

2023年幼儿园历史课教案 说课初中历史教案下载(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园历史课教案篇一

各位考官大家好!我是今天的第**号考生.鞠躬!今天我说课的内容是《 》，下面我将具体从教材分析、学情分析、教学目标、重点难点、教法学法、教学过程等几个个方面来进行我对本节课的说课。

（教材分析）首先，谈谈我对本节课教材的理解。本课选自人教版……，主要内容包括……，本课的地位、作用和前后联系。或者是对学生知识能力方面的培养的作用。以上是我对教材的分析，接下来谈谈对学情的分析。（学情分析）本节课的我授课对象是初中七年级学生，他们整体来说具有好奇、好动、好表现的特征，但是由于刚刚接触历史学习，对历史知识和历史学习方法的积累比较缺乏。因此，教师应该力求授课内容形象生动，富有趣味，充分调动学生的学习积极性，培养学生对历史学习的兴趣和培养历史思维意识。

（教学目标）根据以上对教材和学情的分析，并且结合新课程标准的要求，我将本节课的三维目标确立如下：

首先是知识与能力，学生通过本节课的学习，了解……，掌握……，理解……，认识……，培养学生获取历史信息的能力、正确认识历史人物/现象/事件的能力。

其次是过程与方法，通过设置启发性问题，如……，培养学

生分析问题和解决问题的能力；

通过学生分组讨论……，培养学生合作交流与探究学习的能力。

最后是情感态度价值观：认识到…，感受…，树立…，培养…，激发…。(重点难点)基于以上分析，我将本课的重点确立为……，难点是……。

(教法学法)为了突出重点、突破难点，顺利实现本课的教学目标，在教法上，我将采用讲授法、问题情境法、分组合作法、多媒体演示法等多种教学方法，体现出教师在教学过程中的主导作用。学生则是在教师的引导下，阅读教材、自主学习、认真思考、分组合作、探究学习，充分地参与课堂，体现出学生在教学过程中的主体地位。

(教学过程)接下来，我将重点谈谈我的教学过程。第一是导入环节，我将通过…，激发学生对…兴趣，调动学生的学习积极性，为顺利展开本课学习做好准备。第二是新课讲授环节。

了解的基本史实，初步感知。

(对于…部分内容，相对简单，我将通过引导学生自主阅读教材(或者带着问题阅读教材)，归纳出……的基本情况(基本史实)。使学生初步地感知…，并且从而培养学生的自主学习能力和获取历史信息的能力。

我将采用观察图片或者观看视频的方式，引导学生了解…，掌握…知识。

对于什么的内容，我将通过设计表格的形式，要求学生阅读…，完成表格内容，归纳出基本史实，这样既有利于学生记忆，又便于理解。)

在学生初步感知的基础上，设置环环相扣的启发性问题，引导学生积极思考，加深对这部分知识的理解。（出示…材料或者图片，引导学生思考…问题？使学生了解…，认识到…，培养学生分析问题能力。展示…，引导学生分析讨论…问题？让学生从中认识到…，培养学生合作交流学习和探究学习的能力。对于…内容，这是本课的难点内容，我将通过多媒体展示材料并设置启发性问题…，学生通过阅读材料，归纳出…知识，使学生初步掌握论从史出史论结合的历史学习方法。

对于…的内容/评价/原因/影响分析，因为是本课的难点，对学生来说具有一定的难度，我将采用学生分组讨论，合作交流的方式，学生分组讨论再派代表发言，教师最后进行补充，总结出…，使学生认识到…。

对于什么的内容，我将引导学生通过采用角色体验法，使学生体验……，从而加深对……知识的了解。)第三是巩固提高知识小结环节。

我将通过引导学生完成课堂检测练习，达到知识的巩固和提高。

其次通过结合板书设计，引导学生回忆本课的知识要点，帮助学生梳理知识线索，构建完整清晰的知识体系。

第四是思维拓展课后作业的布置，要求学生讨论…问题（动脑筋），或者是搜集…资料，调查…，阅读什么书籍。进一步拓展学生的历史学习兴趣。

最后是说板书设计。我采用提纲式板书，主要包括…几个部分，这样设计直观清晰重点突出，有利于学生更好的把握知识的脉络。

以上是我的说课内容，说课完毕。谢谢各位考官。学情分析：

（七年级）本节课的授课对象是初中七年级学生，他们整体来说具有好奇、好动、好表现的特征，但是由于刚刚接触历史学习，对历史知识和历史学习方法的积累比较缺乏。因此，教师应该力求授课内容形象生动，富有趣味，充分调动学生的学习积极性，培养学生对历史学习的兴趣和培养历史思维意识。

（八年级学生）我本课的授课对象是八年级学生，整体来说他们具有好奇、好动、好表现的特征，并且经过一年多的学习有一定的历史基础，但还存在看问题表面化、自主学习能力不强等的不足。因此，教师应该力求授课内容形象生动，富有趣味，充分调动学生的学习积极性，培养学生对历史学习的兴趣和培养历史思维意识。

（九年级）我本课的授课对象是九年级学生，整体来说他们具有好奇、好动、好表现的特征，并且经过初中阶段的学习，掌握了一定的历史学习方法，但还存在看问题不够深入、自主学习能力不强等的不足。因此，教师应该力求授课内容形象生动，富有趣味，充分调动学生的学习积极性，培养学生对历史学习的兴趣和培养历史思维意识。

（必修一）本课的授课对象是高一刚入学的新生，他们思维活跃、参与意识强、求知欲强烈，并有一定的分析概况和独立思考能力。但由于学生的知识储备和认识水平有限，再加上这一时期年代久远、时间跨度大、政治制度变化复杂，因此对学生而言比较有难度，教师应该采取深入浅出的方法，充分发挥学生的主体性和积极性。

（必修二）本课的授课对象是高一下学期的学生，整体来说，他们思维活跃、参与意识强、求知欲强烈，并有一定的分析概况和独立思考能力。但是由于学生对经济学比较陌生，本课涉及的一些经济学概念，学生不易理解。教师应该采取深入浅出的方法，充分发挥学生的主体性和积极性。

（必修三）本课的授课对象是高二学生，他们已具有一定的历史知识储备和掌握了一定的历史学习方法，也初步具备了一定的分析和理解能力。但也存在分析问题不够深入、自主学习和合作学习能力不强等问题。此外，加上本课专理论性加强，概念较多，学生不易理解和掌握。因此，在教学活动中，教师应该充分调动学生的积极性，发挥学生的主体性。采用深入浅出、生动形象地教学方法。

情感态度价值观

通过对本课的学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀文化传统，弘扬和培育民族精神，激发对祖国历史与文化的自豪感，逐步形成对国家、民族的历史使命感和社会责任感，培养爱国主义情感。

加深对以人为本的人文主义精神的理解，培养健康的审美情趣，努力追求真善美的人生境界。确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，培养坚强的意志。

树立崇尚科学精神、坚定求真、务实和创新的科学态度。除旧布新的改革精神、顽强意志；不辱使命。

认识人类社会发展的统一性和多样性，理解和尊重世界各地、各国、各民族的文化传统，汲取人类优秀文化果实，进一步形成开放的世界意识。

幼儿园历史课教案篇二

目标：使幼儿懂得团结合作的重要、培养合作的精神。准备：头饰、道具、椅子。过程：

（一）

1. 歌表演：“一只蚂蚁”引导幼儿理解“团结起来力量大”“人

多力量大”的主题。2. 分组表演，体会团结的重要性和合作成功的愉快。

（二）比赛搬椅子

两队：一队四人、一队一人，每队要搬四把椅子，看哪队先搬完，其它小朋友看后评议哪队赢，为什么会赢。结束：教师带领幼儿一起总结。（篇2）母鸡下蛋的故事 活动目标：

1、借助情境导入、图谱演示、游戏等多种形式，让幼儿感受歌曲的趣味并学唱歌曲。

2、激发幼儿对小动物的喜爱之情，并在轻松愉快的学习中感受同伴间共同游戏的快乐。 活动准备：

母鸡头饰若干，农场和歌词图片一套。活动过程：

一、乘着音乐火车去农场

1、听音乐律动进“农场”。

2、发声练习：母鸡怎么叫？

二、母鸡的喜事

1、聆听第一遍音乐，让幼儿初步感知音乐的旋律和内容：今天大母鸡有一件喜事要告诉你们呢，我们一起来听听她有什么喜事！

2、引导幼儿带着问聆听第二遍音乐：

大母鸡是在哪里下的蛋？大母鸡下蛋的心情是怎么样的？下蛋以后又是怎么表现的呢？

3、边提问边出示图谱，帮助幼儿理解歌词。（1）大母鸡坐

在哪儿下蛋呀？

3、唱唱大母鸡的喜事：大母鸡想让更多的人都知道它“下蛋啦”的喜事，让我们一起来做它的宣传员，唱给大家听！

三、我们一起来“下蛋”

1、教师当母鸡，全体幼儿当草窝，边唱边表演：

2、请个别幼儿尝试当母鸡，其余幼儿当草窝。

3、自由合作表演。

（1）交代游戏规则：自由组合以5个孩子为一组的表演队，一个孩子当母鸡，四个孩子当草窝，边唱边表演。

（2）幼儿自由组合并排练：教师巡回指导。（3）幼儿合作游戏。

四、游戏：母鸡孵小鸡

1、大母鸡想要有自己的小宝宝了，你们知道它们躲在哪里吗？好啦，鸡宝宝躲在蛋里，要鸡妈妈坐在上面孵20多天才能出来呢！

观看情境表演，知道与同伴一起玩桌面玩具时，要有次序地拿放玩具。准备：

1、布袋木偶小猴、小狗各一只。

2、桌面小积木一筐，放在一张桌子的中间。过程：

（一）组织幼儿围成半圆坐好，教师的左右手分别套上小猴、小狗的木偶，藏在身后。

（二）教师操纵木偶情境表演“我们这样玩”。

1、出示小猴、小狗，并互相问好，告诉幼儿：小猴、小狗要一起玩玩具啦，看看，它们是怎么玩的。

2、小猴把放在桌子中间的积木筐拿到自己的面前，小狗说：“把玩具放在桌子中间吧，大家都拿得到。”小猴说：“好的”。就把玩具筐放到了桌子中间。

3、小狗说：“我用积木造房子。先要一块长积木。”小狗从筐中挑了一块长积木放在桌子上。

4、小猴说：“我用积木造大炮。先要一块大积木。”小猴在筐子里找呀找，找到了一块大一点的积木，拿出来放在桌子上。

5、小狗说：“我造的房子是绿墙壁，我需要一块绿积木”小狗找了一块绿积木拿出来房子长积木的上面。

6、小猴说：“我要一块红积木”。小猴从筐里拿起红积木放在大积木的上面。

7、教师分别操纵小猴、小狗一块一块拿积木，直至搭出大炮和房子的造型。

（三）引导幼儿观看小猴、小狗搭造的大炮和房子。教师表扬小猴、小狗能一块一块拿积木。

（四）告诉幼儿：玩具玩好啦，看看小猴、小狗怎样收玩具。教师操纵木偶将积木自上而下一块一块拿起放回筐里，然后放回玩具架上。

（五）用小猴、小狗的口吻告诉幼儿：“小朋友，我们是这样玩玩具的，玩积木时要玩一块拿一块，玩好后一块一块放

回去。请你们也像我们这样玩玩具好吗？再见。”

幼儿园历史课教案篇三

课题：

教学用具：

教学评估分析：

市郊牧区师资班专用

盘龙二小附属幼儿园教案

班级： 科目： 备课人：

“国培计划（2014）” 幼儿园教师信息技术应用能力远程培训 教学设计表

备注：

多媒体教学环境包括：

4. 移动教学环境（例如使用手机□ipad等）。

幼儿园历史课教案篇四

课题： 第三课 《甲午中日战争》教案

一、教学目标

1、知识与能力

甲午中日战争的起因和经过； 邓世昌与黄海海战； 《马关条

约》的主要内容及影响；帝国主义侵略的加剧和瓜分狂潮。

2、过程与方法

(1) 引导学生分析甲午战争清军战败的原因，培养学生分析问题的能力。

(2) 培养学生运用资料分析历史问题、评价历史人物的能力。

(3) 通过深入探讨甲午战争的影响，锻炼学生的思维能力。

3、情感与价值观：

(1) 邓世昌等民族英雄不畏强暴、英勇作战不怕牺牲的精神值得我们敬仰和学习。

(2) 清王朝的腐败无能是中国一次次被动挨打的主要原因。

二、教学重难点 重点：

黄海海战中邓世昌的主要事迹及《马关条约》的主要内容和影响。难点：

为什么说《马关条约》的签订使中华民族危机空前加深。

三、教学方法：自主探究合作

四、教学课时：1课时

五、教学内容

2、战争起因。提问：对日本发动这场战争的原因，你有什么认识？在学生回答的基础上，进一步明确战争的性质。接着用简短的语言讲清中日两国政府对战争的态度，为下面的学习做好铺垫。

3、战争的经过。战争经过包括：平壤战役、黄海海战、旅顺大屠杀、威海卫战役。利用多媒体演示，把静态的教学内容转化成动态形式，在有限的时间内展示每个战役的特点。再现战争场面，让学生明确概念，掌握要点，启动思维，深化知识。讲完经过后，提出问题：清军为什么战败？让学生去思考探讨，得出教全面的结论，然后展示一副对联：“普天同庆，万寿无疆；三军战败，割地求和”。

4、战争结果。签订中日《马关条约》。内容可浓缩为八个字：割地、赔款、开埠、设厂。这是本课的重点。可让学生分组讨论，然后每组由一名代表阐述条约内容给中国造成的危害。

5、战争影响。教师引导：甲午战争的惨败，除了暴露清政府的腐朽无能以外，这场战争对中国、对日本、对世界其他帝国主义国家还会造成什么影响？这样，学生以问题为导向，积极思考，开拓思路，多角度深层次地认识这一问题，有助于提高学生的历史思维能力。教训与启示。从战争的失败中得到什么教训？对今天有什么借鉴意义？这两个问题有助于帮助学生从理论上升华认识，得出“落后就要挨打”的认识。

6、课堂训练

(1) 邓世昌的举动体现了怎样的民族精神？ (2) 说说马关条约给中国造成的影响。

7、课堂小结

19世纪末期甲午中日战争的失败、《马关条约》的签订以及瓜分中国狂潮的出现使中华民族的危机大大加深了；中国人民为反抗列强侵略，争取民族独立，进行了一次又一次的救亡图存的探索。

板书设计：

甲午中日战争

黄海海战 《马关条约》 瓜分中国的狂潮

幼儿园历史课教案篇五

适合年龄：5-6 主题：《春天的聚会》

原始棋：象棋 整合后游戏棋：动物聚会

游戏目标：

1、通过学习儿童象棋，让幼儿了解一些常见小动物的生活环境、习性及它们的特殊本领。

2、懂得关爱小动物，能用实际行动表达对小动物的爱护。

游戏准备：

棋子、棋盘：心形代表会跳的动物，飞机代表会飞的动物，汽车代表能走跑的动物。

游戏玩法：

甲方代表：红色与对方不同的棋子（如：大雁、天鹅）乙方

代表：绿色与对方不同的棋子（如：老鹰、鸽子）

“比比乐”黑白棋

（设计者：庞兴荣）

适合年龄：3—5岁

传统游戏棋：五子棋

创新后游戏棋：“比比乐”黑白棋

游戏目标：

- 1、通过游戏让幼儿熟知并比较两个数字或点数的大小。
- 2、培养幼儿按规则做事情的良好习惯。

游戏准备：

- 1、棋盘：
- 2、棋子：正面黑白棋子，反面数字与点数

游戏玩法：

甲方：白子

乙方：黑子

甲乙双方各执10枚或20枚棋子，黑白棋子按棋盘中的路线标志（随机设置为s□n□m.....多种路线）以“ab□ab...”的规律依次摆放，以比较、抽签、猜拳多种形式决定谁先翻棋子，翻开后将两枚棋子上的数字或点数实行比较，数字或点数大的一方可赢取对方棋子，反之将失去一枚棋子。游戏反复实行，获得棋子数多的一方获胜，反之则输。

游戏规则：

【活动目标】

- 1、发展幼儿的灵敏性、协调性，提升幼儿的下肢力量及有氧耐力。
- 2、通过探索模仿袋鼠跳跳的动作，学会原地纵跳，掌握准确

的起跳和落地姿势。

3、培养幼儿自我调节和不怕困难的品质。

【活动准备】

小布袋人手一个、椅子若干、塑料圈若干、树林图片若干、一条小溪、“小桥”一座。

【活动过程】

（一）活动导入

师：小朋友，上午好，今天黄老师要带大家玩游戏，在游戏前，先和老师做做运动吧！（放音乐）

（二）玩小布袋

1、教师出示布袋

请2、3个孩子说说怎么玩？

现在，老师发给每个小朋友一个小布袋，给你们5分钟的时间，请小朋友们自己和小布袋玩一玩。

教师小结：刚刚老师发现有些小朋友这样玩，有些呢钻进了小布袋里。（老师钻进小布袋里）瞧，你们觉得老师现在象什么？（自然引出小袋鼠）

（三）小袋鼠跳跳跳

（1）进入主题“跳”

师：现在老师就是你们的袋鼠妈妈了，请宝宝们把自己的小布袋拿起来，变成裤子穿起来。哇，都变成可爱的袋鼠宝宝

了。（穿裤子的诀窍是：一定要把裤子往上拉，裤子掉下去就摔倒了，使劲往上拉）。

1、师：袋鼠宝宝们，今天妈妈要交给你们一项任务，因为我们的家园被暴风雨毁坏了，我们要到前方去探险寻找一个安全的地方建立新家园，在探险的路上会遇到很多困难和危险，我们可要先把本领学好。

2、老师示范蹲、起跳：像袋鼠妈妈这样先蹲下来一点再起跳，原地练习一下。

（2）一起探险去！

师：小袋鼠们练好了本领，我们一起出发吧。

1、现在请你们按1、2报数，报1的排成列、报2的排成一列。一个一个出发，我们探险去。在路上可能会遇到危险，一定要遵守纪律、不乱跑、团结协作、互相协助、注意安全。

2、老师示范游戏玩法：我们需要绕过树林，跨越树桩，前面是一条河，河里有一条鳄鱼，这条鳄鱼三天没有吃饭了，肚子很饿，你们要悄悄从小桥跳过去，不能惊动鳄鱼，要不它就把你吃了。

（3）到达开满鲜花的草地。教师小结刚才探险时幼儿的表现情况

（四）放松活动：

师：宝宝们，这个地方漂亮吗？我们就在这里建设新家吧，有点累了，我们先休息一会，神奇的小布袋，变变变。变成一张舒服的小床，来，先把小布袋打开，变成一张小床，我们躺在上面休息休息。闭上眼睛。你睡着了吗？我们一起做个梦吧。在梦里，把两只手举起来，在梦里把两只脚举起来。

（五）结束

师：宝宝们，起床了。刚才妈妈说过，这是一个神奇的布袋，跟着妈妈一起让神奇的布袋为我们的新家变出更多更好的宝贝来。自然结束。

小班亲子游戏：妈妈摸宝宝

游戏设计：

先请一位妈妈蒙上眼睛，站在场中央，几个宝宝包括自己的宝宝围着妈妈转，同时唱着歌，其他没上场的小朋友和妈妈们也一起拍手唱歌，几句歌停，妈妈开始从围着她转的宝宝里找到自己的宝宝，能够用手摸。

游戏工具：

只需要准备两三个红领巾就能够，或者是较长的丝巾。

游戏过程：

事先给小朋友和各位妈妈讲清楚游戏的规则，让妈妈们按顺序开始登场，登场时带自己的宝宝，再让其他的小朋友混在一起，开始玩耍游戏。

如果妈妈顺利地小朋友里找到了自己的宝宝，则给予妈妈和宝宝双红花奖励。如果没有顺利找到自己的宝宝，则请妈妈和宝宝合作一个表演项目，唱歌，跳舞都能够。

游戏要求：

宝宝不能出声，否则一出声，妈妈准会找到自己的宝宝。如果宝宝不小心出声了，则需要给予同样的表演节目的惩罚。妈妈也不能问宝宝，诱导宝宝讲话，只能蒙着眼睛用双手去摸，最终判断出哪个是自己的宝宝。

游戏总结：

幼儿小班的老师一定要懂得如何释放孩子们玩耍的天性，就需要持续地给孩子们设计不同的游戏。今天小鱼哥哥和大家分享一个新游戏，蚂蚁搬豆。

游戏目标：

- 1，让孩子们学会团结，配合，懂得团队的力量。
- 2，提升孩子们的竞争意识，提升孩子们的受挫承受力。
- 3，促动孩子身体的灵魂性，充实幼儿小班小朋友的幼儿园生活。

游戏道具：

幼儿老师事先准备一些小球，充当豆子。再准备一个小框，充当蚂蚁食物盒。

游戏讲解：

老师告诉孩子，分成一组的小朋友一个要当蚂蚁的头，双手放在脑袋上充当触角。一个要当蚂蚁的身子。第三个要当蚂蚁的尾部。后两个小朋友要用双手抱住前一个小朋友的腰，弓下身来。三个人组合成一只蚂蚁，配合着跑到前面去拿球，然后再跑回来把球放到蚂蚁食盒里。

游戏过程：

- 1，老师把小朋友三三分成一组，当然也能够根据小班小朋友的人数，按两人分。
- 2，老师规定跑动的时间，在固定的时间里，看哪一组小朋友成功拿到的豆子最多。

3, 有违规, 或者是跑动中蚂蚁身子断裂的, 则需要孩子们重新组合起来才算合格。

游戏评价:

小班的孩子还小, 他们的团队意识也薄弱, 而且合作起来更困难, 很多孩子更是无法掌握游戏动作要领。所以, 老师要有充足的耐心。通过这样的游戏, 不但让小朋友间的友谊更坚固美好, 而且也能让老师充分观察每一个小朋友的游戏性格。