贴春联的活动目标 幼儿园活动方案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?这里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

贴春联的活动目标篇一

- 1、培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。
- 2、透过讨论皮球的一物多玩,使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。
- 3、在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

你抛我接、夹球跳、头顶传球

报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

- 1、队列队形展示(两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□ ves□变四队)
- 2、热身活动
- 3小朋友你们都喜欢玩皮球吗?那谁能说一说皮球能够怎样玩呢?
- 1、请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球,听音乐和皮球一齐做游戏,看看谁的玩法最多,可是不能让皮球跑出我们的场地,当教师吹哨子时,请小朋友站着原地不动,我们一齐看

- 看大家是怎样玩的,好吗? (小结完以后,集合,幼儿站成两队将球放到球框中)
- 3、那请小朋友们前后拉开距离,一齐进行胯下传球练习吧! 幼儿听音乐开始游戏。(教师小结)
- 1、这天教师也为小朋友们,准备了三个游戏,我们一齐来看看第一个游戏规则吧!教师出示你抛我接规则图,进行讲解,请男孩、女孩分别站成2纵队,进行小组游戏"你抛我接"。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后,请小朋友们听音乐进行游戏。
- 2、小朋友你们玩游戏开心吗?我们一齐来看看第二个游戏规则吧!教师出示夹球跳游戏规则,进行讲解,教师请小朋友站成4纵队进行"夹球跳"比赛,锻炼孩子的比赛竞争意识。
- 3、小朋友你们表现的很棒,那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢?那刚才我们一齐玩了胯下传球,此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢?请小朋友站成2纵队,一齐听音乐进行"头顶传球"游戏。
- 1、这天我们和皮球玩了许多游戏,可是还有的小朋友没有玩尽兴呢?所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品,我们一齐来看看都有什么呢?(报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈),接下来请下朋友站成4队变4圆,进行商讨后选取物品,共同合作进行游戏。教师巡回指导。(请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里)
- 2、刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒,我们一 齐来玩报纸运球游戏吧!教师讲解示范游戏规则,请小朋友 听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。
- 1、教师小结,请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏? (胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚

球、拍球等活动)

2、这天小朋友们太辛苦了,我们一齐来放松放松我们的小身体吧!教师带孩子在行进中放松身体结束课堂活动。

贴春联的活动目标篇二

活动前言:

冬天一天比一天的冷了,每天去幼儿园我的耳朵都冻红了,妈妈决定带着我去买帽子,我挑来选去的`都不知道拿那一顶比较好了,最后还是妈妈帮我选了一顶帽子,这下去幼儿园的时候就不用在担心冷了!

活动目标:

- 1、观察比较帽子的异同点,尝试进行分类。
- 2、体验人们用帽子来抵御冬天的寒冷。

活动准备:夏季和冬季的帽子,冬天和夏天的标志,骰子,不同大小、颜色的帽子若干。

活动过程:

一、导入

师:冬天到了,天气越来越冷了,刘老师好怕冷,你们怕不怕冷?

幼: 不怕冷。

师: 你们有些什么保暖的好办法,给我介绍介绍?

幼儿说说。

师: 刘老师现在头有点冷,看来我要带顶帽子来保暖。

出示各种帽子(区分四季帽子)。

师:这么多帽子我该戴哪一顶呢?为什么?

幼儿说说。

请个别幼儿帮助整理帽子。

二、选帽子

出示骰子, 引导幼儿观察。

游戏1(一级分类):

要求:根据骰子滚到的标记选取相应的帽子:大小或颜色分类;将各色帽子进行一级分类。

游戏分组进行2次。

游戏2(二级分类):

要求:根据骰子滚到的标记选取相应的帽子:大小、颜色分类;将各色帽子进行二级分类。

游戏分组进行两次。

游戏3(三级分类):

要求:

(1)请幼儿选择一顶自己喜欢的帽子,找找哪个小朋友和你买了一样的帽子,鼓励孩子之间进行自由的比较、交流。

- (2) 出示任务单,请幼儿根据帽子的大小、颜色、花纹进行归类;将各色帽子进行三级分类。
- 三、游戏交流。

贴春联的活动目标篇三

幼儿在和同伴交往的过程中,不仅学习如何与人友好相处, 也在学习如何对待自己和看待他人,不断发展适应社会生活 的能力。现代家庭,大都是一个孩子,部分孩子有霸道,唯 我独尊的一面,不善于进行友好的沟通与协作,我们可以通 过一系列的活动改善并提高幼儿的交往能力,使他们更好地 适应社会生活。

- 1. 喜欢和小朋友一起游戏,并有自己的好朋友;
- 2. 愿意并主动参加群体活动;
- 3. 感受规则的意义,并能遵守游戏规则。

儿歌、歌曲、音乐、相关游戏

玩法一:

适合年龄: 4-6岁

游戏名称: 认识新朋友

游戏目标:

- 1. 积极主动地加入游戏;
- 2. 学习简单的交往技能。

游戏场地:

活动室围圈、活动室散座、户外围圈

游戏规则:

儿歌可以是小朋友和老师一同说,但介绍自己的话,必须幼 儿自己大方的说出来。

游戏玩法:

3、"我叫***,认识你呀真高兴"向小朋友介绍自己,相互交换位置,新的幼儿继续游戏。

附儿歌: 你呀我呀, 你呀我呀, 我们是一对好朋友, 握握手呀, 转个圈, 点点头呀! 真高兴, 我叫***, 认识你呀真高兴!

玩法二:

适合年龄: 4-6岁

游戏名称: 好朋友

游戏目标:

- 1. 愿意和小朋友游戏;
- 2. 游戏中, 能够找到合作的小伙伴。

游戏场地:

活动室围圈、户外围圈

游戏规则:

石头剪刀布中输的小朋友暂时离开游戏,平局的幼儿两人继续游戏。

游戏玩法:

- 1、参加游戏幼儿两两相对,幼儿歌唱或听音乐,开始游戏;
- 3、输的幼儿旁边休息,新一轮游戏开始,直至剩下最后一名幼儿。
- 4、听音乐,或一起大声歌唱,并大胆的运用肢体动作表现游戏——石头剪刀布,赢的一方,带走一个好朋友。

附:歌曲:好朋友,我们行个礼,握握手呀来猜拳,石头布呀看谁赢,输了就要跟我走!

玩法三:

适合年龄: 4-6岁

游戏名称: 找朋友

游戏目标:

- 1. 积极快乐的参加集体活动;
- 2. 有小伙伴和自己一起游戏。

游戏场地:

活动室围圈、户外围圈

游戏规则:

游戏的幼儿在每一轮游戏中必须找到好朋友,让新的幼儿继续新一轮的游戏

游戏玩法:

- 1、参加游戏小朋友围成圆圈,一名幼儿站到圈子中间,小朋 友歌唱或听音乐,开始游戏;
- 3、新的幼儿开始新一轮游戏。

附歌曲: 找呀找呀找朋友,找到一个好朋友,敬个礼呀握握手,笑嘻嘻呀点点头,你是我的好朋友。

玩法四:

适合年龄:5-6岁

游戏名称: 小客人

游戏目标:

- 1. 邀请小朋友到家里玩,感受有朋友一起玩的快乐;
- 2. 喜欢和小朋友一起游戏。

游戏场地:

活动室娃娃家

游戏规则:

每一次游戏中,主人是主人,客人是客人,不可随意互换身份。

游戏玩法:

- 1、小主人在家等候客人,客人按门铃获得许可方可以进入;
- 2、主人客人相互问好入内;

3、主人招待客人喝茶,吃点心,并与客人一同游戏,游戏结束,送客人离开。

玩法五:

适合年龄:5-6岁

游戏名称: 蚂蚁搬豆

游戏目标:

- 1. 与同伴一起合作游戏;
- 2. 感受有朋友真好的美好情感

活动场地:

户外场所

游戏规则:

每组至少是两名幼儿,不能独自成组。

- 1、游戏幼儿两两一组:
- 2、两幼儿共同穿越障碍,一起将物品抬回。

贴春联的活动目标篇四

- 1、观察小鱼的外形,尝试用橡皮泥分泥、团、压扁、搓的技能制作小鱼。
- 2、体验泥工活动带来的乐趣。

1□ppt课件。

- 2、橡皮泥、一次性纸盘(事先已经画好水草)、范作。
- 1、导入,引起幼儿活动的兴趣。

"小朋友,今天沈老师请来了一位朋友,它会是谁呢?"

请幼儿猜谜语:没胳膊没腿,从来不离水。走路不用脚,摇头又摆尾。

- 2、出示范作,引导幼儿观察欣赏。
 - (1) 引导幼儿发现小鱼的制作材料。
 - (2) 引导幼儿观察小鱼的身体特牲。
- 3、探索制作方法。

"小朋友,你们猜猜,这么可爱的小鱼应该怎么做呢?" 小朋友相互交流、探索。

4、教师示范。

a□分泥: 把橡皮泥分成三份, 一份大的做身体, 两份小的分别做小鱼的尾巴和装饰物。

b□采用搓圆、压扁的技能做小鱼的身体和尾巴,并把小鱼的身体和尾巴拼贴在一次性纸盘上。

c∏搓长条、小圆点装饰小鱼。

- 5、播放制作小鱼步骤图的课件,帮助幼儿记忆制作小鱼的步骤。
- 6、幼儿操作。

教师巡回指导,鼓励动手较快的孩子搓小圆做成水泡,丰富画面。

7、展示交流。

贴春联的活动目标篇五

幼儿参与升国旗仪式一段时间以后,对国旗有了尊敬和热爱的情感。教师继续引导幼儿观察和了解国旗的颜色、形状、 图案、含义等,进一步培养幼儿爱祖国的情感。

- 1. 了解国旗的象征意义。
- 2. 进一步增强爱祖国的情感。

有关国旗的相关知识,幼儿升旗用的国旗(挂在黑板前),小国旗(人手一面)。

教师对升旗仪式进行一段时间的观察,重点关注幼儿在升旗仪式时的心情与态度。

活动安排在轮流升降国旗活动结束后开展,活动期间,请家长和幼儿一起收集国旗的相关资料,在班级进行展示。

- 1. 请幼儿谈一谈当升旗手、护旗手的心情(自豪、光荣)。
- 2. 请幼儿说一说除了在学校举行升旗仪式,还在什么地方看到过升国旗。
- 3. 根据收集的资料,向幼儿介绍:国旗的颜色、五颗星排列及其所代表的含义,让幼儿知道五星红旗是我们祖国的象征,爱祖国就要爱国旗。懂得国旗的红色象征着革命,知道今天的幸福生活是革命先烈用鲜血和生命换来的,应懂得珍惜;知道大五角星象征中国共产党,小五角星象征各行各业革命

人民, 小星围着大星象征共产党领导下的革命人民大团结。

- 4. 和幼儿一起庄重地将升旗用的国旗收好,由大家推选出的升旗手和护旗手送回幼儿园。
- 5. 和幼儿一起唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

语言: 幼儿通过听教师的介绍,了解国旗的象征意义。

音乐: 在歌声中进一步强化幼儿爱国旗、爱祖国的情感。

教师通过活动后与幼儿交谈,了解幼儿对国旗相关知识的掌握情况。

家长给幼儿讲与国旗有关的革命故事。