

# 幼儿园圣诞节大班活动方案(实用10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园圣诞节大班活动方案篇一

- 1、学习按照一定顺序讲述图片内容。
- 2、通过教师的提问，猜测图片之间的联系，并尝试讲述。
- 3、感受充满童趣的故事情节，愿意用响亮的声音在集体面前讲述自己的观点。

1、课件。

2、音乐光碟和一个圣诞老爷爷。

1、进行谈话，引导幼儿说说自己在圣诞节中的愿望。

小朋友们，你们看这是谁呀？（教师出示一个圣诞老爷爷，对了他是圣诞老爷爷）你们知道圣诞节是在那一天呢？圣诞节是在每年阳历的12月25日，这一天就是圣诞节。在圣诞节即将到来的时候，你们想在圣诞节中有什么愿望？谁来说说你在圣诞节中的愿望是什么。（幼儿谈论自己的想法，教师进行小结并点评幼儿不同的观点。）

2、教师演示幻灯片第二幅图，引导幼儿观察并讲述内容。

引导幼儿了解故事中的人物。

现在小朋友们看看这是什么地方？图片上都有谁呢？（教师帮助幼儿发现一个小朋友，邮递员和圣诞老爷爷。）邮递员是做什么的呢？（教师小结：邮递员是送信、传递邮件和整理信件的）大家猜猜发生了什么事情呢？看看那位小朋友最爱动脑筋。（鼓励幼儿大胆表达自己的观点。）小朋友想请邮递员帮什么忙呢？请小朋友来听听故事，教师播放课件完整的讲述一遍。那我们一起来看着图片完整讲述一遍。

3、猜测第三幅图片内容，并观察讲述第三副图片。

（1）幼儿猜测第三幅图片的内容。

邮递员叔叔没能帮小香送信，那想想小香会想什么样的办法去给圣诞老爷爷送信呢？（幼儿自由表达。）

（2）教师出示第三幅图片，幼儿观察并讲述。

小香用了什么方法送信？谁愿意来说一说呢？

（3）幼儿猜测信究竟也没有送到。

猜猜看，信有没有送到圣诞老爷爷那里呢？（幼儿自由表达。）

小朋友我们一起来听听故事里是不是这样说的，教师播放课件一遍。进行集体完整讲述，请个别幼儿进行讲述。

4、幼儿观察第四幅，并讲述。

（1）教师出示第四幅，幼儿观察。

我们来看看，小香究竟也没有把信送给圣诞老爷爷，谁来说说圣诞老爷爷有没有收到小香的信。

（2）教师播放课件一遍。

那我们一起来看着图片完整讲述一遍

## 5、完整讲述：

(1) 先教师播放课件讲述一遍。

我们一起看着屏幕上的图片，听听这个故事吧。（教师播放课件让幼儿进行完整的欣赏）。

谁知道这个故事的名字叫什么？（教师引导幼儿说出故事的名字“圣诞节的礼物”教师出示图一）。

(2) 师幼一起讲述一遍。

(3) 个别幼儿讲述故事。

师：谁愿意把这个故事讲给大家听一听？

## 6、幼儿迁移经验讲述。

## 7、舞动圣诞

最后、小朋友们想不想用自己最美的舞蹈来迎接圣诞节的到来。（教师带幼儿一起跟随音乐舞动起来）音乐停止活动结束。小朋友们玩的开心吗，那我们下次再来玩吧，小朋友们再见。

## 幼儿园圣诞节大班活动方案篇二

1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。

2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

1、聆听节奏乐《铃儿响叮当》。

2、请幼儿相互交流自己过圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

3、欣赏ppt《圣诞节的由来》，介绍圣诞节的由来。

1、雪花飞飞

2、圣诞老人送礼物

3、灌篮高手

4、蹲蹲乐

5、猴子卖桃

1、圣诞节来了，我们准备了许多好看的节目，一起看看吧！

2、幼儿表演童话节目。

1、圣诞节来了，你想和谁分享这个节日呢？

2、每人拿一件小礼物，送给好朋友，说句好听的话。

3、和朋友将圣诞礼物挂在大大的圣诞树上。

1、红、绿、白，是圣诞节的色彩；

2、圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的；

3、圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征；

4、装饰圣诞树是圣诞节的的活动；

5、圣诞装饰物 and 花环是被悬挂在圣诞树上的；

- 6、圣诞节有特殊的圣诞之歌；
- 7、在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌；
- 8、猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。

- 1、《红鼻子驯鹿鲁道夫》
- 2、《铃儿响叮当》
- 3、《圣诞节的12天》
- 4、《祝愿大家圣诞快乐》
- 5、《薄荷棒棒糖之歌》
- 6、《圣诞老人》
- 7、《爬上屋顶》
- 8、《圣诞老人来到镇上》
- 9、《圣诞循环诗》
- 10、《圣诞节的圣歌》

## 幼儿园圣诞节大班活动方案篇三

据说参加过某个民族的节日活动就会更加喜欢那个民族及他们的文化，为了同学们都会因为喜欢节日而喜欢上英语，我们一起来过节吧！更多内容请关注应届毕业生网！

每年的12月25日，是基督教徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣

诞节。

从12月24日至翌年1月6日为圣诞节节期。节日期间，各国基督教徒都举行隆重的纪念仪式。圣诞节本来是基督教徒的节日，由于人们格外重视，它便成为一个全民性的节日，国家一年中最盛大的节日，可以和新年相提并论，类似西方像我国过春节。

西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰。红色的有圣诞花和圣诞蜡烛。绿色的是圣诞树。它是圣诞节的主要装饰品，用砍伐来的杉、柏一类呈塔形的常青树装饰而成。上面悬挂着五颜六色的彩灯、礼物和纸花，还点燃着圣诞蜡烛。

红色与白色相映成趣的是圣诞老人，他是圣诞节活动中最受欢迎的人物。西方儿童在圣诞夜临睡之前，要在壁炉前或枕头旁放上一只袜子，等候圣诞老人在他们入睡后把礼物放在袜子内。在西方，扮演圣诞老人也是一种习俗。

，全世界所有的基督教会都举行特别的礼拜仪式。但是有很多圣诞节的欢庆活动和宗教并无半点关联。交换礼物，寄圣诞卡，这都使圣诞节成为一个普天同庆的日子。

- 1、了解西方的传统节目——圣诞节。
  - 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
  - 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
  - 4、训练幼儿的观察能力及动手的.灵活性。
- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
  - 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。

幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

….)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一

位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

## 幼儿园圣诞节大班活动方案篇四

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。

3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。

4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。

3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。

4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

活动一：复习节奏乐《铃儿响叮当》

1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。

介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

活动二：介绍圣诞吉祥物（圣诞老公公、圣诞树）的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

（1）圣诞老公公是谁？

（2）圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

（1）老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树？

3、圣诞节与春节的对比。

（1）从颜色、吉祥物、吃、穿、人们的活动等进行对比，感受中西文化的差距

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》

（1）感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

自选区域活动区域一：美工用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作

圣诞树区域二：手工：做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸：幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画：画画心目中的圣诞节。

区域五：科常：通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进

一步学习、感知。

区域六：排图讲故事：通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。

## 幼儿园圣诞节大班活动方案篇五

活动目标：

- 1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。
- 2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

活动过程：

### 一、活动导入

- 1、聆听节奏乐《铃儿响叮当》。
- 2、请幼儿相互交流自己过圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。
- 3、欣赏ppt《圣诞节的由来》，介绍圣诞节的由来。

### 二、游戏：你我同乐

- 1、雪花飞飞
- 2、圣诞老人送礼物
- 3、灌篮高手
- 4、蹲蹲乐
- 5、猴子卖桃

### 三、表演节目

- 1、圣诞节来了，我们准备了许多好看的节目，一起看看吧！
- 2、幼儿表演童话节目。

### 四、祝福送给好朋友

- 1、圣诞节来了，你想和谁分享这个节日呢？
- 2、每人拿一件小礼物，送给好朋友，说句好听的话。
- 3、和朋友将圣诞礼物挂在大大的圣诞树上。

### 圣诞节知识储备

- 1、红、绿、白，是圣诞节的色彩；
- 2、圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的；
- 3、圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征；
- 4、装饰圣诞树是圣诞节的的活动；
- 5、圣诞装饰物和花环是被悬挂在圣诞树上的；
- 6、圣诞节有特殊的圣诞之歌；
- 7、在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌；
- 8、猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。

### 音乐准备

- 1、《红鼻子驯鹿鲁道夫》

- 2、《铃儿响叮当》
- 3、《圣诞节的12天》
- 4、《祝愿大家圣诞快乐》
- 5、《薄荷棒棒糖之歌》
- 6、《圣诞老人》
- 7、《爬上屋顶》
- 8、《圣诞老人来到镇上》
- 9、《圣诞循环诗》
- 10、《圣诞节的圣歌》

## 幼儿园圣诞节大班活动方案篇六

圣诞节是纪念12月耶稣诞生日的，为了给耶稣庆生，西方的人们一般都是怎么过的呢?以下是百分网小编精心为大家整理的幼儿园大班圣诞节活动策划方案，希望对大家有所帮助!更多内容请关注应届毕业生网!

- 1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。
- 2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。
- 3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。

4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。

3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。

4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

复习节奏乐《铃儿响叮当》

1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。

介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老公公是谁？

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

(1) 老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树？

### 3、圣诞节与春节的.对比。

(1)从颜色、吉祥物、吃、穿、人们的活动等进行对比，感受中西文化的差距

### 4、欣赏歌曲《圣诞快乐》

(1)感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

区域一：美工(1)用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

区域二：手工(1)做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸(1)幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画(1)画画心目中的圣诞节。

区域五：科常(1)通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事(1)通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。

请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束。

## 幼儿园圣诞节大班活动方案篇七

### 一、活动名称

快乐的圣诞节

## 二、活动目标

1. 了解西方的传统节日——圣诞节。
2. 体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
3. 培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
4. 训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

## 三、活动准备

1. 装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
2. 大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
3. 即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内。

## 四、活动过程

### （一）活动导入

1. 教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。
2. 示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3. 家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4. 幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

## （二）圣诞舞会——圣诞快乐（互动舞蹈）

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

## （三）智多星游戏

1. 教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格。）来表演，做对了，教师扮演）会奖励你一个小奖品。

2. “智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

## （四）欣赏童话剧——圣诞节的来历

2. 下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

（旁白、教师）：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐（家长），他又冷、又渴、又饿。

他来到了一个村庄，遇到了一位富人（幼儿）和一位穷人（幼儿）。

乞丐（对着富人）说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐（脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人）：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

## 一、设计的意图

圣诞节虽然是一个西方国家的洋节日，但因其充满童话色彩而备受孩子们的喜爱，会送礼物的圣诞老人，炫彩的圣诞树等等无不引起孩子们的美好憧憬，现在，在孩子们的期盼声中又迎来了今年的圣诞节，为了更好地利用节日的资源，我们将和孩子开展系列的活动，让孩子感受节日的氛围，给他们留下一个梦幻的童年。

## 二、活动的目的

1. 知道圣诞节是西方的节日，了解圣诞节的由来和相关的节日习俗，知道圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征，圣诞节是赠送和接受礼物的日子。
2. 以圣诞节为切入口，让幼儿接触优秀的世界童话名著里的故事，了解安徒生、格林等童话大师。
3. 通过手工活动装饰圣诞树、圣诞袜、折叠圣诞帽、做圣诞

礼物等，让幼儿感受节日的快乐。

### 三、活动准备

1. 收集有关圣诞节的绘本，让幼儿从书中感受圣诞节。
2. 收集各种装饰圣诞树的小礼物以及挂饰进行环境布置。
3. 准备活动取得材料：手工纸、卡纸、棉花、圣诞树等。
4. 收集圣诞节儿歌。

### 四、具体活动安排

#### （一）家长工作

1. 每晚和孩子一起阅读童话故事。
2. 为幼儿准备一件礼物，放在圣诞袜里，给幼儿创造一个童话的世界。
3. 和幼儿一起观看童话剧的视频。
4. 和幼儿一起进行亲子小制作活动。
5. 和幼儿一同观看关于圣诞节的电影《极地特快》。

#### （二）班级活动

1. 环境创设：和幼儿一起制作圣诞礼物，装饰圣诞环境，布置圣诞主题墙，让幼儿如林童话世界的感觉。
2. 餐前环节：歌表演《铃儿响叮当》。
3. 集体活动：圣诞节的由来以及习俗。手工《圣诞老人》、

《五块圣诞小饼干》 《圣诞帽》。

### （三）区域活动

1. 美工区：折圣诞帽，通过这只步骤图，折叠圣诞帽。
2. 美工区：做圣诞老人，用蛋壳、东南西北粘贴圣诞老人。
3. 美工区：做圣诞树，用卡纸粘贴圣诞树。
4. 美工区：装饰圣诞帽和圣诞袜，用线描或粘贴的方法装饰圣诞帽。
5. 美工区：做礼物，用包装纸包装自己制作的小礼物，送给好朋友。
6. 美工区：画驯鹿，用油画棒、水粉画水油分离。

### 一、体育游戏

#### 亲子背背乐

玩法：宝宝站在终点处的呼啦圈内，由家长抱起宝宝回到起点处、踩气球，每一组最先踩爆气球者为胜利者。

### 二、英语活动

圣诞快乐。结合圣诞节进行游戏活动[merry christmas]教师将活动室布置成欢庆新年的样子，准备了圣诞树、礼物、音乐等，然后带领孩子很自然地在里面开展活动。游戏中进行了问候语merrychristmas的练习；句子iwant...的练习；还学唱了新歌[happy new year]活动很自然也很有意义。

1. 教师引导幼儿观察教室的环境，与幼儿相互问候[merry

christmas□

2. 教师逐一出示圣诞节的有关饰物：圣诞老公公christmasoldmen圣诞树christmastree等饰物的发音。
3. 游戏□whatisit□教师从百宝箱里随意拿出一种饰物，幼儿说出相应的英语单词。
4. 带幼儿到室外与老师、阿姨、其他的工作人员相互祝福□merry christmas□

### 三、亲子活动

#### 给老师的圣诞卡

- 1、提出主题，引导幼儿进行讨论。

师：圣诞节到了，你们想送什么样的圣诞卡片给老师呢？今天我还请来了爸爸妈妈一起帮忙，赶快和爸爸妈妈商量一下吧。

（1）师重点引导爸爸、妈妈为孩子介绍自己所带来的材料，引发幼儿思考，鼓励幼儿大胆设计。

（2）请幼儿大胆与爸爸、妈妈讨论。

2. 让幼儿相互交流：你想和爸爸妈妈做什么样的卡片呢？

3. 提出制作时的要求。

（1）先设计好在制作，大胆使用各种材料。

（2）使用工具、材料时用注意安全。

(3) 幼儿和爸爸妈妈一起制作圣诞贺卡

(4) 教师全面观察巡视，适时给予帮助。

(5) 重点帮助爸爸、妈妈没有来的孩子一起设计、制作。

4. 请幼儿把制作好的贺卡送给自己喜欢的老师，并对老师说一句祝福的话。

#### 四、兔子舞蹈

圣诞party在活动室的每一个角落都闪动着欢乐的烛光，身着圣诞礼服的主持人来到孩子们中间一声“圣诞party开始喽！让我们一起来狂欢吧！孩子们齐声唱起趣了圣诞歌，紧接着，孩子们纷纷戴上自制面具，顿时活动室中出现了各种各样的小动物，他们齐齐登场跳起了“兔子舞”。

#### 五、备选游戏

1. 抢椅子。

2. 水果蹲。

3眉目传情：提供纸条写有各种表情符号、生活中常见的物品的名称等。幼儿做动作、家长来猜。

## 幼儿园圣诞节大班活动方案篇八

为了培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的'歌唱水平，支持和鼓励幼儿大胆地表现自己，增强幼儿的自信心。我园将于4月15日（星期二）举办首届幼儿歌唱比赛，活动方案具体如下：

大班每班2名幼儿，中小班每班1名幼儿。（各班以幼儿自愿

报名原则，先在班上举行比赛，获胜者再选送参加幼儿园的比赛）

20xx年4月15上午

幼儿园音乐室

- 1、演唱时间在三分钟以内。
- 2、自选曲目，歌曲内容要求健康活泼、积极向上的幼儿歌曲。
- 3、演唱形式尝试多样：独唱（可以配伴舞）。
- 4、比赛时一律使用cd或vcd伴奏带。
- 5、参赛选手的仪表大方、自然、得体。
- 6、为方便演唱次序的安排，请各班提早一周将参赛幼儿的名字与演唱曲目上报到负责人处。

1、评委：各班班主任、园长

2、奖项设置：

班级

一等奖

二等奖

三等奖

大班

中班

小班

3、评分标准：

歌曲内容（10分）：内容健康、积极向上

舞台形象（10分）：衣着整齐、精神饱满

演唱技巧（50分）：音准好、节奏准确、演唱完整、吐字清晰、音色优美

舞台表现（30分）：表情丰富、动作表现有感染力。

## 幼儿园圣诞节大班活动方案篇九

圣诞节做一些活动可以训练小孩子的观察和动手能力。本站小编给大家收集了2018幼儿园圣诞节活动策划方案，欢迎查看。

### 2018幼儿园圣诞节活动策划方案(一)

一、活动名称：

快乐的圣诞节

二、活动目标

- 1、了解西方的传统节目——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

### 三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

### 四、活动过程

#### (一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、

粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

### (二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

### (三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

### (四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的`冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

### (五) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

### (六) 自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐!

## 幼儿园圣诞节大班活动方案篇十

本站发布幼儿园大班圣诞节活动策划方案，更多幼儿园大班圣诞节活动策划方案相关信息请访问本站策划频道。

一、活动名称：祝大家，快乐的圣诞节

二、活动目标

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

### 三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。

### 四、活动过程

#### (一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

## (二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

## (三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

## (四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。“乞丐着破衣、拐杖出场”。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)“富人、穷人出场”。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包

吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

(旁白)慢慢的，松树枝真的发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物，圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

#### (五) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

#### (六) 自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！