

# 魏书生作息工作计划 魏书生七年级班主任工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 魏书生作息工作计划篇一

一个班几十名学生，各人有各人的个性特点。这就需要班主任平时留意观察、了解、掌握每位学生的脾性，注意捕捉他们的闪光点，因势利导，扬长避短，因材施教。当今时代大力推行素质教育，素质教育既要让学生全面发展，又要充分发挥他们的特长。因此，班主任平时要留意了解学生，捕捉学生的闪光点，因材施教，使每一位学生都能充分发挥自己的特长，取得尽可能多的进步。

总之，作为班主任的应时时处处以自己高尚的师德影响学生，感化学生，诱导学生，教育学生，关心学生，鼓舞学生。为学生营造一个良好的学习生活环境。为把学生培养成新一代“四有”新人，班主任工作任重而道远。班主任是班级管理的核心，良好班风的形成，学生身心的健康成长，文化素质的提高，班主任作用至关重要。要把一个班级带好，使学生在德、智、体、美、几方面全面发展，毕业后能成为对社会有用的人才，班主任必须具有“妈妈的心、媳妇的腿、婆婆的嘴”，紧紧抓住爱、勤、导三个要素，创造性地劳动。

## 魏书生作息工作计划篇二

### 一、点亮“盏盏心灯”

魏书生老师班级的黑板右上角。每天都由学生写上一则格言。

魏老师说：“我常觉得格言警句，像一盏盏心灯，倘在学生心灵中点燃，会有利于学生选择正确的道路，朝着自己理想的高峰攀登。”请看如下格言：“人生只有进取，满足就意味着死亡”；“最大的罪过，莫过于自暴自弃”；“吃苦是人类的第一财富”；“你经常和什么人一起，那么，你就是什么人”；“九尺高台，起于垒土；千里之行，始于足下”等等。试想，从初中一年级到三年级，天天点亮“心灯”，学生们会从不同的角度，天天受到“心灯”的照耀，会收到不可想象的效果。

## 二、确立“座右铭”

从1995年开始，魏老师就要求全班同学，必须根据自己的实际情况，确立“座右铭”。座右铭上写清三部分内容：第一，自己最崇拜的人的名字或照片第二自己要追赶的本班同学的名字；第三，针对自己思想弱点写一句医治这一弱点的格言。第一个内容起到“精神充电”作用，第二个内容可以激发全班同学你追我赶的积极性，第三个内容更重要是学生自我完善、实现第二个内容的最好办法。

## 三、自我“精神充电”

魏老师的学生，心目中都有一位自己崇拜的伟人，书桌内放有这位伟人的传记。有时，在语文课前三分钟，进行“集体充电”，全班同学起立，各自想着自己最崇拜的人，自己就是这位伟人，自己的音容笑貌、举手投足、为人处事都和自己崇拜的人一样。想象得越逼真、越形象、越生动、越细致，“充电”就越成功。有时进行“个体充电”，当学生自己在学习和生活中遇到挫折或困难时，他们就想像到这位伟人，看看伟人传记，学习这位伟人是怎样不怕挫折、战胜困难的，于是就有了战胜困难的决心和勇气。

## 四、主办“班级日报”

魏老师的班级是从1984年1月，经全班同学讨论一致同意后，开始轮流主办“班级日报”的。办班级日报有若干规定，如：直接反映本班同学学习生活的要占60%以上的版面，主要设有班级新闻。学先进专栏、本班同学的学习方法介绍、好人好事、警钟专栏；必须设有文章病院专栏；对班级纪律、卫生、出席、课间操得分情况，必须及时报道；为昨天的值日班长开辟一小块工作失误及补救的分析园地，及时分析班级工作失误的原因及制订补救的措施；每期报纸必须有图画点缀，黑白的可以，彩色更好；报纸必须在当日上午12时之前夹到报夹子上面，不能拖为晚报等等。办“班级日报”，可以培养学生们的综合能力，如写作能力、书法绘画能力、版面设计能力。

## 五、坚持“道德长跑”

魏老师的学生每天都需要写一篇日记，天天坚持，魏老师称之为“道德长跑”。学生们写日记形式多样，内容丰富。有的是教师命题，大多是学生自命题，但总的要求是让学生把“摄影机”对准生活的光明面。让那些所见所闻、所思所感、风土人情、崇拜的人、喜欢的书、感人的事时刻影响着学生，激励着学生不断地进取。

## 六、加强“体育锻炼”

魏老师的学生每天要坚持长跑5000米，做仰卧起坐、俯卧撑100次，男女生同样。这是多么大的体育运动量啊，对一般人来说是难以理解的。而魏老师却认为：“这样做，更重要的不仅增强了体质，而且磨炼了同学们的意志，在现代社会，这种顽强的百折不挠的意志是一个成功者不可缺少的条件。”实践证明，魏老师的学生无论是体质还是意志，都是同龄学生中的佼佼者。

## 七、撰写“自我教育说明书”

魏老师的学生，如果违犯了班级常规，或者某项任务没有及

时保质保量完成，那么，这名学生就要写一份说明书。说明书的字数不固定，根据具体情况而定。说明书不同于检讨书，因学生所站的角度不同，所以，写的情感及其效果固然不同。魏老师的一个学生说：“我爱淘气，小学时常写检讨书，越写越恨老师；现在写说明书，越写越恨自己！”写说明书的目的是说明之所以违犯了班级常规，或某项任务没有及时保质保量地完成的原因、过程、结果。让同学、老师或家长知道，以得到其了解、理解或谅解。更重要的是通过写说明书来达到学生自我教育的目的。写说明书，是让学生做自我心理裁决，让学生心平气和地思考这样做的利弊关系。这样有利于将师生矛盾转化为学生的自我矛盾，学生“新我”与“自我”斗争，正是自我教育的最佳方式。

## 八、行使“主人权力”

行使“主人权力”是魏老师最高明的办法。他常说，教师是学生公仆，学生才是学校的真正主人。让学生们时刻认识到自己是生活的主人，是学习的主人，学生们才能把学习当作是耕种自己的“责任田”，而不是为老师或家长“打工”。魏老师班级的学生，每人都有自己承包的“责任田”。如，轮流承包的有：担当“值日班长”、抄写“每日格言”、主办“班级日报”、教唱“每周一歌”等。固定承包的有：收发各学科每日作业、检查学生日记、监督老师“发火”、课间纪律、花盆、鱼缸等等。总之，每名学生都有自己“说了算”的田地，都是主人，都有机会行使主人的权力，都能体验到自己的价值。

## 九、享受“快乐人生”

魏老师经常教育学生：“人世间有什么？有阳光，有鲜花，有正义，有善良，有勤奋，有自强，有开朗，有快乐从世间还有阴云，有毒草，有邪淫，有凶恶。有懒惰，有自卑，有狭隘，有忧虑。生活中原本有快乐，你善于寻找，善于站在快乐的一方，坚守住快乐的心理阵地，不让忧虑打进来，你便

是快乐的人。”他让学生体验生活的快乐、学习的快乐、畅谈竞争的快乐、吃苦的快乐。例如让学生写日记以《谈学习是享受》为题，居然让学生一直写到《谈学习是享受之一百》。就是这样强化学生享受人生快乐这根神经，使学生的心理素质不断提高。无论是生活还是学习，从不感到沮丧，始终保持欢快愉悦的心态。

## 魏书生作息工作计划篇三

计划用于学习的时间不够时，可以从休息娱乐的活动中挤出一些时间来，但此法限于特殊情况，不可常用。

### 2. 以人替时法

有些事可以请他人代劳，就不必事必躬亲。

### 3. 以物省时法

运用电话、录音机、复印机、计算机等节省时间。

### 4. 以钱购时法

出门坐快车、飞机，请人誊稿子等。

### 5. 化零为整法

在某种活动进行时，穿插些别的事，散步背单词，等车看书等。聚沙成塔，集腋成裘。

### 6. 取消法

那些可做可不做的事情，那些纯属浪费时间的事情，那些不做不会有什么影响的事情，统统取消。如看电视、闲聊、过于广泛的兴趣、过于广泛的交友，要知道“有所不为，才能

有所为”。

## 7. 统筹合并法

把能够合并起来的事情，尽量合并起来办，一举两得，几全其美。初中教材中讲的“统筹方法”，就是讲得在一道大工序中，同时进行几道小工序，能挤出许多时间。

## 魏书生作息工作计划篇四

1. 记忆习惯。一分钟记忆，把记忆和时间联系起来，这里还含有注意的习惯。一分钟写多少字，读多少字，记多少字，时间明确的时候，注意力一定好。学生的智力，注意力是最关键的。一定把学习任务和um时间联系起来，通过一分钟注意、记忆来培养学习习惯。

2. 演讲习惯。让学生会整理、表达自己的思想，演讲是现代入应该具有的能力。从小学中段就可以尝试让学生进行演讲。

3. 读的习惯。读中外名著或伟人传记，与高层次的思想对话，每天读一、两分钟，有好处，学生那个年龄可塑性大，伟人的感染力、教育力，远远超过咱们这些当老师的，学生与大师为伍、与伟人为伍的时候，很多教育尽在不言中，一旦形成习惯，学生会终生受益。

4. 写的习惯。写日记，有话则长，无话则短，通过日记可以看出一个老师有没有能力，有没有思想，有没有一以贯之的品质，看日记能看出老师的水平，更能看出学生的水平，一分钟、三五十个字，坚持住、写下去，这就是决心。

5. 定计划的习惯。凡事预则利、不预则废。后进生毛病都出在计划性不强，让人家推着走，而优秀的学生长处就在于明白自己想要干什么。所以，我们就要培养同学们定计划的习惯。

6. 预习习惯。请老师们把讲的时间让出一部分，还给学生，学生自己去看一看，想一想，预习预习。老师讲课尽量别超过20分钟，留给学生的预习和自学的空间。反之，不让学生自己学，最简单的事都要等着老师告诉他，这样难以培养出好学生。让学生自己学进去，感受学习的快乐、探索的快乐、增长能力的快乐。请各位老师一定要培养学生预习的习惯。

7. 适应老师的习惯。一个学生同时面对各学科教师，长短不齐、在所难免。一方面我们努力采取措施提高老师的能力水平，适应学生；一方面不能马上把所有的老师都提高到一个适应学生要求的地步。所以学生也要适应老师，从现在适应老师，长大了适应社会。不会稍不如意就埋怨环境。不同层次的老师，学生用不同的方式，眼睛向内、提高自我的方式去适应，与老师共同进步。

8. 大事做不来，小事赶快做的习惯。这也是非常要紧的一个习惯。我抓学生习惯基本就这么抓。尖子学生做尖子的事，后进生别盲目攀比。大的目标够不到，赶快定小的目标。难题做不了，挑适合的容易做的题去做。人生最可怕的就是大事做不来，小事不肯做，高不能成，低不肯就，上得去、下不来，富得起、穷不起。所以要让我们的学生永不言败。

9. 自己留作业的习惯。老师留的作业不一定同时适应所有的学生，如果都要求去做，就是反教育。老师要和学生商量，让学生做到脚踏实地、学有所得，市教委规定对学生实行量化作业，它的落实，一靠检查，二靠老师良心，老师要从学生实际出发，只有常规量的学生可以接受，学生才能适应教育。浙江书生中学就特别强调这点。

10. 整理错题集的习惯。每次考试之后，90多分的、50多分的、30多分的学生，如何整理错题？扔掉的分数就不要了，这次30分，下次40分，这就是伟大的成绩。找到可以接受的类型题、同等程度的知识点研究一下提高的办法。整理错题集是很多学生公认的好习惯。

11. 出考试题的习惯。学生应该觉得考试不神秘。高中学生应该会出高考试题，初中学生会出中考试题。

12. 筛选资料、总结的习惯。学生要会根据自己实际，选择学习资料。

## 魏书生作息工作计划篇五

刚进入初中的新学生对别人的依赖还非常高，自理能力较差，非常需要老师的积极的引导来适应新的环境，因此，做好初一新生的入学教育是每个班主任必须做好的第一件事，也是关系到一个班集体是否健康发展的关键，为更好地让学生在初中学习、生活，本学期制定如下计划：

### 一、基本情况分析：

七年级六班是新入学的新生，共55人，其中男生26人，女生29人，寄宿生49人，走读生6人。这些刚入学的新生还不适应初中的环境，自制能力差，时常不能控制自己，上课经常说话、做小动作。学生的好动影响班级纪律，特别是住校生，没有基本的生活常识，需要逐步培养。

### 二、本学期主要工作：

1、协调各课任教师，认真做好学生的思想转变工作，确保教学任务的顺利完成。

(1) 及时了解学生的情况：准确把握学生对知识的掌握特点，因材施教，让学生很快融入初中生活，以便学生更好地学习。

(2) 面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生，使他们积极学习。

(3) 及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情

况。及时调整让他们沿着正确的方向发展。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

## 2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

### (1)加强常规教育，重视养成教育：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，开学第一周认真学习“中学生守则”、“中学生日常行为规范”“中学生一日常规”等行为规范，学校的规章制度。

### (2)明确学习目标，注重学生素质发展

有目标才有动力。学期开始让学生制定个人的期中目标、期末目标。以及行为准则的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。努力完成自己的目标。

### (3)培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思

考问题，没有一个人人生来不会犯错，关键是知错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。

(4) 积极参加学校组织的各项文体活动：

### 3、做好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

### 4、重视情感教育：

(1) 要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2) 做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

## 四、具体措施

1、充分利用班会时间向学生进行思想教育。让学生了解《中学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行良好行为习惯教育。让学生之间友好相处，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、加强后进生的教育和辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，

并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能各司其职，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

班主任个人计划