

2023年思想政治工作质量提升工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

思想政治工作质量提升工作总结篇一

翻开我校近年来升学考试的历史，一串串数字令人惊喜、激动：几年来，学校升学率均达100%以上，升入重点中学率均高达65%以上。历年来都居片区榜首，20__年，获全县同类学校教育质量一等奖。

边远贫困山区能创造如此辉煌的成绩，其秘诀在于“思想先行”。所谓“思想先行”，就是学校把做好政治思想工作放在首位，把政治思想工作贯穿于学校一切教育教学活动中。

一、高度认识

学校领导与时俱进，带领全体教职工反复学习江总书记“三个代表”的思想，《关于教育问题的谈话》和《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》等教育政策法规，不断深化认识，不断强化“师表意识、服务意识、时代意识”。学校结合《中小学教师职业道德规范》制定了切实可行的道德规范条款，并坚持以其条款规范教师的言行。长期开展“爱岗敬业，爱心执教”的活动。学校党支部、工会充分发挥战斗堡垒作用和优秀教师、党员的先锋模范作用。学校大力发展后备党员，壮大党的力量，提高师生政治思想素质。

二、健全机制

思想政治工作是一项复杂而又艰巨的工作，建立健全合适的教育管理机制显得尤为重要。

学校成立了以校长为首，副校长、教导主任牵头，工会主席、总队辅导员主抓，中队辅导员为主体的政治思想工作体制。全校政治思想工作形成“点、线、面”的格局。即是明确教育点：爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育；抓住教育线：党政线、工会线、师生线；落实教育面：课堂教育层面，社会教育层面、家庭教育层面。各司其职，显见成效。

三、落实到位

有了健全的管理机制，其关键就在于落文秘站一您的专属秘书，中国最强免费！到实处，予以施行。该校坚持“以人为本”，把思想政治工作贯穿于各种教育教学活动中。这是进行政治工作最有效的方法。

1、与教师随行

学校制订了教师的各种行为准则，并反复组织教师学习，规其言，导其行。并且把它深化到了每日的课堂课余中，学校领导、值周教师、学生进行考评。每月进行总结，并通报全校。每周三的政治业务学习是学校进行政治思想工作的主渠道。学校党政工集体敲定学习主题，每周定时定点的组织学习。学习后，结合自身的思想和工作实际，写出学习体会，以提高思想觉悟，改进教育教学工作中的`不足之处。

发动教师收看新闻，阅览报刊杂志也是提高教师政治思想素质的重要方法。每天收看一条国家重大新闻，每周阅读一份报纸和杂志，让教职工的思想与社会同步，与时代同步！

举办专题活动，以榜样的力量感染人。学校每期都要举行师

德标兵、优秀教师的评比活动，评比以教师的思想素质、行为表现、教学效果为核心，树立榜样。另外，举办师德师风演讲、职业道德知识竞赛等也是提高教职工政治思想素质的重要形式。

2、伴学生成长

生活上学习上给以关爱，而且还通过献爱心等形式救助他们。

教师将关爱学生的精力集中在教学上，要求“备课求细、上课求活、辅导求实、练习求精”。校长、教导主任随时深入课堂听课。教导处每周检查一次教案、作业批改等情况；在学生中进行问卷调查；教职工开展“一周工作回顾”。教导处汇总所有情况以简报的形式通报全校。

“不求人人升学，力争人人成才”。学校领导认为人才是多方面的，语数成绩好是人才，艺体书法绘画好也是人才，学校组编了兴趣小组，力争发挥每个人的长处。这极大的鼓舞了学生的学习兴趣，校园更加充满活力。

几年来，学校始终把做好教职工的政治思想工作摆在首位，获得了物质文明和精神文明的双丰收。学校先后获县德育管理先进单位、先进职工之家、常规管理示范学校等。在成绩面前，学校领导头脑清醒，制定了“一年求稳定，二年求发展，三年办特色”的长远目标。该校正以矫健的步伐向更高更远的目标迈进！

思想政治工作质量提升工作总结篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

公司在长期工作实践中，不断探索创新，总结出“4333”工作法，有效提升了基层党建和思想政治工作水平。

一、“4”——加强“四项”建设

一是创新性完善基层党建工作制度体系建设。无规矩不成方圆。要使基层党建工作更上一个台阶，首先要完善“三基”建设，而其中重点是规章制度的建立、执行、问责。公司基层党组织要牢牢把握标准化方向，以打基础、抓标准、增实效为要点，创新思路举措，加强和改善党建工作制度体系。

二是建立全方位党建成效测评体系建设。党建工作好不好，党员群众说了算。在基层党建考评中，要引入党员群众满意度“第三方测评”，由单一的评价体系转变为立体多维的评价机制。在测评过程中，还应注意区分“创新创效型”、“支持保障型”、“管理服务型”三个不同类型党组织的测评方式。

三是建立抓先进促后体系建设。基层党支部建设往往是层次不齐，抓好党支部建设，就必须做到先进促后进，后进变“后劲”。抓先进方面：要立起标杆，发挥“先进”党组织示范引领作用。定期选树在党员队伍教育管理、执行党组织工作制度、标准化党支部建设、党建与生产经营融合创新等方面得的典型；

依托企业内部报纸、电视、微信、宣传栏等深入宣传典型人、典型事，推广“特色党支部”、“兴趣党小组”、“一总支一品牌”等党建新方式。促后进方面：建立先进后进党支部结对子活动，明确工作目标，活动周期，实行“连带”考核责任制；

针对“软弱涣散”党组织对不同表现，逐一列出“病症”、逐一开出“药方”；

通过配强书记治“病”、加大关注养“病”、明确责任消“病”、严格督促防“病”等多种措施，使软弱涣散基层党支部真正发挥政治引领和政治核心作用。

四是建立抓能力提业绩体制建设。火车跑的快不快，还看车头。党支部书记作为基层党支部建设的“第一责任人”，其作用发挥的好坏，直接关系到基层党组织的建设。为提高支部书记业务能力、提升基层组织建设，例如可开展支部书记“小课堂”，通过书记讲、书记评，使亮点发布和“小课堂”成为解决问题的研讨会、增强支部书记业务能力的新载体、提升基层组织建设质量的大舞台；通过开展党务技能岗位大练兵，对党务工作者对习成果、工作能力来一次全身检验，实现以赛促学、以学促用。

二、“3”——建立三个融合

一是建立党建工作和生产经营同一工作目标的融合。确定“管生产必须管党建、管党建必须管生产”的工作原则，将党建工作计划同生产任务、安全、质量、设备等主要生产经营指标共同纳入工作考核范畴，将三会一课、主题党日、党员责任区、意识形态宣传等主要党建指标纳入党员干部绩效考核范畴，形成生产经营和党建工作“党政同责、一岗双责、交叉覆盖、齐抓共管”的大融合格局。

二是建立党建工作体系与生产经营管理流程的融合。层层建立健全党组织，形成党的组织力量同生产组织力量相辅相成，密切联系，紧密配合。基层党支部积极参与基层党建工作，要研究制定本单位生产经营发展目标、参与生产经营活动，把生产经营工作中遇到的难点作为支部工作重点，使支部工作紧紧围绕生产经营的中心目标，全程跟进、合力同向。要以“讲形势、明任务、担责任、做贡献”为主题，党政一体深入开展形势目标教育，增强员工对工作目标的认知，确保目标实现。

三是建立党建工作与生产经营业务具体工作的融合。要集群力发挥党组织的领头雁作用。树立基层党组织每一位党员都是企业中业务工作的强兵健将这一思想，充分发挥每一位党员群众的积极性和创造性。如：围绕生产经营，组织开

展“我为创新增效献一策”发布会；
如加强支部之间比赛，开展“抓重点补短板强弱项”党员立功竞赛；
围绕“服务经营、互促共融”主题，打造坚实堡垒等，通过各类活动开展，提高党员党建工作的参与度，起到人人关心生产经营、重视党建工作的良好氛围和效果。

三、“3”——推动三个关联

一是推动思想政治工作切合员工的利益诉求与企业生产经营目标之间的一致性关联。发展要有新突破、改革要有新局面，该从哪里使劲、向何处发力？破解难题，智慧就在职工群众之中。要借力思想政治工作，激发职工的企业主人翁意识，以尊重职工、理解职工、关心职工、激励职工为出发点，吸取职工的正确意见和建议，体现对职工的尊重和肯定，把职工的切身利益放在首位，作为正确处理改革、发展、稳定三者关系的切入点。

二是推动思想政治工作出发点与员工关注的焦点、工作的难点，职工增收的一致性关联。企业要发展，员工要幸福，这是一个永恒不变的话题。创新思想政治工作，解决好员工关注的焦点、工作的难点，职工增收问题，员工才能心无旁骛、踏踏实实的干工作，才能心往一处想，劲往一处使。要通过各种措施保持员工增长、改善职工工作环境，冬送温暖、夏送清凉，通过季度帮扶、金秋助学、春节送温暖等做好员工的人文关怀，充分调动员工的积极性、主动性、创造性，增强了管理的人性化，同时也有利于员工树立“以企业为中心”的工作思想。

三是推动思想政治工作与企业精神塑造相关联。思想政治工作是企业发展的生命线，其优势在于，它能统一思想、凝聚力量，振奋精神，鼓舞士气，对推动和深化企业改革提供不竭动力，因此通过思想政治工作塑造企业精神十分关键。塑造企业精神不是一朝一夕，也不能一蹴而就，需要通过思想

政治工作润物细无声将企业精神融入到职工的日常工作中，通过讲述身边的人和事，着力宣传企业一线员工“劳动光荣、工人伟大”的感人事迹，激发干劲，形成上下心往一处想，劲往一处使，企业精神才能发扬光大。另外还要善于总结提炼，形成本单位独具特色企业精神才具有生命力和号召力。

四、“3”做到“三个坚持”

一是坚持问题导向。坚持问题导向是解决问题的关键。针对基层支部建设中存在的突出问题，总支把关、支部梳理，列出问题清单，深刻剖析原因，一项一项研究解决对策。尤其是在面对基层党建工作中各类矛盾问题时，要积极推进体制机制创新、内容形式创新、方法手段创新。

二是坚持对标提升。经营管理工作抓对标提升，基层党建工作同样也要抓对标提升。要以贴本单位实际抓特色、求实效为重点，积极开展党员先锋岗等党建品牌创建活动，在企业内部形成“比学赶帮超”的良好氛围。要通过总结交流、成果展示、工作检查等方式，促使各支部工作上做深做细，全面提高基层党建工作科学化水平。

三是坚持考核问责。抓好基层党建工作，说到底是个责任问题。抓好基层党建工作，要在抓责任制、抓责任人特别是党组织书记这个第一责任人上下功夫。推动各支部和党支部书记将党建主业主责刻在心中、扛在肩上、落到实处。要研究把党建工作列入对党支部书记和支部委员的综合考核，把党建工作完成情况与薪酬待遇挂起钩来，与业务工作一起构成业绩综合考核。对于党建工作抓不好、抓不实，党建工作问题较多的党支部和党支部书记，要探索建立问责机制，进一步传导党建压力，压实党建责任、落实工作待遇，真正实现责权利对等。

加强基层党支部党建和思想政治工作，是一项长期艰巨系统的工程，关键使思想认识到位、谋划部署到位、组织领导到

位；

重点是围绕企业生产实际、职工思想动态；

难点是与时俱进、创新思路；

核心是要把各项制度落细、落小、落实到“神经末梢”。只有这样，才能发挥党支部在基层单位的示范引领作用，提升基层党建和思想政治工作制度化、规范化、标准化。

思想政治工作质量提升工作总结篇三

【摘要】成人教育是高等教育的重要组成部分，质量保证体系和质量监督体系是成人教育教学质量的重要保证。

【关键词】成人教育 质量保证 质量监督

成人教育是我国高等教育的重要组成部分，函授教育是成人教育的一部分，函授教学因地域分布广、办学形式灵活，办学特色鲜明，注重应用性、实践性教学，及时解决社会发展对各类人才的需求；同时占用学校资源较少，故受到广泛的应用。函授教育的特点是“自学为主、面授为辅、其自学学时所占比例较大”。因此如何保证函授教育质量就成为成人教育发展的突出问题。在多年教学工作中，我们实践总结出两个建设，即抓好“质量保证体系建设”，加强“质量监督体系建设”；以两个体系来保证函授教学质量的稳步提高。

一、质量保证体系

我们提出成人教育的“质量保证体系”，主要由以下两大部分十个方面要素内容组成，即“五个统一”“三个加强”“两个必须”。

1、软件建设部分

(1) 教师聘任标准统一。各要在本学期结束前3周将按学院

下达的下学期《教学任务书》的安排，将拟聘教师基本情况上报总校审核。所聘教师必须具有老师资格，其授课教师具有副高职以上职称人员比例应占全部教师总数的50%以上。审核合格的发聘书任教，个别专业性强的专业师资由总校派出。

(2) 教材要统一。由总校按学科门类统一配备教材，个别外省（点）允许自购教材的，但必须订购总校指定教材。

(3) 教学任务统一。教学任务书和大纲由总校下达，教学必须执行总校统一标准。一些专科专业和个别独立设置的专业，要在开课前将教学任务书、教学大纲上报总校，经审定合格后按大纲组织教学。关于专科专业，总校将统一部分基础课的教学大纲，如高等数学、经济数学、外语，并要抽查考试，以保证教学质量，为将来专升本打下基础。

(4) 教学大纲统一。为保证各的教学能按统一标准执行，我们组织教师编写的全部课程教学大纲，同时要求各必须严格按学校统一编制的教学大纲组织教学。

(5) 考试标准统一。学生的考试课试卷由总校统一命题考试，考试由总校统一组织，学校派遣监考人员及巡查组到各站组织考试。所有学生试卷必须保存到学生毕业后一年，以备总校和上报教育行政主管部门的检查。

(6) 加强教务组织工作。必须在开学前按总校《教学任务书》要求，上报本站的课表，明确授课地点、任课老师、周学时分布等内容，并保证满学时，保质保量完成理论教学和实践教学任务。总校对各站的教学进行监督。

(7) 加强试卷分析，强化成绩管理。学生的考分应符合正态分布规律，而个别站学生考试从来没有不及格，很有问题。考试要有考分分析；对有问题的试卷要认真查找出问题的原因并及时解决。要强化成绩管理，准确登录学生记分表，学生考分不得随意更改，所有分数记载必须有任课老师签字的

考生成绩单为原始依据，各站要永久存档以备查询。

(8) 加强毕业设计的过程管理，严肃毕业答辩环节。学校要求各站要在毕业设计开始之前将指导教师名单、学历、职称、指导学生人数、毕业设计题目、时间安排等信息及时上报总校备案，总校根据各站所报情况，对毕业设计的过程随机抽查。在毕业答辩时总校将派出答辩专家与当地指导教师共同组成答辩组完成这一环节。

2、硬件建设部分

(1) 各必须有专门办公室。必须配备电话、传真机、电脑，并配备至少一名熟悉使用微机的员工，负责与总校的信息传递。

(2) 各必须具备满足教学要求的教室、实验室和相应实验设备。对各教学单位教学环境或实验环境要有书面合同，否则对不具备办学条件的单位，将停止下达招生计划，不准许办学。

二、质量监督体系

“质量监督体系”是“质量保证体系”的监督与落实，总校将根据每学期教学进程，按不同时段，围绕以上“十个”方面进行监督检查，具体操作上我们按以下情况进行。

1、教学检查制度。以教学管理部门为主，组成教学督导组，根据各上报的课程安排，对的教学管理全过程进行检查。检查以“平时检查”和“期中教学检查”相结合，以听课和学生座谈会的形式、参考学院下达的教学进程表和教学日历，重点对教师的教学进度、教学态度、教学效果进行检查；对教师的任职资格进行审核；检查资料归档情况；同时检查的硬件措施。

2、教学评估制度。应有相应的办学资源，应有符合办学的硬件设施、相应的师资队伍、管理队伍及办学规则等软件设施。为保证函授教学质量，我们规定每三年对进行一轮次评估。同时制订了相应的评估指标体系，要求各站认真按指标体系进行站务建设。我们每年评出2—3家优秀。为鼓励扩大招生规模、提高教学质量，对提出评优申请的，我们可提前进行评估，参与优秀评选。

3、期末考试制度。考试是学生学习成果的体现、也是教师教学效果的体现。我们采取学院出题制度，同时严肃考场纪律、严格监考、认真判卷，并进行认真地试卷分析。学生成绩由总部和分别存档。

4、毕业设计答辩制度。毕业设计是学生几年来学习情况的综合评定。针对不同层次、不同专业、我们制订了不同的毕业设计参考题目。但对毕业设计要求上，我们统一标准、统一要求。同时我们派出专家组，到各站进行毕业设计答辩工作。同时对各站的毕业设计过程进行监督指导。

5、毕业成绩审核制度。毕业证发放是学生在校的最后阶段。为保证教学的严肃性，由教学管理部门对毕业生的课程成绩、毕业设计及答辩成绩进行最后审核，成绩未达要求的学生不能毕业。这一条真正保证了教学环节的顺利进行。

思想政治工作质量提升工作总结篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

公司在长期工作实践中，不断探索创新，总结出“4333”工作法，有效提升了基层党建和思想政治工作水平。

一、“4”——加强“四项”建设

一是创新性完善基层党建工作制度体系建设。无规矩不成方

圆。要使基层党建工作更上一个台阶,首先要完善“三基”建设,而其中重点是规章制度的建立、执行、问责。公司基层党组织要牢牢把握标准化方向,以打基础、抓标准、增实效为要点,创新思路举措,加强和改善党建工作制度体系。

二是建立全方位党建成效测评体系建设。党建工作好不好,党员群众说了算。在基层党建考评中,要引入党员群众满意度“第三方测评”,由单一的评价体系转变为立体多维的评价机制。在测评过程中,还应注意区分“创新创效型”、“支持保障型”、“管理服务型”三个不同类型党组织的测评方式。

三是建立抓先进促后体系建设。基层党支部建设往往是层次不齐,抓好党支部建设,就必须做到先进促后进,后进变“后劲”。抓先进方面:要立起标杆,发挥“先进”党组织示范引领作用。定期选树在党员队伍教育管理、执行党组织工作制度、标准化党支部建设、党建与生产经营融合创新等方面得的典型;

依托企业内部报纸、电视、微信、宣传栏等深入宣传典型人、典型事,推广“特色党支部”、“兴趣党小组”、“一总支部一品牌”等党建新方式。促后进方面:建立先进后进党支部结对子活动,明确工作目标,活动周期,实行“连带”考核责任制;

针对“软弱涣散”党组织对不同表现,逐一列出“病症”、逐一开出“药方”;

通过配强书记治“病”、加大关注养“病”、明确责任消“病”、严格督促防“病”等多种措施,使软弱涣散基层党支部真正发挥政治引领和政治核心作用。

四是建立抓能力提业绩体制建设。火车跑的快不快,还看车头。党支部书记作为基层党支部建设的“第一责任人”,其作用发挥的好坏,直接关系到基层党组织的建设。为提高支部书记业务能力、提升基层组织建设,例如可开展支部书记“小课堂”,通过书记讲、书记评,使亮点发布和“小课

堂”成为解决问题的研讨会、增强支部书记业务能力的新载体、提升基层党组织建设质量的大舞台；通过开展党务技能岗位大练兵，对党务工作者对习成果、工作能力来一次全身检验，实现以赛促学、以学促用。

二、“3”——建立三个融合

一是建立党建工作和生产经营同一工作目标的融合。确定“管生产必须管党建、管党建必须管生产”的工作原则，将党建工作计划同生产任务、安全、质量、设备等主要生产经营指标共同纳入工作考核范畴，将三会一课、主题党日、党员责任区、意识形态宣传等主要党建指标纳入党员干部绩效考核范畴，形成生产经营和党建工作“党政同责、一岗双责、交叉覆盖、齐抓共管”的大融合格局。

二是建立党建工作体系与生产经营管理流程的融合。层层建立健全党组织，形成党的组织力量同生产组织力量相辅相成，密切联系，紧密配合。基层党支部积极参与基层党建工作，要研究制定本单位生产经营发展目标、参与生产经营活动，把生产经营工作中遇到的难点作为支部工作重点，使支部工作紧紧围绕生产经营的中心目标，全程跟进、合力同向。要以“讲形势、明任务、担责任、做贡献”为主题，党政一体深入开展形势目标教育，增强员工对工作目标的认知，确保目标实现。

三是建立党建工作与生产经营业务具体工作的融合。要集群力发挥党组织的领头雁作用。树立基层党组织每一位党员都是企业中业务工作的强兵健将这一思想，充分发挥每一位党员群众的积极性和创造性。如：围绕生产经营，组织开展“我为创新增效献一策”发布会；如加强支部之间比赛，开展“抓重点 补短板 强弱项”党员立功竞赛；围绕“服务经营、互促共融”主题，打造坚实堡垒等，通过各类活动开展，提高党员党建工作的参与度，起到人人关心

生产经营、重视党建工作的良好氛围和效果。

三、“3”——推动三个关联

一是推动思想政治工作切合员工的利益诉求与企业生产经营目标之间的一致性关联。发展要有新突破、改革要有新局面，该从哪里使劲、向何处发力？破解难题，智慧就在职工群众之中。要借力思想政治工作，激发职工的企业主人翁意识，以尊重职工、理解职工、关心职工、激励职工为出发点，吸取职工的正确意见和建议，体现对职工的尊重和肯定，把职工的切身利益放在首位，作为正确处理改革、发展、稳定三者关系的切入点。

二是推动思想政治工作出发点与员工关注的焦点、工作的难点，职工增收的一致性关联。企业要发展，员工要幸福，这是一个永恒不变的话题。创新思想政治工作，解决好员工关注的焦点、工作的难点，职工增收问题，员工才能心无旁骛、踏踏实实的干工作，才能心往一处想，劲往一处使。要通过各种措施保持员工增长、改善职工工作环境，冬送温暖、夏送清凉，通过季度帮扶、金秋助学、春节送温暖等做好员工的人文关怀，充分调动员工的积极性、主动性、创造性，增强了管理的人性化，同时也有利于员工树立“以企业为中心”的工作思想。

三是推动思想政治工作与企业精神塑造相关联。思想政治工作是企业发展的生命线，其优势在于，它能统一思想、凝聚力量，振奋精神，鼓舞士气，对推动和深化企业改革提供不竭动力，因此通过思想政治工作塑造企业精神十分关键。塑造企业精神不是一朝一夕，也不能一蹴而就，需要通过思想政治工作润物细无声将企业精神融入到职工的日常工作中，通过讲述身边的人和事，着力宣传企业一线员工“劳动光荣、工人伟大”的感人事迹，激发干劲，形成上下心往一处想，劲往一处使，企业精神才能发扬光大。另外还要善于总结提炼，形成本单位独具特色企业精神才具有生命力和号召力。

四、“3”做到“三个坚持”

一是坚持问题导向。坚持问题导向是解决问题的关键。针对基层支部建设中存在的突出问题，总支把关、支部梳理，列出问题清单，深刻剖析原因，一项一项研究解决对策。尤其是在面对基层党建工作中各类矛盾问题时，要积极推进体制机制创新、内容形式创新、方法手段创新。

二是坚持对标提升。经营管理工作抓对标提升，基层党建工作同样也要抓对标提升。要以贴本单位实际抓特色、求实效为重点，积极开展党员先锋岗等党建品牌创建活动，在企业内部形成“比学赶帮超”的良好氛围。要通过总结交流、成果展示、工作检查等方式，促使各支部工作上做深做细，全面提高基层党建工作科学化水平。

三是坚持考核问责。抓好基层党建工作，说到底是个责任问题。抓好基层党建工作，要在抓责任制、抓责任人特别是党组织书记这个第一责任人上下功夫。推动各支部和党支部书记将党建主业主责刻在心中、扛在肩上、落到实处。要研究把党建工作列入对党支部书记和支部委员的综合考核，把党建工作完成情况与薪酬待遇挂起钩来，与业务工作一起构成业绩综合考核。对于党建工作抓不好、抓不实，党建工作问题较多的党支部和党支部书记，要探索建立问责机制，进一步传导党建压力，压实党建责任、落实工作待遇，真正实现责权利对等。

加强基层党支部党建和思想政治工作，是一项长期艰巨系统的工程，关键使思想认识到位、谋划部署到位、组织领导到位；

重点是围绕企业生产实际、职工思想动态；

难点是与时俱进、创新思路；

核心是要把各项制度落细、落小、落实到“神经末梢”。只有这样，才能发挥党支部在基层单位的示范引领作用，提升基层党建和思想政治工作制度化、规范化、标准化。

思想政治工作质量提升工作总结篇五

论文关键词：材料成型专业 教学改革 教学质量

一、坚持教学质量第一，搞好教书育人

教学质量是高校工作的生命线。只有高质量的教学。才能培养高质量的工程技术人才。为此从各个方面来强化这一中心要点。

（一）做好教学规划。加强课程建设

教学规划是搞好教学工作的先决条件，系统做好规划工作是获得教学质量的基本保证。由于材料成型专业涉及面广。所要求的基础知识和专业基础知识较多。课程设置也比较困难。如何处理专业课和基础课之间的关系。如何拓宽专业知识而提高学生的综合素质是制定教学计划的关键。按照“厚基础、宽专业、重能力”的指导思想。对过去制定的教学计划进行了较大范围的调整。在整合和增加基础理论课程的同时。增设了一些人文知识课程。使基础课程体系更趋合理。对专业课程进行了较大幅度的调整。由原来的一个专业方向改为两个模块二个方向。即金属轧制模块和模具设计模块。金属轧制、挤压拉拔、冲压成型及模具设计二个方向。并基于这些指导思想修订了专业课程教学大纲。使教学内容更加符合实际需求。保证了成型专业教学改革的顺利实施。为改造传统专业适应新形势对人才的需求奠定了基础。

（二）强化实践内容。改进教学方法

实践性教学环节是教学中的一个重要的组成部分。也是理论教学无法取代的。实践教学有利于培养学生重视实践的观念。有利于提高实际工作的能力。因此在教学计划中增加了实践环节的比重。教学实践的内容主要体现在两个方面。即工程实践。实习实践和创新实践。在工程实践中增加了专业课

程设计内容。在实习环节加强与企业的联系。扩大实习基地。注意现场教学和可视化教学的有机结合此外还通过科技创新活动。强化学生的创新精神。使学生的创造力得到发挥。由于注重实践教学。使本专业的学生工程实践能力和技术应用能力得到很大提高。毕业的学生在用人单位受到一致好评。

坚持正确的教改力一向。小断探索新的教改思路和教学力一法。提高教学效果。一是坚持教学改革。使教学内容和教学力一法小断适应新形势。如教改项目“指导式专业英语教学改革”、“压加专业毕业设计综合改革实践”；“塑性加工设备”教材改造；“材料成烈专业综合教改实践”；“塑性成烈理论”力学部分双语力一法教学；“塑性工程学（1）”省示范教材教改项目。另外还根据专业调整的需要编写了大量“九i i□”和“}—i i□”规划的辅助专业教材。同时改进教学力一法和手段。大量采用多媒体教学。制作专业课程多媒体软件。实现虚拟化、可视化教育。为提高教学质量注入了活力。

（二）规范毕业设计。提高综合应用能力

（四）开展科研工作。提升专业知识水平

实验室建设在工科专业的教学建设中具有非常重要的作用在实验室建设上结合专业发展力一向进行了较广泛的调研。提出了实验室建设规划。建设了计算机数值仿真实验室，多功能四辊实验轧机、挤压和冲压成烈与模具设计和加工实验室在原有实验手段的基础上。增加了生个实验室。使本专业的实验提高到一个新的水平。对科研和教学工作地开展起到保证作用。由于我们在制定实验室建设规划时能充分考虑了本专业现有的条件、成烈技术发展的需要以及实验室的研究力一向和本院的专业特色。使实验室建设水平得到明显提高为教学实践地开展。加强学生工程实践能力的培养、学科建设和发展。改善了条件。

二、加强学风建设，提高学生素质

学生是教学的对象。小注意学生的思想状况。小搞好学风建设是小能搞好教学工作的重视做好学生的思想工作。利用一切可能的机会。了解学生的思想和学习情况。关心和帮助学生解决思想和学习上的问题是搞好学风建设的关键主要体现在下述力一而：

一是认真落实班主任工作。在选派班主任时。充分考虑教师的素质、能力和工作经验。担任班主任工作的教师因工作到位。深入细致。能及时了解学生的学习和思想情况。存在的实际问题。为他们克服困难。端正学风起到了积极作用。

二是树立正确的专业思想。培养专业兴趣通过对刚刚入学的新生进行专业介绍和专业思想的教育。以及请本专业博上教授现场给学生做专题报告，小仅使学生及时了解本专业的主要学习内容和专业在i玉i家经济建设上的重要性以及学科的发展趋势。史重要的是理清思路。明确本专业的知识结构。以及每门课程的重要性等。小片而强调外语、计算机的重要。而是引导学生正确的认识基础知识和知识结构对一个人今后发展的作用培养专业兴趣。激发学习热情专业思想的教育小仅体现在入学期间。而}i_在二二二年级。以至于毕业设计中都经常进行。

三、扩宽专业方向，而向经济建设主。浅场

在坚持特色办学。搞好教学质量的同时。如们适应教育部提出的“厚基础”、“宽专业”的要求。我们仍根据材料成烈专业特点和我们的地理位置及周边经济发展状况。积极探索发展新模式通过调研和分析。我们认为积极扩展专业力一向是落实这一精神的重要举措目前汽车、家电工业的发展。对材料进行深加工的技术人才越来越多为此结合本专业的特点和优势。开设以冲压、挤压、拉拔为成烈手段的模具设计方向是 一个切实可行的选择通过专业扩展。使我们的专业设

置山一个模块变成两个模块二个力一向。同时山于我们积极准备。加快人才引进、师资培训和实验室建设。使模具力一向的教学得以如期实施模具设计专业力一向的增设得到了学生的热烈响应。学生一致认为二个力一向课程的实施极大地扩宽了他们的选择范围。充分体现了教学以人为本、服务育人的精神。

最近两年。山于专业课程的适时调整已经使学生的毕业分配出现了良好发展态势学生就业去向小仅有各大钊铁联合企业。还有有色加工厂、汽车制造厂等毕业分配早现供小应求的局面一次签约率居校前列。使学生深切体会到材料成烈专业力一向的扩宽为他们应对市场需求。提升自我竞争力奠定了坚实基础山于我们能结合专业特点适时地扩宽专业力一向，使教育部提出的“厚基础”、“宽专业”得到真正落实。也使我们的办学职能在教书育人中得到充分体现。