准备阶段□20xx年11月22日——11月30日

各教研组利用教研活动时间，采取推荐和自愿报名相结合的原则，先推出不少于本组全体教师总人数三分之一的中青年教师进行组内选拔，选拔主要采取说课形式，最终文科、理科组各推荐3名教师，英语组推荐2名教师参加学校评优课活动。要求在11月26日将各组参加中青年课堂评优课活动教师名单上报教导处，在11月28日在教导处抽签。

### 2、比赛阶段□20xx年xx月3日——xx月7日

参赛教师进行课堂教学比赛，评委老师现场观摩参赛老师的课堂教学，当堂打分。参赛教师于开课后下午两节课在教导处说课，并上交上课各项资料（教学设计、课件和说课

稿)。评委按照我校《课堂教学评价标准》、《教学设计评价标准》和《说课评价标准》对参赛教师的课堂教学、教学设计及说课进行评比。

3、总结表彰阶段：期末教学检查之后。

1、教导处认真组织好备课、听课、说课、评课。

2、通过此次活动中，同行间互相帮助、合作学习。

3、各位青年教师要充分发挥自己的教学优势，展示各自亮点。

4、教研组长认真组织好本组教师听课，并参听其他学科老师的课，教研组要进行详细记载。

5、各教研组在比赛结束后必须围绕本次课堂教学比赛，开展一次集中

## 户外爬树教案篇八

5月11中下午班队课

一楼多媒体教室

(1)、开始部分：

中队长：全体立正，各中队整队，报数人数。

(转身跑到中队长面前相互敬礼，报告)

中队长：接受你的报告。全体立正！（跑到辅导员面前，敬礼，报告）报告辅导员，404中队原有53人，实到53人，报告完毕！

辅导员：接受你的报告，并预祝你们的活动取得圆满成功！

中队长：全体起立，出旗，敬礼，奏乐，唱队歌，全体请坐！

(2)、活动部分：

女：亲爱的同学们，你们还记得xxxx年7月13日，那个另人难忘的不眠之夜吗？

男：当国际奥委会主席萨马兰奇宣布“xxxx□北京”时，北京沸腾了！中国沸腾了！

女：多少年的梦幻在那一刻实现！多少中国人陶醉在那美妙的一刻！

男：一个世纪的梦想，苦苦的等待！2008奥运会即将在北京成功举办！

合：此时，让我们用最热烈的掌声祝贺和期待那一刻的到来吧！

男：我宣布“欢乐迎奥运”主题队会现在开始！

五个福娃的独白

女：同学们，你们一定都知道福娃吧，它们是奥运会的吉祥物，它们都有一个朗朗上口的名字，大家一起说出来。请听五个福娃的独白。

中国功夫

男：中国的武术历史悠久，下面请欣赏我们班武术小健将为大家带来的武术表演中国功夫。

种太阳

男：同学们你们想拥有太阳的光芒吗？请欣赏歌伴舞，种太阳。

说奥运，话奥运

女：xxxx□生气勃勃

男：xxxx□充满希望

女：xxxx□让世界各国和平竞争

男：xxxx□为祖国健儿大喊加油

女：xxxx□为北京奥运齐喝彩

男：xxxx□看全国人民展欢颜

合：下面请我们班同学的三句半：说奥运，话奥运。

雏鹰争章火炬制作比赛

女：我们是新时代的少先队员，祖国需要我们，希望我们有超人的胆识，健康的体魄，全面的技能。

男：在辅导员的精心指导下，今天，我们要用我们的热情，我们的智慧，来制作我们心中最灿烂的火炬。

女：接下来是雏鹰争章火炬制作比赛，掌声有请队员们上场。

（四小组各上四人进行火炬制作比赛，组员为自己组喊加油口号）

男：同学们都做好了火炬，到底哪一组才是今天的冠军呢？请下面的老师给我们当当评委吧！



（老师们评出一组冠军，辅导员为冠军挂上能手章）

女：星星火炬映红了我的脸，星星火炬映红了你的脸，星星火炬映红了他的脸。

男：千里冰封，万里雪飘的北国，有您的火焰，黄沙漫无边际温，驼铃声声的大漠戈壁，有您的光芒，波涛汹涌，潮起潮落的蓝天碧海，有您的光芒，请能手章代表把你们亲手做的火炬来传递。

## 户外爬树教案篇九

（一）、教育教学活动执教人：肖xx

《快乐的小动物》

- 1、理解儿歌内容，感受儿歌传递的快乐情绪。
- 2、朗诵儿歌，模仿儿歌中的小动物。

1、教具□m—pc大图书

2、小猫、小狗、小象、小兔各一个头饰

一、导入活动

1、师幼问好！

2、情景表演《小动物做客》

3、模仿小动物高兴的样子，发散幼儿思维。

二、欣赏活动

1、请幼儿欣赏儿歌动画，并引导幼儿感知儿歌内容

2、教师请幼儿讲述并表演小猫、小狗、小象、小兔高兴时的样子。

### 三、理解活动

1、教师播放儿歌动画，请幼儿完整欣赏并跟节奏模仿。

2、教师出示小动物头饰请幼儿自己想象，并说出高兴时的样子。

### 四、阅读活动

1、教师有感情地表演儿歌，并配合相应的动作让幼儿感受儿歌所表达的含义

2、教师逐句点读上半句，请幼儿逐句说出下半句，并带有动作表演。

1、教师与幼儿一起小结。

2、教师播放儿歌，师幼一起互动表演儿歌。

请幼儿回家后把儿歌表演给爸爸妈妈，并请他们一起表演。

9:20——9:30

组织幼儿入厕、洗手组织老师：肖老师、周老师

9:30——9:45

组织幼儿喝水组织老师：四位老师

9:45——10:10

(二)、亲子游戏活动组织老师：肖老师周老师

《小熊小熊没有家》

- 1、学会遵守游戏规则。
- 2、培养幼儿及家长的敏锐能力。

小椅子六把、七个家长七个幼儿、激情欢快的音乐。