

最新诗歌朗诵教案反思 快乐的歌教学反思 (大全7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

四年级品德与社会教学计划篇一

五年级的学生对待事情有着自己的看法和观点，具有判断是非的能力，知道什么该做什么不该做，但做事又有片面性，还需教师指导。

五年级上册《品德与社会》是小学高年段学习的教材，本册教材在体现《品德与社会》中、高年级教材内容和特点的基础上，有以下几个特点。

- (一) 学习内容更加深刻，学习视野更加开阔。
- (二) 教材内容的综合程度更高，注意引导学生综合学习。
- (三) 强调以情感态度价值观为主线来统领历史和地理内容的学习。
- (四) 重视史地内容的学习与学生现实生活的联系。
- (五) 注意培养学生正确看待问题和思考问题的方法。

教材选择认识社会的几对基本概念，从儿童的现实生活出发，选择有关社会环境、社会生活和社会关系等方面的主题 具有较强的综合性。在内容方面体现课前、课中、课后，校内外连续、完整的活动过程，强调从学生日常生活常见的现象，

以及学生的生活疑惑和感受入手拓展学习主题。穿梭出“体验式”“研讨式”“探究式”的学习特点，为学生创造更为广阔的独立思考、自主学习和实践的空间。强调从儿童的视角出发，运用儿童的语言，采取儿童喜闻乐见的形式，如充分发挥图画、照片等在呈现教材内容方面的积极作用，增加教材的趣味性、可读性和启发性。

1、情感、态度、价值观：珍爱生命，热爱生活；在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作，有责任心的品质。

2、能力：能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为；能够清楚地表达自己的感受和见解；学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象；学习搜集、整理、分析和运用社会信息。

3、知识：初步了解儿童的基本权利和义务；初步了解生产、消费活动与人们生活的关系；了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系。

1、通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，掌握必备的基础知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题共同探究学习主题。

3、创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和和学丰富多彩的现实生活联系起来。

5、创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理

解和感悟中受到教育，获得经验。

四年级品德与社会教学计划篇二

虽说已是五年级的学生了，但毕竟年龄小，自控能力差，阅历浅，思维以直观形象为主，因此小学生思想品德课切忌枯燥乏味的空洞说教。所以我尝试以动情的话语，开启学生的心灵，激发学生的兴趣，诱导学生积极主动探求知识的欲望。

全年级共有147名学生，分为2个教学班级。全部来自农村或者是场镇。学生学习兴趣不很高，基础知识不扎实。学生对品德的知识知道了解得比较少。因此对本校五年级年级学生进行品德教育是十分必要的。

- 1、知道一些英雄模范和先进人物的事迹，并赞美他们。
- 2、懂得在集体生活中，有事要与大家商量。学会遵守集体生活原则，个人服从集体，少数服从多数。
- 3、懂得自己的成长离不开党的关怀和父母、老师的教育和培养。能孝敬父母、尊敬老师。
- 4、懂得学习科学文化知识是为了建设家乡，建设祖国。要从小勤奋学习，热爱科学。懂得学习、做事要讲效率，学会合理有效地利用时间。
- 5、知道国家有法律，少年儿童是受法律保护的，小学生要学法守法。
- 6、懂得社会财富、幸福生活都要靠辛勤劳动来创造，劳动只有分工不同，没有贵贱之分。
- 7、乐意参加各种有意义的活动，培养正当的兴趣爱好。

8、知道要尊重他人，尊重不同民族的风俗习惯。知道什么是真正的友谊。同学间能互相学习，互相帮助，共同进步。

9、懂得为人要诚实正直，处事公正，能说真话。

10、懂得做事要有责任心，对师长和集体交给的工作能认真负责地去完成。

提高教学质量的具体措施：

小学思想品德课是一门教育性、情感性很强的课程，“激情、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。故思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的情绪状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

（1）以趣激情，导入新课。依据教材特点和学生实际，善于发现和利用教材中能激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。以趣激情的导课方法多种多样、因文而异、因人而异。

（2）知中生情，学文明理。学文明理是思想品德课的一个重要教学环节。这个阶段主要通过学习课文，分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德认识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，爱之切”，因而教师要善于在学生学文明理过程中，在学生形成道德认知前后，因势利导地激发学生的道德情感。

、情理交融，辨析导行。学生要将学文明理中形成的道德认知化为具体实践中的道德行为，“辨析导行”十分重要。要根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中

提高道德判断能力。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，思想品德课还必须安排一定时间供学生实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德认知，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我要热情鼓励、积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

第1周爱护集体荣誉

第2周学做集体小主人

第3周从统一到鼎盛

第4周野蛮与文明

第5周勿忘国耻

第6周觉醒的中国人民

第7周光辉的历程

第8周黄河在怒吼

第9周中国人民站起来了

第10周多民族的大家庭

第11周勤劳勇敢的各族人民

第12周多种多样的语言和文字

第13周风味独特的饮食

第14周缤纷艳丽的服饰

第15周别具一格的住所

第16周享有盛誉的工艺

第17周灿烂辉煌的文学和艺术

第18周多姿的传统体育活动

第19周富饶美丽的地方

第20周复习

-

四年级品德与社会教学计划篇三

1、在引导学生正确认识自我的基础上，了解他人的长处，学会欣赏他人，能够取人之长，补己之短，达到互相学习、互相促进、共同提高、共同进步的目标。

2、鼓励学生凡事能替别人着想，能体谅他人的难处。

3、让学生学会辨明是非，分清美丑，自尊自爱，有羞耻感，从而反省和规范自己的言行，爱惜自己的名誉，做一个自尊并且尊重他人的人。

1、知道人各有所长，要取长补短，学会欣赏和尊重别人，对人宽容

2、懂得做人要自尊、自爱、有羞耻感，爱惜自己的名誉。学习反省自己的生活和行为。

1、在教学中注意与学生所处的生活环境以及他们生活经验相联系，同时注意引导通过观察和事例分析，学习反省自己的

言行。

2、可以通过改编、续编故事、讨论等形式开展活动。

3、选择情景表演、手抄报等形式进行教学。

《我们共同进步》2—3课时

《将心比心心更宽》2—3课时

《尊重是最好的礼物》2—3课时

《快乐其实很简单》3—4课时

四年级品德与社会教学计划篇四

五年级五班本学期共有同学64人，其中男生：31人，女生33人。同学思维活跃，集体观念强，活动积极性非常高，有爱心，敢于表示自我，个性好强，但不善于听取他人的意见，不善于反省自身，爱模仿电视明星，常在不经意的情况下出现错误。

贯彻国家基础教育课程改革指导纲要的思想和具体目标，全面完整地体现《品德与社会》课程规范的要求。体现综合课程的特点。依据儿童特定发展阶段的认识方式和特征，采用与相适应的，儿童喜闻乐见的形式，为同学主动参与多种学习活动创设具体途径，使他们从中获得知识，形成能力，掌握学习战略。《品德与社会》教科书采用的是“主题构建”方式。采取的是讲故事的形式，通过讲故事完成《课程规范》中的教学内容要求。

1、围绕儿童生活，符合儿童情趣。

2、注重已有经验，贴近实际生活。

- 3、强调体验参与，引导学习活动
- 4、体现综合主题，规格合理适度。
- 5、单元组织教材，突出同学主体

引导同学体会生命中的“爱”——家人的爱，社会的爱，认识人类对生命的尊重，体会自身生命的可贵，学会积极的心态发现生活中的美好。

引导同学在体验，观察中体会规则的重要性，知道各种规则既制约着我们的行动，又保证了我们的权益。

了解国家所蒙受的羞耻，激发青少年的忧患意识，激励他们珍惜今天的美好生活，为实现振兴中华的伟大目标而不懈努力。

通过生动的事例，协助同学懂得科学技术是“双刃剑”，树立科学的道德观，培养同学的人文精神。

让同学体会世界经济的发展与联系极其给人们生活带来的影响，意识到开放的世界充溢机遇和挑战。

必需注重与同学和社会的联系

- 1、教材的编写不可能是针对所有学校同学，以所有同学的社会生活为基础的。

《品德与社会》课程规范中强调“必需以儿童的社会生活为基础”，强调让儿童“从自身的世界动身，用自身的眼睛观察社会，用自身的心灵感受社会，用自身的方式研究社会”。这就意味着教材的使用必需与同学和社会联系起来。所以教材仅仅是教学的“范例”。

- 2、教材的出现方式，也不像思想品德课本那样提供了教学的

大致过程。《品德与社会》课程的社会性和地域性，要求《品德与社会》教材的必需开放。开放性的课本内容势必需要教师和同学一起补充，使教学加强与同学和社会的联系。

必需注重同学的实践

实践是小朋友最好的老师。德育，最重要的是研究人的德行的形成规律。人的德行必需在自然的活动中形成，这是德行形成的第一个规律。笼统的道德戒律光靠说教是不能深入人的心灵的，是不能为人所掌握的。

（三）注重同学的自我反省，让导行落到实处。

- 1、掌握正确的读写姿势，坚持用钢笔写字并养成习惯。
 - 2、培养浓厚的朗读兴趣，养成良好的朗读，背诵的习惯。
 - 3、能有选择的阅读课外书籍，培养课外阅读的兴趣，养成读书做笔记和随时使用工具书的习惯。
 - 4、培养专心听他人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮，态度大方，语句简洁完整。
 - 5、培养课前预习课文，上课认真听讲，积极考虑，做好笔记的习惯。
 - 6、培养课后按时完成作业，书写整洁的习惯。
 - 7、培养留心观察生活的习惯。
- 1、对毛俊杰等喜欢打闹的同学，引导其明白生命的可贵，珍爱生命。
 - 2、引导计智慧等不爱科学的女生，树立科学的道德观。

3、用“学校里的红绿灯”教育常犯纪律的张浩然等，使其明白“规则”的重要性。

积极参与教研活动，认真听课与评课；投身课题研究，不时提高业务水平；辅导同学积极参与学科竞赛活动。

第一单元：爱美丽的生命3课10~14课时

第二单元：规矩与方圆3课7~9课时

第三单元：不能忘记的历史4课8~12课时

第四单元：科技发明新生活4课7~9课时

第五单元：商品带你看世界4课9~12课时

总计：41——56课时

四年级品德与社会教学计划篇五

为了促进学生的全面发展，实施素质教育，促进学生良好品德的形成和社会发展的综合需要，教材以《新课程标准》为基础，遵循学生的认知规律，提高学生的综合素质。充分利用和开发地方教育资源，创造性地开展丰富多彩的教学活动。根据学生身心发展的规律和特点，采用他们喜闻乐见的形式，促进学生主动参与多种学习活动、掌握学习方法、形成学习策略。

本学年本班有学生17人，根据对学生的摸底学生品德素质不够好，行为习惯也有待于提高，社会知识了解的很少，综合能力素质较差需要再今年的教学工作中进行改善。

1、珍爱生命，热爱生活，养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

2、在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

3、初步形成民主、法制观念和规则意识。

4、热爱祖国、珍视祖国的历史、文化传统。尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际意识。

5、关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

6、能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。

7、能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主参与集体生活。

8、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活遇到的道德问题做出正确的判断和评价。

9、初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

10、了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

周次

教学内容

一善待他人

二男生女生

三与友同行

四好大一个家

五丰富多彩的民族风情

六民族团结一家亲

七艰辛的求索

八星星之火可以燎原

九起来不愿做奴隶的人们

十中国人民从此站起来了

十一寻访伟大的古代文明翻开新的一页

十三从小村庄看大变化

十四我的中国结

十五复习备考

附：个人教研安排

时间

教研内容

二、三月份确立研究主题

四月份强化培养学生探究品德

五月份做一次品德探究活动

六月份复习备考

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级品德与社会教学计划篇六

以中国特色社会主义思想，中华民族优秀思想为主导，以构建社会主义及新时期公民核心价值观为工作方向会主义，与时俱进，以深受当代小学生欢迎的教学方法为手段深受，全心全意做好本科目的教育教学工作教学工作。

- 1、尊重各行各业的劳动者，懂得勤劳是美好生活的源泉，学做集体小主人，爱护集体荣誉培。人人争做我是小小主人翁。
- 2、了解祖国悠久的历史，懂得讲文明、有礼貌是做人的基本品质，自觉遵守公共道德，做一个诚实守信的好学生。
- 3、向人民英雄致敬，勿忘国耻，培养热爱祖国的思想感情。能够虚心听取他人意见，树立敢于向困难挑战的信心，遇到失败和挫折不灰心、不气馁。
- 4、自尊自爱，不骄傲自满，心胸开阔，不计较小事，不为小事生气。
- 5、引导儿童逐步完成两个自我的分化。
- 6、引导儿童逐步建构起共生型的人格。
- 7、通过历史与文化的启蒙引发对祖国的认同感、归属感。

五年级学生，大多是独生子女，是家里的小皇帝，是全家人的核心，过着衣来伸手，饭来张口的生活，他们的依赖性很强。他们正处于思想形成的重要时期，求知欲强，但缺少社会经历。教学时要注重对他们进行学做集体小主人，爱护集体荣誉、热爱祖国、牢记历史、勿忘国耻、勤劳、节俭、文明、礼貌等思想教育，努力把学生培养成综合素质较强的有用人才。

《品德与社会》课程是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。五年级《品德与社会》上册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感，态度，价值观，能力，知识在互相联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维目标”。教材采用单元编排，主题统整的方式来构建教材体系。五上教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，本册教育内容由四个单元构成。单元主题下设课文主题，每个课文主题均来一个引导学生学习，研讨的话题，下面又生成多个小话题。

1. 根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。

2. 进一步加强本课程开放式教学方式的课题研究，通过艺术、活动等多种形式对学生进行情景教育。培养学生明辨是非的能力。

3. 通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。

一周2课，其间也可安排一些劳动，踏青、参观、调查等实践活动