

2023年大班期末家长会会议记录 幼儿园 期末家长会活动方案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班期末家长会会议记录篇一

做好人员分工，进行迎接、签到和拍照，让家长有良好的参会体验。

2. 观看照片或视频，了解幼儿的一日生活

教师播放幼儿入园以来的照片或视频，让家长看到幼儿一日生活的精彩片段，感受幼儿在幼儿园的快乐生活和点滴进步。

3. 班主任开场致辞

非常感谢大家顶着酷暑来参加今天的家长会，时间过得真快，您的孩子入园已有一个学期了。这里记载了他们无数的歌声和欢笑声，留下他们成长的足迹。在此，我谨代表两位配班老师衷心地感谢各位家长对我们工作的大力支持与积极配合。

4. 进行本学期教学工作总结

教师可分别从班级教学工作、幼儿行为习惯培养、收获的知识、动手能力等方面进行总结和分享，让家长了解幼儿的进步和成长。有条件者可以进行教学成果展示。

5. 家长代表发言

幼儿在幼儿园生活学习了一个学期，他的变化家长是最有发言权的。教师可以提前邀请一位对教学工作较配合的家长作为代表发言，相信他们的内心感言更能触动其他家长的心。

6. 表彰分享环节

以欣赏的眼光看待每一个幼儿，评出“进步宝宝”、“聪明宝宝”等奖项，发现幼儿的闪光点，让每一个幼儿都有奖可得。

7. 亲子互动游戏

游戏：比比看

游戏目的：通过穿衣服比赛让家长理解自我服务对于小班幼儿的意义。

游戏方法：将全班家长分成两大组，一组为“他人帮忙穿衣服”比赛队，另一组为“自己穿衣服”比赛队。

小结：比赛结果是“自己穿衣服的时间短，别人帮忙穿衣服的时间长”。道理很浅显，自己的大脑指挥自己的手更直接、更迅速，别人的大脑指挥自己的手还需要反应过程。

请家长体会一下，我们在帮孩子穿衣服、裤子时，孩子是不是也不怎么配合？道理就是这样。希望家长从此让孩子自己力所能及的事情，家长少一些包办代替，孩子就多一些获得，多增长一些能力。

讨论分享环节

幼儿生活自理金点子

(分四组分别讨论)

a□幼儿进餐，您是如何做的？

b□幼儿入睡，您是如何做的？

c□幼儿穿脱衣物，您是如何做的？

d□幼儿整理使用过的物品，您是如何做的？

大班期末家长会会议记录篇二

活动时间□xxx年3月2日上午

活动地点：金江中心幼儿园教学楼三楼多功能教室

参与人员：

主持人：王小梨、王飞娇

一、活动目标：

为了更好地促进老师和家长之间的沟通，共同的促进孩子全面发展，结合本园的实际情况和各阶段孩子的年龄特点进行分析、交流，如何更好得把家长会开展得更有意义。家长能积极配合老师做好各项活动。能让宝宝顺利地适应幼儿园的集体生活，也能帮助家长帮助尽快了解幼儿园、了解近阶段孩子的发展特点及培养目标，从而树立正确的教育观念，科学地引导幼儿快乐成长，和谐发展。

二、活动准备：

要对家长基本情况有所了解。

三、活动流程：

（一）王飞娇老师浅谈自己对如何开好家长会工作的注意事项。

- 1、要对家长基本情况有所了解。
- 2、要计划好本次家长会的内容、流程。
- 3、要和家长互动，所讲的内容要保证家长或参与过，或听过，或能理解到。
- 4、要和家长达成一致，站在家长的角度说事情，真心做家长的朋友，而不仅仅是教育家长。
- 5、教师的语言要有激情，并且声情并茂，最好将自己的优势展示给家长，让家长对你的工作更充满信心和期待。

（二）各班主任浅谈自己班级开展家长会的主题。

1. 分析班级幼儿情况。
2. 本学期教育教学目标。
3. 安全教育工作。
4. 家长配合事项。

（三）吴小明园长小结并强调安全教育工作

- 1、重点强调安全教育工作是幼儿园的首要做好的工作。
- 2、重点要向家长宣传诺如病毒的危害和预防和措施。

（四）思考

1. 如何在家长会上与家长互动，所讲的内容要保证家长参与

过，或听过，或能理解到。

2. 如何做到在家长会上真正与家长互动起来，避免教师一言堂的形式。

大班期末家长会会议记录篇三

各位亲爱的家长你们好，非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加本次家长会。

一、教师团队介绍

可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓杨，本学期担任蒙氏1班班主任，另一位是老师，我们一起负责蒙氏1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！

二、班级幼儿介绍

1、活动的自主性、主动性提高

大班幼儿处于幼儿时期发展的最高阶段，又处于小学前准备阶段，他们在生理和心理方面有他们自己的特点，随着年龄的增长和心理各个方面的发展，大班幼儿不再满足于追随、服从，而是有了自己的想法和主见，他们活动的自主性、主动性水平明显提高，这需要我们老师和家长适当放手，无论是在学习方面还是生活方面很多地方都要让孩子自己做。我们有时只是为他们创造适当的条件，真正动手做的人应该是孩子。如：韩佳彤、王晨辉小朋友每天吃饭都主动帮助老师收拾整理碗筷和桌椅。

2、活动更有目的、有计划

同小班、中班幼儿在行动过程中进行思考的特点相比，大班幼儿以有可能在行动之前对自己要做的事情有一个大致的想法、他们的行为少了些盲目性，多了些目的性和计划性。但是，这种目的性、计划性不是自然发生的，它有赖于成人的引导。虽然计划显得很幼稚，但它毕竟说明孩子们知道用计划指导自己的行动了。王柏元、樊佳彤、小朋友都有了较大的提高。

3、自我控制能力的提高

大班幼儿的神经系统比中班的幼儿成熟许多，大班幼儿的自我控制能力明显提高。表现在他们对动作的准确性的控制上，又表现在他们自己行为的控制上，有一定的自我的约束能力。在这一方面李夏伊、这几位小朋友进步较大。

4、同伴间互动、合作多了，开始注意向同伴学习

大班幼儿的注意的广度提高了，交往的能力也增强了，他们不仅注意自己的互动，而且还注意同伴的活动。如果有共同的兴趣或目标，幼儿相互之间会有很好的分工、合作、协作等。他们还会向同伴学习，一起讨论问题等。胡津凤，刘翔，朱子荐，胡文韬，张皓，浣俊豪，李佳昱，胡佳琪，代凡茜，黎钰莹这几位小朋友在这方面提高较大。

5、好学、好问，喜欢有挑战性的学习内容

大班的孩子有强烈的好奇心，他们的思维积极、活跃，愿意学习新的东西。他们的活跃表现在智力活动的积极上。在他们的头脑中总有数不清的疑问、问不完的问题，涉及的问题开始指向有一定抽象性、概括性的事物。他们喜欢有挑战性的学习内容、问题的情境，在经过自己的努力克服一定困难后，解决问题后的成功体验会给他们带来最大的满足和快乐。肖伟业，黄国豪，黄雨晨，刘星雨，胡天乐，王炎楨这几位小朋友就非常的好问。

6、思维中出现了抽象逻辑思维的萌芽

随着神经系统的成熟，大班幼儿的思维水平比小中班的幼儿有提高，表现为虽然他们的思维还是以具体形象的思维为主，但是却出现了抽象逻辑思维的初步萌芽。在认识事物方面，他们不仅能够感知事物的特点，而且能够进行初步的归纳和推理。龙墨涵，黄籽瑶，李钰涵，袁蓓妮这几位小朋友进步较大。

三、家长学校——信任

信任游戏：通过这次游戏大家发现随着我们距离的加大，我们内心的不安全感越来越强烈，特别需要支撑感。这就好比大家把孩子交给我们老师，距离产生了，内心的不安全感产生，关注点也会偏激起来。在这里我请各位家长放心，我们都是专业的老师，都是为人父母，您把孩子交给我，我会用心对待每一个孩子。

四、家长学校——挫折教育与赏识教育

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种灵丹妙药，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。

至对他们的心理发展造成不良影响。当幼儿在现实生活中遇到挫折时，家长和教师应该鼓励他们积极向上的态度去面对，消除其畏惧困难的心理，帮助指导他们寻求问题的解决办法，在幼儿解决困难之后进行表扬肯定，使他们在面对以

后的困难时有更大的信心。而当他们尝试失败之后也要及时进行鼓励、支持，帮助他们寻找其他的办法，或者与他们分担不愉快，避免他们形成逃避困难的心理。对幼儿的赏识教育与挫折教育可以结合在一起进行，二者是相互促进，相互补充的。大家要知道“富养”，养的是品味与精神；“穷养”，养的是品格与能力。

五、家长学校——幼儿园小学化的弊端

孩子升入大班后，我们将重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿动手能力和培养幼儿的学习习惯为主。

- 1、严重损害了幼儿心理发展，是一种拔苗助长的教育
- 3、应该是小学学习的内容，在幼儿园和小学都学习，是重复性教育
- 4、小肌肉群没发育，幼儿过早动笔造成幼儿近视、驼背
- 5、由于幼儿学习基础不一样，扰乱了小学的教学计划
- 6、幼儿园老师对小学的内容研究不够，方法不统一，入学后很难改正

六、家园共育

幼儿工作：

（一）自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，整理小物品，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

（二）解决问题方面。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

（三）班级管理方面。大班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了“小助手”制度。“小助手”帮助老师整理班级桌椅，分发小东西，擦擦桌子，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。小助手轮流担任，并且要求要表现乖的孩子才能当，这样，孩子们就能积极表现自己，从而养成良好的习惯。

家长工作：

1、每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的口袋里有没有危险物品如：别

2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服，可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

3、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、要有自我保护的意识等。

4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。

7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

8、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

9、针、小扣子、铅笔刀、比较小而尖锐的东西，别让孩子带到学校来。

大班期末家长会会议记录篇四

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”《纲要》的论述无疑应该成为我们开展家长工作的指导思想。我认为要做好新时期的幼儿园家长工作，必须深入学习领会《纲要》精神，既要更新观念、转换角色，又要在实践中加强研究与探索的力度，不断创新工作思路，改进工作策略。

一、活动目标：

- 1、帮助孩子尽快熟悉幼儿园，适应集体生活，喜欢上幼儿园。
- 2、让家长了解幼儿园的教育目标，更好的配合教师作好班级工作。
- 3、介绍班级老师的情况。

二、活动时间和地点：

20xx年x月日下午3：00

三、活动内容：

专题活动“帮助孩子轻松渡过入园关适应集体生活”

四、活动需要：

- 1、班级教师准备家长签到
- 2、“家校通”家长自愿报名登记表，。只能用移动的号码，告诉家长班级qq号，孩子家长及父母的电话。

五、幼儿园氛围创设：

在醒目位置写上欢迎标语

六、活动流程：

1、园长致欢迎词：

2、幼儿园基本情况介绍

(1) 园所

(2) 硬件设备

(3) 师资

(4) 幼儿园特色、课程

(5) 家长配合

七、活动组织：

小太阳幼儿园，并再次感谢家长的光临。

大班期末家长会会议记录篇五

一、活动时间：

20xx年10月28日上午9：30

二、活动地点：

幼儿园大班教室

三、活动对象：

大班家长、教师

四、活动背景：为了促进幼儿的健康成长，进一步加强家园联系，充分发挥家园教育合力，提高教育的针对性、实效性。同时，根据班级幼儿的具体情况以及阶段的教育任务，有计划、有系统地设计和组织内容不同、形式各异的家长会是班主任工作的一项重要工作。班级家长会的创新、实效不但能让家长了解学校教育，走进班级教育，理解并主动配合班主任工作，还能营造宽松、和谐的教育、沟通氛围，共同为孩子的健康成长创建“绿色”环境。

五、活动目的：

- 1、交流班级情况和主要工作，增进与家长的交流，让家长了解幼儿升入大班后在园的生活学习情况，做好升小学前的准备。
- 2、了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，形成合力。

六、活动过程：

(一)、介绍班级中的三位教师

(二)、班级情况分析

(三)、介绍幼儿在园的情况

(四)、需家长配合与支持的工作

1、幼儿作息时间的调整。

2、家长不进园制度。

3、接送卡制度。

4、请家长协助做好幼儿个人卫生工作。

5、幼儿请假制度。

6、孩子需要在园吃药时，我们的家长需要签字并登记幼儿的用药名、剂量、时间。

7、孩子的发展需要幼儿园、家庭共同合作，所以希望我们的家长能在接送孩子的时候多和我们老师沟通，会让您和孩子有更多的共同语言的。同时也能及时地了解你的孩子的在园状况。有了您们的支持和参与，孩子的活动材料会更丰富，孩子的收获会更多。

七、结束语：

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。你有什么建议或意见，可以直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！最后感谢各位家长今天的参与！