

幼儿园小班数学活动一和许多教案(通用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班数学活动一和许多教案篇一

1. 能区别“1”和“许多”，并会用“1”和“许多”表述。
2. 理解“1”和“许多”之间的关系。
3. 发展目测力、判断力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

鸭妈妈头饰；香蕉若干；糖果若干；大篮子一个；课件。

一、以情境引入，发现“1”和许多；

1. 出示一只鸭妈妈的头饰，师：今天我鸭妈妈要带小鸭子们到小熊家做客，你们看，有几只鸭妈妈，几只小鸭子？引出一只鸭妈妈，许多只小鸭子。
2. 教师带小鸭子到小熊家，边走边念儿歌：一只鸭妈妈，许多小鸭子，摇摇摆摆去哪里？一只鸭妈妈，许多小鸭子，要去小熊的家里。小熊小熊忙不停，忙着准备送大礼。

二、创设情境“小鸭子们送礼物”知道一个一个实物组成许多实物。

1. 师：小鸭子到小熊家做客有没有带礼物呢？幼：有，带了香蕉。师：鸭妈妈也带了一个香蕉要送给小熊，那你准备几个香蕉要送给小熊呢？幼：我准备一个香蕉要送给小熊。

2. 师：那我们现在就一起来把准备好的香蕉送给小熊吧。请幼儿动手送香蕉，并幼儿尝试说：我送一个香蕉给小熊。

3. 幼儿操作，教师观察指导。

4. 教师小结：小鸭子每人只送一个香蕉给小熊，但是一个一个香蕉合在一起就变成许多个香蕉。小熊收到许多香蕉真是太感谢小鸭子了。

三、游戏“小熊送礼物”知道许多实物可以分成一个一个的实物。

1. 师：小熊也准备了礼物要送给小鸭们，你们看。（出示棒棒糖）师：这里有几根棒棒糖啊？幼：许多棒棒糖。师：小熊为什么要准备许多根棒棒糖？幼：因为要分给每一只小鸭子。

2. 师：小熊要把许多根棒棒糖送给小鸭子，每只小鸭子只能拿一根棒棒糖，请幼儿拿棒棒糖并尝试说：我拿一根棒棒糖。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

4. 教师点评幼儿操作结果。师小结：小熊把许多根棒棒糖一根一根的送给了小鸭子，每只小鸭们都收到了一根棒棒糖。

时候不早了鸭妈妈要带小鸭子回家去了。自然结束。

老师在课前首先吃透教材，根据幼儿年龄特点来设计教学方法，课后还要善于认真反思，找出不足，进行完善，提高教学水平。在小班数学《认识“1”和“许多”》的教学中，我

根据小班幼儿生活经验不丰富，参与活动时的注意力容易分散的特点，在教学活动中采用让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，始终以角色身份参与游戏。既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣，从而达到教学目标。

对教材的反思认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

幼儿园小班数学活动一和许多教案篇二

1、认识1和许多，感知1和许多的关系。

2、体验生活情景中学习的乐趣。

1、挂图第5号《幼儿园里的老师和小朋友》

2、玩具框内装有许多积木。

3、印有1和许多小动物的小卡片。

一、认识1和许多

1、出示挂图，仔细观察图一：小朋友你们看这是什么地方呀？图上有谁？你看到几个老师？多少小朋友？（1个老师在讲故

事，许多小朋友在听故事)

2、仔细观察图二：这里的小朋友在干什么？有多少小朋友？几个老师？（1个老师带领许多小朋友在做早操）

3、那现在我们班级里有几个老师在上课？多少小朋友在学本领呢？（1个凌老师在上课，许多宝宝在学本领）

4、幼儿园里有老师和小朋友，大家在一起可以讲故事、做游戏、做早操，真开心呀。

二、区分1和许多

1、现在老师给宝宝们准备了一些小动物的卡片，请你听好要求，找到相应的小卡片。

2、幼儿听老师的要求找卡片：请宝宝们找一找1个小动物的卡片（或者许多小动物的卡片），举起来。

3、请个别小朋友说一说你找到了多少小动物？

三、感知1和许多的关系

1、宝宝们本领真大，找到了小动物的卡片。现在你们看老师准备了什么？（玩具）

2、那玩具框里有多少积木？（许多）

3、请宝宝每人来拿一块积木，并说一说你拿了几块积木？（1块）

4、刚才积木框里有许多积木，现在怎么没有了呀？（小朋友一块一块拿走了）

5、小结：许多积木被小朋友一块一块拿完了，许多积木被分

成了一块一块。

6、每个小朋友手里都有一块积木宝宝，现在我们把积木宝宝送回家吧，一块一块积木合起来又是许多积木了。

7、积木宝宝都回家了，谢谢你们！

幼儿园小班数学活动一和许多教案篇三

1和许多

1、继续感知一个物体和许多物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

2、让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个，1个、1个合起来就成了许多。

3、幼儿在轻松愉快的气氛中，体验数学活动带来的乐趣。

布置小熊家，小兔头饰一个，小鸡、小狗、小猴、小鸭的袋偶各1个，萝卜、饼干、苹果的替代品。

1、出示兔子头饰引入活动：（看看这是谁呀？今天我来当兔妈妈，你们来当兔宝宝。宝宝，叫妈妈。）

2、幼儿感知一个物体和许多物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

（2）小熊家一共请了几个客人？小动物还送了礼物给小熊，是什么呢？（饼干）看看有多少？感知许多物体。

3、让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个，1个、1个合起来就成了许多（宝宝，妈妈都忘记带礼物给小熊了，送什么好呢？哦，想起来了，我们家的萝卜长大了，我们去地里

拔些萝卜送给小熊吧。)

(1) 引导幼儿观察地里有多少萝卜。

(2) 请每位幼儿拔一条萝卜。引导幼儿看看地里还有没有萝卜，让幼儿感知许多可以分成一个一个。(宝宝，地里的许多萝卜哪里去了，被宝宝拔走了，宝宝手上有几条萝卜，一条。小结：许多萝卜可以分成一个一个。)

(3) 引导幼儿把萝卜放到篮子里，感知一个一个合起来就成了许多。(宝宝真棒，会帮妈妈拔萝卜了，宝宝拔了几条萝卜，一条，现在把你们的萝卜放篮子里，宝宝的手里还有没有，看看篮子里有多少萝卜？小结：一条一条萝卜合起来就成了许多萝卜。)

(4) 律动：洗手(哎呀，小手都很脏了，我们把它洗干净吧。)

4、送礼物给小熊，小熊请宝宝吃东西。再次感受1和许多。

(宝宝，把许多萝卜送给小熊吧，走走走，小熊家到了，小熊，这是我们送给你的礼物，小熊说：“谢谢你们，我也请你们吃东西。”小熊请我们吃苹果。谢谢小熊。看看这里有几个苹果？许多。现在妈妈把许多苹果分给宝宝吃，许多苹果哪里去了，宝宝手里有几个苹果？小结：许多苹果分成了一个一个。) 5、与小熊再见，以宝宝回家结束活动。

幼儿园小班数学活动一和许多教案篇四

教师：多松美

《幼儿园指导纲要》中小班数学领域目标要求：在各种活动中引导幼儿感知体验“1”和“许多”及它们的关系。本班幼儿对点数5以内数幼儿一定的认识，但没有集合的概念。小班幼儿思维特点属于直觉行动思维。小班幼儿有“泛灵化”的

特点。组织本次教学活动让幼儿在游戏中通过参与游戏、动手操作感知和体验“1”和“许多”。教学目标：

1、在游戏活动中引导幼儿感知“1”和许多的关系2、培养幼儿参与数学活动的兴趣。重点：认识“1”和“许多”

难点：初步感知“1”和“许多”的关系。教学过程：

活动反思：1. 活动的趣味性

幼儿园小班数学活动一和许多教案篇五

1、继续感知一个物体和许多物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

2、让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个，1个、1个合起来就成了许多。

3、幼儿在轻松愉快的气氛中，体验数学活动带来的乐趣。

布置小熊家，小兔头饰一个，小鸡、小狗、小猴、小鸭的袋偶各1个，萝卜、饼干、苹果的替代品。

1、出示兔子头饰引入活动：（看看这是谁呀？今天我来当兔妈妈，你们来当兔宝宝。宝宝，叫妈妈。）

2、幼儿感知一个物体和许多物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

（2）小熊家一共请了几个客人？小动物还送了礼物给小熊，是什么呢？（饼干）看看有多少？感知许多物体。

3、让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个，1个、1个合起来就成了许多（宝宝，妈妈都忘记带礼物给小熊了，送什

么好呢？哦，想起来了，我们家的萝卜长大了，我们去地里拔些萝卜送给小熊吧。)

(1) 引导幼儿观察地里有多少萝卜。

(2) 请每位幼儿拔一条萝卜。引导幼儿看看地里还有没有萝卜，让幼儿感知许多可以分成一个一个。(宝宝，地里的许多萝卜哪里去了，被宝宝拔走了，宝宝手上有几条萝卜，一条。

小结：许多萝卜可以分成一个一个。)

小结：一条一条萝卜合起来就成了许多萝卜。)

(4) 律动：洗手(哎呀，小手都很脏了，我们把它洗干净吧。)

4、送礼物给小熊，小熊请宝宝吃东西。再次感受1和许多。
(宝宝，把许多萝卜送给小熊吧，走走走，小熊家到了，小熊，这是我们送给你的礼物，小熊说：“谢谢你们，我也请你们吃东西。”小熊请我们吃苹果。谢谢小熊。看看这里有几个苹果？许多。现在妈妈把许多苹果分给宝宝吃，许多苹果哪里去了，宝宝手里有几个苹果？小结：许多苹果分成了一个一个。)

5、与小熊再见，以宝宝回家结束活动。

幼儿园小班数学活动一和许多教案篇六

目标：

1、学习4以内手口一致地数数以及认识数字1、2、3、4。

2、复习红黄蓝绿颜色，巩固方形、圆形、三角形及半圆形的

图形。

3、乐于参加数学操作和游戏活动。

准备：

1、红、黄、蓝、绿四间蘑菇房子，在每座房子的房顶上分别有贴有1个半圆形、2个三角形、3个圆形及4个方形；一只小鸡、两只小猫、三只熊猫、四只兔子的图片。

2、幼儿数学用书及人手一份油画棒。

过程：

师：今天董老师要带小朋友去小动物家玩，你们想去吗？

1、教师出示绿房子，引导幼儿观看房子上的图形。

师：小朋友看，这个蘑菇房子上有什么图形？（三角形）

我们一起来数数有几个三角形？（2个）

猜猜里面住着谁？（小猫）

请小朋友手口一致地点数，说出房子里面住着2只小猫。2个三角形和2只小猫都可以用什么数字来表示？（2）

2、依次出示黄房子、红房子和蓝房子，学习1、3、4手口一致的点数。

请幼儿们当小动物，教师用三角铁敲几下，幼儿就学做小动物叫几声或跳几下，进一步巩固4以内数的感知。

小熊的袋子里是什么形状的宝石？（方形）有多少颗？（4颗）
教师示范用油画棒涂画4颗宝石。

2、幼儿操作，分别数一数小动物找到了什么形状的宝石，有几颗，在相应小动物的图片旁边涂画相应数量的宝石。