

# 小班串珠比赛总结 幼儿园小班班级活动方案(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小班串珠比赛总结篇一

- 1、学习按歌词内容做相应动作，一句一句地唱歌。
- 2、能用常见的水果名称替换原歌词。

### 【活动准备】

《苹果歌》音乐磁带、熊伯伯图片、苹果树ppt图片。

### 【活动过程】

一、通过情景导入，帮助幼儿理解歌词。

1、情境讲述，导入活动。

师：小朋友们，秋天到了，熊伯伯果园里的果子成熟了，我一起到熊伯伯的果园参观一下吧。

2、参观果园，观察苹果树并说说自己的发现。

教师小结：苹果吃起来甜甜的，而且它非常有营养，多吃苹果，我们的身体就很健康，不容易生病。

## 二、学习新歌。

### 1、观看图谱。

教师：老师把刚才怎样摘苹果、吃苹果的经过都画了下来，我们来看一看。——出示图谱，教师带幼儿认识图谱。

### 2、学习歌词。

师：老师把它编成了一首儿歌，我来念一念。（按歌曲节奏朗诵歌词）好听吗？我们一起学一学。

——幼儿跟老师按歌曲节奏朗诵歌词。

### 3、学唱新歌。

师：小朋友念得真好听。老师还能把它唱出来呢，你们想听吗？（教师边做动作边范唱）——我们一起唱唱吧。（教师和幼儿学唱歌曲）

## 三、尝试用吃过的水果替换原歌词，创编歌曲。

1、出示梨子、桃子等水果的黑板画，引导幼儿创编歌曲。

2、学习歌词，把水果替换进去，和幼儿说一说。

3、尝试把创编的歌曲唱出来。

## 四、游戏“摘果子”。

师：今天小朋友真棒，我们唱了苹果歌，还编了梨子歌、桃子歌。现在我们帮熊伯伯把这些果子都摘回家吧！（个别幼儿摘果子其他幼儿唱歌曲。）

## 五、结束活动。

宝宝们，我们帮熊伯伯把果子运回去吃水果喽！开上小火车车，我们回去喽！

## 小班串珠比赛总结篇二

1、通过开展庆祝“六一”系列娱乐游戏活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、快乐、开心而难忘的“六一”儿童节。

2、让幼儿通过游戏，学会与同伴合作、分享彼此间的乐趣。

3、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣，让幼儿乐在其中。

4、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

20xx年x月x日下午4：00——4：45分

小小班级全体幼儿、教师、家长

xx老师（小小a班老师）

xx老师

幼儿园天台

每人气球x个、尾巴每人x条。

小小班级全体老师、幼儿、家长准时集中天台。小朋友在老师带领下随着优美的音乐，踏着优雅的舞步排成四列纵队进入会场。

1、歌表演《笑一个》

2、体操表演《世界真美好》

3、诵读《三经》：人之初一天地人

4、古诗联唱：《静夜思》《悯农》《春晓》

5、英语歌曲表演□□hopfly□□oneworeefour□

歌曲《春雨沙沙》《小动物模仿操》《咚咚咚》《围个圆圈走走》。

放松部分：《我爱我家》

亲子游戏：踩气球、揪尾巴

结束部分：播放《庆祝六一》拍手退场。

## 小班串珠比赛总结篇三

活动目标：

1、引导幼儿认识红颜色。

2、通过涂色，感知色彩；体验美术活动的乐趣。

3、培养幼儿大胆作画，动手能力。

活动准备：彩笔，红苹果一个，苹果铅画纸无数张。卡片苹果树画。

活动过程：出示苹果树画。

引出活动：小朋友，秋天到了，果园的果树上都结出了香香的果实，梨树上挂满了梨，葡萄架上挂满了串串葡萄，可唯有苹果树上的苹果长的不漂亮，它听说我们小班的小朋友都

可聪明了，可以让苹果树上的苹果变的漂亮。

二：老师做示范给苹果涂颜色；要求幼儿在涂色时由上往下涂，也可以从左往右涂色。

三：给幼儿发苹果铅纸画和红彩笔，引导幼儿自己动手给苹果涂颜色。（老师指导幼儿）

结束部分：小朋友们，你们的苹果画好了吗？画好了的苹果，老师把它贴在苹果树上，比一比，看一看自己的苹果到底漂不漂亮。（作品展示）

## 小班串珠比赛总结篇四

秋去冬来，寒冷季节再一次降临在大地之上，城市的人们穿上厚厚的冬装，坐在暖气室、空调间里上班、学习，而我们大山的孩子也一样的每天去上学，但看到10月份莫凡带会的走访信息，孩子们还是衣不蔽体，甚至还有光着脚丫的孩子。但他们依然还是坚持到学校上学，面对困难，他们有抱怨，他们只想说：我要读书！活动将通过现场义卖某公司纪念品及某公司柜捐赠雨鞋进行，以表达某公司全体员工回馈社会，对贫困山区孩子奉献爱心的义举。

感恩的.心谢谢这些可爱的孩子给了我们一个表达爱的机会！为贫困山区孩子筹集过冬雨靴（本次活动不收集其他物品）

1、借此次活动机会，某公司将对公司员工进行一次意义的教育、思想的洗礼，丰富公司企业文化，能鼓励员工积极进取，创造更多的社会效益，体现公司和员工的社会价值和自身价值，同时为贫困山区的孩子带去一份温暖，带去一份爱心。

2、呼唤爱，延续爱，传播爱！

1、义卖：18：00——21：30由某公司派4名志愿者负责义卖，

统一穿麦田t恤、帽子，公司营销部协助维持现场秩序。（义卖区放置由某公司提供的宣传图片及公司制作的感恩节活动海报）

群体：针对来店消费顾客；义卖某公司纪念品：麦田白色t恤（夏装）：45元/件针对购买麦田爱心物品的顾客，某公司将赠送1小时欢唱券1张。

注：本次活动义卖所得款项，除成本每件35元，利润将全部做为本次活动购买雨靴不得他用。

2、现场捐赠：方式：公司内部员工募捐，最后由公司领导统一将前期义卖品售卖所得一起交给某公司负责人或某公司财务部。

注：某公司募捐的款项将统一换购成xxx后交给某公司，某公司在活动现场不得收取现金捐赠。同时，某公司对员工进行募捐，将在员工自主自愿的情况下进行，不得强迫员工捐赠，不得规定员工捐赠数目；10块钱，100块钱是爱心，一块钱也是爱心，每个人情况不同，尽力而为、量力而行；否则某公司将不会接受捐助或终止活动的合作。

1、媒体跟踪：某公司电视2台生活频道将对活动现场进行报道，呼吁更多爱心人士能加入到麦田计划的公益行列中来，给孩子们献一份爱心。

2、现场布置：

a□公司一楼观光电梯，打出星空钱柜携手麦田计划，“感恩节”一起奉献“感恩的心”

b□针对公司会员：发放短信通知此次活动（某公司负责）

c□针对某公司及qq群：公布活动

d□四楼大厅，现场义卖区：放置某公司宣传图片(10张左右)，同时电视里滚动播出某孩子图片，播放系列公益歌曲背景(声音适中)

e□一楼led及包厢电视屏、打出感恩节主题的字幕，大厅公播换上感恩节主题

f□捐赠仪式当天，义卖区拉捐赠横幅。

活动当天晚上，大厅公播播放歌曲《感恩的心》等歌曲(歌曲可由某公司提供)。

## 小班串珠比赛总结篇五

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

11月（11月的第4个星期四是感恩节）。

幼儿园内（根据活动需求确定场地）活动准备：

- 1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
- 2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
- 3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
- 4、《感恩的心》手语版示范。

一、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。  
(11月23日) 班级教师集中悬挂。

二、开幕式(11月21日)

1、主持人宣布活动开幕

2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。

3、《感恩的心》手语版表演(全体教师)。

5、请一名幼儿介绍“爱的信物”黄丝带的意义(宽容、理解、感恩、温暖等寓意)，仪式当天让所有的孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”

三、主题活动：

1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容

2、“爱在海丽达”教职工抒怀(11月23日中午)

4、各班级开展有关感恩节的英文活动(感恩节当天)

5、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

四、闭幕式：周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”(班级教师念给孩子听)，顺序□n2k1ak1bk1ck2ak3a□