

社会环保小报教案反思(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

社会环保小报教案反思篇一

作为一名优秀的教育工作者，常常要写一份优秀的教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么应当如何写教案呢？下面是小编收集整理的幼儿园中班社会活动教案《能干的值日生》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、知道值日生的工作是为大家、为班级服务的，建立为集体服务的意识。

2、初步了解做好值日生的方法。

3、体验为集体服务的快乐。

4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

5、大胆想象，尝试讲述故事的不同发展。

1、观看大班幼儿餐前擦桌子、摆放碗筷及课前分发学具、摆椅子等情景表演。

2、供幼儿演练用的学具、餐具和其他相关物品。

一、认识值日生，了解值日生的意义。

(1) 观看大班幼儿佩带标记进行的情景表演。

哥哥姐姐身上的标记是什么意思，他们在干什么？他们是为谁做的.？

(2) 讨论：为什么小朋友要轮流做值日生？

小结：有了值日生的服务，可以让大家有更多的学习时间学习游戏，值日生可以学习做自己能做的事，小朋友得到快乐，自己也得到快乐。

（幼儿是最喜欢模仿的，他们刚刚萌发为集体服务的意识，情景表演为幼儿梳理了生活经验，从而知道那些事是为大家服务的。

二、引导幼儿结合生活经验讨论：值日生服务的内容和方法。

(1)、讨论值日生可以在哪些方面为大家服务？怎样才能做好？

(2)、讨论怎样做一名能干的值日生？

（在互动的过程中，有效的提问，才有更好的反馈信息，幼儿讨论后得到的结论，表现了幼儿的评价观）

教学设计意图：

经过小班一年的集体生活，已逐步具备了一定的自我服务能力，同时也萌发了为他人服务的意识，如：活动中帮老师发水彩笔，排一排小椅子，午睡时帮同伴拉一拉衣袖，无不体现了这种意识。新《纲要》要求引导幼儿体验为他人服务的乐趣，而幼儿本身也正是把为他人服务的当作一件快乐的事，因而设计了这一活动。

社会环保小报教案反思篇二

1、认识到节约用纸，利用废纸是保护森林，保护资源的实际行动。

2、通过活动产生节约用纸的意识和行为，养成节约用纸的习惯。

1、视频《纸是怎么来的？》

2、废纸再利用等图片。

3、再生纸的实验。

1、观察班级小朋友节约行为的图片，引出主题。

--照片上的小朋友是谁？他在做什么？为什么要这样做？

2、播放视频《纸是怎么来到的？》，引导幼儿讨论为什么要节约用纸？

--帮助幼儿了解纸是劳动人民用树木制造成的。

--树木在人们的生活中发挥着很大的作用。节约用纸等于在保护树木。

3、人能不能不使用纸，生活中哪些地方要用到纸？

--我们可不可以不要用纸，这样对我们的生活有影响吗？

4、怎样节约用纸和怎样利用废纸？

--广告纸、废报纸可以用来做手工。

--纸箱可以用来做收纳箱。

5、纸是可回收垃圾，废纸可以用来制造再生纸。

6、造纸会产生很多的污染。

--造纸需要消耗很多的资源如水电人力等，同时造纸会产生废气、废水，严重污染了我的生活环境。

7、小结：节约用纸的好处。

《你会用纸吗？》这一课的活动内容主要是引导小朋友节约用纸保护环境的，目的是让小朋友了解纸的来源，知道节约用纸的重要性，做到节约用纸。我以观察图片的方式导入活动，播放课件让小朋友了解生产纸对环境的影响，讨论制定节约用纸公约，共同来遵守公约。在活动中让小朋友明白树木越来越少对人类的危害，不能让他们的意识仅仅停留在没有树就不能造纸的简单思维上，树木跟人类的关系是至重要的，它关系到环境污染、水土流失等等问题。利用有关图片和音像资料让他们去感受环境收到污染的后果，从而让他们进一步提升爱惜资源的意识，并落实到行动上去。

社会环保小报教案反思篇三

作为一位杰出的教职工，可能需要进行教案编写工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。教案要怎么写呢？以下是小编整理的幼儿园大班社会活动儿歌教案《我会搬椅子》含反思，欢迎大家分享。

宝贝们情绪稳定下来了，愿意参与班级活动。但是，还不会将小椅子一个一个的放好，经常乱放。搬椅子的方法也不对，拖着椅子走，推着椅子走，甚至有个别孩子还把椅子扛到了

头上，针对这种情况，设计了本次活动。让孩子们在游戏中学会了搬椅子的本领。

生活游戏：我会搬椅子

1、学会搬、摆小椅子的方法，会一个挨着一个摆。

2、知道做一些力所能及的事情。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、小兔头饰人手一个、大灰狼的头饰一个。兔跳的音乐、大灰狼的音乐。

2、场景布置：散放在活动室中的小椅子。

3、教会幼儿说儿歌《搬椅子》

一、师扮演妈妈，幼儿扮演小兔子，跳进活动室。

师：“兔宝宝们在外面玩累了，和妈妈一起回家吧！”师生共同学小兔子跳进活动室，发现散放在地上、桌边的小椅子。

兔妈妈：“哎呀，我们的家怎么这么的乱，小椅子怎么到处乱跑呀？我们应该怎么办呢？”引导幼儿说出把椅子摆好。

二、幼儿一边念儿歌《搬椅子》，教师根据儿歌内容，引导幼儿模仿搬椅子的方法。

三、引导幼儿把椅子排成同字形，幼儿在中间玩小兔和大灰狼的游戏。

我们用椅子来摆个家，好吗？来，和兔妈妈一起搭我们的新家。

兔宝宝们摆得真整齐，一定很累了，我们玩小兔和大灰狼的游戏吧！请林老师来当大灰狼，待会大灰狼出来的时候，小兔子们要赶快回家哦。（坐回椅子上）玩游戏两遍。

四、请幼儿把椅子放回桌子底下。

天黑了，小椅子要去找它的桌子妈妈了，小兔子快把它送回家吧。记住怎么搬椅子了吗？

五、小结：

附儿歌《搬椅子》

小椅子，我会搬，两手抓住放胸前。

一个挨着一个放，整整齐齐真好看。

因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中很容易就能掌握所学技能。因此，我设计了这次活动，孩子们沉浸在游戏的情景之中，兴趣很高，在游戏中学会了搬、摆椅子的方法。这个活动结束后，大部分的孩子都掌握了搬椅子的方法。因为对他们来说不是学本领，而是玩游戏。以后设计教学活动内容时，要多思考，多找些适合孩子的年龄特点，使他们乐意参与，并愿意在游戏中学会的活动。

社会环保小报教案反思篇四

作为一名教师，就不得不需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。我们应该怎么写教案呢？以下是小编精心整理的幼儿园中班社会活动教案《好玩的沙发垫》含反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、鼓励幼儿大胆尝试，探索沙发垫的多种游戏方法
- 2、在游戏中发展幼儿合作交往能力，启发幼儿的创新思维
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

小动物沙发垫若干;录音机等。

一、进入活动场地：教师与小朋友边走边唱进入活动区(地上散放着沙发垫)

二、认识沙发垫，激发游戏兴趣

- 1、小朋友你们看(指沙发垫)活动室里有什么?
- 2、这叫沙发垫，你们想不想有一个这样的沙发垫——脱掉鞋子，到地毯上来吧!
- 3、你们手里有几个沙发垫?压一压、拍一拍有什么感觉?
- 4、请幼儿坐在地毯上“这是什么样的沙发垫?”(启发幼儿从形状、颜色、图案等多方面观察)
- 5、你还见过什么样的沙发垫?在哪里?
- 6、沙发垫可以用来做什么?我们试一试(靠、抱、躺、坐等)

三、游戏:

- 1、沙发垫不但可以抱、靠、躺，还可以玩，看谁玩得最开心。
- 2、幼儿伴随欢快的音乐进行游戏，教师适时的参与并鼓励幼儿大胆尝试多种方法，在游戏中与同伴合作、交流、学习。

四、介绍游戏方法，互相学习，共同游戏。

“老师发现小朋友们玩得非常开心，谁来说一说你是怎么玩的?(鼓励幼儿大胆说出各种游戏的方法，引导幼儿互相学习)

例如：骑大马、跳房子、学小乌龟爬等可以单独游戏;走小桥、盖房子等可以合作进行。

五、结束：

沙发垫作为一种家居用品，既轻巧美观又安全舒适，适合小班幼儿摆弄，漂亮童趣的沙发垫又可以营造一种家的氛围，让孩子们在自由、宽松的环境里动手、动脑、学习、游戏。

社会环保小报教案反思篇五

活动目标：

1. 通过观看视频，了解并学习拍手、握手、摆手等礼仪动作和用语，学习礼仪儿歌。
2. 在日常与朋友的交往知道要做一个有礼貌的孩子，体验知礼、懂礼、学礼的快乐。

活动准备：

视频三段

动作图片若干

活动过程：

1. 观看第一段视频

(1)今天孙老师带来了一段视频，请你仔细地看一看，有谁？他们说了什么？幼儿观看视频。

2. 观看第二段视频

(2)观看结束提问“朋友见面了，说了什么？边说边做什么？教师总结：你好你好点点头。

(3)哪两个小朋友来学一学

3. 看图模仿动作学儿歌

(2)那请你看看老师在做什么动作？(伸手)在哪里看到过这个动作？(幼儿先说后呈现图片)为什么要做这个动作？引出儿歌：请进请进伸伸手。

(3)做个礼仪好宝宝，伴随着礼仪动作说礼貌用语宝宝像个小淑女、小绅士，老师这还有一些动作图片，请你去看一看，学一学图片上的动作，想一想，什么时候做这个动作？(幼儿看图并模仿动作)

4. 完整儿歌表演

学着做个礼仪好宝宝，相信大家都会喜欢你，生活中的礼仪还有很多呢，现在我们先要把今天学的这些礼仪看着图完整的做一做、说一说。

5. 迁移经验讨论：

6. 延伸活动：

附儿歌：

我有一双小小手，要拉许多好朋友，你早你早弯弯腰，你好你好点点头，谢谢谢谢拱拱手，请进请进伸伸手，欢迎欢迎

握握手，真棒真棒拍拍手，再见再见挥挥手，做个礼仪好宝宝。

备注：

为了避免活动的说教与枯燥乏味，考虑到动静交替的原则，我加了一点模仿动作的图片让幼儿看一看、学一学、做一做，不知是否合理，本次活动整体感觉是在幼儿的学说与学做中展开，大家看过后，有什么问题或是宝贵的好建议提出来哦！