

调查报告的格式及(实用6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

调查报告的格式及篇一

1、人才招聘力度逐年增大，结构趋于合理

1 区人才储备计划的有6人、列为呼伦贝尔市人才储备计划的有171人；在人才交流中心办理辞职手续的有138人，约占分配总人数的10.6%。招聘学生毕业院校层次较好，区外院校有东南大学、华中师范大学、东北林业大学、南京林业大学、西北农林科技大学、浙江林学院、中南林业科技大学和西安科技大学等国家重点院校，区内院校有蒙古大学、内蒙古农业大学、内蒙古科技大学、内蒙古工业大学、内蒙古财经学院、内蒙古师范大学、西安科技大学等。

其中□20xx年以来实际分配到各单位毕业生总计为369人，女生为183人，约占分配总人数的50%；研究生学历的有8名，占分配总人才的2%；本科学历的有141人，约占分配总人数的38.2%；大专学历的有220人，约占分配总人数的60%；已经在人才交流中心办理辞职手续的有50人，约占总人数的13.6%。

经调研核实□20xx年以来共分配到12个调研单位大学毕业生总计为375人，女生为187人，约占总人数的50%，已经剥离和办理辞职手续的有163人，约占总人数的43.5%。其中□20xx年以来共分配到调研单位毕业生总人数为175人，女生为78人，约占总人数的45%，已经办理辞职手续的有37人，约占总人数的21%。

2、单位领导重视，大学毕业生工作生活趋于稳定 通过对调研单位大学毕业生座谈和走访了解，发现各单位领导都比较重视，认真落实各种政策待遇，积极努力改善工作生活环境，培养和重用了部分大学生，对大学生在基层工作期间的表现都非常满意，我们也了解到这些大学生目前思想较稳定、努力工作，基本能发挥各自的专业特长。

3、通过调研初步认定表现较好的个人

通过调研比较，图里河、得耳布尔、金河、满归、根河航站、额保局、汗马、管护局等8个单位领导比较重视，人才培养使用环境较好；朱显明对计算机知识比较专长，杨天琪、张永崎、刘文光、司爱生、张智博、穆三浪6名大学生综合素质较高。（登记表附后）

1、认真落实政策，严格执行工资标准

调研单位认真贯彻落实林管局（森工集团）关于招聘大学生工作政策，按照“注重在实践中锻炼培养人才，从制度上保证优秀人才能够脱颖而出，专业人才能够学有所用”的要求，采取先分林场和山场一线、多岗位轮换工作、导师带徒等多种方式，让他们亲身感受林区、了解林区，尽快熟悉业务，增长技能，扎根林区。锻炼1至2年后，组织人事部门考核各自的表现，综合素质优秀的人员将被选拔到重要岗位任职。工资标准按专科生每月1000元，本科生每月1200元，研究生每月1500元，在林场工作期间研究生和本科生每月补贴300元，专科生每月补贴200元，工资每年随林业局的增资幅度进行增长。其中，得耳布尔林业局对未分配到林场工作的大学也按在林场工作的大学生工资待遇执行。同时，各单位都按照有关规定，为其办理了“五险”。

2、努力解决食宿，住宿环境逐步改善

在食宿方面，各单位尽可能的给予政策上的倾斜和人文关怀，

采取租宿舍、招待所安排宿舍、吃住单位等多种途径安排食宿。住宿条件安排较好的单位有图里河、得耳布尔、阿龙山、金河、额保局、管护局、汗马和航站等单位。其中，图里河林业局将招待所三楼变成集体宿舍，除按规定发放生活补贴外，另外每人每月补助150元生活费。得耳布尔林业局将两间安置房做为大学生宿舍，并且为20xx年分配的巴图和王建国两名毕业生安排了棚户区楼房，林业局承诺明年将解决全部毕业生的家庭住房问题。阿龙山林业局专门拿出两套棚户区楼房做为人才公寓，用于解决大学生住宿问题。金河林业局在局址为大学生修建了6间宿舍，并配齐了炉具和各种生活用品。四个事业单位大学生的食宿条件较林业局的更好，他们采取在单位住宿或租楼房的形式为大学生解决食宿问题。

3、签订聘用合同情况

各单位对新分配的大学毕业生在试用期结束后，经考核合格后正式聘用，并与本单位签订聘用合同，在内蒙古大兴安岭林区人才交流中心审核备案。目前除20xx分配的大学毕业生外，都已经为其办理了聘用手续。

在政策制定方面。阿龙山林业局制定了《引进、培养和使用人才实施办法》、《人才开发基金使用管理办法》和《人才资源信息管理实施办法》，规范化的人才选拔、培养和使用的机制。图里河林业局通过建立人才管理使用、人才培养、定期鉴定评价、人才档案管理和调训轮岗等制度，为大学生成长使用创造条件。20xx年他们组织了12名大学生参加了入党积极分子培训班。根河林业局组织人事部门制定《关于进一步加强人才工作的实施方案》，明确了对引进高校毕业生的宣传力度和培养办法。各单位正在根据本单位实际情况，积极探索灵活、多样的人才使用培养方式和相关政策措施，用制度保证了科技兴林、人才强企战略的实施，为大学生的成长发展、贡献才华、建功立业搭建了一个广阔的舞台。

在领导关心培养方面。图里河林业局建立了大学生所在单位

的党总支（支部）书记或本科室的科长帮扶的“一带一”体制，帮助大学生提高工作能力、积累工作经验。今年中秋佳节，得耳布尔林业局全体领导专门到大学生宿舍看望他们，共度中秋佳节。20xx年分配到额保局的大学毕业生王斌因严重颈椎病，单位领导得知后，几经周折为他办好转院手续，并从单位财务借给他两万元钱，还倡议全局职工为他捐款，五十名职工一上午的时间就捐款八千多元，现在病人已经完全康复。各单位主要领导或分管领导以及组织人事部门对大学生从住宿条件改善、工资待遇落实、重点培养使用和亲自走访看望等多种形式，关心他们的成长。

在组织选拔重用方面。通过了解，各单位组织人事部门比较关系他们的成长，经过定期或不定期地了解他们的有关情况，对他们进行定向培训和重点培养。其中，满归林业局对表现突出的硕士研究生王伟达同志，推荐到林管局动保办工作，对表现突出的贮木场检验员张林静同志，以轮岗的方式到林业局宣传部工作。图里河林业局经营林场安排新来大学生担任兼职老师为单位的职工讲解电脑的基本知识等，物资供应科安排新来大学生当好党总支干事。同时对20xx年引的大学毕业生潘树财现任森调大队副队长（科级）李理现任旅游开发处主任。得耳布尔林业局专业的毕业生均工作在技术含量高、专业性强、涉及面广的基层单位，今年又安排4名相近专业的毕业生到矿业管理单位和物业管理单位进行培养锻炼，提前为林业局的后续产业部门提前培养、储备技术人才。为提高毕业生的综合素质，培养复合型人才，他们局还根据实际情况和人员自身特长，积极为其提供学习锻炼机会，如临时到办公室、信访办、团委等窗口单位进行短期培养锻炼等，丰富他们的社会实践内容。对有培养前途的毕业生，林业局不拘一格，大胆使用，现在已有两名毕业生被破格提为主任助理，正式参与单位的经营管理工作。

1、人才战略布局没有形成。近年来，在林区经济社会发展转型过程中，林管局进一步实施科技兴林、人才强企战略，招聘一批大中专毕业生改善了林区职工结构，良好的人才环境

逐步形成，但由于历史长时间形成的重物资资源利用、轻人才资源开发的观念仍然存在，林区人才优先发展的战略布局还有待进一步完善，人才合理使用培养政策有待进一步制定落实。

2、人才流失比较严重。人才流失原因是多方面的，首先是林区职工思想相对落后，原有的观念根深蒂固，关心重视人才环境相对落后；其次是林区科技能力不高、生活水平落后，受区域自然环境和林区经济发展水平的制约，使得对一些科研项目培养投入不够，部分学历较高、学术科研人员无用武之地，只能选拔向环境较好的地区或单位流失；第三是林区职工工作环境十分艰苦，且职工收入与同一地区或发达地区事业单位收入差距过大，住宿环境较差。

3、大学生工资标准不一致□20xx年以来招聘的大学生由于执行特殊工资待遇，他们的工资普遍较老大学生工资要高，影响老大学生工作的积极性。例如20xx年分配至根河航站本科毕业生段永清同志，他现在的工资拿到手才900多元，今年新分配到他们单位的本科毕业生工资已经达到1500元，差别很大。同时，大学生没有统一的增资标准，增长幅度难以把握。

4、食宿条件有待改善。各单位没有建立职工宿舍，大学生只能安排在单位、招待所住宿或租房子住，特别是有的单位在山场一线工作的大学生回局林业局址办事，只能住旅店，十分不方便。

5、特殊岗位人员短缺。林业有些行业比如矿业、中文专业、法律、会计等行业或专业短缺。同时，林区各单位管理人员比例较大，加之年龄老化加剧，急需要工勤技能人员补充到森林管护等工作岗位上。

1、加强人才制度建设，形成人才长效机制

坚持党管人才原则，切实加强组织领导，建立和完善更加开

放、更加有效的人才动态调控机制、评价发现机制、选拔任用机制、流动配置机制和激励保障人才管理长效体制机制，使人才工作更好地与林区经济社会发展要求相适应。要强化“人才资源是第一资源”的意识，明确今后一个时期林区人才工作的战略目标和主要任务，重点抓好以下这五个环节。要落实责任，加大投入，营造重视人才、关心人才、爱护人才的良好氛围；建立育才制度，深入推进继续教育培训力度，构建起良好的人才培养机制；加大人才引进力度，千方百计吸引人才；搭建施展才华、建功立业平台，坚持用事业留人、用感情留人、人待遇留人，把越来越多的人留在林区；建立用人机制，不拘一格用好人才，完善人才评价标准，改革人才选用方式，健全人才激励机制，最大限度发挥各类人才的积极和创造性。通过以上体制机制的调控，林管局（森工集团）在“十二五”期间，培养造就一支规模宏大、结构优化、布局合理、素质优良的人才队伍，确立林区人才竞争比较优势，为全面建设小康林区社会提供人才和智力支撑。

2、逐步改善居住条件，形成良好人才环境

各单位应逐步改善人才工作、生活环境，创造条件建设人才公寓，加强人才政策宣传力度，努力营造良好的人才培养、选拔和使用环境。可采取提高工资标准、发给生活补贴、资助学费、安家费等多种灵活方式加大吸引区内外大中专院校优秀毕业生和高层次人才力度。建立学校教育和基层实践锻炼相结合、单位培养和人才交流相衔接的开放式培养体系。制定人才培养计划，通过下基层锻炼、轮岗、参与课题研究、派导师等方式进行培养，关心他们的成长，发挥他们的作用。通过举办岗前培训班等方式，使所招聘来林区工作的大学生尽快熟悉林区情况，掌握上岗前应具备的基础知识。在林海日报设立专栏，刊登学员培训心得，以此让林区各方面了解大学毕业生的思想动态和他们投身林区建设的决心。

3、建立人才储备制度。根据林区发展的需要，集团公司每年

有计划储备一定数量的紧缺专业人才，对储备人才实行动态管理，关注他们的成长，储备期间引进的人才到基层相应工作岗位培养锻炼，表现优秀的人员逐级提拔使用，工资待遇由林管局支付，用人单位给予适当生活补贴。

4、林区科技研发能力较弱，应加大调研力度，组织人事部门应积极参加林区项目规划建设，组织成立林区科技学会，在引进人才同时，盘活林区现在人才资源，参与林管局项目决策。

调查报告的格式及篇二

装饰调查报告是我们学习生活的重要一环，在完成装饰调查报告的同时，我们也在培养自己的调查研究能力。作为一个学生，我刚开始写调查报告的时候，觉得这是一项无聊的任务，但现在，我认识到了它的重要性。在撰写过程中，深感自己的不足，但也从中获得了许多收获，下面就让我分享一下这次装饰调查报告的心得体会。

第二段：方法介绍

在完成这次调查报告的过程中，我采用了多种方法进行数据搜集和分析。首先，我查阅了相关的书籍和文献，了解了装饰方面的一些基本知识和流行趋势。接着，我对当地的设计公司和专业团队进行了实地访谈，了解他们的设计理念、流程和作品案例。最后，我还利用社交媒体进行了问卷调查，收集了普通消费者的对于装饰需求和喜好的反馈。

第三段：挑战与收获

通过以上的调查方式，我不仅深入了解了装饰行业的形势和趋势，同时也感受到了自己在进行实地访谈和问卷调查中的一些挑战和困难。比如，我发现在进行实地访谈时，有些设计师可能并不愿意透露其真实的设计成本，而在进行社交媒

体问卷调查时，也会受到答卷者不同背景和主观因素的干扰，导致数据的有效性和结果质量的下降。但是，这些挑战也让我更加深入地思考了调查过程中的问题和解决方案。

第四段：反思与建议

在完成调查报告的过程中，我也反思了自己的不足之处，认识到自己在调查设计案例时过于依赖现有案例，过于简单地重复“借鉴”已有成果，而不是创造更具创意和区别化的方案。因此，我认为对于今后的调查研究过程中，我们需要更加深入地挖掘调查问题，从不同角度去剖析问题和解决问题，多进行横向比较和深度分析，提高自己的研究思维和方法。

第五段：总结

通过这次装饰调查报告，我明白了一点：只有不断学习和实践，不断尝试和探索，才能够获得更多的收获和成长。我们要注重培养自己的调查研究能力，不断反思和自我提高，才能够成为更加优秀的调查研究人员和设计师，为建设更美好的未来做出更大的贡献。

调查报告的格式及篇三

1、职业教育的新内涵。职业教育是以培养学生作为中、初级技术工人为主、从事技能型操作人才的中等教育，是现代国民教育体系的重要组成部分。当前加快新型工业化步伐，提高自主创新能力，增强经济竞争力，成为经济转型期的重要特征，要求造就一支宏大的技能型人才队伍和高素质劳动者，因此发展职业教育是推进产业优化升级、转变经济增长方式的重要前提。党中央、国务院从全面建设小康社会和构建和谐社会大局出发，高度重视和关心职业教育工作，年全国职业教育工作会议，明确提出将职业教育放在更加重要的战略地位，把中等职业教育作为今后一段时期内我国教育改革与发展的战略重点之一，职业教育面临前所未有的发展时机。

2、市职教的新环境。近年来，我市职业教育得到快速发展，服务经济、服务社会的能力得到增强。市级职教中心，区级职教中心，特色化的教育机构，民办的教育机构生机勃勃。市规划纲要明确指出：“鼓励发展职业教育，优化和整合职业教育资源，创新培养模式，重点建设50个骨干示范专业、10个紧缺人才培养基地和职业教育实训基地。要求60%的中等职业学校达到国家重点职业学校标准”。各区县也将分别重点建设一所职教中心，整合职教学校、职工培训、社区教育培训机构，使全市职教资源配置更加合理。

3、区职业教育的新要求。大力发展职业教育，培养大量的技术人才和高素质的劳动者是推进区城市化、工业化的迫切需要。为本区的现代制造业、服务业提供人力支撑，促进社会就业和解决本区征地农民子女就业，特别是通过对征地转移劳动力和下岗失业人员的技能培训，是提高城市就业率，稳定社会秩序的重要途径。

我区职业教育起始于上世纪八十年代中期，经过20多年的艰难创建，现有国家级新港职业学校和省级龙潭职业高级中学两所中等职业技术学校，已取得了显著的办学成果。两所职业学校从最初只有几个职教班，发展成了今天拥有100多个班级4000多人的职教规模。现有省级示范专业一个，市级示范专业两个，专业设置主要针对我区经济开发区的需求，涉及服务、加工制造、IT信息技术等。每年都有千余名职校毕业生，其中有70%是本区农民和城镇居民的子女，为解决他们的就业缓解就业压力起到积极的作用。几年来我区职校生的就业率均达到98%，毕业生普遍受到了驻区企业的欢迎。除此之外，我区职校还坚持服务社会的办学思想，开展对下岗职工、征地农民、待业青年的技能培训，积极做好拆迁征地劳动力转移培训工作。”期间，全区职业教育共培养毕业生5800人，培训城乡劳动者近3万人次，基本形成了以中等职业教育为主体，学历教育与职业培训并举，与普通教育相通的职业教育体系，为全区的经济建设和社会稳定做出了积极贡献，并在全市职教领域具有重要的影响。

我区社会与经济正由转型期向着构建和谐社会的积极变化期转变，“”规划明确了全面达小康、建设新的目标，提出科教兴区发展战略。但是，我区职业教育无论是规模还是水平，与经济社会发展的要求相比，特别是与建设先进制造业基地和发展现代农业、现代服务业的要求相比，都还有一定的差距。处于全市制造业中心的区必须充分认识加强职业教育工作的重要性和紧迫性。其他地区的职业教育都在跨越式的跃进，相比之下我们的差距在进一步的拉大，表现为：

一是传统的价值取向使职业教育先天不足。许多人存在鄙薄职业教育的观念，认为“只有成绩差的人才去读职业学校”，加上全国大幅增加普通高校的招生规模，客观上也刺激和强化了追求读大学的倾向。高考升学的导向作用，致使生源不足，经费不足，设备不足，师资不足构成职教四大共性困难。

二是企业、行业和社会力量没有形成办学合力。社会各方共同办职业教育的积极性不高，技术培训的机构很多，政出多门，形式多样，资源分散，学生实训和就业缺乏规范统筹，导致职业学校办学遭遇很多难题，出口的不畅影响进口的兴旺。

三是办学分散，专业重复建设，特色不鲜明。我区职校占地面积小且校区分散，发展空间受到限制，重复建设多，资源浪费多。我区职校设置的专业以就业为导向方向正确，但专业特色不够鲜明，辐射面较窄，示范性不够强，培养的毕业生就业竞争力比较薄弱，可持续性发展能力较差。

四是实习实训设备落后，缺少财力支撑。办职业教育必须有与技术进步相适应的专业实习实训设备，以确保学生有足够的时间、场地进行实践操作和技能训练。目前各职校的实习实训设备落后老化，现有的实验室，技训室也只能保证最基础的教学要求，加上使用后维护不够及时，造成比较先进、难度较大的教学无法正常开展。

五是专业教师严重短缺，培养培训的难度较大。我区职业学校均由普通中学转型而来，文化基础课教师过剩，专业课教师不足，专业课教师队伍与专业办学需求相比，是杯水车薪，造成职校发展缺乏最基本的人才保证。

1、优化办学机制，练好内功，打造职教品牌

（1）让品牌转变成办学效率。特色是一种独特而稳定的个性品格，是办学的生存之本、拓展之源、立足之地。一所学校没有特色就没有个性，没有自己的旗帜，名校就名在“特”字上。区职教办学历史长经验丰富，需要总结优势在那里，成熟的东西在那里，特色在哪里，让专业特色更加清晰，让品牌成为无形资产。比较其他地区职校的办学特色，感觉我们的宣传不够到位，特色还不够明显。要从就业率，家长的评价，企业的满意度三个方面来考量，做到办学思路上人无我有、人有我优、人优我精的显著特征；在人才规格上，实行知识、能力、素质三者并重发展的培养特色；在办学模式和办学体制上搞联合，教学内容上搞综合，人才培养目标上搞复合。

一是育人成才的社会效益，

二是教学管理的质量效益，

三是招生就业的规模效益，

四是产、教、研结合的成果效益，

五是开源节流的财经效益。

实践证明，学校必须坚持走规模、结构、质量、速度、效益和谐发展之路，新港和龙潭两所职校实行合并，异地重建、彻底整合；建立职教中心，有效地减机构、精人员、满负荷、高效率，学校才能实现五大效益都提高的目标。相信职业教

育一定会和普通高中同步发展，找回90年代职教的辉煌。

(3) 多元的资金注入。资金问题是永恒的问题，目前办学主要来源于财政拨款，渠道单一，参考各地的做法是：引入民资，企业设备支持、实训支持、自办工厂，校厂一体，培训转移支付等多渠道解决经费问题，用企业管理的办法管理、经营学校，在浙江和广东已有成熟的经验。

(4) 提升教师“职教”的本领。组织教师到企业实践是中等职业学校教师在职培训提高的重要形式，是提高教师专业技能水平和实践教学能力的有效途径，也是职业学校密切与企业的联系、加强校企合作的具体体现。《国务院关于大力发展职业教育的决定》提出，“要建立职业教育教师到企业实践制度”，优化教师的能力素质结构，建设高水平的“双师型”教师队伍，促进职业教育教学改革和人才培养模式的转变。通过这种实地培训，了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法，结合企业的生产实际和用人标准，完善教学方案，改进教学方法，开发校本教材，提高技能型人才培养的针对性。组织教师到企业实践，教育行政等政府相关部门牵线搭桥，结合学校专业设置的情况，协调相关行业部门，选择一批在行业中代表性较强、技术水平较高、职工培训基础较好、重视和支持职业教育发展的骨干企业，作为重点联系的职教教师企业实践基地，做到双方受益。

(5) 以职业道德引领学生成长。现实的教育结构，社会的价值取向，职校难以获得优质的生源，作为国民教育重要组成部分，职业学校承载提高国民素质的重任。职业学校的德育工作一方面困难很多，另一方面又特别的重要，关系到国民素质的底线，也是学校生存的底线。提升学生素质要大力加强以社会主义荣辱观为主题的校园文化建设，熏陶学生良好道德品质，潜移默化影响学生价值观的形成。要营造价值导

向鲜明的校园文化环境，使学生能从老师、同学身上感受到激励、尊重和友爱，从班级和团队活动中感受到和谐与温暖，从校园人文、自然环境中感受到积极向上的力量，从各项活动中找到自信，自觉形成诚实劳动，敬业爱岗，遵守纪律，执行规范的习惯，在工人的岗位上体现责任、实现价值。

2、定位本区产业，围绕市场，提供人才支撑

(1) 服务于区位的产业结构。随着本区传统产业的改造和先进制造业落户、高效生态农业与现代服务业的发展，大批一般技能就业岗位正在转化为高技术含量的岗位，对人力资源的结构和素质提出了新的要求。职教要与招商、工商、劳动、开发区管委会等部门信息对称，专业设置紧贴市场，启动职校以就业为导向的课程开发研究，调整教育教学内容，进一步扩大制造类专业和重点骨干专业的招生数量，调减重复设置的专业，压缩长线专业的规模。同时面向市场经济设置专业，培训征地农民，为社会培养急需、适用的人才。

(2) 服务于本区征地农民子女的就业要求。我区劳动力资源丰富、成本较低，是本区招商引资参与经济竞争的重要优势所在，但应该看到，与劳动力低成本相并存的是劳动力的低素质、低效率。随着产业升级对劳动力素质要求的提高，廉价劳动力的竞争正在转化成技能素质的竞争。通过发展职业教育，提高劳动力素质，把劳动力的数量优势转化为建立在高素质、高技能基础上的人力资源优势。加快职业教育发展重点在征地农民子女，他们急需职业教育，渴望能够致富，家庭的生存安全。“要致富，学技术”，“读完初中上职中，打工致富一路通”，这真实地说出了农家子女对职业教育的态度。

(3) 用好驻区高校资源走联合之路。由于经济的快速变迁和国际产业的接轨，人力需求结构将渐呈灯笼型，中间大部分是拥有高级技术知识的专业技术人员。中等职业教育培养的主要是技术工人，非常容易被其他的培训机构的学生取代，必须增加技术的含量，增加前沿知识与技能的学习。目前职

业教育的高移是必然趋势，国家今后的重点将放到发展大学层次的技术院校，因此要未雨绸缪，积极与高职院校联合办学，在专业、师资、信息、升学等方面的进行合作。

(4) 实训基地建设要积极推进“工学结合”。改变以学科为中心的培养办法，切实加强实训基地建设，把学生技能培养摆在教育教学工作更加突出的位置。学校加大加快教学投入，积极改善办学条件，配置高性能的基础性教学硬件，加大职业教育实训基地先进实验设备投入，积极将实训基地向企业延伸。

3、统筹各方力量，政策扶持，优化职教环境

(1) 创设有利于职业教育发展的舆论氛围。大众媒体要大张旗鼓地宣传职业教育在推进工业化城市化和新农村建设中的重要意义，在实施科教兴区的特殊重要地位，在促进就业、增强劳动者就业能力和创业能力方面的重要作用；宣传优秀技能人才和高素质劳动者的劳动价值和社会贡献，摒弃重学历轻技能、轻视职业教育的思想观念，使新的求学观、择业观和成才观在全社会蔚然成风，走出先天不足后天发展不良的窘境。

(3) 增加公共财政对职业教育的投入。把职业教育纳入全区教育事业的总体规划，集中劳动、工会、民政、农林、街道等部门的培训经费，将职业学历教育、在岗培训和成人教育整合为“大职业教育”，增加教育经费，使职教和普教齐头并进均衡发展。

(4) 将职业教育纳入经济与社会发展规划。建议政府出面组织企业、教育、劳动等多家部门的专家成立专业指导委员会，结合区域经济特点统筹规划；政府组织企业与学校联合办学，联办实体，双方互动，双方互利。

(5) 人事部门给予政策倾斜。允许职业学校面向社会公开招

聘具有丰富实践经验的工程技术人员和高技能人才，担任专业课教师或实习指导教师，并适当考虑解决他们的编制、待遇等问题，给予技师以上的“双师型”教师一定的政策倾斜，增加职教专业教师的比例。

调查报告的格式及篇四

在当今社会，装饰行业已经成为了一个巨大而多样化的产业。然而，随着消费者对服务品质和体验的要求日益增加，对于装饰行业的调查和研究变得越来越重要。近期我参与了一次关于装饰领域的调查活动，从中收获颇丰。以下是我的心得体会。

第二段：调查过程分析

在参与这次调查的过程中，团队成员们不断交换意见和观点，收集和筛选数据，以确保获得尽可能准确的信息。我们走访到不同的装饰公司，进行了访谈和调研，收集到了涉及到装饰行业的各个方面的数据。这些数据包括了消费者对于装饰的需求、现有的市场供需情况、装饰公司的运营方式、设计理念以及未来发展预测等等。

第三段：调查结果的分析 and 解读

通过数据的收集和整理，我们揭示出了装饰行业当前和未来的发展方向。从数据中可以看出，消费者对于装饰的品质和细节越来越看重，同时也越来越注重环保和可持续性。而装饰公司也在不断努力，提高店铺的形象、创新产品和服务、强化设计和管理能力等等。这些结果都为未来装饰行业提供了重要的参考和指导意义。

第四段：调查结果对实际工作的启示

通过这次调查活动，我深刻认识到了装饰行业在面临激烈市

市场竞争的情况下，需要不断提高自己的竞争力和企业自身价值。因此，在实际工作中，我们需要注重发掘消费者的需求，提高产品和服务的质量水平，同时也要不断探索和创新，以适应市场的需求和变化。这些思考和探索，都是为实际工作提供了重要的帮助和启发。

第五段：总结

在总结这次调查活动之后，我深感自己受益匪浅。通过调查与分析，我们深入了解到装饰行业的现状、需求和未来发展方向。我们也意识到，要想保持行业竞争力，不断学习和进取是必要的。我相信，在未来的工作和生活中，我们会遇到更多这样的工作，需要我们始终保持平衡心态和积极的心态，为实现更好的工作和生活奠定坚实的基础。

调查报告的格式及篇五

xx年，xx区文化局在区委、区政府的正确领导下，以十八大重要思想为指导，坚持科学发展观，以配合“四区”建设为着力点，积极扶持和关心农村自办文化活动，大力开展农村三项活动，全区各乡镇农民自办文化工作得到了长足的发展，下面是关于此项活动的社会调查报告：

农民自办文化普遍具有文化实践活动吸引力强、内容比较健康、参与者身心满足感强的特点。这也就意味着，在乡村社会，农民自办文化越多越普及，则深度参与其中的农民群众必然越多，相应地，流连于、沉湎于腐朽、落后文化的农民群众就会越少。从而为形成文明乡风提供健康的养料和良好的导向。学习科学文化知识的多了，参加健康有益的活动多了；搞封建迷信活动的少了，聚众赌博的少了。

相当一部分农民自办文化源自乡村民俗文化，或具有不同程度的民俗特征，是对乡村民俗文化的继承。这是由于乡村民俗文化在时间安排、内容和形式上往往与农民群众的生产互

补和平衡，与其生活相适应和相融合，容易培养共同的兴趣爱好，成为农民群众丰富的文化资源，因而，乡村民俗文化很容易被今日的农民群众在生产之余和生活之中所沿袭、所采用，很容易转化为农民自办文化。因此，农民自办文化因具有文化的传承功效，将为当代的农村精神文明建设作出重大贡献。

在丰富的农民自办文化中，以开启民智为主要目的和主要内容的农民自办文化不在少数，如，农民读书社、农民书屋、农家文化大院、农民故事会、农民电影放映队（放映各类科教片）等。此类农民自办文化开展得越多、越普及，则越有助于提高广大农民群众的科学文化素质，有助于农村的经济发展。

由于农民自办文化一般伴生着农民群众的聚合现象，从而也就大大地增加了农民群众互动、交流和沟通的机会，其结果往往是有助于促进邻里、婆媳、党员干部与群众之间关系的和谐，有助于实现农村社会的稳定。有助于农村和谐社会的构建。

调查报告的格式及篇六

我于20xx年2月25日，被分到河西中学中学进行为期四个月的教育教学实习，在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，顺利的完成实习工作。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对物理这门课而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业有很大的帮助。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。重要的调查的形式是发放调查问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对中学物理教与学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

首先，从教师的角度来谈一下物理教育的情况。

我调查发现，现在的物理课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际情况。很多物理老师在备课时，设计了很多的问题，以便上课时提问学生，达到和学生交流的目的。调查中有的物理老师对我说现在的学生比较懒，对学习不是很重视，尤其对难度大的这门课，认为努力与否考试时得分提高不是很明显，所以信心不断减少，况且努力了也不一定能取得好成绩。因而，你让他们回家预习的时候，大多物理生基本上是不看。因此上课要多提问题，这样才能迫使他们课后去看。在物理教学的过程中一定要多问个“为什么”，这一方面可以使老师和学生交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。我自己在实习的教学中也采用了此方法，成绩果然不错。

在物理教学的过程中，老师们对课堂教学工作要认真、仔细的多，因为物理的教学课堂很关键。因为许多同学在课后根本是知难而退，所以老师提倡他们课堂动起来，留下问题，让他们大脑都动起来，所以对于课后不练习的同学，课堂就是他们的全部。调查中，大部分的教师采用的课堂学生动起来的教學方法是让学生自己思考问题，巩固知识，而且达到练习的效果作用。在调查中我还发现有经验的老师进行教学时，课堂气氛相对和谐。老师说本校一些班级学生的记律较差，自觉性不足，如果气氛过于活跃，课堂就会乱哄哄，难以克制。而且学生的自主学习能力差，合作能力欠缺，实际效果为达到但花去了大量的时间，从而影响教学进度。

其次，从学生的角度来谈一下物理学的情况。

在调查中，大部分学生对物理学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，物理好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学物理的感觉了。给他们学好物理的信心。现在的学生是多么有个性，我想学好物理还是有不少好处的。毕竟在高考时多得一分，人生道路不同，更何况以后踏入社会后，多多少少会用到物理知识。

调查中，学生希望老师能关注他们。无论是成绩好的学生还是后进的学生，对这一问题的看法是一致的。调查中有一个学生问我如何看待老师只关注成绩好的学生，还问我今后要是当老师的话会不会也这样。我回答他们说：老师关注成绩好的学生是因为他们能听老师的话，而一般情况下后进生的自觉性差，经常不听话，自然惹得老师不开心。

老师也是人，存在一定的偏差是正常的。但我在具体的实践当中发觉，只要能多关注后进生，他们会很感动、进步很大。看来老师要用一种平等的心态去对待学生，多鼓励后进生这一点对于老师和学生的沟通很重要，好的沟通有利于老师更好地教学，也有利于学生更加爱学习你所教的那门课。