

幼儿园植树节节日教育活动方案设计(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园植树节节日教育活动方案设计篇一

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动形式：

班级集体活动。

环境布置：

- 1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。
- 2、在语言区投放相关月亮知识的图书。
- 3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作：

- 1、家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。
- 2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。
- 3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。
- 4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。
- 5、有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动：

主题活动一：中秋的来历

活动形式：集体

活动目标：

- 1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。
- 2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：

请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的

图片。

活动过程：

一、导入。

以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

老师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

老师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

老师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

主题活动二：制作月饼

活动要求：

(1)在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

(2)进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

(3)活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

(4)准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

活动过程：

(1)孩子和家长一起制作月饼。

(2)将做好的月饼放入烤箱中。

(3)户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

(4)室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

(5)品尝月饼。

幼儿园植树节节日教育方案设计篇二

活动时间：9月30日下午3:30

活动目的：

1. 幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。

2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

活动准备：

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕

一个

活动过程：

一. 教学汇报

1. 早操

2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容

4. 识字

二. 亲子手工活动

1. 给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2. 做国旗

三. 布置下个月活动材料

1. 每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3. 幼儿秋游，征求家长意见。

4. 家长知识讲座。

幼儿园节日主题活动方案2

活动目标：

1、了解家乡龙舟的特点。

2、知道龙舟竞渡是一项集体性的活动。通过游戏感受赛龙舟时的激烈气氛，体会团队合作精神。

活动准备：

龙舟、竞赛中的龙舟竞渡、普通的船的图片；鼓，纸棍若干。

活动过程：

一、出示竞赛中的龙舟竞渡图片，引导幼儿了解这项活动。

1、图上的人们正在开展什么活动？他们划的船与我们平时看到的有什么不一样的地方呢？

2、引导幼儿观察、讨论。

教师小结：图上的人正在开展龙船竞渡比赛，龙船竞渡的船是一条龙的形状，我们平时见到的船就是普通的船。

二、通过图片让幼儿了解龙舟竞渡的故事。

教师讲述故事《龙舟竞渡的传说》。

现在你们知道龙舟是怎样演变而来的吗？引导幼儿根据故事内容讨论回答。

三、通过龙舟的图片引导幼儿了解龙舟的特征。

2、请幼儿观察图片并回答。

老师小结：龙舟上有龙头、龙身、龙尾、桨、舵。龙身上会画有龙鳞，龙舟一般中间宽、两头窄，都有一个长长的龙颈，龙头装在长长的龙颈上，龙头和龙尾向上稍稍翘起，好像一

只野鸭浮游在水面上，有时龙舟上还会插一面小红旗。

3、你知道江西最大的龙舟在哪里吗？引导幼儿了解上饶的龙舟是江西最大的龙舟。

四、了解龙舟竞渡是需要大家合作的集体性活动。

2、幼儿观察、思考、讨论后说出自己的想法。

老师小结：龙舟上一般最少要有17人，一个人没办法划龙舟，它是需要大家一起合作进行的比赛。人们在划龙舟时分工合作，一人当舵手，一人敲鼓助威，其他的都是桡手，随着鼓声有节奏地前后用力划，步调一致，这样龙舟就可以飞快地前进了。

五、通过游戏感受划龙舟时的合作精神。

1、今天我们也来学习大人们划龙舟吧！现在我们来分组玩这个游戏，我做鼓手为大家助威，你们做桡手，跟着我的鼓声一起从前向后划浆。大家动作要到致哦！不然龙舟就不能快速向前划动了。

2、幼儿以小组为单位，坐在自己小椅子上，跟着老师的节奏尝试划龙舟，体验团队合作的快乐。

3、，刚才我们在划龙舟的游戏时，你感觉怎样才能大家的桨都是一个方向不会碰撞呢？

老师小结：在玩这个游戏时，我们一定要听同一个鼓声，从一个方向开始划浆，大家的速度、动作都要一致，这样才能合作完成划龙舟。所以你们看到的划龙舟速度很快，都是在家合作得非常好，非常齐心的，才这么出色。

活动延伸：

引导幼儿回家和爸爸妈妈一起说说龙舟的故事，和爸爸妈妈一起进行划龙舟游戏。

幼儿园节日主题活动方案3

大一班

一. 活动目标：

1. 通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。
2. 感受过新年的快乐。
3. 知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

二、活动准备：

1. 召开班级家委会、布置教室环境等。
- 2、音乐和制作卡片材料。
- 3、饺子皮、饺子馅、碗、筷子、电磁炉等。
4. 新年小礼物
5. 幼儿自带水彩笔

活动时间：__年12月24日下午4:30(如果家长还未下班，可等下班后过来)

三. 活动过程：

各位家长、小朋友们大家好!欢迎大家今天来我们大一班和我们一起庆祝新的一年的到来。我们送走了快快乐乐的__年，明天我们就要迎来崭新的一年。我在这里代表我们班的全体

老师给大家拜个早年，祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！

1. 团团圆圆自己做餐

各班级家委会小组带领幼儿做汤团、包饺子活动。

家长、教师带领孩子一起参与到包饺子、下饺子、品尝饺子的活动中，感受集体活动带来的亲情感、成就感。

2. 甜甜蜜蜜送祝福：

家长和孩子共同制作贺卡，利用废旧材料和彩纸，制作新年贺卡。和朋友交换贺卡，送上新年祝福语。

3. 快快乐乐亲子游

游戏《看谁猜的对》和学习《数九歌》。孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真的了解。

4. 喜气洋洋舞起来

家长和孩子在快乐的乐曲中共同跳起欢乐的舞蹈。

5. 送上新年的礼物。

附：《数九歌》

一九二九，滴水勿流；

三九四九，铰开捣臼；

五九四十五，树头叫鹁鸪；

六九五十四， 笆头出嫩枝；

七九六十三， 破衣两头甩；

89七十二， 黄狗摊阴地；

九九八十一， 外婆磕一跌。

注：数九从冬至日起，冬至进九，表示进入一年中最寒冷的季节。

幼儿园节日主题活动方案4

一、活动背景及目的：5月8日是”世界微笑日“。在”世界微笑日“即将到来之际，我们班要开展主题为”微笑是最美丽的语言“的系列活动，倡议教师、家长、市民每天都笑一笑。因为，在对别人的微笑中，你也会看到世界对自己微笑起来！

二. 活动主题：微笑，最美丽的语言！

三、活动口号：我微笑，我快乐！我微笑，我时尚！今天你笑了吗？

四. 活动对象：小二班幼儿、教师、家长

五. 活动时间：5月7日--5月8日

六. 活动内容：

一、”微笑送您好心情“。

1. 通过播放课件，让宝宝知道”5月8日“是世界微笑日。

2. 让幼儿找一找身边的微笑：家人的、老师的、小朋友的等

等。

3. 找一找自己最美的微笑。

(1) 宝宝照镜子，欣赏自己最美的微笑。

(2) 师幼相互微笑、幼幼相互微笑，体验微笑的魅力。

5. ”我微笑，我快乐!“：单人或者多人自由组合拍照

5. 户外活动：老师和孩子们在操场上站成有趣的笑脸图，留下班级的集体”微笑“

二、传递”微笑，送关爱“。

幼儿园植树节节日教育活动方案设计篇三

一、活动主题：

我们的节日元宵节

二、活动目的：

为活跃社区文化，营造和谐社区，创造和谐氛围，庆祝元宵佳节，增进社区居民之间的交流。

三、活动时间：

四、活动地点：

--

五、主办单位：

--社区

六、活动总负责人：--

活动现场布置负责人：--

结束清场负责人：社区全体工作人员

活动现场秩序维护负责人[x][x]

张贴谜语条、礼品摆放、收库负责人[x][x]

兑奖员[x]--[x]

礼品发放员：--、--、--

七、猜灯谜活动说明：

在--南球场四周悬挂灯笼、张贴字谜(300个)，猜中灯谜者获精美礼物一份，礼物有铅笔、橡皮、削笔刀、卡通签字笔等300份。

八、兑奖原则：

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者在兑奖处确认答案正确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

九、活动内容：

1、所有工作人员需在当天上午9：30前做好活动准备工作，并准时在北院集合；

2、活动期间，各工作小组各司其职，做好灯谜兑奖及礼品发放工作；

- 3、秩序维护员负责维护好现场秩序；
- 4、活动结束后，工作人员做好现场清洁及其它收尾工作。

十、注意事项：

- 1、秩序维护队须维护好活动现场秩序，确保小区及活动现场人员安全；
- 2、猜谜要有秩序，不要大声喧哗；
- 3、灯谜兑奖及礼品发放需专人负责；
- 4、谜底未猜中，不得将谜语取下来；
- 5、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格；
- 6、做好活动的收尾工作和现场清洁。

幼儿园植树节节日教育活动方案设计篇四

“中秋节”是中国重要的传统佳节之一，每当“中秋节”来临之前，商场里的月饼、灯笼琳琅满目，孩子们对此变化也有所察觉，也有孩子会带灯笼来园玩，日常交谈中也开始涉及到“中秋节”的话题，为此，老师引导孩子开始了这一佳节的主题活动。

二、主题目标

- 1、知道阴历八月十五是秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗，加深对中华民族传统文化的认识。
- 2、了解中秋节人们的活动，通过品尝月饼、观赏月亮、学习歌曲、欣赏中国结等活动来体验节日的快乐，感受中国人的

文化习俗。

3、乐意参与活动，愿意美术、舞蹈等艺术形式来感受中国民族文化的魅力。

4、通过观察、动手操做、品尝月饼活动，体验在集体活动中交往、合作、分享的快乐。

三、主题预知思考网络

1、查一查，听一听：

来历--中秋节、团圆节、丰收节；习俗--各地习俗(如：北京地区“送兔爷”)

2、做一做，看一看：制作月饼；装饰“月亮”；制作“月亮”；给亲人祝福

4、讲一讲，唱一唱：中秋节的祝福、中秋节的古诗、中秋节的故事(嫦娥奔月)、中秋节的音乐、赏月(月亮的秘密、月亮是什么样子的?--月圆、月缺)

环境创设：

1、主题墙饰：

收集图片、幼儿作品布置“各种各样的月饼”、“月亮的变化”、“不同的茶具”、“各种各样的茶”、“茶道表演”等主题墙饰。

2、各活动区：

美工区：提供各种材质的纸、模具、牙签及各种基本材料等让幼儿进行“装饰月亮、茶壶”、“制作月饼、茶具”等活动。

阅读区：收集相关的图书、图片、广告画资料，供幼儿阅读

与讲述。

益智区：各种月饼及月饼盒实物、各种茶叶实物、多种塑料刀叉等，可引导幼儿进行“茶的作用、形状”分类统计；观察茶叶在水中的变化过程等。

角色区：收集各种茶具、茶叶、月饼盒等实物进行扮演。

四、家长工作

- 1、与孩子一起查阅相关资料，了解中秋节的来历，讲讲一些相关的传说；在过程中可与孩子介绍中国其他的传统节日。
- 2、和孩子一起收集各种各样的茶叶、茶具的实物及图片，从中了解相关的知识。
- 3、协助孩子一起完成主题活动中相关的调查表，带孩子观看或学习茶道表演艺术。

幼儿园植树节节日教育活动方案设计篇五

活动目标：

- 1、让幼儿感受成人的关爱，体验生活的快乐和幸福。
- 2、学习诗歌《甜甜的节日》，能有感情的朗诵诗歌。
- 3、引导幼儿有感情地朗诵和仿编儿歌，提高表达能力和创编能力。
- 4、使幼儿知道六一是国际儿童节，是全世界小朋友的节日。

活动准备：

- 1、幼儿欢庆六一和成人赠送礼物的实况录像。

2、抒情音乐磁带一盘。

重难点：

重点：有感情地朗诵诗歌。

难点：能用合适的词语描绘事物，进行诗歌仿编。

活动过程：

一、让幼儿说一说自己期盼过六一的心情。

教师播放往年小朋友欢庆六一、成人赠送礼物的实况录像，使幼儿知道六月一日是全世界小朋友的节日。每逢六一节小朋友都在一起欢庆节日，很多的人都在为小朋友忙碌着，使幼儿体验幸福的生活和节日的快乐。

二、学习诗歌

1、欣赏诗歌《甜甜的》，通过提问，熟悉诗歌内容。

2、六一到了，小朋友在干什么？

3、你感觉六一是什么样的？

4、在音乐伴奏下，幼儿跟随老师学习朗诵诗歌。

附诗歌：

《甜甜的》

“六一”的阳光红红的，

“六一”的鲜花艳艳的，

“六一”的歌声脆脆的，
“六一”的欢笑美美的，
“六一”是属于我们的，
我们的节日甜甜的。

三、引导幼儿大胆想象，仿编诗歌。

1、引导幼儿通过描述自己身边喜欢的事物，进行是个仿编。

(幼儿各抒己见：“六一”的天空蓝蓝的、“六一”的草地绿绿的、“六一”的河水清清的……)

2、幼儿仿编的诗歌串在一起，最后用诗歌中的最后两句作结尾。(本环节运用动静交替、说画结合的方式，活动得以提升，知识得以迁移运用)

3、幼儿自由作画把喜欢的事物画在纸上，仿照诗歌的句式用适当的词语进行描绘，仿编诗歌。

4、教师总结，讲评幼儿表现。

四、师幼共同创编动作，欢快的表演诗歌内容

幼儿续编的内容：

“六一”的鼓声响响的，
“六一”的衣服花花绿绿的，
“六一”的小朋友美美的，
“六一”的玩具多多的，

“六一”的月亮圆圆的，

“六一”的笑脸灿灿的。

五、结束活动：

在我们的周围还有许许多多美丽的事物，我们一起到外面找找，也把它们编进诗歌吧。

（自然而然的结束活动，并提出“继续创编”的愿望）

活动延伸：

日常活动中，师幼一起为诗歌创编动作，欢快地表演诗歌。

相关信息：

六一儿童节，也叫“六一国际儿童节”，每年的6月1日举行，是全世界少年儿童的节日。从1949年开始，中华人民共和国正式定每年6月1日为国际儿童节。香港儿童节的日期与中国台湾的儿童节日期一样，即4月4日。民间庆祝的方式多以送玩具礼物给小朋友，或陪小孩出外吃大餐或游玩。

教学反思

由于此活动来自于幼儿自己的节日，所以每个幼儿在活动中都是自主的、大胆的、和富有创造性的，我们从幼儿的兴趣入手组织各项活动，在一系列活动中，我们作为活动的支持者、引导者和合作者，为幼儿创设了想说、敢做、愿意参与活动的宽松环境，使孩子在愉快的节日中得以自由发展。

优点：

本活动开展依据幼儿的年龄和思维特点，活动以“情感”为主线，注重给每个幼儿提供展现的机会，在感受诗歌意境、

理解诗歌内容的基础上，学会了朗诵诗歌、仿编诗歌，让幼儿在动静交替的过程中，既学得了知识，拓展了思维，又发展了能力。活动不仅增强了幼儿的自信，让他们感到“我能行”，更让幼儿在轻松、愉快的氛围中度过了一个有意义的儿童节，在他们童年的记忆里留下了精彩的一笔。

缺点：

因为这是一节语言活动，所以教师在设计本此活动时以发展幼儿的语言表达力为主，在最后只提供了画、编的环节，这使部分动手能力强、想通过材料制作表现自己欲望的幼儿觉得不满，在以后进行此类活动时，教师要注意充分考虑孩子的个体需要，以满足孩子们不同的发展需求。

提示：

父母陪伴孩子的时间与孩子的智商、情商，甚至是孩子的身体成长等都正相关，家长在忙于工作和应酬的同时，平时也要拿出更多时间来多陪陪孩子。