

2023年初一上学期学期计划(精选7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

初一上学期学期计划篇一

光阴似箭，日月如梭，在这两个月没有作业的暑假中，我欢乐地度过了每一天，但是美好的.总是很短暂，又到了即将开学之时，感觉有些紧张!

1在这初一新学期里加倍努力学习

2在初一新学期里学会独立(因为我是寄宿生)

3在初一新学期里能交到新朋友!

4在初一新学期里让老师更加喜欢自己。

5在初一新学期里变得更加大胆(积极举手，积极参加班级活动...)

6尽量改掉自己的坏毛病

7.....

想着想着心里就有一种激动万分的感觉呀!但是我发现初中的科目会比小学的科目多很多呀!初一有语文、数学、英语、生物、地理、历史。足足比小学多了三科呀!到了初三科目

还会增多，背诵数量也会增多的！光是书本就可以堆成小山了！现在的学生不好当呀！今天“唰”的一下就过去了。到了报名那天，我来到了淮阳中学，参观了这宽阔而美丽的学校，看到了20□30cm的书本，我已经惊呆了！也许这个中学带来的不止是惊喜，还有惊吓呢！

开学前的那些日子带给了我紧张、激动、惊吓……不知道开学后会发生什么呢？

初一上学期学期计划篇二

初一班级学生中有的同学心理素质好，能准时调整自己适应特定的环境，性格良好；一部分同学活泼开朗，热忱大方，属外向型性格；一部分同学镇静冷静，当心谨慎、缄默寡言，偏向内向型性格；也有极少数同学存在着严峻的心理偏差，如性格孤僻，忌妒心强。这些性格各异的学生都需要学习心理品质和道德情操方面的学问，用以关心他们更好的熟悉自己，以使自己向着良好的方向进展。

初一班级政治分为上下两册。两册书的内容都围围着”良好的心理品质，高尚的道德情操”这一中心内容来编排，内容编排逐层递进，由浅入深，由感性到理性。第一册由前言和八课书组成书的内容编排符合学生身心进展的规律，具有时代感，力求体现以学生进展为本，培育创新精神，加强实践环节等推陈出新促进素养训练的理念。

- 1、做好日常教学工作，仔细备课、上课、批改作业。
- 2、每一课上课之前老师先出示所讲内容的提纲，学生依据提纲预习，然后老师依据提纲讲解。
- 3、课前布置学生到生活中自己收集相关的实例，带到课堂教学法中进行沟通。

4、由于初一政治所涉及的内容都是心理方面的学问，内容相对于初一班级的学生来说较抽象，对课文中的理论阐述很难理解，所以教学法中采纳结合实例的方法来理解学问点，充分利用课本中的实例和同学们搜集来的实例，使学问点形象化。

5、充分利用课本中的的小栏目进行争论，归纳，以加深对学问点的理解。

6、每上完一章后，利用练习中的活动材料组织同学争论，沟通，老师指导对此章进行课外辅导。

7、对学习差的同学多进行课外辅导。

8、每上完一章后，利用指导书上的检测题进行检测，准时猎取同学们对学问的把握状况。

第一周：熟悉新学生

第二周：第一课生命最珍贵

第三周：第二课让我们的生命更有价值

第三周：第三课不一样的环境不一样的“我”

第四周：第三课第三个项目

第五周：第一次月考

第六周：第四课学问让人生更亮丽

第七周：第四课第三个项目

第八周：第五课友情伴我同行

第九周：第六课师爱助我成长

第十周：期中复习

第十一周：期中考试

第十二周：第七课做自尊自信的人

第十三周：第八课走自尊自强之路

第十四周：月考

第十五周：第九课风雨中我在成长

第十六周：第十课宝剑锋从磨砺出

第十七周：总复习

第十八周：总复习

第十九周：总复习

第二十周：期末考试

初一上学期学期计划篇三

通过本学期连续教导培训的学习，使我在教导思想，教导理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教导教授教化工作，适应素质教导的需要，必须全面提高自身素质，而现代教导不雅念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教导不雅。首先要确立现代学生不雅，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生屈服”的教导办法重新审视，转变为学生是教导的主体，重视弘扬学生的主体精力，增进学生的`主体成长，所以在教室上，

我注重采取灵活多变的教授教化方法让学生更多地介入教授教化运动，让学生在实际中体会，增加学生自主学习、自主运动的机会，勉励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习办法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教授教化，最年夜限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教授教化艺术的沾染力，使学生接收教师情感与情绪的表达，接收教师人格魅力的影响。

对部分教材的深入研究还不敷，在实践操作中不克不及准确懂得与把握新课程标准、掌握新课程在功能、构造、实施、评价、等相关内容方面的接洽，提高剖析成长新教材、立异教授教化方法的专业能力还不敷透彻。

做为一名教师，使我深切感到到，不仅要有高贵的奉献精力、高标准的师德，也需有先进完备的教授教化策略与办法。教师连续教导是一个终身的问题，只有我们教师给自己充电，提升自己的文化素养，学习新的知识才不会被新涌现的人才取代。多学多问，和同事交换，探索教导办法。

初一上学期学期计划篇四

为了响应上级主管部门提出的“课堂教学效益年”的口号，加强教学的针对性，特拟定本计划。

本人所教初一（20）班是个音乐体育组合班级，大部分学生成绩不太理想，语文基础较差，最令人尴尬的是部分学生根本不把语文学科当成一回事，普遍都有轻视语文的思想，极少在自学时间学习语文，更无暇顾及课外的阅读，故而造成阅读水平提高不快，知识面窄，思路阻塞，文章洞。

- 1、研究考试大纲，加强学习。认真研究语文教学大纲和考试

说明，并将近十年的高考语文试题认真做了一遍，试图从中寻找一些考试规律，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

2、狠抓专项复习，夯实基础。第一轮复习主要进行专项复习，夯实基础。

3、落实培优补差工作，分层教学。根据不同学情，采用了“区别对待，分层施教，全民参与”的教学方法。

4、落实问题教学，提高教学效率。我们要抓住学生的问题进行教学，授课有明确的目的性，突出实效性。

以最节省的时间换取最高效率，是我们的愿望。

1、复习几条线齐头并进，以学年时间安排的内容为主线，将字词知识积累、名篇名句背诵、文章阅读分析、写作能力训练等贯穿复习的全过程。具体如下：

第一阶段将《核按钮》的字音、字形及使用词语的练习完成，印发答案；

每周阅读两篇文言文、二至三篇现代文、二至四首诗歌（《核按钮》的阅读练习）；

每周至少有一节写作辅导课。

2、为学生精心挑选复习资料。由于现在复习资料良莠不齐，且不少是粗制滥造，因而要指导学生选好一二本质量好的有系统性的复习书本。教师在难以抽出时间自编练习的情况下，要自订一至二本杂志，并参照多本复习资料，编选出质量较高的训练题。

4、语文靠的是积累，能力的提高不是一朝半夕的事，必须持之以恒而学生在繁忙的学生中总是忽视语文，为在课外争得

时间，把部分训练题、部分作文放在课外完成，教师要严加检查，务必让学生在紧张的学习中抽出时间来学习语文。

5、加强阅读训练。没有足够“量”的阅读积累，就想通过试题训练产生“质”的飞跃，是不可能的，因而，各类文体的阅读贯串在整个高三的复习中。我们知道，提高学生的阅读水平，语文能力可随之提高，更能带动写作，且高考阅读份量不轻，因而抓好阅读是复习的一个重点。

6、依照《大纲》和《考试说明》的要求，把每一个知识点落实，教会学生解题方法，将出题者惯用手法告诉学生，如移花接木、无中生有、偷梁换柱、偷换概念、以偏概全、歪曲观点、漏掉条件等等。尤其要注意训练学生根据文章提供的相关信息进行分析、综合、推断，将字面上写而未透的内容明朗化。克服学生回答问题时只会抄原文，不懂提取组合加工原文的毛病。

7、本学期，语文科要加强综合性训练，练速度、练能力，通过训练来发现问题，解决问题，全面提高学生的语文能力。

8、扩大学生知识面，引导学生做一个有心人，关心我们的国家、我们的社会，关心周围发生的事，注意从身边，从报刊杂志上有目的地收集资料，并由此积累学问知识、思想观点、事例材料和精彩的语句。

9、写作方面，解决学生“巧妇无米”之难，积累写作素材；抓好审题立意，避免偏题离题；根据学生实际订出写作目标，例如层次低的要求做到观点明确，结构清楚，有材料，层次高的要求能辩证分析问题。

初一上学期学期计划篇五

转眼间，半个学期已经过去。在校领导的关心支持和科任教师的共同努力下，初一年段各项工作有条不紊地开展，现将

年段工作中的点点滴滴，作简单梳理，权且作为这半学期的小结。

1、教育教学的事业是良心的事业。全体教师都以学生为中心，注重学生的身心健康和全面发展，取得了一定的成绩。

2、切实抓好课堂教学。首先重在备好课，备好每一堂课，做到重点明确，难点突出，训练得法，作业布置得当。

3、重视了把握质量关。质量是我们的生命线，要做好提优补差工作，重视平时的每一节课，每一次练习，每一次测试，针对每次考试要及时总结分析找出原因。

1、良好的生活习惯能促进学生良好学习习惯的形成。

初中学习和小学学习方式和方法差异非常大。班主任积极鼓励、引导、批评和教育，使学生形成良好的生活和学习习惯。重点抓好班风建设，有自己的班训，针对个别调皮学生，积极引导，想对策，通过反复抓，促学生的养成教育进一步得到提高。培养了一批得力的小干部，养成了良好的班风和学风。及时与家长沟通交流，反馈孩子在校的学习生活情况。

2、抓好学生的.安全工作

安全工作是学校的重中之重，提高学生的安全意识和自护意识是

工作重点。我们认真组织学生学习安全知识，增强安全意识，防止安全事故和人身伤害事故的发生。加强学生的安全教育，使学生树立高度的安全意识。

3、重视学生的学习方法的培养

重视培养学生的学习方法，各学科要针对学生的薄弱环节制

订措施，进行针对性的辅导，特别是要使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等。进行家校联系，提高教育效率。

半个学期的工作忙忙碌碌，在大家的齐心协力下共同完成了。虽然取得了一定的成绩，但我们决不在荣誉面前自我陶醉，停滞不前。因此，我们要保持清醒的头脑，再接再厉，不断前进。新一年的钟声也即将敲响，新的征程我们有决心、有能力走得更好！

初一上学期学期计划篇六

1、做好课前准备和课后反思工作。在上每节新课之前认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写导学案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据七（1）、（2）班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，制作课件。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。结合我校“136教学模式”，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。新课改倡导“自主学习合作探究展示提升”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。

4、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。

1、新课改学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

4、在备课的时候多考虑学生的实际情况；

5、更多地关注后进生，特别是进步空间比较大的学生。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，注意克服不足，发扬长处，争取后面的教学工作做得更好。

初一上学期学期计划篇七

本期的语文教学工作以语文新课程标准(20xx)为指导。

本册教材共分为六个单元，人教新版初一上学期教材变动很大，设立了亲情、学习、自然、人生、科学、想象六个单元主题，不仅对课文的篇目进行了较大的调整，同时将作文从综合性学习活动中独立出来，有了明确的要求。第一单元：本单元的五篇课文在选材上有一个共同点，就是选取了普通生活中一个人或场景为描写内容，并借此表现出了非凡的精神或情感。这个单元中，我们可以感受到浓浓的亲情，是那么的动人心弦。亲情是人世间最真挚而美好的感情，这样的文章往往最能打动人心，也最能引起感情共鸣。单元整体精

心构建，选文兼顾诗文，兼顾古今，兼顾中外。所选的五篇课文，作者努力用心灵捕捉生命的灵感，捕捉对亲情的体会与赞美，让读者产生感情的共鸣。

第二单元：这个单元是继续上个单元的情感课题，交我们怎么树立学习意识，树立理想。课文从不同侧面给我们以启迪，引领我们去实现理想，丰富自己的人生体验，为漫长的人生打下精神的底色。

本单元要求学生在学习中，首先要学会品味优美的语言，其次要反复朗读，在整体感知内容大意的基础上，揣摩、欣赏精彩句段和词语。而且要学习细致观察景物和抓住景物特点进行描写的方法。

第四单元：这个单元的课文写的是作者对于人生的憧憬、体验和思考，在阅读这些课文的时候，将会引导学生体味人生，关爱生命。在学习这个单元时，要整体把握课文内容，并且提高朗读的能力，做到读音准确，停顿恰当，能初步读出语气。

本单元的选文，注意题材、体裁、风格的多样性。课文既涉及理想，有涉及理想之路；既弘扬奋斗精神，又有个人的经验之谈；既说到事业上的困难，有讲到命运的遭遇；既讲苦斗，又讲乐趣，给人多方面的启示，为我们日后的人生之路点亮了一盏心灯。

第五单元：本单元开启科学的大门。在这个单元的几篇课文，都与科学密切相关。读这些文章可以丰富我们的科学知识，激发我们的求知欲，培养我们的科学精神。

本单元的特点是科学知识的普及，因此，在学习中要求学生能够借助图书馆或者互联网，搜集、查阅相关资料，培养科学精神，激发求知欲。再者，在学习中，要练习概括课文的内容要点，要练习用较快的速度默读课文，记住主要内容，

提高现代文阅读的能力。

第六单元：这个单元的课文主要以想象丰富的奇妙世界为主，体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，表达一定的思想感情。在这些由想象创造出来的世界中，体味世界别样的魅力。

这套教材的主要的特点，概括起来有以下几点：

- 1、构建具有时代特点和现代意识的教科书体系，关注人类，关注自然。
- 2、积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。
- 3、设计了比较完整的助学系统，促进学生德智体三方面的全面发展。
- 4、教材选的课文体裁、风格多样化，文质兼美，富有文化内涵和时代气息。

1、掌握和运用知识能力的目标：掌握语文七年级上册所要识记的生字的字音、字型、字义。学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础。了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。

2、过程与方法目标：掌握语文基础知识，提高听、说、读、写的的能力，养成正确思维和运用语文工具的习惯；掌握常用的学习方法，培养学生独立自主的能力，以及在小组内合作探究的能力。积极倡导、促进学生主动发展的学习方式，注重

联系生活的学习和探究式学习。与学生沟通，让他们喜欢语文，从而发挥学生的潜能，积极开发学生的创新能力及创新精神。

3、情感目标：培养学生良好的语文素养，指导学生理解课文中的主题含义和丰富的思想情感，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。把课本上学习到的东西，活用到生活当中，提高自身的文化品味。

1、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。

2、在读写训练中渗透思想教育，陶冶学生精神情操；阅读文学作品，注重情感体验，增加文化内涵，提高学生人文素质；指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

3、改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。

5、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，让学生读一读、写一写、说一说，通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通。

6、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

7、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

8、注重过程性评价。全方位、多角度引导学生的语文学习。

在教学的过程中，要及时的总结教师的“教”和学生的“学”，在学习的过程中所遇到的问题以及所取得的成就。每堂课结束后，要认真写好教学反思，对于教学中存在的问题，要及时改正。对于学生在学习中的问题，要认真的加以分析，并且积极寻求方法解决。鼓励学生创新思维，多维度的思考问题。在教学的总结与反思中，促进教学的不断进步。