

# 贴春联的活动目标 幼儿园活动方案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 贴春联的活动目标篇一

- 1、培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。
- 2、透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。
- 3、在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

你抛我接、夹球跳、头顶传球

报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

1、队列队形展示（两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□yes□变四队）

2、热身活动

3小朋友你们都喜欢玩皮球吗？那谁能说一说皮球能够怎样玩呢？

1、请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看

看大家是怎样玩的，好吗？（小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中）

3、那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧！幼儿听音乐开始游戏。（教师小结）

1、这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看看第一个游戏规则吧！教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

2、小朋友你们玩游戏开心吗？我们一齐来看看第二个游戏规则吧！教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3、小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢？那刚才我们一齐玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢？请小朋友站成2纵队，一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

1、这天我们和皮球玩了许多游戏，可是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品，我们一齐来看看都有什么呢？（报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈），接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。（请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里）

2、刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧！教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

1、教师小结，请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏？（胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚

球、拍球等活动)

2、这天小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身体吧！教师带孩子在进行中放松身体结束课堂活动。

## 贴春联的活动目标篇二

活动前言：

冬天一天比一天的冷了，每天去幼儿园我的耳朵都冻红了，妈妈决定带着我去买帽子，我挑来选去的`都不知道拿那一顶比较好了，最后还是妈妈帮我选了一顶帽子，这下去幼儿园的时候就不用担心冷了！

活动目标：

- 1、观察比较帽子的异同点，尝试进行分类。
- 2、体验人们用帽子来抵御冬天的寒冷。

活动准备：夏季和冬季的帽子，冬天和夏天的标志，骰子，不同大小、颜色的帽子若干。

活动过程：

### 一、导入

师：冬天到了，天气越来越冷了，刘老师好怕冷，你们怕不怕冷？

幼：不怕冷。

师：你们有些什么保暖的好办法，给我介绍介绍？

幼儿说说。

师：刘老师现在头有点冷，看来我要带顶帽子来保暖。

出示各种帽子（区分四季帽子）。

师：这么多帽子我该戴哪一顶呢？为什么？

幼儿说说。

请个别幼儿帮助整理帽子。

## 二、选帽子

出示骰子，引导幼儿观察。

游戏1（一级分类）：

要求：根据骰子滚到的标记选取相应的帽子：大小或颜色分类；将各色帽子进行一级分类。

游戏分组进行2次。

游戏2（二级分类）：

要求：根据骰子滚到的标记选取相应的帽子：大小、颜色分类；将各色帽子进行二级分类。

游戏分组进行两次。

游戏3（三级分类）：

要求：

（1）请幼儿选择一顶自己喜欢的帽子，找找哪个小朋友和你买了一样的帽子，鼓励孩子之间进行自由的比较、交流。

(2) 出示任务单，请幼儿根据帽子的大小、颜色、花纹进行归类；将各色帽子进行三级分类。

三、游戏交流。

## 贴春联的活动目标篇三

幼儿在和同伴交往的过程中，不仅学习如何与人友好相处，也在学习如何对待自己和看待他人，不断发展适应社会生活的能力。现代家庭，大都是一个孩子，部分孩子有霸道，唯我独尊的一面，不善于进行友好的沟通与协作，我们可以通过一系列的活动改善并提高幼儿的交往能力，使他们更好地适应社会生活。

1. 喜欢和小朋友一起游戏，并有自己的好朋友；
2. 愿意并主动参加群体活动；
3. 感受规则的意义，并能遵守游戏规则。

儿歌、歌曲、音乐、相关游戏

玩法一：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：认识新朋友

游戏目标：

1. 积极主动地加入游戏；
2. 学习简单的交往技能。

游戏场地：

活动室围圈、活动室散座、户外围圈

游戏规则：

儿歌可以是小朋友和老师一同说，但介绍自己的话，必须幼儿自己大方的说出来。

游戏玩法：

3、“我叫\*\*\*，认识你呀真高兴”向小朋友介绍自己，相互交换位置，新的幼儿继续游戏。

附儿歌：你呀我呀，你呀我呀，我们是一对好朋友，握握手呀，转个圈，点点头呀！真高兴，我叫\*\*\*，认识你呀真高兴！

玩法二：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：好朋友

游戏目标：

1. 愿意和小朋友游戏；
2. 游戏中，能够找到合作的小伙伴。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

石头剪刀布中输的小朋友暂时离开游戏，平局的幼儿两人继续游戏。

游戏玩法：

- 1、参加游戏幼儿两两相对，幼儿歌唱或听音乐，开始游戏；
- 3、输的幼儿旁边休息，新一轮游戏开始，直至剩下最后一名幼儿。
- 4、听音乐，或一起大声歌唱，并大胆的运用肢体动作表现游戏——石头剪刀布，赢的一方，带走一个好朋友。

附：歌曲：好朋友，我们行个礼，握握手呀来猜拳，石头布呀看谁赢，输了就要跟我走！

玩法三：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：找朋友

游戏目标：

1. 积极快乐的参加集体活动；
2. 有小伙伴和自己一起游戏。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

游戏的幼儿在每一轮游戏中必须找到好朋友，让新的幼儿继续新一轮的游戏

游戏玩法：

1、参加游戏小朋友围成圆圈，一名幼儿站到圈子中间，小朋友歌唱或听音乐，开始游戏；

3、新的幼儿开始新一轮游戏。

附歌曲：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀握握手，笑嘻嘻呀点点头，你是我的好朋友。

玩法四：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：小客人

游戏目标：

1. 邀请小朋友到家里玩，感受有朋友一起玩的快乐；

2. 喜欢和小朋友一起游戏。

游戏场地：

活动室娃娃家

游戏规则：

每一次游戏中，主人是主人，客人是客人，不可随意互换身份。

游戏玩法：

1、小主人在家等候客人，客人按门铃获得许可方可以进入；

2、主人客人相互问好入内；



3、主人招待客人喝茶，吃点心，并与客人一同游戏，游戏结束，送客人离开。

玩法五：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：蚂蚁搬豆

游戏目标：

1. 与同伴一起合作游戏；
2. 感受有朋友真好的美好情感

活动场地：

户外场所

游戏规则：

每组至少是两名幼儿，不能独自成组。

- 1、游戏幼儿两两一组；
- 2、两幼儿共同穿越障碍，一起将物品抬回。

## 贴春联的活动目标篇四

- 1、观察小鱼的外形，尝试用橡皮泥分泥、团、压扁、搓的技能制作小鱼。
- 2、体验泥工活动带来的乐趣。

1□ppt课件。

2、橡皮泥、一次性纸盘（事先已经画好水草）、范作。

1、导入，引起幼儿活动的兴趣。

“小朋友，今天沈老师请来了一位朋友，它会是谁呢？”

请幼儿猜谜语：没胳膊没腿，从来不离水。走路不用脚，摇头又摆尾。

2、出示范作，引导幼儿观察欣赏。

（1）引导幼儿发现小鱼的制作材料。

（2）引导幼儿观察小鱼的身体特性。

3、探索制作方法。

“小朋友，你们猜猜，这么可爱的小鱼应该怎么做呢？”

小朋友相互交流、探索。

4、教师示范。

a□分泥：把橡皮泥分成三份，一份大的做身体，两份小的分别做小鱼的尾巴和装饰物。

b□采用搓圆、压扁的技能做小鱼的身体和尾巴，并把小鱼的身体和尾巴拼贴在一次性纸盘上。

c□搓长条、小圆点装饰小鱼。

5、播放制作小鱼步骤图的课件，帮助幼儿记忆制作小鱼的步骤。

6、幼儿操作。

教师巡回指导，鼓励动手较快的孩子搓小圆做成水泡，丰富画面。

7、展示交流。

## 贴春联的活动目标篇五

幼儿参与升国旗仪式一段时间以后，对国旗有了尊敬和热爱的情感。教师继续引导幼儿观察和了解国旗的颜色、形状、图案、含义等，进一步培养幼儿爱祖国的情感。

1. 了解国旗的象征意义。
2. 进一步增强爱祖国的情感。

有关国旗的相关知识，幼儿升旗用的国旗(挂在黑板前)，小国旗(人手一面)。

教师对升旗仪式进行一段时间的观察，重点关注幼儿在升旗仪式时的心情与态度。

活动安排在轮流升降国旗活动结束后开展，活动期间，请家长和幼儿一起收集国旗的相关资料，在班级进行展示。

1. 请幼儿谈一谈当升旗手、护旗手的心情(自豪、光荣)。
2. 请幼儿说一说除了在学校举行升旗仪式，还在什么地方看到过升国旗。
3. 根据收集的资料，向幼儿介绍：国旗的颜色、五颗星排列及其所代表的含义，让幼儿知道五星红旗是我们祖国的象征，爱祖国就要爱国旗。懂得国旗的红色象征着革命，知道今天的幸福生活是革命先烈用鲜血和生命换来的，应懂得珍惜；知道大五角星象征中国共产党，小五角星象征各行各业革命

人民，小星围着大星象征共产党领导下的革命人民大团结。

4. 和幼儿一起庄重地将升旗用的国旗收好，由大家推选出的升旗手和护旗手送回幼儿园。

5. 和幼儿一起唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

语言：幼儿通过听教师的介绍，了解国旗的象征意义。

音乐：在歌声中进一步强化幼儿爱国旗、爱祖国的情感。

教师通过活动后与幼儿交谈，了解幼儿对国旗相关知识的掌握情况。

家长给幼儿讲与国旗有关的革命故事。